



**Аналитический отчет**  
**“Открытые образовательные ресурсы в Кыргызстане:**  
**Современные проблемы, вызовы и перспективы развития”**



**Бишкек – 2017**

№	Исследователи	Место работы	Контакты
1	Мамбетакунов Уланбек Эсенбекович	Университет АДАМ/БФЭА	+996 707 012349 <a href="mailto:umambetakunov@gmail.com">umambetakunov@gmail.com</a>
2	Ургуналиева Гульзада	Кыргызская Ассоциация Разработчиков Программного обеспечения и услуг	+996 550 328868 <a href="mailto:gulzada.urgunaliyeva@gmail.com">gulzada.urgunaliyeva@gmail.com</a>

**Цель исследования** – изучить состояние в области развития открытых образовательных ресурсов в Кыргызской Республике.

**Задачи исследования:**

- 1) мониторинг достижений в области развития ООР по сравнению с результатами исследования 2010 года;
- 2) обзор основных принципов, лежащих в основе развития ООР, включая ИКТ-политику, педагогические, технологические и финансовые аспекты;
- 3) описание основных технологий и форматов, используемых для создания и совместного использования ресурсов и хранения репозитория ООР;
- 4) анализ вопросов, связанных с правами интеллектуальной собственности, включая открытые лицензии;
- 5) описание 5-10 основных инициатив / репозитория ООР;
- 6) резюме уроков, извлеченных из деятельности и разработки политики в области ООР;
- 7) заполнение опросника по показателям ООР.



Данный отчет доступен в соответствии с лицензией Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

Авторы несут ответственность за подбор и изложение фактов, приведенных в данном отчете, а также за высказанные в нем мнения, которые не обязательно совпадают с точкой зрения ЮНЕСКО и не налагают на Организацию никаких обязательств.

### *Список использованных сокращений*

АО	Акционерное общество
БФЭА	Бишкекская финансово-экономическая академия
ВАК	Высшая аттестационная комиссия
ДО	Дистанционное обучение
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КАО	Кыргызская академия образования
КГТУ	Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КГУСТА	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры
КГЮА	Кыргызская государственная юридическая академия при Правительстве Кыргызской Республики
КНУ	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына
МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
ООН	Организация Объединенных Наций
ООР	Открытые образовательные ресурсы
ППС	Профессорско-преподавательский состав
ФСК	Фонд «Сорос-Кыргызстан»

## ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Парижская декларация по ООР** [принята 20-22 июня 2012 года в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже (Франция) на Всемирном конгрессе по открытым образовательным ресурсам (World Open Educational Resources Congress)] (**2012 Paris OER Declaration**) — документ, призывающий правительства оказывать поддержку в разработке и применении открытых образовательных ресурсов, необходимости принятия законодательства, которое обеспечивает широкое введение в практику «открытых лицензий» - все, что создано бюджетными учреждениями или за бюджетные деньги (в частности, в рамках обеспечения учебного процесса написание учебников и т.п.) должно быть общедоступно всем пользователям страны (мира) посредством размещения этих материалов на различных порталах OER.

**ООР – «Открытые образовательные ресурсы»** – обучающие, учебные или научные ресурсы, размещенные в свободном доступе либо выпущенные с лицензией, разрешающей их свободное использование или переработку. Открытые образовательные ресурсы включают в себя полные курсы, учебные материалы, модули, учебники, видео, тесты, программное обеспечение, а также любые другие средства, материалы или технологии, использованные для предоставления доступа к знаниям. Термин «открытые образовательные ресурсы» получил широкое распространение после Конференции «UNESCO Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries», состоявшейся в 2002 г.

**ПО – «Программное обеспечение» (software)** – совокупность программ, процедур, правил и соответствующей документации системы обработки информации.

**ОС – «Операционная система»** – набор программ, управляющих оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и файлами, ведущих диалог с пользователем устройства.

**Открытые лицензии** – определенные данные – софт, электронные книги, видео, музыка, картинки и т.д. – находятся в бесплатном и свободном доступе для всех, но при этом сохраняется авторское право.

**Creative Commons – «Упрощенная форма распространения авторских прав»** – лицензия для распространения электронных произведений в сфере культуры (например, фотографии, рисунки, музыкальные произведения, видеоклипы), а также образовательного и научного контента. Правообладатель перечисляет в лицензии, каким образом любые лица могут использовать произведение, не отчитываясь перед правообладателем и не выплачивая ему вознаграждение до тех пор, пока они не выходят за установленные лицензией рамки.

**Free content – «Свободный контент»** – тексты, изображения, музыка, программное обеспечение, иные произведения, лицензия которых разрешает использовать их содержание для любых целей (включая коммерческие): копировать, изменять и распространять измененные версии. Сами продукты публикуются в открытом доступе и в формате, который однозначно разрешает копирование и распространение информации.

**Open access – «Открытый доступ»** – это бесплатный, быстрый, постоянный, полнотекстовый доступ в режиме реального времени к научным и учебным материалам в

Интернете. Находясь в открытом доступе, эти материалы защищены авторским правом, что позволяет авторам сохранить все права на использование своих статей вместо того, чтобы передать права на них традиционному журналу и потерять возможность ими распоряжаться.

**ИКТ – Информационно-коммуникационные технологии** – широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет).

**Электронная библиотека** – упорядоченная коллекция электронных документов (в том числе [книг](#), [журналов](#)), снабженная средствами навигации и поиска. Может быть размещена на [веб-сайте](#), где постепенно накапливаются различные тексты (литературные, научные и др., вплоть до компьютерных программ) и медиа файлы.

**Мультимедиа (multimedia)** – современные компьютерные и мобильные информационные технологии, позволяющие вводить, обрабатывать, хранить, передавать и отображать (выводить) такие типы данных, как текст, графика, анимация, оцифрованные неподвижные изображения, видео, звук, речь.

**Доступ к информации** – возможность получения и обработки информации.

## 1. Краткий обзор

Кыргызская Республика (КР) продолжает реформирование системы образования с учетом рыночной ориентации экономики страны, а также с учетом развития информационно-коммуникационных технологий во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в системе образования. Данный курс на развитие взят после обретения независимости в 1991 году.

В международных рейтингах конкурентоспособности Всемирного Экономического Форума 2015 года Кыргызстан занимает 102 место из 140 обследованных стран (самое низкое среди стран СНГ). Из 12 компонентов, по которым вычисляется рейтинг, самое низкое (125) место КР занимает в использовании инноваций и распространении новых технологий.

Образование в современном мире стало жизненно необходимым видом деятельности человека. Невозможно говорить о развитом обществе без современного института образования, отвечающего представлениям об открытости и всеобщей доступности знаний. Научное знание, так или иначе транслируемое в процессе обучения, должно быть общественным достоянием. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют открыть научное знание для всего человечества и сделать его инструментом для открытого образования. Открытое образование понимается как доступное всем без каких-либо ограничений и бесплатное. На сегодня огромное количество ресурсов и материалов на разных языках доступно для немедленного использования.

Открытые образовательные ресурсы (ООР) предоставляют новые возможности для создания и распространения знаний: цифровых школьных учебников, научных исследований, правовой информации. Мировой опыт свидетельствует о все более широком применении ООР в сфере образования: увеличивается количество учебных заведений, применяющих данные ресурсы, растет количество предлагаемых курсов.

В данном аналитическом отчете за основу взято следующее определение ООР: «Открытые образовательные ресурсы — это размещенные в открытом доступе материалы, предназначенные для использования в процессе обучения, авторы которых дали согласие на их свободное использование и переработку». Этот термин получил широкое распространение после Конференции «UNESCO Forum on the Impact of Open Courseware for Higher Education in Developing Countries», организованной ЮНЕСКО в 2002 году.

Многие вопросы регулирования отношений в сфере ИКТ в Кыргызстане решаются нормативными актами Президента и Правительства КР, концептуальными, стратегическими и программными документами, играющими решающую роль в формировании информационного общества. Так, например, постановлением Правительства Кыргызской Республики №143 от 22 марта 2005 года была одобрена Концепция информационной безопасности Кыргызской Республики, которая представляет собой официально принятую систему взглядов на обеспечение информационной безопасности, включая защиту интересов личности, общества и государства в информационной сфере.

В Национальной стратегии устойчивого развития КР на 2013–2017 годы (далее – Стратегия) констатируется: «Правовая система Кыргызстана в целом, во всех ее элементах (нормативная база, совокупность государственных и негосударственных правовых учреждений и совокупность правовых идей и взглядов: правовая культура, правовая идеология, правовая наука) неадекватна современным требованиям и вызовам».

В связи со всем вышесказанным имеется потребность в формировании эффективной государственной информационной политики, предусматривающей комплекс политических, правовых, экономических, социально-культурных и организационных мероприятий, направленных на обеспечение конституционного права граждан на доступ к информации, формирование единого информационно-телекоммуникационного

пространства страны как базы решения задач социально-экономического, политического и культурного развития страны и обеспечения ее безопасности.

Основные направления государственной политики в целях построения информационного общества на 2013–2017 годы:

- совершенствование законодательства и практической деятельности органов государственной власти, местного самоуправления в целях обеспечения прав граждан свободно искать, получать, хранить, использовать информацию и распространять ее устно, письменно или иным способом;
- обеспечение, в соответствии с законом, гарантии доступа граждан к информации, находящейся в ведении государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц;
- активная подготовка и создание инфраструктуры для своевременного перехода на цифровое вещание в качестве одного из приоритетных национальных проектов;
- развитие Интернета, а также обеспечение до 2017 года полноценного доступа к сети Интернет всех населенных пунктов страны как одна из приоритетных задач в вопросах развития человеческого потенциала, обеспечения роста экономики, развития культуры, образования, здравоохранения, всестороннего развития личности.

В Кыргызской Республике существует более 700 нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. Однако лишь некоторые из них содержат положения о развитии и использовании ИКТ в образовании. В частности, в базовом Законе КР «Об образовании» использование ИКТ затрагивается лишь в разделе, относящемся к дистанционному образованию, где дается определение дистанционным образовательным технологиям как образовательным технологиям, реализуемым в основном с применением средств информатизации и телекоммуникаций при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

В 2002 году Указом Президента Кыргызской Республики была принята «Национальная стратегия: Информационно-коммуникационные технологии для развития Кыргызской Республики», что свидетельствовало о готовности Кыргызстана к построению информационного общества.

К началу 2017-2018 учебного года Министерство образования и науки Кыргызской Республики обеспечило подключение к Интернету 775 школ, в то время как за предшествующие 10 лет – 2006-2016 гг. – доступ в Интернет получили всего 467 школ.



Кыргыз Республикасынын билим берүү  
жана илим министрлиги  
—  
Министерство образования и науки  
Кыргызской Республики



В Кыргызской Республике стартовала реализация программы формирования цифрового образовательного пространства Кыргызской Республики «Акылдуу мектеп» («Умная школа») (утверждена приказом МОН №275/1 от 09 марта 2016 года), призванная способствовать преодолению четырех видов препятствий:

1. Ограниченный доступ школ к высокоскоростному Интернету и неразвитость ИКТ-инфраструктуры (персональные компьютеры, локальные сети, мультимедиа проекторы и др.) в школах, что затрудняет использование ИКТ-технологий в образовательном процессе. Сложившаяся ситуация также ограничивает возможность внедрения системы единой электронной информационной образовательной среды, включая системы электронного управления образовательными организациями, что влечет за собой снижение качества процессов мониторинга и оценки в рамках каждой школы.

2. Отсутствие/недостаточное развитие у преподавательского состава и администрации образовательных организаций необходимых знаний и навыков по использованию цифровых технологий в процессе обучения, что снижает возможность использования цифровых технологий в преподавании
3. Незрелость открытых для свободного использования высококачественных учебных материалов в цифровых форматах, поддерживающих местные учебные программы, что снижает эффективность использования компьютерного оборудования и средств, имеющихся у школы.
4. Отсутствие долгосрочных программ по развитию ИКТ-навыков у детей, как на уровне пользователя готовых программ и систем, так и на уровне разработки креативных продуктов в сфере реализации высокотехнологичных решений.

Для достижения целей «Умной школы» планируется реализация четырех приоритетных направлений:

Приоритет 1: е-среда (инфраструктура) – обеспечение школ широкополосным доступом к Интернету, а также компьютерными, мультимедийными и др. средствами, сетевой инфраструктурой, необходимой для цифрового обучения и развития системы электронного управления.

Приоритет 2: е-учитель (электронный учитель) – повышение уровня компетенции учителей в области цифровых информационных технологий в образовательном процессе.

Приоритет 3: е-учебник (содержание) – создание и использование современных цифровых дидактических средств обучения.

Приоритет 4: е-ученик (электронный ученик) – гарантия учащимся постоянного доступа к компьютерному оборудованию и средствам, возможности наращивания потенциала в использовании информационных цифровых технологий.

### **Описание основных технологий и форматов, применяемых для создания и совместного использования ресурсов и хранения репозитория ООР**

Несмотря на то, что в Кыргызстане данная тема является относительно новой, реализован целый ряд инициатив по продвижению открытых образовательных ресурсов.

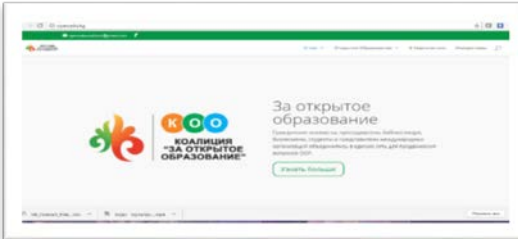
#### **А) Инициативы Министерства образования и науки Кыргызской Республики в развитии ООР:**

- Для реализации Концепции регионального развития Кыргызской Республики Министерство в партнерстве со Всемирным Банком проводит работу по созданию 60 современных электронных библиотек. Они создаются на базе школ в 20 населенных пунктах, выбранных в качестве «точек роста» регионов, а также школ 40 районных и городских центров. Электронные библиотеки подключаются к высокоскоростной сети Интернет, будут оснащены компьютерами, ноутбуками, проекторами, мощными серверами.
- Введение в ряде школ электронного обучения (e-Learning), основанного на применении электронных и мультимедийных технологий.
- В рамках программы Правительства Кыргызской Республики «Таза коом» поставлена задача формирования цифровой школы, в которой будут автоматизированы основные управленческие процессы, а в ходе обучения широко использованы дистанционное образование и электронное обучение, включая обучение в виртуальных средах – онлайн курсы, лекции в виртуальной реальности, симуляторы дополненной реальности и другое.



**Б) Инициативы Международного общественного фонда – Инициатива Розы Отунбаевой** по оказанию содействия в создании и развитии стратегий и политики в отношении открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане; на основе существующих государственных политик в области образования был проведен анализ ситуации по перспективам внедрения ООР в Кыргызстане; проведена международная конференция «Открытые образовательные ресурсы и цифровое образование». Резолюцией конференции явилось инициирование создания экспертной площадки - Коалиции за Открытое Образование из числа гражданских активистов, НПО, образовательных учреждений, донорских организаций для продвижения и внедрения Концепции ООР, с наделением функций информационного взаимодействия, выработки и согласования политик, разработки и продвижения мер по реализации Плана действий по внедрению Концепции ООР.

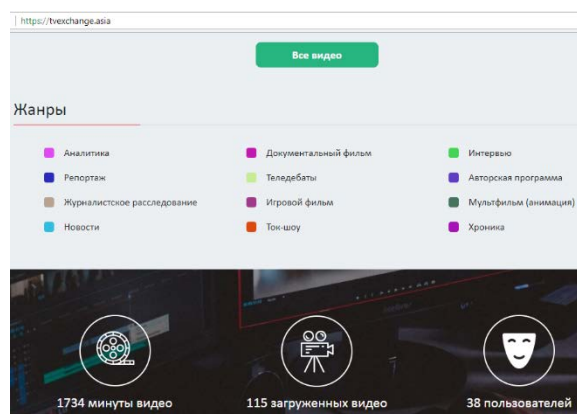
**В) Инициативы Фонда «Сорос-Кыргызстан» (ФСК).** На сегодня ФСК является единственной донорской организацией, которая с 2014 года начала активную поддержку инициатив по развитию открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане. ФСК были поддержаны следующие проекты в области ООР:

- Создана коалиция «За открытое образование» (<http://open.edu.kg/>) для наращивания потенциала гражданского общества с целью продвижения ООР, привлечения внимания всех заинтересованных сторон к существующим ограничениям и лоббирования необходимых изменений в политике и законодательстве. В состав Коалиции вошли некоммерческие организации, образовательные учреждения, эксперты и гражданские активисты.
- 
- Проект «Открытые образовательные ресурсы: новая реальность для ВУЗов Кыргызстана» для сотрудников вузовских и публичных библиотек Бишкека, Ассоциация электронных библиотек ([www.kyrlibnet.kg](http://www.kyrlibnet.kg)). Цель проекта – содействие созданию хранилищ ООР в ВУЗах Кыргызстана путем распространения знаний о преимуществах ООР.
  - Проект «Открытые образовательные ресурсы (ООР) для обучения и переподготовки специалистов агропромышленного комплекса на региональном уровне», Кыргызский национальный аграрный университет имени К. И. Скрябина (<http://knau.kg>). Цель проекта – разработка, усовершенствование и свободное распространение адаптированных учебных ресурсов для обучения (переподготовки) специалистов агропромышленного комплекса на региональном уровне.
  - «Образовательный веб-портал Нарынского государственного университета» (<http://nsu.ktnet.kg>), Нарынский государственный университет имени Сатыбалды Нааматова.
  - Проект «Открытые образовательные ресурсы как факторы модернизации и реформирования образовательного и научного процессов в Кыргызском государственном университете имени И. Арабаева», (<http://www.arabaev.kg/>), Институт истории и социально-правового образования при Кыргызском государственном Университете имени И. Арабаева. Цель проекта – модернизация и реформирование учебно-образовательного процесса в 16 институтах КГУ имени Арабаева через повышение уровня информированности и осведомленности,

вовлечение преподавателей, студентов и руководителей 16 институтов университета в создание и использование ООР в образовательной и научной деятельности.

- 15 мая 2017 года Кыргызстан почти полностью перешел на новый формат вещания телевидения – цифровой. При этом возникла необходимость в пополнении региональных ТВ-каналов контентом, который можно было бы дорабатывать, адаптировать и показывать на своих каналах без нарушения авторских прав. Представительство Интерньюс в Кыргызской Республике в рамках программы «Поддержка доступа к информации» при содействии Агентства США по международному развитию (USAID) и при финансовой поддержке Фонда «Сорос – Кыргызстан» запустил Интернет-портал <https://tvexchange.asia> для обмена контентом, особенно образовательно-просветительским, культурным и т.п., произведенным под открытой лицензией. Основная цель – предоставление возможности свободного доступа к уникальным информационным продуктам. Видеоматериалы размещаются под открытой лицензией, что позволяет свободно копировать, перерабатывать, распространять данный контент.

Хотелось бы отметить, что Интерньюс является техническим администратором проекта «Обмен контентом» и определяет технические параметры контента, размещаемого на Интернет-платформе tvexchange.asia, и не вступает в правовые отношения с участниками проекта, кроме случаев размещения контента,



на который он имеет право. Регулирование вопросов об авторских и смежных правах осуществляется участниками обмена контентом самостоятельно. Размещение контента участником на платформе на бесплатной основе и без указания особых условий означает согласие на скачивание, размещение в полном объеме или редактирование в любом объеме для других пользователей. Участники обмена контентом платформы берут на себя полную ответственность за наличие у них полных авторских и смежных прав на размещаемые ими материалы и соответствие размещаемого контента законам стран, гражданами которых они являются.

## **Анализ вопросов, связанных с правами интеллектуальной собственности, включая открытые лицензии**

Законодательство Кыргызской Республики в области авторского права включает в себя ряд нормативных правовых актов. В частности, статья 49 Конституции КР гласит: «каждый гражданин Кыргызской Республики наделяется правом на владение, пользование и распоряжение результатами своей интеллектуальной, творческой деятельности»; глава 54 Гражданского кодекса Кыргызской Республики посвящена авторскому праву и др. Также существует ряд законодательных актов, предусматривающих ответственность за

нарушение авторских прав, в частности, Кодекс об административной ответственности (Глава 25), Уголовный кодекс КР (Статья 199). В соответствии с Конституцией международные договоры, ратифицированные КР в установленном порядке, являются составной частью правовой системы КР (Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, Договор ВОИС по авторскому праву и др.)<sup>1</sup>. В 2014 году была принята национальная концепция открытых образовательных ресурсов.

Отметим, что авторское право в Кыргызской Республике регулируется основным специальным законом Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах», подписанным Президентом Кыргызской Республики (в редакции Законов КР от 9 марта 2017 года №42). Одним из достижений в области внедрения и развития открытых образовательных ресурсов было подписанное Парламентом Кыргызской Республики и одобренное Президентом Кыргызской Республики внесение изменений в Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах».

Учитывая, что открытые образовательные ресурсы должны быть доступны максимально возможному числу людей, а также для обеспечения инклюзивности образования, в Закон были включены нормативы Марракешского договора об облегчении доступа к опубликованным работам для лиц с ограниченными возможностями здоровья [*Президент А. Атамбаев подписал закон «О присоединении Кыргызской Республики к Марракешскому договору об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям». Закон принят Жогорку Кенешем Кыргызской Республики 15 февраля 2017 года.*]. В связи с этим, в Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах» была включена следующая дефиниция:

- Статья 4 дополнена абзацами следующего содержания<sup>2</sup>: **«бенефициар** – лицо, которое:
- является слепым;
  - имеет нарушение зрения либо ограниченную способность визуального восприятия или чтения, которые невозможно исправить в той мере, в какой зрительная функция будет эквивалентна зрительной функции лица, которое не имеет такого нарушения или ограниченной способности визуального восприятия текстового произведения;
  - в силу особенностей каких-либо заболеваний не может или не в состоянии пользоваться книгой либо фокусировать взгляд или двигать глазами в той степени, в какой обычно это было бы приемлемо для чтения, независимо от любых других нарушений;
  - уполномоченная организация – организация, уполномоченная Правительством Кыргызской Республики предоставлять бенефициарам без извлечения прибыли услуги в области образования, профессионального обучения, адаптивного чтения или доступ к информации. Уполномоченная организация также включает некоммерческие организации, которые занимаются предоставлением бенефициарам аналогичных услуг в качестве одного из своих основных видов деятельности;
  - экземпляр в доступном формате – экземпляр произведения в альтернативном виде или форме, который обеспечивает бенефициару доступ к произведению, в том числе позволяет ему иметь такой же реальный и удобный доступ, как и лицу без нарушения зрения или иной ограниченной способности воспринимать печатную информацию».

<sup>1</sup> Национальная Концепция открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане. 2014 г.

<sup>2</sup> Закон Кыргызской Республики от 9 марта 2017 года №42 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в часть II Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах»). Статья 4. Основные понятия.

➤ Статья 19. Использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения расширило права библиотек на производство цифровых копий. Т.е. библиотеки без разрешения автора могут оцифровывать учебники и выкладывать на сайтах своих учебных заведений, но с техническими мерами защиты от копирования<sup>3</sup>.

➤ Статья 20. Ограничения и исключения в отношении экземпляров в доступном формате Закона КР «Об авторском праве и смежных правах»<sup>4</sup>:

1. Уполномоченная организация может без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения изготавливать экземпляры произведения в доступном формате, получать от другой уполномоченной организации экземпляр в доступном формате и предоставлять их бенефициарам любым способом, включая некоммерческий прокат или электронное сообщение по проводам, или средствам беспроводной связи, а также совершать любые действия для достижения этих целей при соблюдении следующих условий:

- 1) уполномоченная организация имеет законный доступ к произведению или экземпляру произведения;
- 2) произведение преобразуется в экземпляр доступного формата, что может включать применение любых средств, которые необходимы для просмотра информации в доступном бенефициару формате. При этом не допускается внесение изменений, сопряженных с изменением содержания произведения;
- 3) такие экземпляры в доступном формате предоставляются исключительно для использования бенефициарами;
- 4) деятельность по изготовлению доступного формата произведения осуществляется без извлечения прибыли.

2. При осуществлении деятельности, указанной в части 1 настоящей статьи, уполномоченная организация:

- 5) определяет соответствие обслуживаемых лиц требованиям, установленным для бенефициаров;
- 6) определяет ограничения распространения и предоставления экземпляров в доступном формате бенефициарами и (или) другими уполномоченными организациями;
- 7) принимает меры, препятствующие воспроизведению, распространению и предоставлению несанкционированных экземпляров;
- 8) ведет учет при работе с экземплярами произведений.

Согласно нынешнему законодательству Кыргызской Республики автор может путем публичной оферты объявить, что он отдает свои труды в открытый доступ:

➤ Статья 30 дополнена частью 5 следующего содержания<sup>5</sup>: «Автор может сделать публичное заявление о предоставлении любым лицам возможности безвозмездно

<sup>3</sup> Закон Кыргызской Республики от 9 марта 2017 года № 42 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в часть II Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах»). Статья 19. Использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения.

<sup>4</sup> Закон Кыргызской Республики от 9 марта 2017 года № 42 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в часть II Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах»). Статья 20. Ограничения и исключения в отношении экземпляров в доступном формате.

<sup>5</sup> Закон Кыргызской Республики от 9 марта 2017 года № 42 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в часть II Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах»). Статья 30. Передача имущественных прав. Авторский договор.

использовать принадлежащее ему произведение на определяемых им условиях и сроках. Любое лицо вправе использовать данное произведение на определяемых автором условиях и сроках.

В течение срока действия заявление не может быть отозвано, а предусмотренные в нем условия использования произведения не могут быть изменены».

➤ Статья 33-1 «Имущественные права на произведение, созданное за счет государственных средств» Закона КР «Об авторском праве и смежных правах»:

1. Имущественные права на произведение, созданное за счет государственных средств, предназначенные для удовлетворения государственных или муниципальных нужд, принадлежат Кыргызской Республике, если иное не предусмотрено договором.
2. Если имущественные права на произведение, созданное за счет государственных средств, не принадлежат Кыргызской Республике в соответствии с частью 1 настоящей статьи, то правообладатель, по требованию Кыргызской Республики, обязан предоставить безвозмездную (неисключительную) лицензию на использование произведения для удовлетворения государственных или муниципальных нужд»<sup>6</sup>.

Поскольку вопросы авторского права лежат в основе концепции ООР, необходимо также обозначить ключевые аспекты авторского права по законодательству КР:

1. Авторское право распространяется на произведения науки, литературы и искусства, являющиеся результатом творческой деятельности, независимо от назначения и достоинств, а также способа их выражения. Произведение должно быть выражено в устной, письменной или иной объективной форме, допускающей возможность его восприятия. Исключительное право на произведение существует независимо от права собственности на материальный объект, в котором выражено произведение<sup>7</sup>.
2. К объектам авторского права относятся (а) литературные произведения (литературно-художественные, научные, учебные, публицистические и т.п.); (б) драматические и сценарные произведения; (в) музыкальные произведения с текстом и без текста; (г) аудиовизуальные произведения (кино-, теле- и видеофильмы, слайд-фильмы и другие кино-, теле- и видео-произведения); (д) произведения изобразительного искусства и т.п., а также части произведений, их наименования; (е) программы для электронно-вычислительных машин (ЭВМ) всех видов, включая прикладные программы и операционные системы<sup>8</sup>.
3. Объектами авторского права не являются, помимо прочего, официальные документы (законы, постановления, решения и т.п., а также их официальные переводы); официальные символы и знаки (флаги, гербы, гимны, ордена, денежные знаки и т.п.); произведения народного творчества, сообщения о новостях дня или сообщения о текущих событиях, имеющих характер обычной пресс-информации<sup>9</sup>.
4. К исключительным имущественным правам автора относится исключительное право на использование произведения в любой форме и любым способом, т.е. право

---

<sup>6</sup> Закон Кыргызской Республики от 9 марта 2017 года № 42 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в часть II Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах»). Статья 33. Имущественные права на произведение, созданное за счет государственных средств.

<sup>7</sup> Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах». Статья 6. Произведения, охраняемые авторским правом (объекты авторского права) (в редакции от 9 марта 2017 года N 42).

<sup>8</sup> Закон КР «Об авторском праве и смежных правах». Статья 7. Виды объектов авторского права. Части произведения, производные и составные произведения. (в редакции от 9 марта 2017 года N 42).

<sup>9</sup> Закон КР «Об авторском праве и смежных правах». Статья 8. Произведения и подобные им результаты деятельности, не являющиеся объектами авторского права. (в редакции от 9 марта 2017 года N 42).

- осуществлять, разрешать или запрещать такие действия, как воспроизведение, переработку, перевод, доведение до всеобщего сведения<sup>10</sup>.
5. Автору также предоставляются личные неимущественные права такие, как (а) право авторства; (б) право на имя (право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно); (в) право на обнародование (право обнародовать или разрешать обнародовать произведение в любой форме, включая право на отзыв); (г) право на неприкосновенность произведения (право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора)<sup>11</sup>.
  6. Срок охраны авторского права составляет жизнь автора и 50 лет после его/ее смерти<sup>12</sup>. После истечения срока охраны авторского права произведение переходит в общественное достояние<sup>13</sup> (Статья 28. Общественное достояние).

В обычной (нецифровой среде) создатели произведений могут распоряжаться своими правами путем заключения лицензионного договора. Условия таких договоров каждый раз обговариваются сторонами и должны соответствовать применимому законодательству. Очевидно, что такой подход сложно применить при использовании произведений в цифровой среде, т.е. через Интернет<sup>14</sup>.

Необходимо подчеркнуть, что:

1. Незаконное использование объектов авторского права, смежных прав, программы ЭВМ, базы данных, а равно приобретение, хранение, перемещение или изготовление контрафактных экземпляров произведений, фонограмм, программ для ЭВМ, баз данных в целях сбыта, а также незаконное использование изобретения, полезной модели или промышленного образца, разглашение без согласия автора или заявителя сущности изобретения, полезной модели или промышленного образца до официальной публикации сведений о них, если эти деяния совершены с причинением крупного ущерба или с целью извлечения дохода в крупном размере, - наказываются штрафом V категории или лишением свободы I категории с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет или без такового.
2. Деяния, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, совершенные группой лиц по предварительному сговору или организованной преступной группой, или с причинением особо крупного ущерба, или с целью извлечения дохода в особо крупном размере, - наказываются штрафом VI категории или лишением свободы II категории с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет<sup>15</sup>.

Основная черта ООР заключается в том, что ресурсы должны быть размещены в свободном доступе либо же выпущены под лицензией, разрешающей их свободное использование или переработку (открытые лицензии)<sup>16</sup>.

---

<sup>10</sup> Закон КР «Об авторском праве и смежных правах». Статья 16. Имущественные права. (в редакции от 9 марта 2017 года N 42).

<sup>11</sup> Закон КР «Об авторском праве и смежных правах». Статья 15. Личные неимущественные права. (в редакции от 9 марта 2017 года N 42).

<sup>12</sup> Закон КР «Об авторском праве и смежных правах». Статья 27. Срок действия авторского права. (в редакции от 9 марта 2017 года N 42).

<sup>13</sup> Закон КР «Об авторском праве и смежных правах». Статья 28. Общественное достояние. (в редакции от 9 марта 2017 года N 42).

<sup>14</sup> Национальная Концепция открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане. 2014 г.

<sup>15</sup> Уголовный кодекс КР от 2 февраля 2017 года №19. Статья 199. Нарушение авторских, смежных прав и прав патентообладателей.

<sup>16</sup> Национальная Концепция открытых образовательных ресурсов в Кыргызстане. 2014 г.

## Электронные библиотеки



Общественная негосударственная некоммерческая организация Ассоциация «Библиотечно-информационный Консорциум» (далее - Консорциум) зарегистрирована 27 декабря 2002 г. (<http://bik.org.kg/>). В рамках деятельности Ассоциации реализуется проект «eBilim Offline - мобильная цифровая библиотека» ([http://bik.org.kg/ru/ebilim\\_offline/](http://bik.org.kg/ru/ebilim_offline/)) для распространения знаний и информации в отдаленных горных районах для усиления связей между исследователями и сообществами. Цель проекта – содействовать облегчению доступа к информации, образованию, и

предоставлению возможностей для обучения в отдаленных горных районах страны. eBilim Offline – это цифровая коллекция, которая содержит текстовые, звуковые и видео ресурсы. Все ресурсы систематизированы и разбиты на тематические разделы: сельское хозяйство, здравоохранение, образование, право, литература, фильмы, новости, методические материалы для учителей и другие. Мобильная библиотека, размещенная в отреставрированном микроавтобусе, разработана для того, чтобы приносить знания и ресурсы жителям отдаленных горных районов. Транспортное средство оборудовано базой данных, которая в настоящее время содержит более 3000 текстовых, звуковых и видео ресурсов. Фургон курсирует по отдаленным районам. С 2014 г. мобильная библиотека eBilim смогла обслужить свыше 8000 пользователей сел Нарынской области.



Данный проект реализуется благодаря финансовой поддержке Германского общества по международному сотрудничеству в партнерстве с Институтом исследований горных сообществ при Университете Центральной Азии и Программой поддержки развития горных сообществ Кыргызстана.

### Открытая библиотека (<http://lib.kg/>)

Информация о библиотеке размещена на карте OER World Map<sup>17</sup>, которая является базой данных инициатив разных стран в области ООР. В данной библиотеке размещены материалы, распространяемые под открытой лицензией, дающей право не только на свободное использование, но и на изменение и переработку этих материалов. На сайте находятся школьные учебники, редкие книги из библиотечных архивов, диссертации. Все материалы доступны в электронном виде для скачивания. Сайт создан при поддержке программы «Свобода информации» Фонда «Сорос-Кыргызстан» и реализуется Ассоциацией публичных библиотек Кыргызской Республики и Национальной библиотекой им. Алыкула Осмонова.

<sup>17</sup> <https://oerworldmap.org/resource/urn:uuid:a76adc81-47a9-46a1-ac96-11dec70daefa>

[www.lib.kg](http://www.lib.kg) – национальное хранилище открытых образовательных ресурсов, в пополнение которого вовлечены:

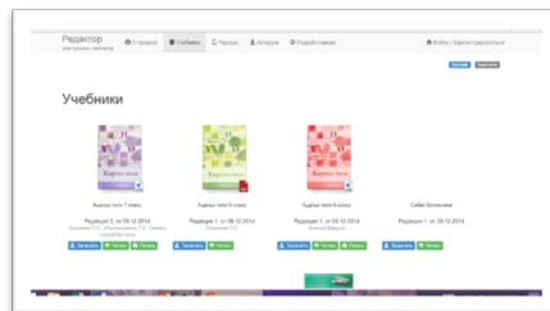
- Министерство образования и науки Кыргызской Республики, которое уже разместило в открытом доступе для свободного скачивания 471 учебник (учебники для школ с кыргызским языком обучения – 159, для школ с русским языком обучения – 86, для школ с узбекским языком обучения – 142, для школ с таджикским языком обучения – 116);
- Национальная библиотека Кыргызской Республики, которая относится к Министерству культуры, информации и туризма Кыргызской Республики – более 800 книг;
- Рукописный Фонд Национальной академии наук Кыргызской Республики – более 3000 рукописей;
- Высшая аттестационная комиссия Кыргызской Республики – более 614 полнотекстовых диссертаций (горное дело, физика, химия, спорт, геомеханика, государство и право, филологические, педагогические, политические, экономические науки и др.).



Также автор может разместить свой труд, соответствующий тематике сайта самостоятельно, либо при помощи сотрудников библиотеки.

На данном сайте с 2016 года все учебники публикуются под лицензией CC-BY-NC, позволяющей другим перерабатывать, исправлять и развивать произведение на некоммерческой основе.

Кроме того, идет работа над созданием условий для пилотирования первых электронных учебников в системе школьного образования Кыргызской Республики. Ведутся поиски соответствующих инструментов для разработки электронных учебников с возможностью создавать обычным пользователям красочные иллюстрации или форматировать текст в соответствии со структурой учебника. На сегодня на сайте



<http://ikitep.lib.kg/kg/books> уже размещены электронные учебники, отличительной особенностью которых являются интерактивная и мультимедийная составляющие. Представленные в учебниках материалы дополняются системой поиска, перекрестными ссылками между разными курсами и предметами, аудио- и видео контентом, тестовыми заданиями, а также прочими расширяющими кругозор и упрощающими учебный процесс инновационными решениями.

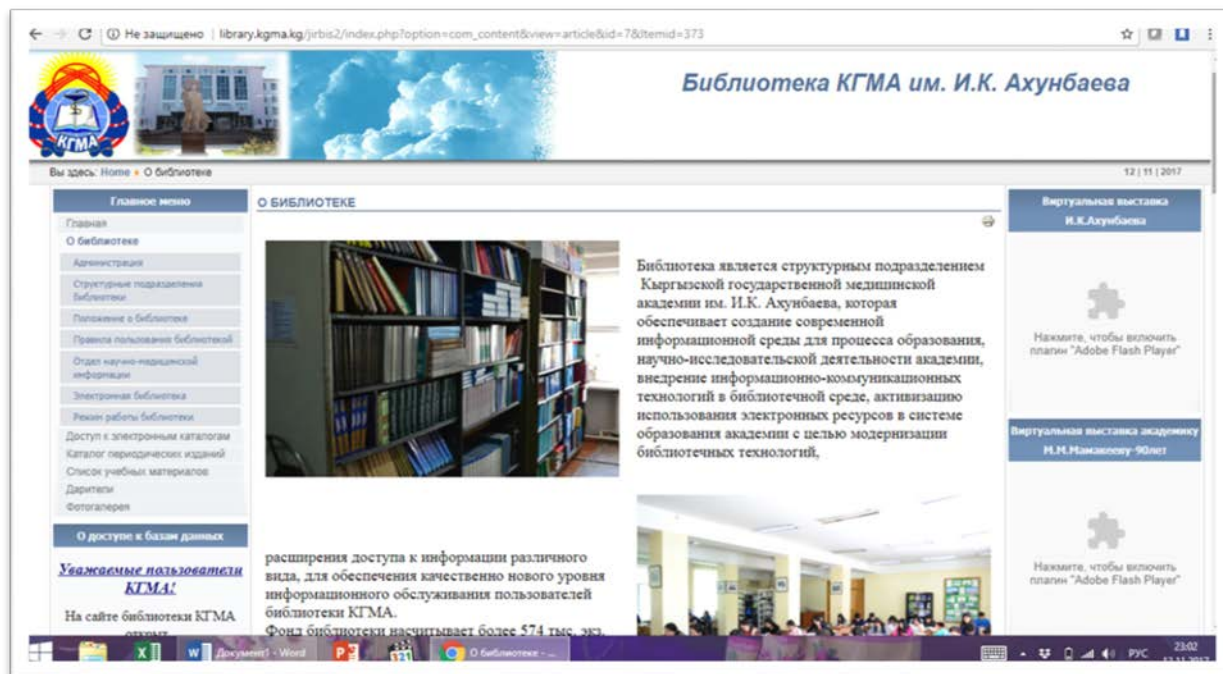
### **Электронная библиотека Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева<sup>18</sup>**

Электронная библиотека КГМА им. И.К. Ахунбаева формирует электронные ресурсы по вопросам медицины и здравоохранения, обеспечивает доступ к документам,

<sup>18</sup> [http://library.kgma.kg/jirbis2/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14:elektronnaya-biblioteka&catid=2:static&Itemid=380](http://library.kgma.kg/jirbis2/index.php?option=com_content&view=article&id=14:elektronnaya-biblioteka&catid=2:static&Itemid=380)



существующим исключительно в электронном формате или являющимся аналогом печатных изданий; пополняет коллекцию ЭБ, пополняет каталог электронных ресурсов; внедряет новые формы библиотечного и информационного обслуживания пользователей; изучает информационные потребности пользователей; обучает пользователей стратегии информационного поиска и использования электронных ресурсов.



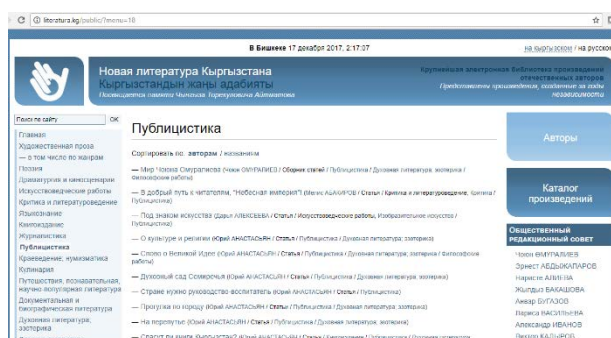
К услугам пользователей предоставлены ресурсы на оцифрованные книги, книги в электронном формате, учебно-методические материалы, приложения к медицинским учебникам на CD и DVD-дисках, видеоматериалы. Однако, большинство произведений, хранящихся на них, защищено авторским правом без упоминания открытых лицензий.

## Национальная электронная библиотека (НЭБ) Кыргызстана ([www.neb.kg](http://www.neb.kg))

НЭБ Кыргызстана – это цифровая коллекция полнотекстовых документов с открытым доступом. Представлены различные типы документов: книги, газеты, журналы, авторефераты, диссертации, фотографии, аудио и видео файлы, отдельные статьи, ноты и так далее.

## Электронная библиотека произведений отечественных авторов

Создана крупнейшая в Кыргызстане электронная библиотека произведений отечественных авторов <http://www.literatura.kg>, предоставляющая информационную помощь. Здесь размещены произведения (на сегодняшний день размещено 2295 произведений) как настоящих, так и бывших соотечественников, а также иностранных граждан, которым по каким-либо



причинам оказался духовно близок Кыргызстан. Все произведения публикуются бесплатно, на безгонорарной основе. Участие авторов в проекте — добровольное. При этом авторское право не нарушается; редакция действует только с письменного согласия авторов на публикацию. Данная библиотека является не онлайн-литературным журналом, а электронной библиотекой, то есть выполняет функции хранилища произведений отечественных авторов со свободным доступом для всех желающих.

Текст разрешения на публикацию на сайте [www.literatura.kg](http://www.literatura.kg) (в сокращенном варианте):

1. Я, автор \_\_\_\_\_, разрешаю разместить на сайте [www.literatura.kg](http://www.literatura.kg) следующие мои произведения: \_\_\_\_\_
2. Моё разрешение действительно только для указанного сайта, и оно не даёт права на публикацию (издание) моих произведений где-либо ещё, в какой бы то ни было форме.
3. Авторское право на мои произведения сохраняется за мной. Указание моего авторства на размещенных на сайте [www.literatura.kg](http://www.literatura.kg) моих произведениях обязательно. Редакция должна уведомлять посетителей сайта о недопустимости тиражирования и коммерческого использования моих произведений.
4. Срок действия моего разрешения не ограничен и определяется сроком существования сайта [www.literatura.kg](http://www.literatura.kg). Однако если я посчитаю нужным, то могу отозвать разрешение, при условии письменного уведомления мною редакции.

Научная библиотека Национальной академии наук Кыргызской Республики (ЦНБ НАН КР) – одна из крупнейших и ведущих библиотек Кыргызской Республики, республиканский информационный центр по естественным наукам. Ее история тесно связана с историей развития науки в Кыргызстане. В настоящее время ЦНБ НАН КР имеет больше 1,5 млн. экз. различных изданий и 8 филиалов при НИУ (научно-исследовательских учреждений) НАН КР. На сайте размещены электронные ресурсы по различным естественным наукам, включая доклады, книги, журналы, каталоги и ссылки на иностранные научные журналы. Однако, не все материалы доступны для широкого пользования.<sup>19</sup>



### **Деятельность образовательных учреждений КР в аспекте создания ими открытых образовательных ресурсов (школы, НПО, СПО и ВУЗы КР)**

Как известно, электронные ресурсы стали неотъемлемой частью информационного обеспечения науки и образования, с которыми ежедневно работают студенты, преподаватели, ученые, аспиранты и другие категории пользователей.

В целях выявления наличия образовательных ресурсов на веб-сайтах образовательных учреждений Кыргызской Республики были изучены ряд веб-сайтов. На данных веб-сайтах определялось наличие информации о ресурсах, новостей, событий, баз данных по учебным планам (расписание занятий, консультации), а также электронных

<sup>19</sup> <http://cslnasr.jet.kg/> - Научная библиотека Национальной академии наук Кыргызской Республики

учебных материалов в виде электронных учебников, аудио и видео материалов и другой литературы, которую учащиеся и студенты используют в образовательном процессе.

В 2016 году университеты присоединились к политике открытого доступа. Это означает, что права на разработанные учебные материалы в рамках договора между ВУЗами и профессорско-преподавательским составом переходят ВУЗу, и под открытой лицензией размещаются на сайтах ВУЗа в открытый доступ.

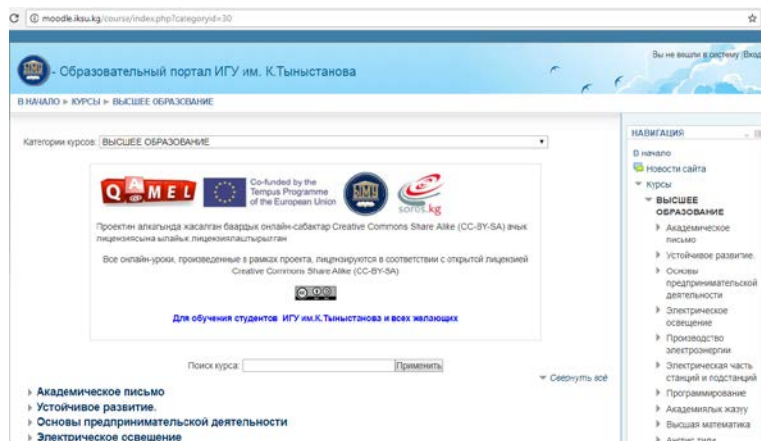
По данным Министерства образования и науки Кыргызской Республики в стране насчитывается следующее количество ВУЗов: государственные – 31, частные – 23, филиалы зарубежных ВУЗов – 5.

### *Анализ ВУЗов (Приложение 1):*

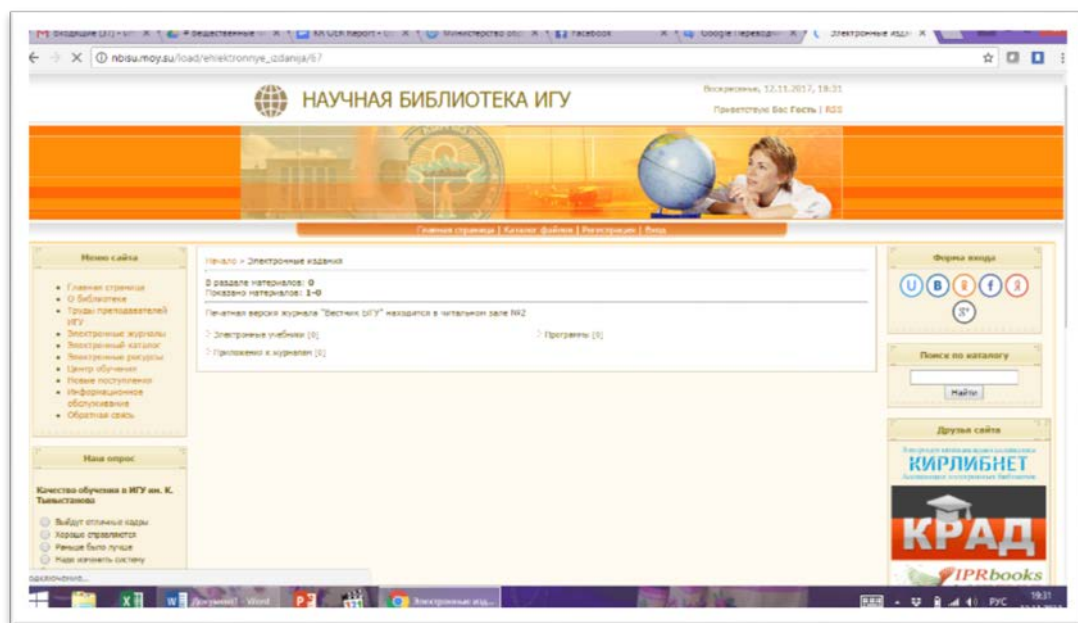
В **Ошском государственном университете** (ОшГУ, <http://www.oshsu.kg>) ведутся мероприятия по развитию репозитория открытых образовательных ресурсов. На сегодня на странице <http://ibooks.oshsu.kg/> размещены электронные варианты учебников (более 10000 наименований) по: астрономии, биологии, географии, истории, кыргызскому языку, музыке, иностранным языкам, праву, информатике и ИКТ, риторике, краеведению, литературе, математике, обществознанию, окружающему миру, русском языке, технологии, физике, химии и т.д.



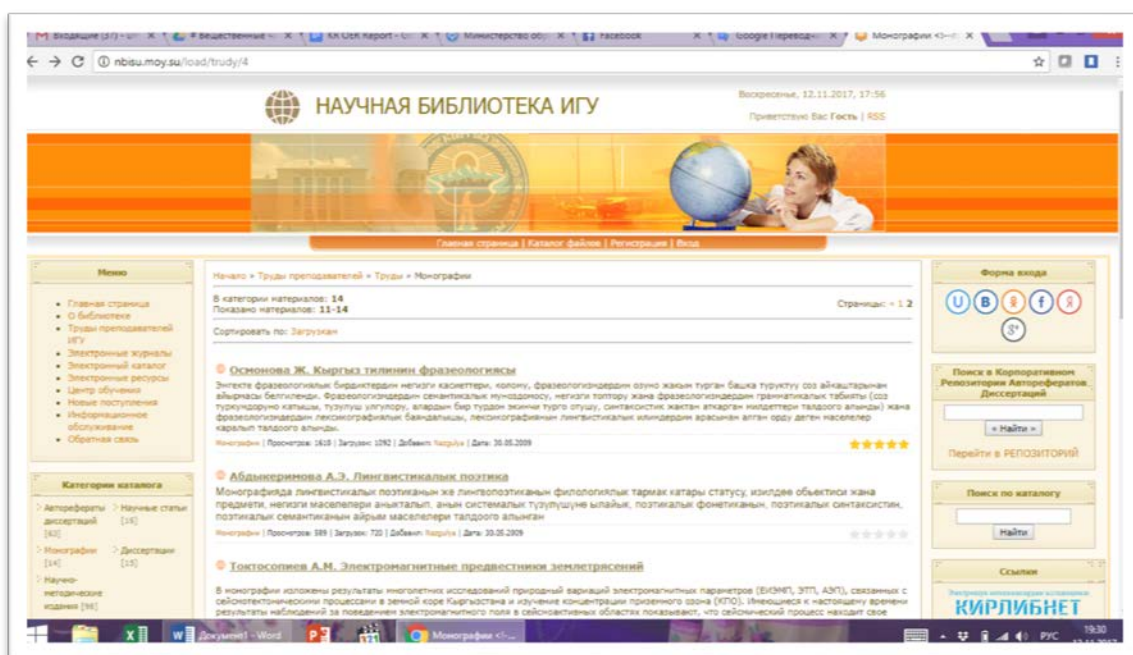
**Иссык-Кульский государственный университет им. Касыма Тыныстанова** (<http://www.iksu.kg/>) имеет образовательный портал, созданный на базе платформы Moodle ([www.moodle.iksu.kg](http://www.moodle.iksu.kg/)). Как отмечается на сайте университета, онлайн курсы, разработанные в рамках проекта, лицензируются в соответствии с открытой лицензией Creative Commons Share Alike (CC-BY-SA).

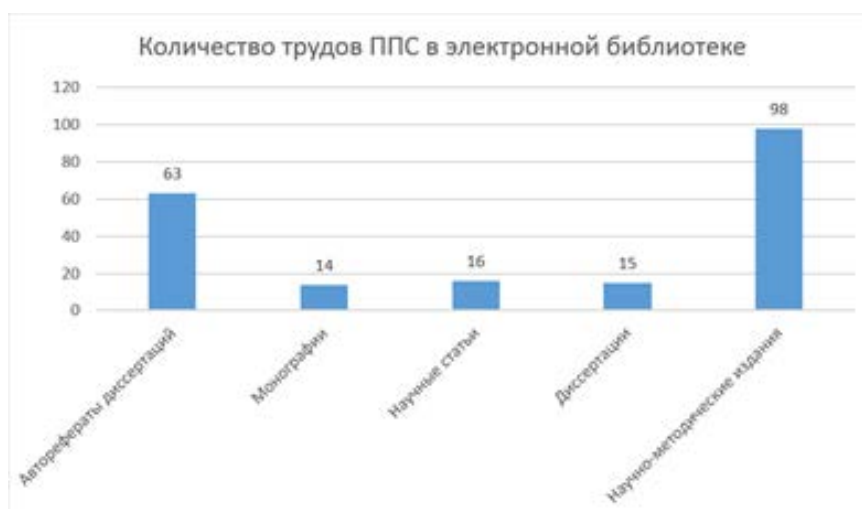


Университет имеет сайт Научной библиотеки. К сожалению, на момент проведения анализа в разделе «Электронные издания» научной библиотеки университета (<http://nbisu.moy.su/>) не оказалось ни одного образовательного ресурса для студентов.



Однако, размещены 63 труда ППС:



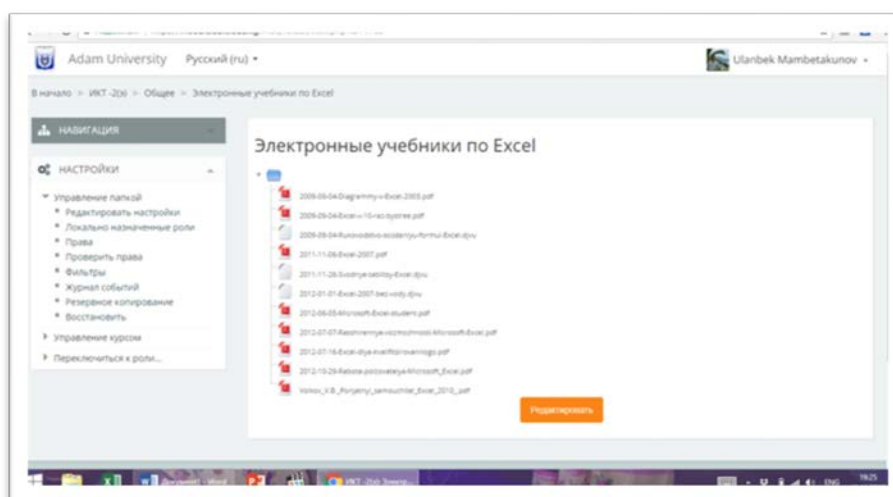


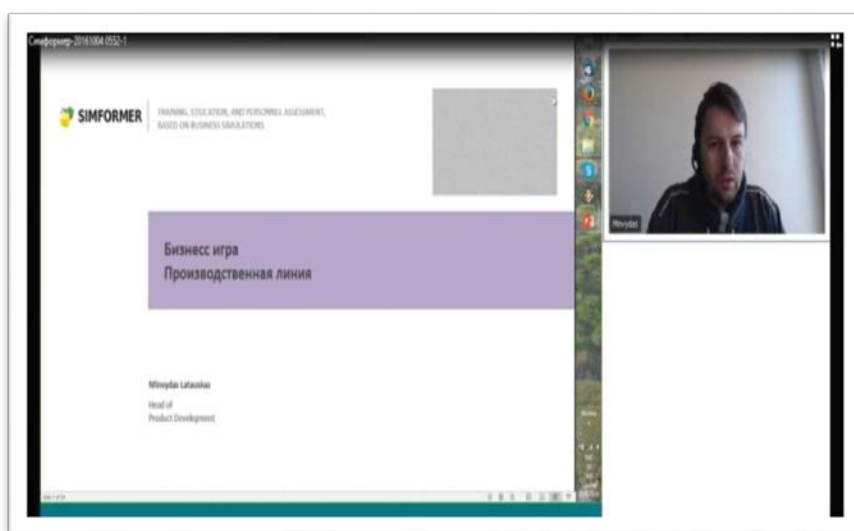
На сайте **Нарынского государственного университета им. С. Нааматова** ([www.nsu.kg](http://www.nsu.kg)) кроме Вестника НГУ им. С. Нааматова других образовательных ресурсов не размещено. Но это также является важным ресурсом дополнительной информации.

В стенах **Университета АДАМ/БФЭА** традиционное обучение студентов эффективно сочетается с дистанционной формой обучения, набирающей все большую популярность в современном мире. Как известно, использование ИТ и дистанционного обучения открывает новые возможности для непрерывного обучения и делает обучение более доступным. Такая форма обучения позволяет не только расширять возможности студентов, обучающихся на очном отделении, но и становится незаменимой при обучении студентов «вне аудитории».

В университете инструменты электронного образования применяются уже более 5 лет. Все обучающиеся имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки (<https://biblioteka.bafe.edu.kg/>) ВУЗа и ВУЗов-партнеров.

В настоящее время разработано более 50 электронных УМК по дисциплинам, изучаемым в университете АДАМ/БФЭА. Ссылка не работает Разработка электронных образовательных курсов среди ППС университета пользуется популярностью. Студенты, магистранты и докторанты получают доступ ко всем материалам курсов, включая содержание программ, электронные учебники, онлайн библиотекам через модульную объектно-ориентированную динамическую учебную платформу Moodle. Например, на рисунке ниже приведен список доступных учебников в формате PDF и DJVU по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» по Excel.





**Анализ общеобразовательных организаций (школ):**

Были выбраны 100 школ, по которым производился анализ наличия веб-сайта и образовательных ресурсов как для учащихся, так и учителей. В результате данного исследования выяснилось, что те школы, которые имеют веб-сайт в сети Интернет, не придают значения размещению образовательных ресурсов. Приведем некоторые из них:

№	Образовательная организация	Адрес сайта	Наличие ООР
1.	Школа-гимназия №33, г. Бишкек	<a href="http://www.sh33.aknet.kg/">http://www.sh33.aknet.kg/</a>	нет
2.	Авторский учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №6 им. И.В. Панфилова, г. Бишкек	<a href="http://www.auvk6.kg/">http://www.auvk6.kg/</a>	Ссылки на материалы в сети Интернет. В стадии разработки страница «Реализация открытых образовательных ресурсов»
3.	Школа-гимназия №37, г. Бишкек	<a href="http://school67.kg/">http://school67.kg/</a>	нет
4.	Средняя общеобразовательная школа №27, г. Бишкек	<a href="http://27school.kg/">http://27school.kg/</a>	2 методические разработки учителя математики
5.	Школа-комплекс с гимназическим образованием №29, г. Бишкек	<a href="http://www.29.kg/">http://www.29.kg/</a>	Методические работы учителей
6.	Школа-гимназия №63 им. Ч.Т. Айтматова, г. Бишкек	<a href="http://aitmatov-school63.org.kg/">http://aitmatov-school63.org.kg/</a>	нет

№	Образовательная организация	Адрес сайта	Наличие ООР
7.	Средняя школа №2, г. Талас	<a href="http://school2talas.kg/">http://school2talas.kg/</a>	нет
8.	Школа-гимназия №70, г. Бишкек	<a href="http://gimnaziya70.blogspot.com/">http://gimnaziya70.blogspot.com/</a>	нет
9.	Школа-комплекс-лицей №13, г. Бишкек	<a href="http://13.lg.kg/">http://13.lg.kg/</a>	нет
10.	Гимназия-комплекс №26, г. Бишкек	<a href="http://26.do.am/">http://26.do.am/</a>	нет
11.	Школа-гимназия «Олимп», г. Ош	<a href="http://www.osholimp.info/">http://www.osholimp.info/</a>	нет
12.	Средняя школа имени Ломоносова, г. Ош	<a href="http://lomonosova.narod.ru/">http://lomonosova.narod.ru/</a>	нет
13.	Национальная компьютерная гимназия	<a href="http://www.ncg.lg.kg/">http://www.ncg.lg.kg/</a>	нет
14.	Школа-гимназия №1 им. А.С. Пушкина, г. Токмак	<a href="https://sites.google.com/site/pushkinschooltokmok/">https://sites.google.com/site/pushkinschooltokmok/</a>	нет

В большинстве случаев, на веб-сайтах школ размещена информация о школе, новости, контакты и другая информация. Данный факт говорит о том, что руководство школы по каким-либо причинам не готово или не понимает необходимости размещения образовательных ресурсов на своем сайте для открытого доступа.

### **Описание 5-10 основных инициатив / репозиториев ООР в КР**

#### **Открытые образовательные ресурсы Кыргызстана**

<https://ky.wikipedia.org/wiki/Башбарак> - раздел Википедии на кыргызском языке. По состоянию на 30 ноября 2017 года Кыргызский раздел Википедии содержит 80 065 статей. Зарегистрировано 16 993 участников. 4 участника имеют статус администратора. Общее число правок составляет 313 818.

<http://www.edc.kg/biblioteka.html>

В онлайн-библиотеке информационного портала об образовании и учебе в Кыргызстане - edc.kg (Центр развития образования в Кыргызстане) размещены в открытом доступе школьные учебники по предметам, справочные руководства, словари, прописи для дошкольников, народные сказки и др.

<http://oel.bik.org.kg/>

Сайт создан в рамках проекта «Новые формы обслуживания ученых Кыргызстана на базе создания корпоративного электронного репозитория авторефератов диссертаций», финансируемого Фондом «Сорос – Кыргызстан». Ресурс содержит научные статьи, журналы, диссертации и рефераты по различным направлениям от пищевой инженерии до юриспруденции.

<http://www.literatura.kg>

Данный сайт содержит множество произведений как на русском, так и на кыргызском языках по таким направлениям как поэзия, драматургия, киносценарии, публицистика, философия и т.д. Имеется достаточно большой набор художественной литературы в электронном формате.

<http://www.kao.kg/>

На сайте Кыргызской Академии образования (КАО) размещены методики обучения и разработки для уроков, а также издания для учителей.

### **ООР по географии**

[http://www.scout-kg.narod.ru/library/1\\_geografia.kg.html](http://www.scout-kg.narod.ru/library/1_geografia.kg.html)

Веб-сайт скаутов Кыргызстана содержит небольшую информацию о географии Кыргызстана, включая темы тектоники, полезных ископаемых и ледников на территории страны. Также на сайте есть интересные публикации о геоэкологии и пригорных территориях Кыргызской Республики.

### **ООР на кыргызском языке**

<http://www.mamtil.kg>

Сайт Национальной комиссии по государственному языку при Президенте КР содержит руководство для учителей кыргызского языка разных классов, газеты и другую информацию.

<http://tili.kg>

На данном сайте можно ознакомиться с ресурсами по изучению кыргызского языка: онлайн-словарь, статьи, книги, видео и аудиоматериалы. Сайт также предоставляет возможность пройти онлайн-курс кыргызского языка.

<http://www.bizdin.kg/книги/китептер/>

Проект «Электрондук китепкана» главной целью ставит повышение доступности книг на кыргызском языке. Сказки для детей, эпосы, энциклопедии – это лишь немногие из ресурсов, опубликованные на сайте. Желаящие могут внести свой вклад, загрузив на сайт материал на кыргызском языке.

<http://students.com.kg/>

Студенческий портал, содержащий статьи, рефераты и книги в электронном формате на кыргызском языке.

<http://project.rarebooks.net.kg/>

Цифровая коллекция Книжных памятников Кыргызстана.

### ***Проблемы и рекомендации:***

Для страны, как Кыргызстан, с ограниченными природными ресурсами и достаточно хорошим традиционным образованием, развитие сектора ИКТ в образовании может стать важным толчком для развития общего уровня образованности страны. Оценка применения информационно-коммуникационных технологий в образовании в Кыргызской Республике и ситуация в области открытых образовательных ресурсов позволила выявить, что идеи и



принципы открытого образования и открытых образовательных ресурсов еще недостаточно оценены сообществом. Несмотря на это, ВУЗы республики активно используют электронные учебные модули, программы для компьютерного моделирования, интерактивные электронные учебные пособия, аудио, видео лекции, онлайн-тесты, лабораторные практикумы и т.д.

Общий вывод о состоянии государственного регулирования развития и использования ИКТ в Кыргызстане таков: нормативно-правовая база в основном покрывает сложившееся многообразие отношений между участниками, хотя полный корпус законодательных и нормативных актов, регулирующих отношения в сфере ИКТ, до конца не сформирован; более того, часть этих актов носит противоречивый характер. По некоторым аспектам республиканское и международное законодательство нуждается в гармонизации. В то же время следует отметить, что существует ряд факторов, которые препятствуют широкому развитию ООР в КР. Опишем проблемы и пути их решения:

1. Необходимо обновление национальной концепции открытых образовательных ресурсов в Кыргызской Республике с учетом мировых достижений в области ООР, а также разработка детального плана мероприятий.
2. Отсутствует национальный стандарт ИКТ-компетенций учителей школ и преподавателей ВУЗов. Для более широкого использования информационных технологий в системе образования Кыргызской Республики необходимо решить проблему подготовки высококвалифицированных кадров в области ИКТ путем использования как традиционных технологий, так и образовательного контента ведущих университетов мира. Кроме того, необходимо включение разработки открытых образовательных ресурсов в программу повышения квалификации педагогов.
3. Отсутствует единый онлайн-ресурс с презентациями учителей по всем школьным предметам. Многие школы переходят на интерактивные доски, и учителям необходимо переносить свои уроки в PowerPoint презентацию. Данная работа отнимает много времени, тогда как обмен ресурсами мог бы значительно сократить время учителей на подготовку к уроку и позволить им работать над совершенствованием учебного процесса. Кроме того, у учителей отсутствует информация о существующих технологиях и открытых образовательных ресурсах.
4. Образовательные ресурсы, размещенные на страницах ВУЗов, к сожалению, не проходят полноценное рецензирование на соответствие образовательным стандартам, вследствие чего не существует гарантии их высокого качества. Руководство ВУЗов на данном этапе развития открытых образовательных ресурсов уделяет внимание количественному наполнению. Поэтому одна из задач следующего этапа это проверка образовательных ресурсов на соответствие требованиям образовательного стандарта.
5. Отсутствует материальное стимулирование преподавателей ВУЗов и учителей школ, желающих разрабатывать ООР, что требует больших временных и энергетических затрат, а это несомненно тормозит процесс.
6. Слабая материально-техническая база ВУЗов и библиотек.
7. Неравный доступ к образовательным ресурсам различных групп населения страны.
8. Открытые образовательные ресурсы, представленных ВУЗов Кыргызстана, в основном сосредоточены на сайтах своих библиотек и подготовлены на русском языке. Необходимо готовить материалы и на кыргызском языке.

*Список использованной литературы:*

1. Электронное обучение: руководство по применению и внедрению в ВУЗе /Под редакцией О. Зубиковой, Г. Исмуратовой, О. Куфлей, Н. Суеркуловой, И. Ястребовой/ - Бишкек: ОсОО «Олимп», 2017. - 147 с.
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики (в редакции от 2 августа 2017 года №167).
3. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (в редакции от 16 декабря 2013 года №221).
4. Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах» (В редакции от 9 марта 2017 года N 42).
5. Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы.
6. Программа Правительства по реализации Национальной стратегии устойчивого развития КР на период 2013-2017 годы.
7. «Государственный образовательный стандарт среднего общего образования». Постановление Правительства Кыргызской Республики, г. Бишкек, от 21 июля 2014 года № 403.
8. Резолюция международной конференции «Открытые образовательные ресурсы и цифровое образование», 23 июня 2014 г., г. Бишкек.

### **Интернет-источники:**

1. <http://bekeshev.kg/prezident-podpisal-zakon-o-prisoedinenii-kyrgyzstana-k-marrakeshskomu-dogovoru-o-dostupe-slepyh-k> - Президент подписал закон о присоединении Кыргызстана к Марракешскому договору о доступе слепых к информации.
2. [http://bilim.akipress.org/unews/un\\_post:9019/?from=bilim&place=unews-list](http://bilim.akipress.org/unews/un_post:9019/?from=bilim&place=unews-list) - АДАМ/БФЭА: Преимущества электронного обучения для студентов бакалавриата, магистратуры и докторантуры (PhD).
3. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111527> - Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 2 февраля 2017 года № 19.
4. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111549> - Закон Кыргызской Республики от 9 марта 2017 года №42 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в часть II Гражданского кодекса Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об авторском праве и смежных правах»).
5. <http://cslnaskr.jet.kg/> - Центральная научная библиотека Национальной Академии Наук КР.
6. <http://edu.gov.kg/2017-10-14-18-02-10/novosti/1629-ministerstvo-obrazovaniya-i-nauki-otkryvaet-elektronnye-biblioteki-v-60-shkolakh-strany-spisok.html> - Министерство образования и науки открывает электронные библиотеки в 60 школах страны.
7. <http://edu.gov.kg/2017-10-14-18-02-10/novosti/1645-v-elektronnoj-biblioteke-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-kr-razmeshcheno-uzhe-bolee-dvukh-tysyach-uchebnikov-nauchnykh-materialov-i-redkikh-knig.html> - В электронной библиотеке Министерства образования и науки КР размещено уже более двух тысяч учебников, научных материалов и редких книг.
8. [http://krad.bik.org.kg/uploads/rafikova\\_s.pdf](http://krad.bik.org.kg/uploads/rafikova_s.pdf) - Рафикова С.К. Проблемы авторского права при использовании электронных ресурсов в библиотеках Кыргызстана.
9. <http://soros.kg/wp-content/uploads/2010/07/Godovoj-otchet-Fonda-Soros-Ky-rgy-zstan-za-2016-god.pdf> - Отчет за 2016 год Фонда «Сорос-Кыргызстан».
10. <http://www.edu.gov.kg/obrazovanie/2017-10-14-20-50-09/2011-08-15-06-21-13/2017-10-14-20-56-22/programma-akylduu-mektep-umnaya-shkola.html> - Программа «Умная школа», Утверждена приказом МОН №275/1 от 09 марта 2016 г.
11. <http://www.edubishkek.kg/> - Управление образования Мэрии г. Бишкек.

12. <http://www.expert.kg/ru/research/ict/2002/education> - Роль образования в Национальной стратегии «Информационные и коммуникационные технологии для развития Кыргызской Республики».
13. <http://www.infosystema.kg/index.php/ru/2013-01-19-05-29-41/2013-01-19-06-06-29/2013-01-19-06-07-44.html> - Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере ИКТ.
14. <http://www.krsu.edu.kg/vestnik/2014/v9/a25.pdf> - Муслимов Ш.Р. Формирование информационного общества в Кыргызстане и проблемы нормативного регулирования // Вестник КРСУ, 2014. Том 14, №9 - С. 109-113.
15. <http://www.roza.kg/Files/File/open%20book/Bagdasarova.pdf> - Проект Концепции «Политика в области Открытых Образовательных Ресурсов в Кыргызстане».
16. <http://www.roza.kg/Files/File/report%202014.pdf> - Краткий отчет Международного общественного фонда «Инициатива Розы Отунбаевой» за 2014 год.
17. <https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytye-obrazovatelnye-resursy-mezhdunarodnyy-opyt-i-situatsiya-v-rossii> - Открытые образовательные ресурсы: международный опыт и ситуация в России.
18. <https://oerworldmap.org/resource/?q=kyrgyzstan>
19. Ершова Т. Состояние и текущие задачи развития информационного общества в Кыргызстане / Т. Ершова, Ю. Хохлов // Информационное право. 2007. № 5–6. С. 45–71.
20. <https://tvexchange.asia/aboutus/> - О проекте [tvexchange.asia](https://tvexchange.asia)

## Система высшего образования (г. Бишкек)

<i>№</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Интернет-адрес</i>	<i>Форма собственности (частн./гос)</i>	<i>Наличие ООР</i>
1.	Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева	<a href="http://www.bhu.kg/">http://www.bhu.kg/</a>	Гос.	В разделе «Ресурсы» <a href="http://www.bhu.kg/Resources">http://www.bhu.kg/Resources</a> имеются ссылки на электронные книги, журналы, произведения, базы данных
2.	Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына	<a href="https://www.knu.kg/">https://www.knu.kg/</a>	Гос.	В разделе <a href="https://www.knu.kg/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4623:2016-02-08-08-50-15&amp;catid=157:2010-09-07-11-54-48&amp;Itemid=65">https://www.knu.kg/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=4623:2016-02-08-08-50-15&amp;catid=157:2010-09-07-11-54-48&amp;Itemid=65</a> представлен электронный каталог и электронные ресурсы
3.	Институт экономики и финансов	сайта нет	Гос.	-
4.	Международный университет науки и бизнеса	<a href="https://sites.google.com/munib.org/muniborg">https://sites.google.com/munib.org/muniborg</a>		<a href="https://sites.google.com/munib.org/muniborg/электронные-ресурсы?authuser=0">https://sites.google.com/munib.org/muniborg/электронные-ресурсы?authuser=0</a> представлены ссылки на электронные ресурсы
5.	Институт современных информационных технологий в образовании	<a href="http://isito.kg/">http://isito.kg/</a>	Гос.	Раздел электронной библиотеки <a href="http://isito.kg/moodle/mod/folder/view.php?id=65">http://isito.kg/moodle/mod/folder/view.php?id=65</a> содержит 1 учебник по операционным системам
6.	Национальная Академия художеств КР	сайта нет	Гос.	-
7.	Бишкекский государственный университет экономики и	сайта нет	Гос.	-

<i>№</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Интернет-адрес</i>	<i>Форма собственности (частн./гос)</i>	<i>Наличие ООР</i>
	предпринимательс тва			
8.	Кыргызский Экономический Университет	<a href="http://www.keu.kg/">http://www.keu.kg/</a>	Гос.	Образовательный портал AVN <a href="http://178.217.173.101:8080/Index.aspx">http://178.217.173.101:8080/Index.aspx</a>
9.	Чуйский университет	сайта нет	Частная	-
10.	Кыргызский Государственный Университет имени И. Арабаева	<a href="http://www.arabaev.kg/">http://www.arabaev.kg/</a>	Гос.	Научная библиотека <a href="http://www.arabaev.com.kg/">http://www.arabaev.com.kg/</a> содержит Интернет-ссылки и ресурсы по разным дисциплинам
11.	Военный институт Вооруженных сил Кыргызской Республики имени Героя Советского Союза генерал- лейтенанта К. Усенбекова	сайта нет	Гос.	-
12.	Академия Государственного Управления при Президенте КР	<a href="http://www.apap.kg/">http://www.apap.kg/</a>	Гос.	Нет
13.	Кыргызский Национальный Аграрный Университет им. К.И. Скрябина	<a href="http://http://www.knau.kg">http://http://www.knau.kg</a>	Гос.	Сайт временно недоступен
14.	Кыргызский Государственный Университет Строительства, Транспорта и Архитектуры им. Н. Исанова	<a href="http://elib.ksucta.kg/">http://elib.ksucta.kg/</a>	Гос.	Сайт временно недоступен

<i>№</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Интернет-адрес</i>	<i>Форма собственности (частн./гос)</i>	<i>Наличие ООР</i>
15.	Кыргызско - Российская Академия Образования	Сайта нет	Частная	-
16.	Кыргызско- Российский Славянский университет им. Б.Н. Ельцина	<a href="http://krsu.edu.kg/index.php?lang=ru">http://krsu.edu.kg/index.php?lang=ru</a>	Гос.	В разделе библиотеки Университета <a href="http://lib.krsu.edu.kg/index.php">http://lib.krsu.edu.kg/index.php</a> ООР не имеется
17.	Восточный Университет им. Махмуда Кашгари-Барскани	<a href="http://www.chygysh.kg/">http://www.chygysh.kg/</a>	Гос.	Университет ежегодно издает и публикует журнал на русском и арабском языках, признанный ВАК КР <a href="http://www.chygysh.kg/jurnal.html">http://www.chygysh.kg/jurnal.html</a>
18.	Кыргызская Национальная Консерватория им. К. Молдобасанова	Сайта нет	Гос.	-
19.	Кыргызский Государственный Институт Искусств имени Б. Бейшеналиевой	Сайта нет	Гос.	-
20.	Международный университет «Ататюрк- Алатоо»	<a href="http://www.iaau.edu.kg/">http://www.iaau.edu.kg/</a>	Частная	Раздел электронной библиотеки временно недоступен <a href="http://yordam.iaau.edu.kg/yordam_bt/yordam.php">http://yordam.iaau.edu.kg/yordam_bt/yordam.php</a>
21.	Кыргызский Государственный Технический Университет имени И. Раззакова	<a href="http://http://kstu.kg/">http://http://kstu.kg/</a>	Гос.	Сайт временно недоступен
22.	Международный Университет Кыргызстана	<a href="http://www.iuk.kg/">http://www.iuk.kg/</a>	Гос.	Научная библиотека <a href="http://library.iuk.kg/">http://library.iuk.kg/</a> содержит

<i>№</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Интернет-адрес</i>	<i>Форма собственности (частн./гос)</i>	<i>Наличие ООР</i>
				ссылки баз данных и ООР в КР и за рубежом
23.	Американский Университет в Центральной Азии	<a href="https://auca.kg/">https://auca.kg/</a>	Частная	Библиотека <a href="https://auca.kg/ru/library/">https://auca.kg/ru/library/</a> предоставляет доступ к базам данных. Планируется запуск открытой электронной библиотеки
24.	Кыргызско - Турецкий Университет «Манас»	<a href="http://manas.edu.kg/index.php/ru/">http://manas.edu.kg/index.php/ru/</a>	Гос.	Библиотека <a href="http://yordam.manas.edu.kg/yordambt/yordam.php?sayfaBilimsel">http://yordam.manas.edu.kg/yordambt/yordam.php?sayfaBilimsel</a> содержит электронный каталог, ссылки на базы данных, полезные ссылки и др.
25.	Академия Туризма	<a href="http://www.at.edu.kg/">http://www.at.edu.kg/</a>	Гос.	ООР нет
26.	Бишкекский Филиал Балтийского Технического Государственного Университета «Военмех» им. Д.Ф. Устинова	Сайта нет	Гос.	-
27.	Кыргызская Государственная Медицинская Академия им. И.К. Ахунбаева	<a href="http://www.kgma.kg/index.php/ru/">http://www.kgma.kg/index.php/ru/</a>	Гос.	В разделе «Науки и лечебная работа» опубликованы Вестник КГМА, клинические протоколы и клинические руководства
28.	Кыргызская Государственная Академия Физической Культуры и Спорта	сайта нет	Гос.	-
29.	Бишкекский Филиал	<a href="http://bsh.mipp.ru/">http://bsh.mipp.ru/</a>	Частная	Сайт временно недоступен

<i>№</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Интернет-адрес</i>	<i>Форма собственности (частн./гос)</i>	<i>Наличие ООР</i>
	«Московского Института Предпринимательства и Права»			
30.	Международная Академия Управления, Права, Финансов и Бизнеса	<a href="http://maupfib.kg/">http://maupfib.kg/</a>	Частная	Раздел электронной библиотеки недоступен <a href="http://lib.maupfib.kg/">http://lib.maupfib.kg/</a>
31.	Исламский институт им. Хазрети Умар	Сайта нет	Частная	-