



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



UNEVOC

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Centre international  
pour l'enseignement et  
la formation techniques  
et professionnels

Forum mondial de l'UNEVOC

# Promouvoir l'Apprentissage et l'Innovation pour l'EFTP

2-3 décembre 2019

Campus des Nations Unies, Bonn, Allemagne



Éducation  
2030 

## Contexte

L'UNESCO-UNEVOC, en collaboration avec ses partenaires du Réseau UNEVOC, s'investit dans la promotion de l'apprentissage et de l'innovation dans l'EFTP. Le centre accorde une attention particulière aux efforts visant à changer substantiellement la façon dont l'EFTP est organisé, planifié et pratiqué, afin qu'il soit plus flexible et donc pertinent pour répondre aux enjeux sociétaux, économiques et environnementaux.

Les acteurs de l'EFTP font face à de nombreux défis dont le chômage des jeunes, la promotion de l'apprentissage tout au long de la vie, les efforts à produire pour atteindre les ODDs. Cependant, ces défis ne peuvent être relevés en restant sur les sentiers battus. Ils demandent aux systèmes et institutions existantes d'anticiper l'impact de l'innovation se déroulant dans les entreprises et dans les marchés du travail, et d'agir en conséquence. L'UNESCO joue un rôle de leader dans la préconisation et le suivi des progrès de l'ODD 4. Cette tâche est complétée par son travail et les alliances avec ses partenaires pour atteindre l'ODD 8 sur la croissance économique partagée, l'emploi et le travail décent.

Dans ce contexte, les efforts pour atteindre les ODD 4 et 8 ont besoin d'être complétés par des stratégies adaptées aux nouvelles demandes et aux changements disruptifs amenés par la rapide évolution technologique et le changement climatique. Bien que les Etats Membres et les autres acteurs comme le Réseau UNEVOC aient fait des progrès significatifs en priorisant leurs actions afin d'atteindre les ODD, ces efforts n'ont pas été suffisamment efficaces ou systémiques pour avoir un impact significatif. Par ailleurs, ces efforts ne suivent complètement ni ne répondent aux enjeux en évolution rapide, tels que l'émergence de la digitalisation et de l'intelligence artificielle (IA) ou la transition vers des économies circulaires et une énergie propre.

Les déficits de compétences ou leur inadéquation par rapport à la demande brident les potentiels de développement jusque dans les environnements riches en technologie et les cultures ouvertes à l'innovation. En même temps, les employeurs ont des difficultés à trouver les personnes avec les compétences dont elles ont besoin pour se développer et innover. Dans ce contexte exigeant, l'EFTP émerge comme un acteur clé qui connecte les opportunités économiques, sociales et environnementales. Des Etats Membres ont démontré leur capacité distinctive à faire de l'EFTP une source d'apprentissage innovant et d'inclusion. Par ailleurs, quoi qu'il y ait déjà dans de nombreux pays des innovations promouvant l'excellence et l'inclusion dans l'EFTP, ces exemples de réussites ne sont pas encore généralisés dans la pratique et les systèmes institutionnels, et ne se sont donc pas encore traduits par des approches systémiques.

Le Forum mondial de l'UNEVOC 2019 cherche à discuter ces enjeux et à explorer les nouvelles réflexions autour de pratiques innovantes et de solutions pouvant être reproduites et développées. Il vise par ailleurs à tirer des sources de réflexion sur les nouveaux défis, développements et opportunités pour un meilleur apprentissage mutuel, notamment sur la base des pratiques innovantes révélées par les deux projets en cours portés par l'UNESCO-UNEVOC : « Relier l'Innovation et l'Apprentissage dans l'EFTP » (en anglais, « BILT : Bridging Innovation and Learning in TVET Project ») et « Compétences pour des Hubs de l'Innovation » (En anglais : « Skills for Innovation Hubs Project »). Prises ensemble, ces réflexions pourront informer la révision de la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2016-2021) et de la stratégie de moyen terme de l'UNESCO-UNEVOC (2018-2020), ainsi que le travail stratégique opéré par la communauté de l'EFTP en général.

## Objectifs

- Identifier et discuter les solutions innovantes et disruptives dont les produits et les modèles peuvent être reproduits ou développés, et qui répondent aux défis de la formation des jeunes dans le contexte de la digitalisation et du changement climatique.
- Exposer des exemples d'innovations institutionnelles et politiques incluant le développement de curriculum et de qualifications, les méthodes pédagogiques, les programmes d'EFTP, les services à la communauté, la mise en réseau et le partenariat.
- Discuter de l'articulation des solutions en aval avec les innovations et transformations institutionnelles et systémiques.
- Offrir une plateforme pour échanger entre paires et apprendre des politiques menées

## Résultats attendus

- Les acteurs de l'EFTP sont informés des contextes de l'innovation dans l'EFTP, des approches et des résultats qui encouragent l'excellence et l'inclusion dans l'EFTP ;
- Les acteurs de l'EFTP et leurs partenaires contribuent à et informent la révision de mi-parcours de la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP ;
- Les acteurs de l'EFTP partagent les innovations en matière de politiques d'EFTP, de méthodes d'enseignement et d'apprentissage, de développement de curriculum et de nouvelles qualifications, de collaboration et de mise en réseau;
- Les acteurs de l'EFTP se rassemblent pour échanger les connaissances, renforcer les communautés de pratique dans le cadre des projets d'EFTP implantés/supportés par l'UNESCO-UNEVOG

## Langage

Le forum se déroulera en anglais, avec traduction simultanée en français.

## Agenda

02 décembre 2019	
08:00 – 09:00	<b>Inscription / Arrivée des participants</b>
09:00 – 10:00	<p><b>Message de bienvenue et Discours d'ouverture</b>  <i>Maîtres de Cérémonie: Jens Liebe, Expert Programme, Miki Nozawa, Spécialiste Programme</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shyamal Majumdar</b>, Dirigeant de l'UNESCO-UNEVOC Centre International</li> <li>• <b>Borhene Chakroun</b>, Directeur, Division Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</li> <li>• <b>Remarques des acteurs de l'EFTP</b></li> </ul>
10:00 – 10:30	<b>Photo de groupe et pause-café/thé</b>
10:30 – 11:30	<p><b>Session spéciale – Lancement officiel du projet UNEVOC : « Relier l'Innovation et l'Apprentissage dans l'EFTP » (en anglais, « BILT : Bridging Innovation and Learning in TVET Project »)</b></p> <p>Les innovations technologiques, la conscience croissante de notre responsabilité environnementale, la demande sociale pour un développement durable et inclusif, sont en train de changer notre façon de vivre et travailler. Les systèmes d'EFTP doivent réussir à suivre ces développements, et rester attractif pour les apprenants et pertinent pour les employeurs. Face à des cycles d'innovations toujours plus courts, la demande pour l'apprentissage mutuel est croissante, tant en Europe qu'à l'international.</p> <p>Pour aider les institutions d'EFTP à relever ces défis transformatifs et explorer les approches innovantes et les nouvelles pratiques, le projet BILT a été lancé en juillet, en se concentrant initialement sur l'Europe. Il lance maintenant sa prochaine phase, qui fait le lien avec l'Afrique et l'Asie.</p> <p>Le projet BILT permet l'échange d'expériences et l'apprentissage mutuel à travers le Réseau UNEVOC et dans les domaines thématiques de la digitalisation et de l'industrie 4.0, de l'écologisation de l'EFTP, de l'entrepreneuriat et de la migration. Une attention particulière est accordée à l'échange d'expériences sur la façon dont les nouvelles qualifications et compétences trouvent leur chemin vers la pratique à travers leur intégration dans la formation et les curricula. Cette session présentera le projet BILT comme une plateforme d'apprentissage mutuel sur ces différents domaines thématiques.</p> <p><i>Modérée par : Jens Liebe, Expert Programme, UNESCO-UNEVOC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Shyamal Majumdar</b>, Dirigeant de l'UNESCO-UNEVOC Centre International</li> <li>• <b>Oliver Diehl</b>, Directeur adjoint de l'Unité 312, Régulation de la Formation Professionnelle, BIBB, Allemagne</li> <li>• <b>Birgit Thomann</b>, Directrice / Chef du département 3, EFTP International, BIBB, BMBF, Allemagne</li> </ul> <p><a href="#">Apprentissage mutuel sur les défis clés de l'EFTP – un impact plus rapide et plus grand à travers l'échange d'expériences ?</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ronny Sannerud</b>, Professeur, Oslo Met, Norvège (Digitalisation/Industrie 4.0)</li> <li>• <b>Louis Aquilina</b>, Directeur des Partenariats, MCAST, Malte (Ecologisation de l'EFTP)</li> <li>• <b>Iñigo Araiztegui</b>, Manager International, TKNKA, Pays basque, Espagne (Entrepreneuriat)</li> <li>• <b>Volker Wedekind</b>, Université de Nottingham, Grande Bretagne (Migration et EFTP)</li> <li>• <b>Erik Swars</b>, Directeur aux Affaires Internationales, SFIVET, Suisse (Nouvelles qualifications et Compétences)</li> </ul> <p><a href="#">Réflexions sur la connexion de l'innovation et de l'apprentissage en Asie et en Afrique</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Edwin Tarno</b>, Principal, Rift Valley Technical Training Institute, Kenya</li> <li>• <b>Wenming Yang</b>, Directeur du Centre UNEVOC, Shenzhen Polytechnic, République Populaire de Chine</li> </ul>

11:30 – 12:30	<p><b>Plénière 1 – Stratégies et politiques innovantes pour la main d'œuvre de demain</b></p> <p>Les disruptions dans le monde du travail causées par le changement climatique, la digitalisation, l'intelligence artificielle, les transitions démographiques et la mobilité du capital humain conduisent à une demande en compétences en constante évolution. Dans ce contexte complexe, des changements progressifs et constants dans les systèmes d'éducation et de formation à travers le monde sont nécessaires pour équiper les individus avec des opportunités d'emploi productif et d'apprentissage tout au long de la vie. Répondre à ces transitions requière des actions concertées et innovantes de la part de tous les acteurs des secteurs de l'éducation, de la formation et de l'emploi. Cette séance plénière vise à dégager des expériences dans le développement de politiques et les initiatives les complétant en aval, à travers l'Europe, la CEI, l'Afrique et les Etats Arabes. Une attention particulière sera accordée à la façon dont ces initiatives, à chaque niveau, ont aidé à nourrir les cultures et les capacités pour l'innovation dans l'EFTP, dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie, de l'anticipation des besoins en compétence et de la modélisation des transitions d'emploi.</p> <p><i>Modérée par : Hélène Guiol, Spécialiste Programme, UNESCO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mika Tammilehto</b>, Directeur Général, Département pour l'Education secondaire de deuxième cycle et pour l'Education et la Formation professionnelle, Ministère de l'Education et de la Culture, Finlande</li> <li>• <b>Mohamed Sennou Slassi</b>, Président du conseil de gestion, Observatoire des Métiers et des Compétences des Branches Professionnelles et de Régions, Maroc</li> <li>• <b>Edwin Tarno</b>, Principal, Rift Valley Technical Training Institute, Kenya</li> </ul>
12:30 – 13:30	<p><b>Déjeuner</b></p>
13:30 – 14:30	<p><b>Plénière 2 – Réseau et Partenariat comme atout pour l'Innovation dans l'EFTP</b></p> <p>En plus des politiques et des stratégies, la mise en réseau et les partenariats sont des atouts essentiels pour franchir les barrières et encourager l'innovation. Ce fut une des découvertes clés de « L'étude de modélisation des tendances sur l'innovation en EFTP » (En anglais : « Trends mapping study on innovation in TVET ») menée par l'UNESCO-UNEVOC. Le manque d'idées et d'inspiration, de ressources financières, d'équipement et d'expertise, sont souvent cités comme exemples de barrières qui empêchent le secteur de l'EFTP en général – et les fournisseurs d'éducation et de formation spécifiquement- d'innover. Il y a ainsi une demande claire pour des projets de collaboration, des accords, et la mise en commun des ressources et expertises pour développer des solutions innovantes et concrètes. Cette séance plénière se penche sur les différentes possibilités de mise en réseau et de partenariats existants. Elle articule le caractère des différents écosystèmes qui les composent, et essaye de comprendre comment ils interagissent pour franchir les barrières et stimuler l'innovation, afin d'assurer à l'EFTP des résultats supérieurs. Sur la base des éléments présentés, la session offrira quelques conseils clés pour supporter la mise en réseau et les partenariats, conseils sur lesquels les participants pourront réfléchir, et qu'ils pourront pratiquer dans leurs propres contextes.</p> <p><i>Modérée par : Hervé Huot-Marchand, Chef de Section, UNESCO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stefano Tirati</b>, Vice-Président, European forum for VET</li> <li>• <b>Shyamal Majumdar</b>, Dirigeant de l'UNESCO-UNEVOC Centre International</li> <li>• <b>Jos de Goey</b>, Président, World Skills International</li> <li>• <b>Ethel Agnes Valenzuela</b>, Directrice, South East Asia Ministers of Education Organization Secretariat</li> <li>• <b>Michel Faye</b>, Expert en EFTP, Cadre de concertation des ministres de l'emploi et de la formation professionnelle (CCMEFP) de l'espace UEMOA</li> </ul>
14:30 – 14:45	<p><b>Pause café/thé</b></p>

14:45 – 16:00	<p><b>Marché de l'Innovation (Atrium) : Innovations institutionnelles dans les domaines du contenu, de l'enseignement et des objectifs d'apprentissage de l'EFTP</b></p> <p>Le Marché de l'Innovation vise à montrer comment action et innovation ascendante se marient. On y trouvera des initiatives innovantes inspirées de la base et des exemples dans les champs institutionnels, incluant les stratégies d'EFTP, les curricula, le développement de qualifications, les méthodes pédagogiques et didactiques, les produits de l'EFTP, les services institutionnels et les modèles de partenariats. Le Marché est une agora d'idées, dynamique et interactive, où les participants peuvent collaborer et partager leur stratégie pour l'innovation et présenter celles pouvant être appliquées, répliquées et développées dans l'EFTP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Le cas du "poisson plat" : Intégrer des projets innovants pour l'industrie dans l'EFTP</a> <b>Luis Alberto Breda Mascarenhas</b>, Vice-Directeur pour l'Innovation et la Technologie, SENAI-CIMATEC, Brésil</li> <li>• <a href="#">CIV Water : Remettre à niveau des compétences pour des technologies de l'eau durables</a> <b>Pieter de Jong</b>, Représentant européen, Wetsus, Pays Bas</li> <li>• <a href="#">Préparer la jeunesse Indonésienne à être productif et à s'investir dans l'écologisation</a> <b>T. Agus Sriyono</b>, SJ, Directeur, Politeknik ATMI Surakarta, Indonésie</li> <li>• <a href="#">Systèmes de données interopérables : Faciliter l'innovation sud-africaine</a> <b>Kelly Shiohira</b>, JET Education Services, Afrique du Sud</li> <li>• <a href="#">Oxygeni.us : Le cas de l'entrepreneuriat et de l'innovation (Lauréat de World Skills BeChangeMaker)</a> <b>Laura Gam, Mathias Kannegaard et Alaeddin al Khoraki</b>, Oxygeni.us</li> </ul>
16:00 – 17:30	<p><b>Plénière 3- Innover pour mieux impliquer les enseignants, formateurs et élèves de l'EFTP</b></p> <p>Bien que les politiques et les partenariats soient favorables au développement de l'innovation dans l'EFTP, l'état de préparation des institutions est au cœur de son implémentation.</p> <p>Innover au niveau institutionnel requiert d'être aligné avec des exigences en évolution, tant en internes (changement des modèles d'apprentissage, ajustements des approches pédagogiques et didactiques, des outils et des techniques, etc.) qu'à l'externe (changements dans les rôles de métiers, technologies pour améliorer l'expérience enseignant / apprenant et les résultats). Cependant, dans le contexte de l'EFTP où enseigner et apprendre peut se dérouler sous différentes formes et dans différents lieux et doit évoluer rapidement pour suivre les évolutions du marché du travail, renforcer les enseignants et les formateurs est la clé. Cette séance explore les approches qui renforcent les capacités des enseignants et formateurs, permettent leur développement professionnel sur le long terme, développent les méthodes de qualification des professeurs et les cadres de compétence de l'enseignement, améliorent l'interaction enseignant/apprenant et utilisent des méthodes innovantes dans la salle de classe, au travail, etc.</p> <p><i>Modérée par : Cesare Onestini, Directeur, European Training Foundation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rikardo Lamadrid</b>, Directeur, Technologie et Apprentissage avancé, Gouvernement basque, Espagne</li> <li>• <b>Boon Seong WOO</b>, Directeur, Ecole de formation, Temasek Polytechnic, Singapour</li> <li>• <b>Wenming Yang</b>, Directeur du centre UNEVOC, Shenzhen Polytechnic, République Populaire de Chine</li> <li>• <b>Denise Amyot</b>, Présidente/CEO, Collèges et Instituts Canada, Canada</li> </ul>
17:30	<p><b>Fin de session</b></p>
19.00-21.00	<p><b>Cocktail de Bienvenue et Réception offerts par le Maire de la Ville de Bonn</b></p> <p>Lieu : Ancien Hôtel de Ville de la Ville de Bonn (Altes Stadthaus Bonn) Adresse : Markt 2, 53111 Bonn Code vestimentaire : Tenue de cocktail</p>

3 décembre 2019	
09:00 – 10:30	<p><b>Plénière 4 – Adapter les curricula et les formations aux sociétés numériques et inclusives, ainsi qu'aux économies circulaires</b></p> <p>Notre style de vie a été sévèrement altéré par ce qu'on appelle les mégatendances. Les technologies habilitantes, la montée de l'individualité et de la surexploitation des ressources, par exemple, ont posé des défis et des opportunités pour nos sociétés en général et pour les institutions d'EFTP en particulier. Si, par le passé, de hauts taux d'obsolescence étaient limitées à une gamme limitée de biens et de services, aujourd'hui, nous sommes témoins d'un élargissement de plus en plus sensible. Cette réalité appelle les institutions d'EFTP à répondre et intervenir d'une façon précise et continue, pour aligner la formation aux besoins en nouvelles compétences réclamées par les employeurs et les consommateurs. Cette séance plénière met en valeur des institutions d'EFTP inspirantes qui innovent dans leur façon de mettre à jour leurs curricula, dans le but d'offrir des expériences d'apprentissage et d'enseignement nouvelles qui permettent aux sociétés et aux apprenants de l'EFTP en particulier, d'être équipés pour remplir leur rôles professionnels dans la société contemporaine et le marché du travail.</p> <p><i>Modérée par: Juan Carlos Villagran de Leon, Chef de Bureau, UN-SPIDER</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Luis Alberto Breda Mascarenhas</b>, Directeur adjoint à l'Innovation et à la Technologie - SENAI-CIMATEC, Brésil</li> <li>• <b>Odette Browne</b>, Directrice, Consultance en EFTP et renforcement des capacités institutionnelles, HEART Trust, Jamaïque</li> <li>• <b>Pieter de Jong</b>, Représentant européen, Wetsus, Pays bas</li> <li>• <b>Rosanna Urdaneta</b>, Directeur Général adjoint, TESDA Philippines</li> <li>• <b>Sampo Suihko</b>, Directeur Général, Omnia, l'Autorité Conjointe de la région de l'Espoo, Finlande</li> </ul>
10:30	<b>Pause café/thé</b>
10:30 – 12:30	<p><b>Marché de l'Innovation (Atrium)</b></p> <p><b>Deuxième séance du Marché : Innovations pour adapter l'EFTP à une société et une économie inclusives, digitales et durables ainsi qu'aux nouveaux besoins en terme de carrières et de qualifications professionnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>VIKEN Academy 4.0 – Une approche ascendante pour répondre aux défis clés et aux besoins en compétence liés à l'Industrie 4.0 dans les PME.</b> <b>Hans Bjørn Paulsrud</b>, VIKEN Technology Cluster Norway</li> <li>• <b>Le module virtuel sur l'entrepreneuriat de ThingLink.</b> <b>Louise Jones</b>, ThingLink</li> <li>• <b>Former les communautés indigènes d'Amazonie en matière de planification et d'énergie propre</b> <b>Valerie Graw and Javier Muro</b>, ZFL, Univ. de Bonn</li> <li>• <b>Le modèle de l'école auto-suffisante</b> <b>Luis Cateura</b>, Fundacion Paraguaya</li> <li>• <b>Oxygeni.us (Lauréat du World Skills BeChangeMaker 2019)</b> <b>Laura Gam and Alaeddin Al Khoraki</b>, Oxygeni.us</li> </ul>
12:30 – 14:00	<b>Déjeuner et temps d'échange</b>
14:00 – 14:30	<p><b>Session spéciale : le projet UNEVOC « Compétences pour des Hubs de l'Innovation » (En anglais : « Skills for Innovation Hubs Project »)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Wilson Lima Junior</b>, Chargé de projet</li> <li>• <b>Peter Greenwood</b>, Conseiller</li> </ul>

14:30 – 16:00	<p><b>Plénière 5 – Panelle sur les facilitateurs de l'Innovation en matière d'EFTP et de Compétences</b></p> <p>En se basant sur les exemples d'innovations présentés lors du forum, cette session reviendra sur les preuves et les résultats des politiques, ainsi que des innovations institutionnelles et de projets comme solutions en aval. Cette session partagera les perspectives d'organisations internationales qui travaillent dans le domaine de l'EFTP. Les perspectives représentées aideront à expliquer les nouvelles stratégies et les indicateurs pour la réussite de l'innovation dans l'EFTP ainsi que les investissements pour stimuler une approche équilibrée de l'innovation et de l'inclusion dans les politiques et pratiques actuelles de l'EFTP, pour analyser les manques qui restent à combler, et pour discuter des nouvelles idées faisant avancer l'innovation dans l'EFTP et supportant les transformations systémiques de long terme.</p> <p><i>Modérée par : Hubert Ertl, Vice-Président et Directeur de la Recherche, BIBB</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Borhene Chakroun</b>, Directeur, Division Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</li> <li>• <b>Cesare Onestini</b>, Directeur, European Training Foundation</li> <li>• <b>Dana Bachmann</b>, Chef d'Unité, EFTP, Apprentissage et Formation des adultes, Commission Européenne</li> <li>• <b>Ina von Frantzius</b>, Chef de la division pour l'éducation, BMZ, Allemagne</li> <li>• <b>Milagros Lazo Castro</b>, Chargé technique, Organisation Internationale du Travail</li> </ul>
16:00 – 17:00	<p><b>Séance de clôture – Prochaines étapes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Borhene Chakroun</b>, Directeur, Division Politiques et systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</li> <li>• <b>Shyamal Majumdar</b>, Dirigeant de l'UNESCO-UNEVOC Centre International</li> </ul>
17:00	<p><b>Fin de session. Thé et café à disposition.</b></p>