



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

UNEVOC

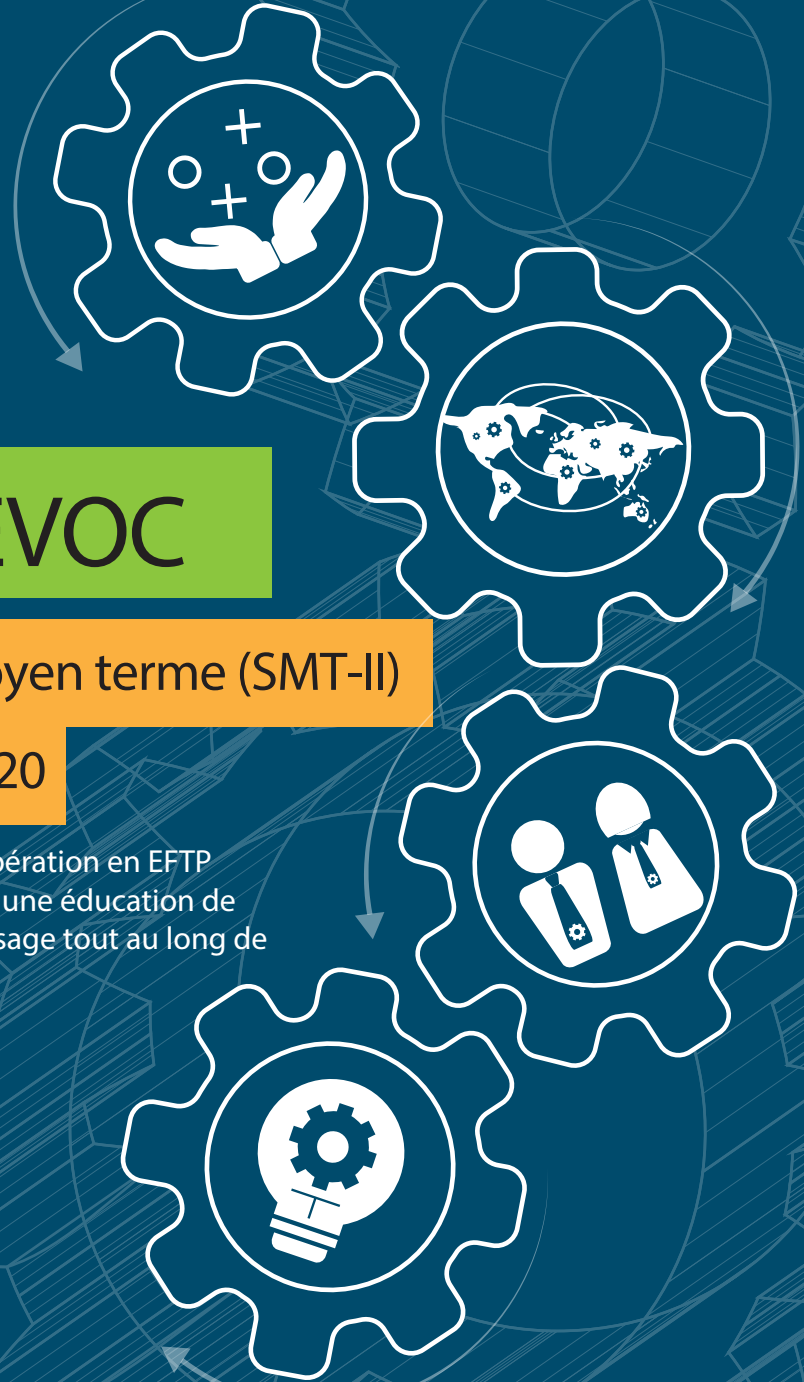
Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels

UNESCO-UNEVOC

Deuxième Stratégie à moyen terme (SMT-II)

Plan stratégique 2018-2020

Renforcement des capacités et de la coopération en EFTP
dans les États membres pour développer une éducation de
qualité dans une perspective d'apprentissage tout au long de
la vie



Deuxième Stratégie à moyen terme de l'UNESCO-UNEVOC (SMT-II)

Le document suivant présente le plan stratégique de l'UNESCO-UNEVOC pour la période 2018-2020.

Publié par

Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et
la formation techniques et professionnels

UN Campus

Platz der Vereinten Nationen 1

53113 Bonn

Allemagne

Tel: [+49] 228 815 0100

Fax: [+49] 228 815 0199

www.unevoc.unesco.org

unevoc@unesco.org

Graphisme et conception d'icônes: Hayoung Park

Conception: Aldrich Mejia et Wouter de Regt

Traduction: Marina Denogent

© UNESCO-UNEVOC 2018

Tous droits réservés

Table des matières

Introduction	8
Vision et mission	10
Stratégie à moyen terme 2018-2020 (SMT-II) de l'UNESCO-UNEVOC	12
Objectifs stratégiques	12
Chaîne de résultats	13
1. Développement des capacités des cadres de l'EFTP	14
2. Accompagnement des cadres et des institutions pour la mise en œuvre des stratégies d'EFTP	16
3. Génération de nouvelles connaissances et développement des ressources de connaissance	17
4. Renforcement du Réseau de collaboration et de partenariat	18
Thèmes transversaux	18
Modalités de mise en œuvre	20
Suivi et évaluation	21



Message du directeur de l'UNESCO-UNEVOC

L'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) joue un rôle important au sein du programme mondial pour le développement durable et les Objectifs de développement durable. La deuxième Stratégie à moyen terme de l'UNESCO-UNEVOC pour la période 2018-2020 présente la manière dont le Centre international accompagnera les gouvernements et les institutions pour la transformation des systèmes d'EFTP et pour atteindre avec succès ces objectifs ambitieux.

L'UNESCO-UNEVOC est un acteur clé au sein du programme international de l'UNESCO en matière d'EFTP et soutient les États membres de l'UNESCO grâce au renforcement des partenariats, au développement des capacités et au partage et au développement des connaissances. Ce soutien est permis par sa collaboration avec le réseau UNEVOC, une plateforme mondiale des institutions de l'EFTP.

Le lancement du nouveau Plan stratégique pour la période 2018-2020 offre également l'opportunité de s'arrêter pour apprécier avec fierté les accomplissements du Centre international sur la période 2015-2017. La première Stratégie à moyen terme s'est concentrée sur le renforcement des capacités pour le soutien des politiques, le développement des connaissances, la gestion des savoirs et la mise en réseau. Dans ces domaines, le Réseau UNEVOC a accueilli de nombreuses interventions en Afrique, en Amérique latine et Caraïbes, dans les États arabes, dans la Communauté des États indépendants (CEI) et en Amérique du Nord, et dans la région Asie Pacifique, en prêtant une attention soutenue aux Petits États insulaires en développement (PEID). Ces interventions comprenaient des actions de collaboration et d'échange entre les régions sur l'EFTP. Les approches adoptées par l'UNESCO-UNEVOC pour la promotion des capacités institutionnelles et professionnelles et du développement et du partage des connaissances en matière d'EFTP ont donné naissance à d'évidents progrès pour le Réseau UNEVOC dans le cadre des objectifs de la Stratégie UNESCO pour l'EFTP. La mise en œuvre de la SMT-I de l'UNESCO-UNEVOC lui a permis d'atteindre un certain nombre d'objectifs, et ce dans plusieurs domaines de soutien. Par exemple les Programmes d'encadrement pour l'EFTP de l'UNEVOC ont formé 68 cadres issus de plus de 40 pays du monde entier. Plus de 200 acteurs de l'EFTP ont bénéficié d'interventions thématiques sur l'écologie, l'entrepreneuriat et les TIC dans le domaine de l'EFTP. Le développement et le partage des connaissances ont été promus, permettant aux Centres UNEVOC et à la communauté mondiale de l'EFTP de partager leurs pratiques prometteuses et leurs supports en ligne. À ce jour, le Forum de l'UNEVOC sur l'EFTP compte 5 350 membres issus de plus de 180 pays.

Le travail politique de l'UNESCO a été puissamment soutenu par les efforts de l'UNESCO-UNEVOC pour renforcer les capacités des cadres institutionnels, des enseignants et des formateurs et pour leur offrir les outils pour devenir plus efficaces dans l'exercice de leurs fonctions. La performance de l'UNESCO-UNEVOC pour atteindre ses objectifs de la SMT-I est évidente et s'est reflétée au travers d'une validation et d'une évaluation externes de la mise en œuvre de la SMT-I. Il est apparu clairement que les capacités institutionnelles et professionnelles avaient été renforcées et que les interventions du Réseau avaient affermi la coopération Nord/Sud.

La validation et l'évaluation de la SMT-I ont également permis de confirmer la présence de certains défis opposés à la mise en œuvre fructueuse de stratégies pour la transformation de l'EFTP. Un encadrement de l'EFTP trop vertical, trop peu de participants actifs au Réseau UNEVOC ainsi que de trop faibles capacités pour la recherche pour le développement de l'EFTP et des compétences parmi les acteurs de l'EFTP : voici certains des défis auxquels les futures stratégies devront porter une attention particulière. Le Centre international UNESCO-UNEVOC devra continuer à renforcer ses rangs afin de relever ces défis et de développer la portée de son programme.

En s'appuyant sur les accomplissements de la précédente Stratégie, la seconde SMT poursuit son engagement pour ce que nous considérons comme étant sa tâche centrale et essentielle, tout en répondant aux nouveaux défis émergents. La SMT-II continuera à se concentrer sur le développement des capacités des cadres de l'EFTP et à les soutenir pour la mise en œuvre de leurs programmes de transformation, pour faciliter le partage et le développement des connaissances et pour promouvoir la collaboration.

L'UNESCO-UNEVOC a dernièrement exprimé sa plus vive reconnaissance envers le Ministère fédéral allemand de l'Éducation et de la Recherche (BMBF) ainsi qu'envers le Ministère fédéral allemand pour la coopération et le développement économique (BMZ) pour leur engagement et leur soutien à l'encontre du travail de l'UNESCO pour l'EFTP.

Nous attendons avec impatience nos futures années d'engagement et de collaboration.



Shyamal Majumdar
Directeur de l'UNESCO-UNEVOC





Remerciements

Le développement de ce document de Stratégie a été rendu possible par l'esprit de coopération et le travail de l'équipe du Centre international UNESCO-UNEVOC, en collaboration avec le Secteur de l'éducation, la Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage tout au long de la vie ainsi que la Section Jeunesse, Alphabétisation et Développement des Compétences de l'UNESCO.

Introduction

Permettre à tous l'accès à un développement des compétences de qualité dans un monde en constante mutation

L'Agenda Éducation 2030 enjoint aux pays d'assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité et à promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. Dans une société mondialisée constituée de facteurs sociaux, économiques et environnementaux corrélés, cette vision est une opportunité pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels de contribuer à la réalisation du programme mondial de développement, les Objectifs de développement durable. La tâche est cependant rendue plus ardue par les défis rencontrés aujourd'hui. Une technologie en rapide changement, de hauts et constants niveaux de chômage des jeunes, des changements démographiques et la demande croissante exprimée envers les compétences vertes, nécessaires pour contribuer à la transition vers des sociétés et des économies durables, tous ces facteurs affectent les secteurs professionnels, de l'apprentissage et de la vie.

En quoi l'UNESCO-UNEVOC peut-il soutenir les gouvernements et les institutions afin que ceux-ci puissent surmonter ces défis et bien d'autres ?

Plan stratégique

Le document suivant dessine le plan stratégique du Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP), pour la période 2018 à 2020. Cette stratégie s'inscrit dans la vision globale de l'UNESCO en matière d'EFTP, telle que décrite dans la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2016-2021)¹. Celui-ci présente la direction stratégique permettant à l'UNESCO-UNEVOC d'atteindre les objectifs de l'UNESCO pour le développement de l'EFTP dans les États membres. Ce document concorde avec la Stratégie à moyen terme (SMT) 2014-2021 de l'UNESCO, ainsi qu'avec le Programme de l'UNESCO 39/C5, qui expriment la manière dont l'UNESCO remplira sa mission lors de la période finale de la mise en œuvre de la SMT de l'UNESCO.

Cette stratégie prend en compte les derniers développements, parmi lesquels l'adoption de cadres et d'appels à l'action mondiaux pour la réalisation du Cadre d'Action pour l'Éducation 2030, dans le but de garantir une meilleure réponse du domaine de l'enseignement et de la formation à des problématiques comme celles du changement climatique tout en garantissant la meilleure adaptation à ses conséquences.



1 <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002452/245239f.pdf>

Il existe cinq principaux cadres offrant la matière et les mécanismes d'orientation nécessaires à la formulation de la Stratégie à moyen terme 2018-2020 (SMT-II) de l'UNESCO-UNEVOG :

Indicateurs	Objectifs
ODD	<p>ODD 4 : Éducation de qualité : cet objectif démontre en quoi l'éducation, comprenant entre autres l'enseignement et la formation techniques et professionnels, peut soutenir de manière directe la réalisation des ODD. En plus de l'ODD 4, cinq autres cibles principales en rapport avec l'éducation figurent au sein des ODD :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Santé et bien-être • Égalité entre les sexes • Travail décent et croissance économique • Consommation et production responsables • Action pour le climat
Cadre d'Action pour l'Éducation 2030	<p>Trois des sept cibles de suivi de l'ODD 4 ont un lien avec l'EFTP :</p> <p>Cible 4.3 : D'ici à 2030, faire en sorte que les femmes et les hommes aient tous accès dans des conditions d'égalité à un enseignement technique, professionnel ou tertiaire, y compris universitaire, de qualité et d'un coût abordable.</p> <p>Cible 4.4 : D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.</p> <p>Cible 4.5 : D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle.</p>
Accord de Paris (2015)	<p>La Conférence des Parties pour la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques a adopté en 2015 l'Accord de Paris dans le but de renforcer la réponse mondiale à la menace du changement climatique. Cet accord reconnaît la nécessité d'améliorer la capacité et l'aptitude des Parties à entreprendre des actions efficaces pour lutter contre le changement climatique, au travers entre autres de l'éducation, de la formation et de l'information du public.</p>
Programme de l'UNESCO (39/ C5)	<p>La dernière année de mise en œuvre de la Stratégie à moyen terme 2014-2021 de l'UNESCO désigne l'EFTP comme un domaine d'intervention clé. En soutenant les États membres pour la mise en œuvre de l'ODD 4, l'UNESCO-UNEVOG contribuera à la réalisation du :</p> <p>Résultat attendu 2 : des systèmes d'EFTP équitables et adaptés pour offrir aux jeunes et aux adultes les compétences nécessaires pour leur permettre d'accéder à l'emploi, à un travail décent, à l'entrepreneuriat et à l'apprentissage tout au long de la vie. Quatre indicateurs de performance ont été créés afin de suivre ce résultat, qui bénéficiera aux Centres UNEVOG, en particulier en Afrique et dans les Petits États insulaires en développement (PEID).</p>
Déclaration finale de Tangshan (2017)	<p>À la suite de l'évaluation des progrès accomplis depuis le troisième Congrès international sur l'EFTP de Shanghai (Chine), les États membres ayant participé à la Conférence de Tangshan ont appelé au travers de la Déclaration finale de Tangshan à soutenir l'UNESCO-UNEVOG et à renforcer les capacités des cadres de l'EFTP en concordance avec l'orientation stratégique de l'UNESCO pour l'EFTP.</p>

Tableau 1 : cinq documents fondateurs de la formulation de la SMT-II de l'UNESCO-UNEVOG

Vision et mission



Le Centre international pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) de l'UNESCO-UNEVOC s'engage à soutenir les États membres de l'UNESCO-UNEVOC pour la promotion de la paix, de la réduction de la pauvreté et du développement durable en :

- Promouvant les échanges de connaissances, la mise en réseau et les collaborations entre les acteurs internationaux de l'EFTP au travers de ses plateformes ;
- Développant des programmes d'EFTP de qualité permettant en emploi lucratif pour les jeunes, l'entrepreneuriat, l'apprentissage tout au long de la vie, et pour répondre de manière adaptée aux évolutions des exigences en matière de compétences ;
- Promouvant de manière généralisée des opportunités de développement des compétences qui soient équitables et accessibles dans tous les secteurs de la société et dans le monde entier.

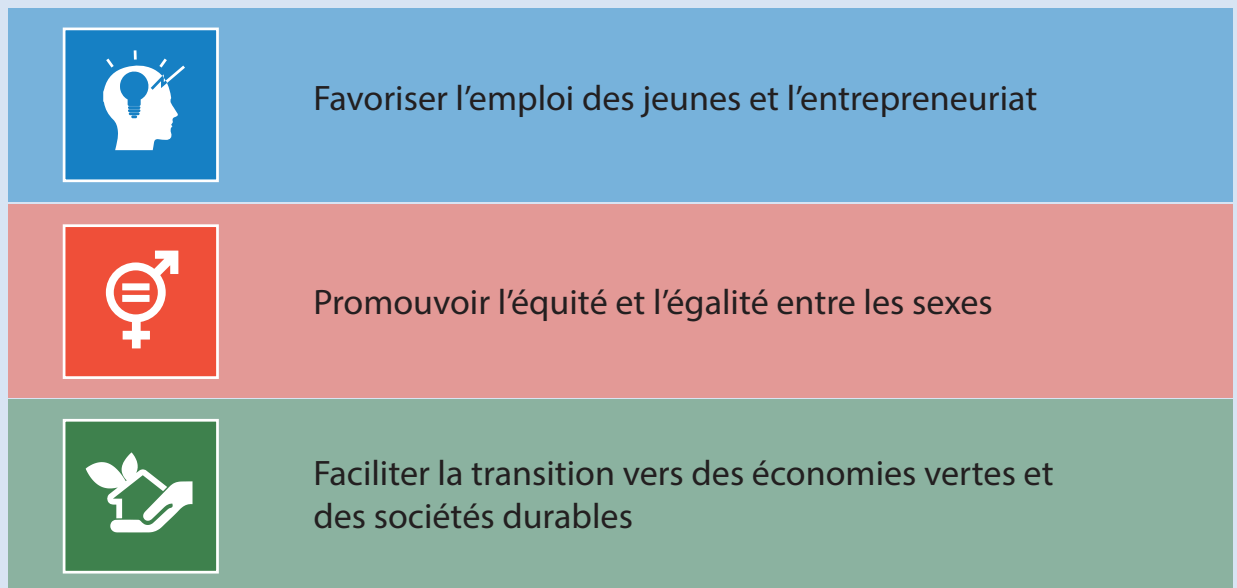
Façonner un avenir durable

Le Centre international pour l'EFTP UNESCO-UNEVOC est situé à Bonn en Allemagne. Ce Centre international travaille en collaboration avec environ 20 organisations des Nations Unies afin d'aider les gouvernements et les personnes à trouver les réponses et les moyens nécessaires à un avenir durable sur cette planète.

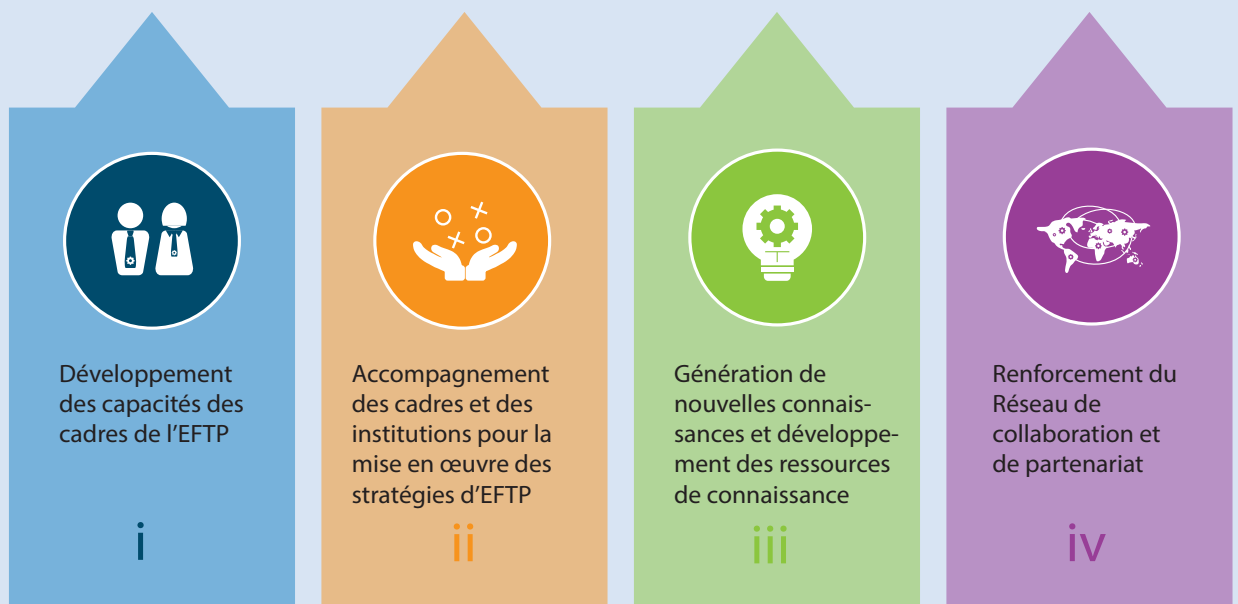
Un EFTP de qualité peut contribuer de manière efficace à un développement équitable et durable à l'échelle mondiale

Trois thèmes prioritaires et quatre interventions programmatiques pour l'UNESCO-UNEVOC

Thèmes prioritaires



Interventions programmatiques



Stratégie à moyen terme 2018-2020 (SMT-II) de l'UNESCO-UNEVOC

Objectifs stratégiques

Cette stratégie présente deux objectifs principaux.

Le premier objectif est **de répondre aux besoins en compétences des dirigeants et cadres de l'EFTP pour transformer ce dernier**. Le renforcement de leurs capacités les aidera à adapter leurs stratégies institutionnelles aux exigences en constante mutation de l'EFTP et à répondre aux différents ODD.

Le second objectif du plan stratégique est de **renforcer de manière efficace la collaboration, le partage des connaissances et l'apprentissage par les pairs**.

Ces améliorations conjointes permettront d'aider la prise de décisions nécessaire à l'accompagnement de ces changements institutionnels. L'UNESCO-UNEVOC créera au cours de ce processus des mécanismes pour la formation de communautés d'apprentissage en EFTP et pour le développement de ressources basées sur les connaissances qui serviront de moteur à l'innovation et d'incitation pour une coopération mutuelle dans le domaine de l'EFTP.

Chaîne de résultats

La mise en œuvre de la SMT-II de l'UNESCO-UNEVOC a pour conséquence une chaîne de résultats qui met en contexte les interventions de l'UNESCO-UNEVOC au sein du processus de développement de l'EFTP dans les États membres. Les défis opposés aux systèmes et secteurs de l'EFTP dans les États membres sont légion. Ils sont le reflet des problématiques et priorités identifiées dans la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2016-2021), qui sont l'emploi des jeunes et l'entrepreneuriat, l'équité et l'égalité entre les sexes, ainsi que la transition vers des économies vertes et des sociétés durables. Ces sujets sont considérés comme urgents par les États membres. Ils reflètent également les lacunes présentes en termes de compétences et de savoirs dans les institutions de l'EFTP. L'UNESCO-UNEVOC affrontera ces problématiques de façon à suivre les principes établis et les mécanismes de soutien identifiés dans la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP, avec parmi ceux-ci le renforcement des capacités, la mobilisation des connaissances et le développement des ressources, par son rôle de centre d'échange d'information, pour l'apprentissage par les pairs, le suivi et l'évaluation.

Prioridades temáticas y actividades programáticas

Au cours des trois prochaines années, l'UNESCO-UNEVOC mettra en œuvre des programmes et des activités dans les domaines identifiés comme prioritaires dans la Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2016-2021) :

- Favoriser l'emploi des jeunes et l'entrepreneuriat ;
- Promouvoir l'équité et l'égalité entre les sexes ;
- Faciliter la transition vers des économies vertes et des sociétés durables.

L'aide de l'UNESCO-UNEVOC sera apportée au travers de quatre types d'intervention programmatique.

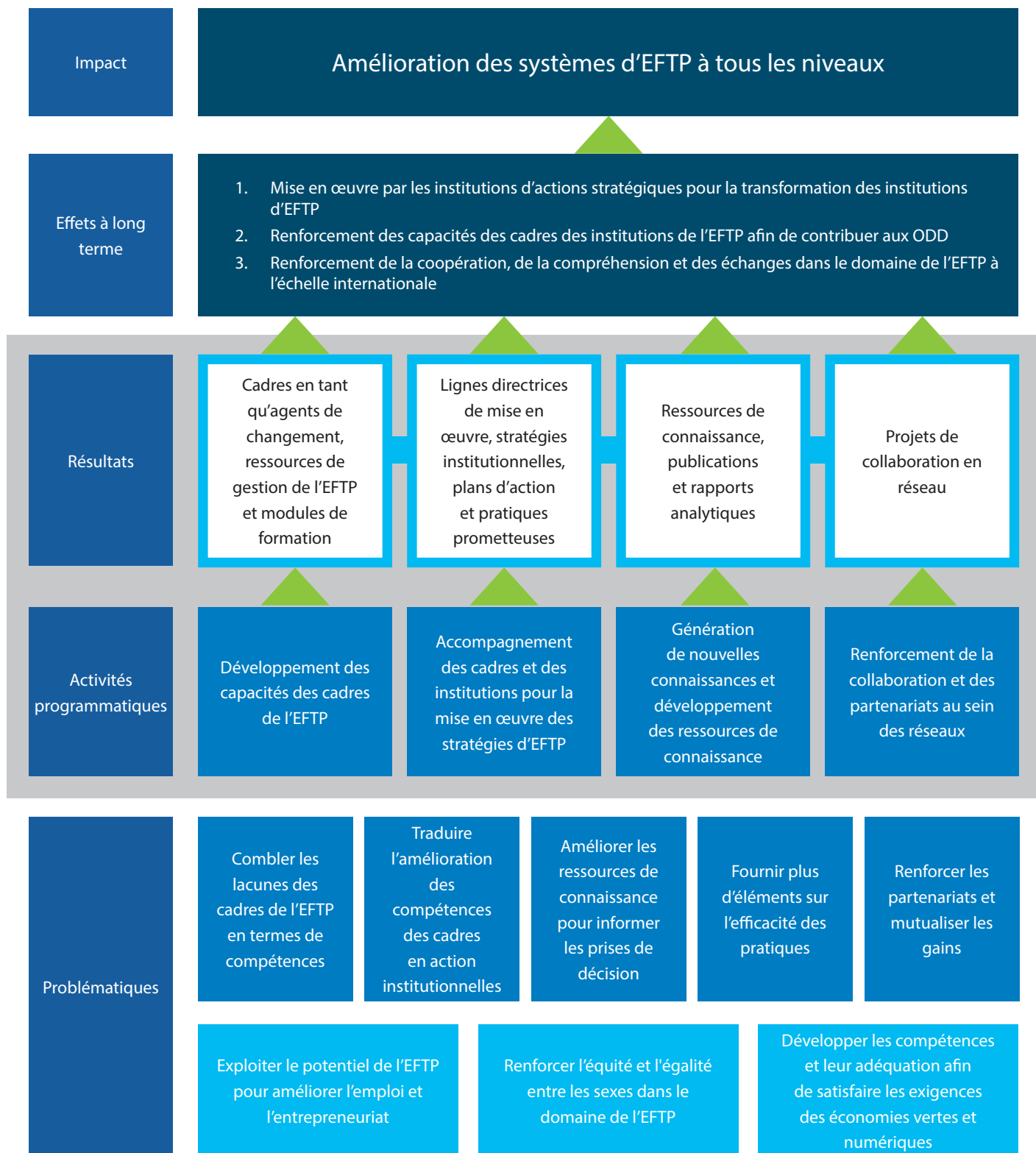


Schéma 1 - Chaîne de résultats du plan stratégique et des interventions de l'UNESCO-UNEVOC

1. Développement des capacités des cadres de l'EFTP

Dans la plupart des États membres, l'EFTP connaît actuellement des réformes et des transformations importantes dans le but de répondre aux demandes changeantes du marché du travail et aux besoins du développement durable. Ces réformes ont entre autres pour cible les systèmes de qualification et l'assurance qualité, les financements et la gouvernance, et en particulier l'engagement des partenaires sociaux, l'autonomie des institutions d'EFTP et avec un accent particulier sur les résultats d'apprentissage, la performance et l'imputabilité. Le potentiel succès de ces réformes repose largement sur les acteurs de l'EFTP chargés de mettre ces politiques en pratique.



Les cadres de l'EFTP ont un rôle important à jouer pour traduire en actions institutionnelles l'ensemble des politiques décidées pour l'EFTP. Afin de combler les lacunes en termes de compétences dans les différents contextes et structures de management de l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC va développer un Programme pour les Cadres de l'EFTP disposant d'une approche intégrée pour s'attaquer aux problématiques complexes de l'encadrement de l'EFTP pour améliorer les capacités des professionnels et des institutions. L'UNESCO-UNEVOC se concentrera sur deux groupes cibles en particulier : (i) Les cadres d'institutions d'EFTP et (ii) les cadres des systèmes d'EFTP. Le premier groupe inclut des présidents, principaux, directeurs, cadres et cadres moyens des institutions d'EFTP (écoles, universités, centres...) qui proposent des formations initiales et continues dans les secteurs publics comme privés. Le second groupe comprend des représentants occupant des positions majeures dans des ministères responsables de l'EFTP, ainsi que des cadres supérieurs d'autorités et d'autres organismes de régulation et de supervision dans le domaine de l'EFTP, parmi lesquels des autorités de qualification et d'assurance qualité et des conseils de formation.

En tant que programme phare de l'UNESCO-UNEVOC, le Programme de l'UNESCO pour les Cadres de l'EFTP s'ajoutera au soutien politique de l'UNESCO pour l'EFTP. Ce programme a pour objectif d'augmenter le nombre des « agents de changement » capables de développer des stratégies appliquées et cohérentes avec les cadres de développement nationaux, régionaux et internationaux. Ce programme sera appliqué à l'échelle mondiale, régionale et institutionnelle.

Le Programme de l'UNEVOC pour les Cadres de l'EFTP destiné à l'encadrement des institutions vise avant tout à identifier et à former un profil des compétences susceptibles d'aider les cadres des institutions d'EFTP à remplir leurs fonctions. Il a pour but d'équiper les cadres des outils nécessaires à l'accomplissement des fonctions stratégiques de définition des visions et missions en fonction des politiques et stratégies nationales, de la planification et de la mise en œuvre des stratégies. Ce programme sera lancé à la demande d'un État membre ou d'un groupe d'États membres en fonction de la disponibilité des financements.

Le Programme de l'UNEVOC pour les Cadres de l'EFTP destiné aux cadres des systèmes vise avant tout à développer leurs capacités pour créer et encadrer les systèmes d'EFTP et pour leur permettre de mettre les politiques en pratique. L'objectif est de trouver des solutions et de permettre une réponse coordonnée aux multiples demandes économiques, sociales et environnementales, et d'assurer la continuité de la transformation et de l'expansion des systèmes d'EFTP.

Ce programme sera mené grâce au soutien des principaux partenaires de développement tels que le groupe de Coopération inter-agences sur l'EFTP coordonné par l'UNESCO². L'expérience de l'UNESCO-UNEVOC accumulée au cours de l'application de ce programme dans le monde documentera la création et le développement pour les demandes suivantes de programmes de développement des capacités des cadres à l'échelle régionale, nationale et institutionnelle.

Les programmes pour les institutions et ceux pour les systèmes impliquent tous deux une formation pragmatique avec comme objectif final de soutenir les initiatives sur le lieu de travail afin d'appliquer immédiatement les améliorations au sein des systèmes et institutions d'EFTP concernés. Ces programmes offriront à leurs participants l'expérience et les compétences analytiques nécessaires à la formulation de plans d'action.

2 <https://fr.unesco.org/themes/competences-travail-vie/cooperation>



CC BY-NC-SA 3.0 IGO © UNESCO-UNEVOC

Résultats attendus

- Renforcement des capacités des cadres de l'EFTP ;
- Développement de modules de formation et d'outils de gestion pour les cadres de l'EFTP ;
- Développement de visions et de plans stratégiques pour les institutions ;
- Développement de rapports analytiques sur les approches et structures institutionnelles de mise en œuvre de l'EFTP pour les structures.

Réseau UNEVOC en action pour le développement des compétences des cadres

L'un des freins perçus au succès de la transformation des institutions de l'EFTP concerne le manque de cadres acteurs de ce changement ainsi que le manque de capacités nécessaires au développement d'une stratégie et à la mise en œuvre des changements. Le Programme de l'UNEVOC pour les Cadres de l'EFTP³ a pour but de supprimer ce frein en renforçant les capacités des cadres de l'EFTP et des autres acteurs susceptibles de devenir moteurs de changement pour faciliter la transformation des systèmes et des institutions d'EFTP. Pour que les cadres de l'EFTP puissent apporter ces transformations de manière efficace, ils ont besoin d'une vision claire, d'une base de connaissances thématiques solide pour la réalisation de cette vision et des compétences de gestion et d'encadrement nécessaires à l'application de ces changements.

Les Centres UNEVOC sont encouragés à prendre part à ce Programme de l'UNEVOC pour les Cadres de l'EFTP, à créer des blocs de renforcement des transformations institutionnelles et à servir d'ambassadeurs pour les cas éprouvés de transformation qui pourraient encourager d'autres partenaires à développer leurs compétences d'encadrement. Les membres du Réseau UNEVOC sont également encouragés à partager leurs expériences et les actions entreprises dans le cadre du Programme de l'UNEVOC pour les Cadres de l'EFTP, et ce à tous les niveaux.

3 Pour en apprendre plus sur le programme et sur la procédure de candidature, rendez-vous sur <http://www.unevoc.unesco.org/tvetleadership/>

2. Accompagnement des cadres et des institutions pour la mise en œuvre des stratégies d'EFTP

La vision des cadres de l'EFTP ne peut être appliquée de façon efficace que lorsqu'elle est appuyée par des systèmes institutionnels fonctionnels. Pour que les institutions d'EFTP puissent répondre aux nombreuses demandes économiques, sociales et environnementales, les cadres doivent être capables de formuler une stratégie pour leurs systèmes ou leurs institutions et de s'engager à la réaliser.

L'UNESCO-UNEVOC soutiendra la réalisation des plans de développement des institutions d'EFTP au travers d'une assistance technique et d'interventions thématiques, du renforcement des capacités du corps enseignant et des autres membres du personnel, d'un apprentissage par l'observation et d'un enseignement par les pairs, et particulier au travers du Réseau UNEVOC. Ces activités seront menées sur demande et reliées aux actions de renforcement des capacités des cadres de l'EFTP. L'UNESCO-UNEVOC identifiera dans ce but et chaque année un ensemble d'institutions récipiendaires en s'appuyant sur les débats et les résultats du Programme de l'UNEVOC pour les Cadres de l'EFTP.

Ce programme d'activité débouchera sur le développement d'une base de connaissances et accompagnera l'identification des pratiques prometteuses pour la mise en œuvre fructueuse des plans de développement des institutions de l'EFTP.

L'UNESCO-UNEVOC accompagnera dans ce contexte les recommandations préalables de l'UNESCO pour les systèmes d'EFTP et d'autres interventions programmatiques à l'intention d'organismes institutionnels et institutions d'EFTP, au travers par exemple du Programme de développement des capacités pour l'Éducation (CapED)⁴ ou du projet « Une meilleure éducation pour l'essor de l'Afrique (BEAR) »⁵.



Résultats attendus

- Soutien des Centres UNEVOC pour la création et la mise en œuvre de stratégies de développement cohérentes avec les stratégies nationales et l'Agenda Éducation 2030 ;
- Recherches analytiques sur l'EFTP et d'autres thèmes transversaux.

Réseau UNEVOC en action pour la mise en œuvre de stratégies d'EFTP

Les guides et documents produits par l'UNESCO-UNEVOC, par exemple dans le domaine de l'EFTP vert, aident les Centres UNEVOC à mettre en œuvre des stratégies pour la transformation de leurs institutions. Ces ressources sont souvent développées en collaboration avec les Centres UNEVOC, et le réseau est encouragé à adapter ces outils à leurs propres contextes, par exemple en les traduisant dans la langue locale ou en développant des ressources supplémentaires appliquant les cadres de mise en œuvre et les documents d'orientation plus généraux. Lors de la mise en œuvre de ces ressources, les Centres UNEVOC sont également incités à servir d'inspiration aux autres partenaires en partageant leurs succès et les leçons apprises pouvant aider à renforcer les activités de génération de connaissances de l'UNEVOC, par exemple en repérant les potentielles pratiques prometteuses en EFTP.



4 <https://fr.unesco.org/themes/education/caped>

5 <http://www.unesco.org/new/en/education/themes/education-buildingblocks/technical-vocational-education-and-training-tvet/the-bear-project/>

3. Génération de nouvelles connaissances et développement des ressources de connaissance

L'UNESCO-UNEVOG adoptera une triple approche : (i) développer de nouvelles connaissances, (ii) retracer les tendances et les développements et (iii) faciliter le partage des connaissances et l'apprentissage par les pairs.

La première partie des activités sera basée sur le soutien de l'UNESCO-UNEVOG apporté aux institutions d'EFTP. Elles consisteront à conduire des recherches et analyses actualisées sur les tendances de l'encadrement en EFTP et sur le partage des informations sur les différents développements à l'échelle institutionnelle, par exemple dans des domaines clés tels que l'emploi des jeunes et l'entrepreneuriat, les relations avec le marché du travail, la garantie de l'équité et de l'égalité entre les sexes, la promotion de l'apprentissage sur le lieu de travail, le financement et l'EFTP vert.

Le second pan des activités consistera à faire la synthèse des informations recueillies par l'UNESCO-UNEVOG sur les tendances et les développements en matière d'EFTP. Cette synthèse d'information sera ensuite développée pour créer une base de données dynamique et actualisée pour la promotion des innovations dans le domaine de l'EFTP. Des ressources traitant de problématiques et de développements actuels dans le domaine de l'EFTP seront produites et diffusées régulièrement.

La troisième partie des activités se concentrera sur le développement du répertoire en ligne existant sur les données et les ressources d'EFTP (telles que les rapports de pays sur l'EFTP, la Base de données des pratiques prometteuses et le TVETipedia). L'UNESCO-UNEVOG mettra à profit les technologies disponibles les plus avancées afin d'optimiser l'utilisation de ces ressources de connaissance et de données par la communauté de l'EFTP. Le Forum TVeT en ligne, la plateforme phare de gestion des connaissances de l'UNESCO-UNEVOG, sera amélioré afin de permettre aux plus de 5 300 membres de débattre, de partager leurs connaissances et d'apprendre sur un mode collégial. Les problématiques contemporaines avec un impact prouvé sur le développement de l'EFTP dans les États membres seront examinées et discutées au travers de plateformes publiques et numériques (telles que les forums TVeT et les conférences virtuelles) afin de garantir que les perspectives les plus larges soient diffusées et que soient passés les messages clés.



Résultats attendus

- Engagement des Centres UNEVOG pour la mobilisation des connaissances et le développement de ressources ;
- Publication et diffusion des Pratiques prometteuses ;
- Organisation de débats orientés sur la recherche et de forums virtuels ;
- Inscription de nouveaux membres sur le Forum TVeT ;
- Production de rapports analytiques en rapport avec les domaines programmatiques de l'UNESCO-UNEVOG afin d'informer la communauté de l'EFTP et de documenter le développement de programmes de l'UNESCO-UNEVOG.

Réseau UNEVOG en action pour le partage et le développement des connaissances

La capacité de l'UNESCO-UNEVOG à évaluer les tendances dépend de la solidité des informations, données et pratiques à l'échelle locale. Les Centres UNEVOG sont encouragés à contribuer à ce processus de documentation en répondant aux questionnaires sur leur système national d'EFTP et à continuer à donner des pistes pour la sélection et la diffusion de pratiques prometteuses en EFTP. Les Centres UNEVOG sont également encouragés à faire bon escient des plateformes en ligne existantes telles que le e-Forum sur l'EFTP et les Conférences virtuelles pour partager leurs points de vue, leurs expériences et toutes les informations sur les ressources et pratiques qui pourraient être adaptées à d'autres contextes d'EFTP et être utiles à la communauté mondiale de l'EFTP, car toutes les leçons apprises sont susceptibles d'aider d'autres partenaires à transformer l'EFTP dans leur propre contexte.

4. Renforcement du Réseau de collaboration et de partenariat

Le Réseau UNEVOC est un pôle d'institutions disposant d'un rôle important à jouer pour le renforcement des capacités des institutions d'EFTP, pour la mobilisation des connaissances au travers de la recherche, avec des Centres agissant comme des organisations de type « think-tank » pour conseiller le développement systémique de l'EFTP.

L'activité de ce programme a pour but de sensibiliser les membres du Réseau UNEVOC et de leur offrir l'accès aux tendances et aux derniers développements en matière d'EFTP, et de les assister dans leurs efforts pour transformer leurs institutions et pour faciliter le dialogue sur l'EFTP à l'échelle nationale. L'UNESCO-UNEVOC compte dans ce but stimuler la collaboration et les partenariats entre les institutions membres du Réseau UNEVOC. L'UNESCO-UNEVOC offre des opportunités aux Centres UNEVOC pour que ceux-ci puissent identifier les problématiques communes, formuler des actions stratégiques au travers du renforcement des capacités et de la recherche collaborative, et pour la mise en œuvre de programmes pouvant conduire à des résultats et des effets évidents. L'UNESCO-UNEVOC soutiendra les membres du Réseau UNEVOC pour la création de réseaux nationaux, ou pour renforcer et développer ces réseaux s'ils existent déjà. Cette intervention devrait permettre de créer de nouveaux partenariats dans le cadre de coopérations Nord/Sud/Sud et Sud/Sud et entre les Centres UNEVOC, et de développer des synergies pour la création d'un réseau de coopération régionale. Les membres du Réseau UNEVOC sont également encouragés à contribuer au processus de développement des connaissances de l'UNEVOC par leur participation active aux projets de recherche menés par l'UNESCO-UNEVOC.



Résultats attendus

- Engagement des centres UNEVOC dans un réseau de collaboration pour le renforcement des capacités, le développement de projets de recherche et d'autres projets de partenariats ;
- Organisation en 2018 d'un forum mondial sur la recherche collaborative et le partage en réseau des leçons apprises.

Réseau UNEVOC en action pour le renforcement des partenariats et de la collaboration

Les Centres UNEVOC jouent un rôle important de mise en réseau à l'échelle nationale et sont encouragés à distribuer les outils, documents et ressources développés par l'UNESCO-UNEVOC et par les autres Centres UNEVOC aux institutions en-dehors du Réseau UNEVOC. Les Centres UNEVOC sont également encouragés à consulter et à coopérer avec les autres membres du réseau dans la région ou travaillant dans le même domaine thématique afin d'identifier les opportunités de développement de programmes collaboratifs de renforcement des capacités, au travers par exemple d'Appels à propositions.

Thèmes transversaux

L'UNESCO-UNEVOC saisira également l'opportunité de travailler avec une équipe de coordination intersectorielle pour la promotion du développement de compétences d'EFTP dans d'autres domaines relevant de la compétence de l'UNESCO et d'autres agences des Nations Unies, tels que le patrimoine culturel immatériel, les phénomènes migratoires et l'apprentissage tout au long de la vie. Un premier pas pour l'établissement de cette coordination prendra la forme du développement de ressources pour une meilleure compréhension des opportunités qu'offre l'EFTP au sein d'approches de développement dans des secteurs plus larges. Plus spécifiquement, le potentiel qu'a l'EFTP pour accompagner la transition des populations touchées par les désastres naturels et les conflits et pour les aider à reprendre un mode de vie stable est de plus en plus reconnu. Les systèmes d'EFTP peuvent aider à transférer les compétences professionnelles et essentielles et à transmettre

d'autres compétences susceptibles de faciliter la transition professionnelle et quotidienne des populations déplacées (y compris des jeunes). Il est nécessaire d'exploiter la capacité des systèmes d'EFTP à soutenir les institutions pour traiter les problématiques propres aux migrants, aux réfugiés et aux autres populations en situation de vulnérabilité. L'UNESCO-UNEVOC mobilisera le soutien des institutions d'EFTP concernées au sein du Réseau UNEVOC pour continuer à mobiliser les consciences et à développer les activités de développement des ressources de connaissance en s'appuyant sur la solide expérience et sur les capacités de ces institutions à développer des stratégies d'EFTP pour la promotion de la réhabilitation et de la transition des jeunes et des adultes des populations déplacées dans le domaine de l'emploi et pour d'autres activités économiques et sociales.

Coup d'œil sur les activités programmatiques

i. Développement des capacités des cadres de l'EFTP

- Renforcement des capacités des cadres de l'EFTP ;
- Développement de modules de formation et d'outils de gestion pour les cadres de l'EFTP ;
- Développement de visions et de plans stratégiques pour les institutions ;
- Développement de rapports analytiques sur les approches et structures institutionnelles de mise en œuvre de l'EFTP pour les structures.

ii. Accompagnement des cadres et des institutions pour la mise en œuvre des stratégies d'EFTP

- Soutien des Centres UNEVOC pour la création et la mise en œuvre de stratégies de développement cohérentes avec les stratégies nationales et l'Agenda Éducation 2030 ;
- Recherches analytiques sur l'EFTP et d'autres thèmes transversaux.

iii. Génération de nouvelles connaissances et développement des ressources de connaissance

- Engagement des Centres UNEVOC pour la mobilisation des connaissances et le développement de ressources ;
- Publication et diffusion des Pratiques prometteuses ;
- Organisation de débats orientés sur la recherche et de forums virtuels ;
- Inscription de nouveaux membres sur le Forum TVeT ;
- Production de rapports analytiques en rapport avec les domaines programmatiques de l'UNESCO-UNEVOC afin d'informer la communauté de l'EFTP et de documenter le développement de programmes de l'UNESCO-UNEVOC.

iv. Renforcement du Réseau de collaboration et de partenariat

- Engagement des centres UNEVOC dans un réseau de collaboration pour le renforcement des capacités, le développement de projets de recherche et d'autres projets de partenariats ;
- Organisation en 2018 d'un forum mondial sur la recherche collaborative et le partage en réseau des leçons apprises.



Modalités de mise en œuvre

La mise en œuvre des activités programmatiques telles que présentée dans ce document de stratégie sera menée avec l'appui politique et technique des Sièges de l'UNESCO et des différents Bureaux régionaux. La collaboration avec les réseaux régionaux et de groupes de pays sera suivie de près avec les bureaux concernés afin de garantir la cohérence politique et de créer une approche coordonnée de l'UNESCO à l'échelle des pays. Pour ce qui concerne les problématiques dotées d'une dimension intersectorielle, l'UNESCO-UNEVOC s'assurera du bon fonctionnement des interactions avec les autres secteurs de l'UNESCO.

L'UNESCO-UNEVOC continuera à s'appuyer de plus en plus sur les réseaux de groupes de pays et régionaux de l'UNEVOC et à les encourager à soutenir le développement et la mobilisation des connaissances dans le but d'étendre l'approche participative du Réseau. L'UNESCO-UNEVOC fera appel au potentiel et à la contribution des groupes de pays et des réseaux à un stade plus avancé du développement de l'EFTP afin d'accompagner les processus de développement de l'EFTP dans les pays les moins avancés, en particulier en Afrique et dans les Petits États insulaires en développement.

Afin de créer une plus grande synergie des actions sectorielles de l'EFTP, l'UNESCO-UNEVOC encouragera la collaboration des autres réseaux de l'UNESCO dans les États membres, parmi lesquels les Chaires UNESCO, les Clubs UNESCO et les membres officiels des Associations UNESCO (comme ASPnet et UniTwin), ainsi que les organisations non gouvernementales et syndicales concernées.

Le rôle de l'UNESCO pour le développement de l'EFTP dans les États membres sera renforcé par le soutien mutuel et la coopération avec les partenaires de développement déjà présents dans les États membres. Les partenariats compris dans les mécanismes de coopération bilatéraux et multilatéraux existant dans le domaine de l'EFTP seront mis à profit en tant que plateformes potentielles pour faire fructifier et développer le programme de l'UNESCO pour l'EFTP. L'UNESCO-UNEVOC continuera à développer les collaborations existantes avec les partenaires de l'EFTP en Europe, parmi lesquels le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle (Cedefop), la Fondation européenne pour la formation (ETF), l'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) et World Skills International (WSI), ainsi qu'avec les autres acteurs régionaux et internationaux de l'EFTP au sein et en-dehors des Nations Unies, tels que l'Organisation internationale du Travail (OIT), l'Institut de Nations Unies pour la formation et la recherche (UNITAR), l'Organisation des Nations Unies pour le Développement industriel (ONUDI), le Secrétariat de l'Association des Nations de l'Asie du Sud-Est (ASEAN), le Centre régional pour l'enseignement et la formation professionnels et techniques de l'Organisation des ministres de l'Éducation de l'Asie du Sud-Est (SEAMEO-VOCTECH), le Colombo Plan Staff College pour l'enseignement technique (CPSC), la Banque asiatique de développement (ADB) et d'autres institutions spécialisées.

Des projets de collaboration spécifiques avec plusieurs groupes de travail interagences coordonnés par l'UNESCO et par l'UNESCO-UNEVOC, parmi lesquels le Groupe inter-agence sur l'EFTP⁶, le Groupe de travail inter-agences sur l'écoresponsabilisation de l'EFTP et les compétences vertes⁷, et la Plateforme pour la promotion du capital humain écologique⁸ seront poursuivis et leurs résultats appliqués dans les programmes des différents secteurs de l'EFTP.

L'UNESCO-UNEVOC tirera parti de la formidable source de connaissances et d'innovation disponible dans son pays hôte, la République fédérale d'Allemagne, afin de continuer à développer des opportunités d'apprentissage politique et de renforcement des capacités des institutions d'EFTP dans les États membres de l'UNESCO. L'internationalisation de principaux acteurs de l'EFTP en Allemagne, au travers de leur engagement dans les programmes de l'UNESCO-UNEVOC pour les États membres, permettra de donner forme à un agenda commun pour l'EFTP.

Grâce à une coopération intensive avec les autres principaux acteurs, l'UNESCO-UNEVOC renforcera son rôle de plateforme efficace et performante de coopération multilatérale pour l'EFTP.

6 Le Groupe inter-agence sur l'EFTP rassemble l'OIT, l'ADB, la Banque mondiale, le Cedefop, l'ETF, l'OCDE et l'UNESCO.

7 Le Groupe de travail inter-agences sur l'écoresponsabilisation de l'EFTP et les compétences vertes comprend l'OIT, l'ADB, le Cedefop, l'ETF, l'OCDE et l'UNESCO/UNEVOC.

8 La Plateforme pour la promotion du capital humain écologique rassemble les agences françaises de l'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie (ADEME), l'Alliance Villes Emploi (AVE), l'Agence Française de Développement (AFD) et le Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer (MEDDE), ainsi que l'ADB, l'OIT et l'UNESCO/UNEVOC.

Suivi et évaluation

La mise en œuvre de la stratégie sera suivie par l'UNESCO à l'aide d'une approche de gestion de programme basée sur des résultats. Les programmes de travail annuels seront développés et articulés pour atteindre des objectifs et obtenir des effets et des résultats spécifiques à chaque intervention. La mise en œuvre du plan de travail sera suivie de manière régulière. Les résultats seront évalués après une période de deux ans et comparés aux objectifs et aux résultats attendus qui ont été spécifiés dans cette stratégie. Des rapports réguliers au travers du Système d'Information de l'UNESCO sur les Stratégies, les Tâches et l'Évaluation des Résultats (SISTER) ainsi que des rendez-vous avec le donateur permettront de diffuser les informations portant sur les principaux jalons de la mise en œuvre de la SMT-II.

Ressources

En plus de la contribution continue issue du budget régulier de l'UNESCO, le soutien durable de notre pays hôte est vital pour la pleine réalisation du potentiel de l'UNESCO-UNEVOC dans les années à venir.

La mise en œuvre de ce plan stratégique continuera à bénéficier d'un soutien ferme de la part de nos partenaires au travers de la contribution de spécialistes disposant de compétences et d'expériences pertinentes. L'UNESCO continuera à mobiliser à l'intention de l'UNESCO-UNEVOC des ressources supplémentaires et des allocations de financements obtenus d'autres donateurs potentiels, y compris du secteur privé⁹. Des efforts supplémentaires seront également entrepris pour créer de nouvelles formes de coopération avec d'autres États membres.

9 À l'heure actuelle, le Siège de l'UNESCO ouvre la voie à d'autres financements de la part d'un ensemble de donateurs pour les attribuer à de nombreux Bureaux régionaux pour la mise en œuvre des programmes d'éducation de l'UNESCO. Cet effort a récemment permis d'obtenir des financements de la part des pouvoirs publics chinois (2017/19), de la part de la Commission européenne au travers du Programme d'enseignement technique et de compétences du projet Malawi, et de la part du Fond de développement international de l'Organisation des pays exportateurs de pétrole (2016/16).



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

UNEVOC

Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels


Rester en contact

Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels

UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn
Allemagne

 unveoc@unesco.org

 www.unevoc.unesco.org

 +49 228 8150-100
+49 228 8150-199 (Fax)

 www.facebook.com/unevoc

 @UNEVOC #TVET

 www.youtube.com/unevoc

