



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



UNEVOC

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Centre international  
pour l'enseignement et  
la formation techniques  
et professionnels

Forum mondial de l'UNEVOC

# Promouvoir l'Apprentissage et l'Innovation pour l'EFTP

2-3 décembre 2019

Campus des Nations Unies, Bonn, Allemagne



Éducation  
2030 

## Contexte

L'UNESCO-UNEVOC, en collaboration avec ses partenaires du Réseau UNEVOC, s'investit dans la promotion de l'apprentissage et de l'innovation dans l'EFTP. Le centre accorde une attention particulière aux efforts visant à changer substantiellement la façon dont l'EFTP est organisé, planifié et pratiqué, afin qu'il soit plus flexible et donc pertinent pour répondre aux enjeux sociétaux, économiques et environnementaux.

Les acteurs de l'EFTP font face à de nombreux défis dont le chômage des jeunes, la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie, les efforts à produire pour atteindre les ODDs. Cependant, ces défis ne peuvent être relevés en restant sur les sentiers battus. Ils demandent aux systèmes et institutions existantes d'anticiper l'impact de l'innovation se déroulant dans les entreprises et dans les marchés du travail, et d'agir en conséquence. L'UNESCO joue un rôle de leader dans la préconisation et le suivi des progrès de l'ODD 4. Cette tâche est complétée par son travail et les alliances avec ses partenaires pour atteindre l'ODD 8 sur la croissance économique partagée, l'emploi et le travail décent.

Dans ce contexte, les efforts pour atteindre les ODD 4 et 8 ont besoin d'être complétés par des stratégies adaptées aux nouvelles demandes et aux changements disruptifs amenés par la rapide évolution technologique et le changement climatique. Bien que les Etats Membres et les autres acteurs comme le Réseau UNEVOC aient fait des progrès significatifs en priorisant leurs actions afin d'atteindre les ODD, ces efforts n'ont pas été suffisamment efficaces ou systémiques pour avoir un impact significatif. Par ailleurs, ces efforts ne suivent complètement ni ne répondent aux enjeux en évolution rapide, tels que l'émergence de la digitalisation et de l'intelligence artificielle (IA) ou la transition vers des économies circulaires et une énergie propre.

Les déficits de compétences ou leur inadéquation par rapport à la demande brident les potentiels de développement jusque dans les environnements riches en technologie et les cultures ouvertes à l'innovation. En même temps, les employeurs ont des difficultés à trouver les personnes avec les compétences dont elles ont besoin pour se développer et innover. Dans ce contexte exigeant, l'EFTP émerge comme un acteur clé qui connecte les opportunités économiques, sociales et environnementales. Des Etats Membres ont démontré leur capacité distinctive à faire de l'EFTP une source d'apprentissage innovant et d'inclusion. Par ailleurs, quoi qu'il y ait déjà dans de nombreux pays des innovations promouvant l'excellence et l'inclusion dans l'EFTP, ces exemples de réussites ne sont pas encore généralisés dans la pratique et les systèmes institutionnels, et ne se sont donc pas encore traduits par des approches systémiques.

Le Forum mondial de l'UNEVOC 2019 cherche à discuter ces enjeux et à explorer les nouvelles réflexions autour de pratiques innovantes et de solutions pouvant être reproduites et développées. Il vise par ailleurs à tirer des sources de réflexion sur les nouveaux défis, développements et opportunités pour un meilleur apprentissage mutuel, notamment sur la base des pratiques innovantes révélées par les deux projets en cours portés par l'UNESCO-UNEVOC : « Relier l'Innovation et l'Apprentissage dans l'EFTP » (en anglais, « BILT : Bridging Innovation and Learning in TVET Project ») et « Compétences pour des Hubs de l'Innovation » (En anglais : « Skills for Innovation Hubs Project »). Prises ensemble, ces réflexions pourront informer la révision de la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2016-2021) et de la stratégie de moyen terme de l'UNESCO-UNEVOC (2018-2020), ainsi que le travail stratégique opéré par la communauté de l'EFTP en général.

## Objectifs

- Identifier et discuter les solutions innovantes et disruptives dont les produits et les modèles peuvent être reproduits ou développés, et qui répondent aux défis de la formation des jeunes dans le contexte de la digitalisation et du changement climatique.
- Exposer des exemples d'innovations institutionnelles et politiques incluant le développement de curriculum et de qualifications, les méthodes pédagogiques, les programmes d'EFTP, les services à la communauté, la mise en réseau et le partenariat.
- Discuter de l'articulation des solutions en aval avec les innovations et transformations institutionnelles et systémiques.

- Offrir une plateforme pour échanger entre paires et apprendre des politiques menées

### Résultats attendus

- Les acteurs de l'EFTP sont informés des contextes de l'innovation dans l'EFTP, des approches et des résultats qui encouragent l'excellence et l'inclusion dans l'EFTP ;
- Les acteurs de l'EFTP et leurs partenaires contribuent à et informent la révision de mi-parcours de la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP ;
- Les acteurs de l'EFTP partagent les innovations en matière de politiques d'EFTP, de méthodes d'enseignement et d'apprentissage, de développement de curriculum et de nouvelles qualifications, de collaboration et de mise en réseau;
- Les acteurs de l'EFTP se rassemblent pour échanger les connaissances, renforcer les communautés de pratique dans le cadre des projets d'EFTP implantés/supportés par l'UNESCO-UNEVOC
- UNEVOC

### Langage

Le forum se déroulera en anglais, avec traduction simultanée en français.