

Emploi des jeunes dans la région méditerranéenne (YEM)

Forum Régional

Jeudi 8 avril 2021 de 10h30 à 12h45 (heure de Paris), événement en ligne.



[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

[Cliquez ici pour accéder à la réunion](#)

Contexte

Les pays de la région du sud de la Méditerranée sont confrontés à de nombreux défis dans les domaines politiques, sociaux et économiques pour plusieurs raisons : guerres, conflits civils, changements démographiques et déplacements forcés des populations. Outre l'environnement socio-politique difficile des pays de la région sud-méditerranéenne, la crise de la pandémie de la COVID-19 a fortement affecté les économies, exacerbé les inégalités socio-économiques et perturbé l'éducation et la formation. Compte tenu des taux de chômage élevés, notamment chez les jeunes, dans la région et d'un marché du travail qui connaît des changements rapides, il est absolument nécessaire de mettre en adéquation les offres de formation avec les besoins actuels et futurs en matière de compétences. La région a besoin de systèmes plus solides pour suivre l'évolution de la demande de main-d'œuvre et déterminer les besoins changeants des employeurs en matière de capital humain, ainsi que de dispositions systématiques pour répondre aux nouveaux besoins en compétences.

À cet égard, le projet Emploi des jeunes en Méditerranée (YEM) (2018-2020, prolongé jusqu'en juillet 2021), financé par l'Union Européenne et dirigé par l'UNESCO, poursuit le travail entamé dans le cadre du volet emploi du projet NET-MED Youth (2014-2018). Le projet YEM vise à aider les pays bénéficiaires à collecter et à utiliser efficacement les informations sur les besoins en compétences et à utiliser ces informations pour produire des actions et programmes politiques pertinents. YEM soutient la gouvernance des compétences en utilisant des méthodes complémentaires d'anticipation des compétences et en renforçant le dialogue national et régional sur les futurs

besoins en compétences. Dans le contexte actuel de la pandémie, l'intervention du projet YEM visant à atténuer le chômage des jeunes dans la région a en outre retrouvé sa pertinence.

Les activités du projet YEM sont menées dans le cadre de trois composantes thématiques principales :

Composante n°1 : Renforcement des systèmes nationaux d'anticipation et d'évaluation des besoins en compétences. Dans ce cadre, des modèles quantitatifs de prévision des compétences (initialement développés dans le cadre du projet *NET-MED Youth* dans six pays de la région) sont mis à jour, et des approches qualitatives telles que le développement de scénarios prospectifs sont menées. Le projet vise également à soutenir les capacités nationales dans le développement d'outils de prévision des compétences. Des exercices de prévision des compétences sont menés avec les institutions partenaires nationales. L'utilisation de sources de données alternatives pour évaluer la demande de compétences, comme l'utilisation de données en temps réel ou de « big data » provenant de plateformes d'emploi en ligne, est également explorée dans certains pays participants. Ces travaux réalisés dans le cadre du projet YEM sont mis à profit pour améliorer le dialogue au niveau national et régional sur les besoins futurs en matière de compétences, pour renforcer les plateformes des parties prenantes et pour encourager l'apprentissage par les pairs et le partage des connaissances.

Composante n°2 : Amélioration de la qualité et promotion de l'attractivité des parcours d'EFTP, notamment pour les femmes. Les résultats de l'anticipation des besoins de compétences sont utilisés pour mieux comprendre l'évolution de ces besoins afin d'améliorer les articulations et les parcours au sein du système d'EFTP et les transitions vers le marché du travail, en mettant l'accent sur la réduction des obstacles pour les femmes et les filles. Dans le cadre de cette composante, l'accent est mis sur l'intégration des approches d'apprentissage en milieu de travail et des compétences numériques et entrepreneuriales dans les programmes d'EFTP, qui sont considérés comme des moteurs essentiels pour améliorer l'employabilité des diplômés et faciliter leur transition vers le monde du travail. Une étude régionale des approches d'apprentissage en milieu de travail¹ a été menée dans le cadre du projet YEM en examinant les contextes nationaux, la nature et l'étendue de cette approche, les politiques et les législations, les organisations d'employeurs et d'employés, les ressources pour améliorer la qualité des programmes d'apprentissage en milieu de travail, le financement et les données sur la performance, la productivité, la croissance et le développement durable. Cette étude régionale examine également l'apprentissage en milieu de travail comme vecteur d'accès à l'EFTP pour les groupes défavorisés, notamment les jeunes femmes. Par ailleurs, une plateforme en ligne très performante de développement des compétences numériques, Pix, a été mobilisée par le projet YEM. Le modèle est actuellement partagé avec les pays bénéficiaires du projet YEM par le biais de webinaires à distance et d'ateliers de renforcement des capacités. Sur la base de versions contextualisées de la plateforme Pix, cette activité vise à former les acteurs nationaux, les maîtres formateurs et les concepteurs de programmes d'études à la conception de profils de compétences numériques spécifiques aux professions et de scénarios pédagogiques pour le développement des compétences numériques chez les apprenants de l'EFTP.

Composante n°3 : Développement de la coopération régionale dans le domaine de l'EFTP. Les parties prenantes de l'EFTP des pays bénéficiaires du projet YEM sont réunies par le biais de plateformes physiques et en ligne pour engager des discussions techniques sur les domaines thématiques du projet YEM afin de renforcer la coopération, de faciliter le partage des connaissances et l'apprentissage par les pairs. Divers ateliers en présentiel ont été organisés dans le cadre du projet YEM sur les thèmes de l'anticipation et de l'évaluation des compétences, des approches d'apprentissage par le travail, de l'intégration des compétences numériques et des compétences entrepreneuriales.

En outre, la [YEM Knowledge Platform](#) (YKP) en ligne a été lancée avec le soutien du Centre international UNESCO-UNEVOC. Cette plateforme est utilisée pour partager des ressources de connaissances pertinentes sur l'évolution des systèmes d'EFTP dans les pays bénéficiaires du projet YEM, sur la base des exercices d'anticipation des compétences réalisés ; et pour diffuser des ressources et des lignes directrices au niveau régional dans le cadre du projet YEM sur les thèmes de l'apprentissage par le travail, de l'entrepreneuriat et des compétences numériques.

¹ https://unevoc.unesco.org/pub/yem_regional_overview_work_based_learning.pdf

Le Forum régional réunira les principales parties prenantes des pays YEM participants avec les objectifs suivants :

1. Faire le point sur les résultats obtenus dans les pays participant au projet YEM ;
2. Partager et discuter des développements récents, des tendances et des pratiques innovantes dans chaque domaine thématique du projet ;
3. Discuter de la voie à suivre, des futurs domaines de coopération et du travail dans le domaine du développement des compétences entre l'UNESCO et les pays participants.

La langue de travail du Forum sera l'anglais et la traduction en arabe et en français sera assurée.

Agenda

Jeudi 8 avril 2021 (10h30-12h45 l'heure de Paris)	
10:30 – 10:50	<p>Session d'ouverture</p> <p>Modérateur : M. Salim Shehadeh, spécialiste de programme, Bureau de l'UNESCO à Beyrouth</p> <ul style="list-style-type: none">• Mme Hana Yoshimoto, Cheffe de l'éducation, spécialiste principale du programme, Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation dans les États arabes• Mme Iva Babic, Chargée de programme, DG NEAR B.2, Union européenne• M. Borhene Chakroun, Directeur de la Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO
10:50 – 10:55	<p>Présentation vidéo du projet YEM à travers des témoignages de représentants de pays</p>
10:55 – 11:10	<p>Résultats du projet YEM et activités restantes jusqu'à la fin de juillet 2021</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentation des résultats du projet YEM, par M. Oussama Ghneim, Chargé de projet YEM

Sessions thématiques en petits groupes : les différentes composantes du projet YEM

Après la session d'ouverture, trois sessions thématiques parallèles A, B et C auront lieu de 11h10 à 12h10. Les participants choisiront la session à laquelle ils souhaitent assister en cliquant sur les liens respectifs menant aux sessions thématiques (A, B, ou C).

Après les sessions thématiques, à 12h10, les participants seront redirigés vers la session plénière pour discuter davantage de la collaboration régionale dans le cadre du projet YEM, pour la présentation d'une étude de la Fondation européenne pour la formation (ETF) sur l'identification des profils et des caractéristiques permettant d'exploiter le potentiel des jeunes dans la région et pour la session de clôture.

	<p>Session A : Anticiper les besoins futurs en compétences - Méthodologies utilisées dans les pays YEM</p> <p>Modérateur : Bureau UNESCO-Ramallah</p>
11:10 – 11:20	<p>Expertise nationale et internationale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prévision des compétences en Palestine, résultats et perspectives dans le contexte national, par M. Habib Hinn et M. Ali Jabbarin, MAS, Palestine.
11:20 – 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Développement de scénarios prospectifs dans les pays YEM - Renforcement des capacités et perspectives d'avenir, par Mme Véronique Lamblin
11:30 – 11:50	<p>Expérience au niveau national</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie de prévision des compétences quantitatives, résultats préliminaires et leçons apprises, par M. Mohamed Yahyaoui, ONEQ, Tunisie
11:50 – 12:00	<p>La voix d'un jeune représentant</p> <ul style="list-style-type: none"> • La gestion prévisionnelle des compétences et sa pertinence pour les carrières des jeunes, par M. Yassine Aabar, Organisation de jeunesse au Maroc
12:00 – 12:10	<p>Discussion</p>
	<p>Session B : Compétences numériques et compétences entrepreneuriales dans l'EFTP</p> <p>Modérateur : UNESCO - Bureau d'Amman</p>
11:10 – 11:20	<p>Perspectives internationales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approche méthodologique de l'intégration des compétences numériques dans l'EFTP, par M. Benjamin Marteau et Mme Elsa Dufayard, Pix, France
11:20 – 11:30	<ul style="list-style-type: none"> • Approche fondée sur l'écosystème pour stimuler l'esprit d'entreprise grâce à la collaboration entre les institutions et l'industrie dans la région, par M. Marco Ferretti, Université Parthénope de Naples, Italie
11:30 – 11:50	<p>Bonnes pratiques au niveau national</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiatives clés en Libye sur l'apprentissage entrepreneurial dans l'EFTP, par M. Mokhtar Jwaily, Global Entrepreneurial Network, Libye
11:50 – 12:00	<p>La voix d'un jeune représentant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation d'un projet de l'ONG Leaders et des réalisations de deux jeunes entrepreneurs dans le domaine des compétences numériques et entrepreneuriales, par M. Zaher Bassiouni, Leaders International, Palestine
12:00-12:10	<p>Discussion</p>

	<p>Session C : Apprentissage par le travail dans l'EFTP</p> <p>Modérateur : UNESCO - Bureau de Rabat</p>
11:10-11:30	<p>Perspectives régionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lignes directrices régionales pour l'apprentissage en milieu de travail : une approche méthodologique pour l'intégration de l'apprentissage en milieu de travail dans l'EFTP, avec un accent sur la question du genre et la crise de la COVID-19, par M. Stephen Billet, Australie
11:30-11:50	<p>Bonnes pratiques au niveau national</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage en milieu de travail et bonnes pratiques en Tunisie, par M. Amjed Mahmoud, Ministère de la Formation Professionnelle et de l'Emploi (MFPE), Tunisie
11:50-12:00	<p>La voix d'un jeune représentant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconstruction de Beyrouth après l'explosion d'août 2020 par des stagiaires de l'apprentissage en milieu de travail, Mme Samar Boulos, Fondation Safadi, Liban
12:00-12:10	<p>Discussion</p>
	<p>Session plénière : Session sur le renforcement de la coopération régionale et la participation des jeunes</p> <p>Modérateur : Bureau de l'UNESCO à Beyrouth</p>
12:10-12:20	<ul style="list-style-type: none"> • La YEM Knowledge Platform, un outil en ligne pour l'échange et la coopération, par M. Max Ehlers et M. Ruairi Gough, Centre international UNESCO-UNEVOC
12:20-12:35	<p>Identifier les profils et les caractéristiques pour exploiter le potentiel des jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principales conclusions du rapport de l'ETF « Youth in transition in the Southern and Eastern Mediterranean: Identifying profiles and characteristics to tap into young people's potential » par Mme Sabina Nari, Fondation européenne pour la formation. <p>Questions et Réponses</p>
12:35-12:45	<p>Session de clôture : La voie à suivre dans la phase finale du projet YEM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remarques et conclusion par M. Hervé Huot-Marchand, Chef de Section de la jeunesse, de l'alphabétisation et du développement des compétences, UNESCO HQ-Paris