



UNEVOC

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
Centre international pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels

Bulletin Numéro 33

Gérer les compétences en période de disruption / juillet 2018

Chers lecteurs, chères lectrices,

Alors que le monde se prépare à affronter les multiples défis que rencontre la réalisation des objectifs de développement durable, la technologie, le changement climatique et l'évolution démographique bouleversent nos modes de travail, de vie et d'apprentissage. Ces disruptions, ces bouleversements se répercutent sur le développement des compétences et sur la façon dont les institutions aménagent leurs réactions. Quel est l'impact de ces tendances sur l'EFTP et sur l'instauration de compétences adaptables pour un monde du travail en pleine mutation? Ces interrogations ont constitué l'un des principaux axes de travail de l'UNESCO-UNEVOC au premier semestre 2018, où nous avons organisé un Forum d'apprentissage de l'EFTP intitulé «Gérer les compétences en période de disruption». Au cours de ce Forum, des acteurs mondiaux de l'EFTP, parmi lesquels des représentants du Réseau UNEVOC, ont discuté de l'impact des bouleversements et de la façon dont les systèmes d'EFTP du monde entier peuvent s'adapter à l'évolution des exigences.



C'est également au début de l'année 2018 qu'a été déployée la nouvelle Stratégie à moyen terme II (MTS-II) de l'UNESCO-UNEVOC pour la période 2018-2020. S'inspirant des résultats obtenus et des expériences amassées dans le cadre de la première Stratégie à moyen terme (MTS-I 2015-2017), cette stratégie est centrée sur des actions visant à favoriser l'emploi et l'entrepreneuriat des jeunes, promouvoir l'équité et l'égalité des sexes et faciliter la transition vers des économies vertes et des sociétés durables au moyen de l'EFTP. Nos programmes et engagements relevant de chaque domaine thématique s'attacheront à poursuivre la promotion du renforcement des capacités des responsables et des institutions d'EFTP, à générer de nouvelles connaissances et à développer des ressources correspondantes, et à renforcer les coopérations et les partenariats.

Par ailleurs, nous avons récemment mené à bien le Programme d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC pour 2018, où 19 responsables de l'EFTP des cinq régions du monde ont suivi un programme intensif d'apprentissage et de renforcement des capacités pour mener le changement et la transformation de l'EFTP dans leurs environnements respectifs. Nous sommes heureux de noter l'élan et les progrès impulsés par tous ceux qui ont suivi les éditions 2016 et 2017 du Programme d'encadrement de l'EFTP.

De la part de toute l'équipe de l'UNESCO-UNEVOC, je vous souhaite une agréable lecture.

Shyamal Majumdar
Directeur de l'UNESCO-UNEVOC

Gérer les compétences en période de disruption

Forum d'apprentissage de l'EFTP de l'UNESCO-UNEVOC

24 et 25 mai 2018

Le renforcement des changements démographiques, l'expansion du numérique et l'aggravation des menaces pesant sur la durabilité environnementale entraînent des bouleversements massifs dans le monde entier, et tout particulièrement dans le monde du travail. En raison des pressions résultant de ces changements, il est de plus en plus impératif d'adapter les systèmes locaux, nationaux et internationaux d'enseignement et de formation techniques et professionnels (EFTP) pour continuer de préparer chacun, quel que soit son âge, à l'évolution accélérée du monde du travail.

L'UNESCO-UNEVOC a organisé son Forum d'apprentissage de l'EFTP 2018 pour encourager les discussions sur les moyens pour les systèmes d'EFTP de s'adapter aux nouvelles demandes de compétences, faciliter la transition des apprenants vers des marchés du travail dynamiques et favoriser l'apprentissage tout au long de la vie. Désireux de faire mieux comprendre et de renforcer les idées visant au développement des compétences par l'EFTP pour contrer les effets des disruptions dans le monde du travail, plus de 100 experts et acteurs de l'EFTP de 30 pays des cinq régions du monde, parmi lesquels des membres du Réseau UNEVOC, ont procédé à un échange d'informations à travers le Forum. Ce Forum a aussi constitué l'occasion pour des experts d'institutions internationales de premier plan, dont notamment l'Organisation internationale du travail (OIT), l'Organisation de coopération et de développement économiques



Gerer les Competences en Periode de Disruption

Forum pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) de l'UNESCO-UNEVOC
24-25 mai 2018, Campus des Nations Unies, Bonn, Allemagne

(OCDE), le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle et la Fondation européenne pour la formation (EFTF), de procéder à un échange de connaissances.

Le Forum a commencé par des allocutions spéciales de Mme Elke Büdenbender, Première Dame de la République fédérale d'Allemagne, de partenaires de pointe de l'UNESCO-UNEVOC et de représentants de haut niveau de l'UNESCO. Il s'agissait de Mme Susanne Burger, du Ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF), Mme Marion Edel, du Ministère fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ), M. Reinhard Limbach, Maire adjoint de la ville fédérale de Bonn, M. Shyamal Majumdar, Directeur de l'UNESCO-UNEVOC, et M. Svein Osttveit, Directeur du Bureau exécutif et de la Division pour les politiques et les systèmes d'apprentissage au sein du Secteur de l'éducation de l'UNESCO.



| Mme Büdenbender s'adressant aux participants

Prenant la parole à cette occasion, Mme Büdenbender a souligné l'importance de l'EFTP pour maîtriser les défis du chômage des jeunes. Elle a également souligné le rôle que l'EFTP peut jouer pour ouvrir aux migrants des opportunités éducatives et professionnelles productives et pour promouvoir leur insertion sociale.

Le Forum a inclus trois séances plénières. La première séance plénière, «Un monde en mouvement – ce que nous savons de l'impact des disruptions», a défini le contexte des discussions ultérieures du Forum en mettant en lumière les grands bouleversements causés par les transitions environnementales,

numériques et démographiques et leur impact sur l'EFTP et le monde du travail. La deuxième séance plénière, «Gérer l'effet des disruptions grâce à une meilleure gouvernance des systèmes d'EFTP», s'est penchée sur les réactions et les initiatives engagées par les pays au niveau de la gouvernance de leurs systèmes d'EFTP afin de maîtriser les effets de ces bouleversements. La troisième séance plénière, «Renforcer les parcours d'apprentissage», a examiné différentes approches politiques et institutionnelles susceptibles de soutenir et de renforcer les parcours d'apprentissage pour les jeunes, les groupes défavorisés et vulnérables tels que les femmes, et les personnes déplacées.

La définition de stratégies pratiques et efficaces pour maîtriser ces bouleversements par des discussions interactives et la présentation d'initiatives existantes du monde entier a également constitué un élément essentiel du Forum, prenant la forme de six sessions de laboratoires stratégiques. Ces sessions étaient organisées et animées par des membres du Réseau UNEVOC, de l'UNESCO et de ses partenaires impliqués dans des activités récentes de recherche, de renforcement des capacités et de collaboration. Les discussions étaient centrées sur les thèmes du financement et des investissements dans l'EFTP, de l'entrepreneuriat, du renforcement des capacités des enseignants de l'EFTP en matière de TIC, des passerelles entre l'EFTP et l'enseignement supérieur, de l'écologisation de l'EFTP et de la préparation aux emplois verts, et de l'enseignement professionnel pour les migrants et les personnes déplacées.

Le Forum s'est achevé sur des messages de quatre groupes d'acteurs: jeunes, secteur privé, associations de promotion des compétences, Réseau UNEVOC. Ces messages ont appelé tous les groupes d'acteurs à examiner en leur sein même comment ils peuvent contribuer à minimiser les effets négatifs des bouleversements et à les transformer en opportunités.

Ce Forum a été organisé avec le soutien du BMBF et du BMZ et en coopération avec divers partenaires, parmi lesquels le BIBB. Les travaux du Forum ont été diffusés en direct, avec une participation active sur nos canaux des médias sociaux.

Lire ici les principaux moments du Forum. Pour en savoir plus sur le Forum et accéder à ses travaux, y compris exposés et vidéos des sessions, consulter www.unevoc.unesco.org/learningforum/.



| Participants et organisateurs le dernier jour du Forum, après la session de clôture

Perspectives du Forum d'apprentissage de l'EFTP de l'UNEVOC

La rubrique « Perspective » de chaque numéro donne aux participants aux activités de l'UNESCO-UNEVOC la possibilité de s'exprimer sur le programme. Pour ce numéro, nous présentons certains quelques messages marquants d'intervenants de pointe au Forum d'apprentissage de l'EFTP.



Elke Büdenbender
Première Dame de la République fédérale d'Allemagne

« Les transformations mondiales résultant de la numérisation, du changement climatique et des migrations ont des répercussions sur toute société. Il est capital de soutenir, d'encourager et de préparer pour l'avenir les jeunes et leur formation en vue de ce monde en mutation. »

David Atchoarena

Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie

« Le développement des compétences et l'EFTP ne devraient pas être considérés dans le seul contexte de leur Objectif de développement durable, mais être intégrés dans un environnement politique plus vaste qui montrera comment ils peuvent contribuer à réaliser les autres Objectifs de développement durable. Nous devons promouvoir et soutenir un apprentissage tout au long de la vie et équitable, mais aussi pertinent. »



Srinivas Reddy
Responsable du Service des compétences et de l'employabilité, Organisation internationale du travail

« Si nous voulons doter les travailleurs des connaissances et des compétences nécessaires pour qu'ils maîtrisent les exigences croissantes de l'économie verte, et faire en sorte que les entreprises soient en permanence prêtes à affronter des marchés du travail en pleine transformation, il faut que nous encourageons le dialogue entre les acteurs à tous les niveaux et que nous adaptions en conséquence les systèmes d'EFTP. »

Hamid Ahmad

Vice-Président, Conseil consultatif du premier ministre (PMAC), Gouvernement de l'Irak

« L'éducation dans les zones post-confliktuelles devrait être considérée comme un élément à part entière du rétablissement de ces zones. L'EFTP, en particulier, est un instrument important pour la reconstruction nationale, la réhabilitation et la réinsertion des jeunes dans les dispositifs d'apprentissage et d'emploi productif dans les environnements post-confliktuels. »



Observations des membres du Réseau UNEVOC



Denise Amyot
Collèges et Instituts Canada (CiCAN), Canada

« L'écologisation de l'EFTP est une façon de penser, une façon d'agir et une façon d'être. »

Abdi Tiony

Institut de formation technique Rift Valley, Kenya

« Pour encourager les innovations en vue d'améliorer les résultats de la formation dans l'EFTP, il est nécessaire d'intégrer les méthodes d'apprentissage mixte en utilisant en même temps l'apprentissage traditionnel en classe et les méthodes d'apprentissage électronique. »



Willian Silva de Paula
CONIF, Brésil

« Pour permettre aux apprenants de l'EFTP d'être équipés des compétences et des aptitudes technologiques requises, il est essentiel de former les enseignants à l'utilisation des outils technologiques dans leur pédagogie. »

Ibrahim Al-Rasheed

Technical and Vocational Training Corporation, Arabie saoudite

« À la suite de la quatrième révolution industrielle, il faut réaménager les systèmes d'EFTP pour assurer le développement approprié des compétences des jeunes en vue des emplois qui vont apparaître à l'avenir. Le Réseau UNEVOC constitue une importante plate-forme d'échange de connaissances et d'apprentissage mutuel au sein de la communauté mondiale de l'EFTP, afin d'améliorer nos systèmes respectifs d'EFTP. »



Phil Loveder
NCVER, Australie

« Il faut bien souligner l'aspect du retour sur investissement pour tous les acteurs lorsqu'on traite la question de l'attrait de l'EFTP, et montrer en particulier aux apprenants comment l'EFTP et les apprentissages sont bénéfiques et générateurs de succès. »

Sélection de l'actualité du Réseau UNEVOC

Le College of the North Atlantic-Qatar organise une réunion internationale d'experts sur l'EFTP

Doha, Qatar. 17 au 19 avril 2018

Le College of the North Atlantic-Qatar (CNA-Q), un Centre UNEVOC du Qatar, a accueilli en partenariat avec le Bureau de l'UNESCO à Doha une réunion internationale d'experts sur l'EFTP pour le développement durable et inclusif. La réunion visait à définir un agenda de recherche pour l'EFTP répondant aux demandes en pleine évolution du XXIème siècle et reconnaissant l'importance du soutien au développement durable et inclusif. Les délégués se sont penchés sur les aspects qui impulsionnent la transformation de l'EFTP, notamment la jeunesse, l'environnement, l'équité sociale, l'industrie dans le cadre du Qatar et les développements généraux intervenant dans le monde entier. La réunion a rassemblé 70 experts du monde entier. Des Centres UNEVOC d'Australie et de Hong Kong, Chine, ont également participé à la réunion. Mme Kenneth Barrientos a représenté l'UNESCO-UNEVOC à la réunion.

L'Institut national d'apprentissage du Costa Rica présente ses initiatives à la réunion du Programme d'action global pour l'EDD

San José, Costa Rica. 25 au 27 avril 2018

L'Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), un Centre UNEVOC du Costa Rica, a accueilli une visite d'étude des participants au Programme d'action global (PAG) pour l'Éducation au développement durable (EDD) auxquels il a présenté ses initiatives de renforcement des capacités des enseignants dans le contexte de l'écologisation de l'EFTP. La visite, organisée au titre de la réunion du PAG sur l'EDD, a vu la participation d'environ 80 représentants d'organisations internationales, de ministères, d'ONG, d'universités et de communautés de recherche.



Participants à la réunion du PAG sur l'EDD

Le PAG sur l'EDD a discuté de la voie à suivre à l'appui de l'EDD au-delà de 2019. L'UNESCO-UNEVOC, nouveau venu au réseau de partenaires du PAG (PN2) centré sur la transformation des environnements d'apprentissage et de formation, était représenté à la réunion par M. Wouter de Regt, qui a présenté les initiatives d'écologisation de l'EFTP de l'UNESCO-UNEVOC à l'appui de l'agenda de l'EDD.

www.unevoc.unesco.org/l/575

Des Centres UNEVOC de Chine organisent la Conférence internationale BRI sur l'EFTP

Shenzhen, Chine. 11 au 12 mai 2018

La Conférence BRI sur l'EFTP a été organisée à Shenzhen, Chine, rassemblant plus de 300 experts et acteurs de l'éducation de 21 pays et régions du monde. La Conférence a inclus des discussions portant sur le développement de l'EFTP dans le contexte de la nouvelle route de la soie, aussi appelée «La Ceinture et la Route» (en anglais «One Belt One Road» ou «OBOR», ou aussi «Belt Road Initiative» ou «BRI»). Il s'agissait de trouver des solutions stratégiques pour promouvoir le développement de l'EFTP afin de répondre aux besoins de compétences émergeant dans le sillage de cette initiative. M. Peter Greenwood, du Centre international UNESCO-UNEVOC, a présenté une allocution centrée sur le travail mené par l'UNESCO-UNEVOC et le Réseau UNEVOC pour promouvoir l'échange de connaissances et la collaboration en matière de développement des systèmes d'EFTP.

La conférence était organisée sous la tutelle du Département de l'enseignement professionnel et de la formation des adultes du Ministère de l'éducation, la Commission nationale pour l'UNESCO de la Chine. Parmi les autres hôtes et organisateurs de la Conférence figuraient la Société chinoise de l'enseignement professionnel et technique, l'Institut central pour l'enseignement professionnel et technique, Ministère de l'éducation – un Centre UNEVOC, le Département de l'éducation de la province de Guangdong, et le Shenzhen Polytechnic, un autre membre du Réseau UNEVOC en République populaire de Chine.

www.unevoc.unesco.org/l/576



Participants à la Conférence internationale BRI

Le TKNIKA, un Centre UNEVOG, accueille une Conférence internationale sur l'EFTP

San Sebastian, Pays basque, Espagne.
30 mai au 1er juin 2018

Le TKNIKA, un Centre UNEVOG situé au Pays basque, en Espagne, a organisé une conférence internationale intitulée «Rencontres internationales sur la formation professionnelle: anticiper l'avenir». Des participants du monde entier ont examiné quels sont les enjeux actuels et émergents de la transformation numérique de l'industrie et des entreprises et comment y répondre en renforçant la collaboration et l'échange de connaissances.

M. Shyamal Majumdar, Directeur du UNESCO-UNEVOG, a présenté un exposé sur l'industrie 4.0 dans le contexte des Objectifs de développement durable. Dans le cadre de la conférence, des représentants de six réseaux mondiaux et régionaux d'acteurs de l'EFTP et de la formation professionnelle, dont l'UNESCO-UNEVOG, ont également discuté au cours d'une table ronde des possibilités de coopération parmi et entre les réseaux respectifs. M. Jens Liebe, Expert principal de programme, a représenté le Réseau UNEVOG dans cette table ronde.

Des sessions du Réseau UNEVOG ont par ailleurs été organisées en marge de la Conférence. Des Centres UNEVOG de huit pays situés dans trois régions (Afrique, Amérique latine et Europe) se

sont mutuellement mis au courant de leurs activités respectives et ont par ailleurs été informés de la Stratégie à moyen terme II (MTS-II) de l'UNESCO-UNEVOG afin de leur permettre de trouver de nouvelles occasions d'approfondir leur engagement et leur collaboration mutuelle. www.unevoc.unesco.org/l/577

Le BIBB organise un congrès international sur l'apprentissage pour l'avenir

Berlin, Allemagne . 7 et 8 juin 2018

L'Institut allemand de la formation professionnelle (BIBB), un Centre UNEVOG d'Allemagne, a organisé un congrès international intitulé «Apprendre pour l'avenir: l'EFP de demain – faire l'expérience des innovations». Le Congrès 2018 du BIBB a attiré environ 900 experts de l'EFTP de 25 pays pour discuter des enjeux actuels et des perspectives de l'EFTP. Les discussions s'adressaient à tous les décideurs de l'EFP et aux multiplicateurs dans le domaine des politiques, du commerce et de l'industrie, des syndicats et de la communauté scientifique de la recherche. Les discussions ont ouvert la voie à une synthèse de ces divers acteurs et de leur engagement pour définir l'évolution future de l'EFTP.

M. Shyamal Majumdar, Directeur de l'UNESCO-UNEVOG, a participé au congrès et présenté un exposé sur «La formation en situation de travail – enjeux et potentialités». www.unevoc.unesco.org/l/578

L'actualité du Centre international UNESCO-UNEVOG

Réunion de mars 2018 du sous-groupe européen de l'UNEVOG

Bonn, Allemagne. 13 et 14 mars 2018

Au titre des efforts de l'UNESCO-UNEVOG pour renforcer l'engagement des Centres UNEVOG d'Europe, un atelier de consolidation du Réseau UNEVOG européen s'est tenu sur le campus des Nations Unies à Bonn. 25 participants de 18 Centres UNEVOG représentant 17 pays d'Europe, d'Asie et d'Afrique ont participé à cet atelier.

L'atelier visait à renforcer la coopération et l'apprentissage en matière de politiques dans l'EFTP en Europe, et à faciliter les futures coopérations transrégionales avec les Centres UNEVOG d'Afrique et d'Asie.

Les discussions étaient guidées par les priorités relevées par les membres du Réseau UNEVOG en Europe, dans le contexte de la Stratégie à moyen terme II (2018-2020) de l'UNESCO-UNEVOG: industrie 4.0, entrepreneuriat, migration et compétences, écologisation de l'EFTP et attrait de l'EFTP.

www.unevoc.unesco.org/l/579



Participants à la réunion du sous-groupe européen à l'UNESCO-UNEVOG à Bonn, Allemagne

L'UNESCO-UNEVOC organise un atelier à la Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO

Paris, France. 26 mars 2018

Dans le cadre de la Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO (26 au 30 mars 2018), l'UNESCO-UNEVOC a organisé un atelier intitulé «Promouvoir l'apprentissage des compétences par la technologie mobile: le complexe compétences-pédagogie-technologie» pour souligner l'importance croissante que les technologies mobiles revêtiront à l'avenir en tant qu'outil d'enseignement et de formation de la main-d'œuvre. Des membres du Réseau UNEVOC représentant la Fundación Paraguaya, le BIBB et l'Institut fédéral Fulminense du Brésil ont présenté des approches et des innovations dans le recours aux technologies mobiles pour améliorer les compétences et les contenus dispensés par les enseignants et les formateurs dans leurs contextes respectifs. www.unevoc.unesco.org/l/580

Des délégations de haut niveau de Mongolie et d'Éthiopie en visite au Centre international UNESCO-UNEVOC

Bonn, Allemagne. Mars 2018

Une délégation de haut niveau conduite par S.E. le Dr Tilaye Gete, Ministre de l'éducation de la République démocratique fédérale d'Éthiopie, a rendu visite au Centre international UNESCO-UNEVOC le 13 mars 2018. Une autre délégation, conduite par S.E. Sanja Mungunchimeg, Vice-Ministre du travail et de la protection sociale du gouvernement de Mongolie, a quant à elle rendu visite au Centre international UNESCO-UNEVOC le 21 mars 2018. Les discussions entre l'UNESCO-UNEVOC et les délégations ont porté sur les aspects des partenariats mutuels et le renforcement du secteur de l'EFTP dans les deux pays. Les délégations ont souligné les grandes priorités de leurs pays respectifs en matière d'EFTP. L'UNESCO-UNEVOC a informé les délégations du potentiel transformateur de l'EFTP pour le développement durable et présenté les engagements essentiels du Réseau UNEVOC dans les régions d'Afrique, d'Asie et du Pacifique.

Le travail de l'UNESCO-UNEVOC sur l'écologisation de l'EFTP figure parmi les priorités dans les discussions politiques

L'engagement de l'UNESCO-UNEVOC dans le domaine thématique de l'écologisation de l'EFTP suscite un intérêt considérable dans la communauté de l'EFTP du monde entier. Cette année, le Conseil suédois de l'enseignement supérieur a organisé à Lund, Suède, une conférence nationale sur l'avenir de l'EFTP. Il s'agissait de sensibiliser les enseignants et les municipalités de Suède aux enjeux d'avenir de l'EFTP dans le contexte de la numérisation et de la pédagogie ainsi que de l'éducation au développement durable. L'UNESCO-UNEVOC a été invité à présenter son Guide de l'écologisation de l'EFTP au titre des discussions sur l'éducation au développement durable.

Les 19 et 20 juin 2018, un atelier de lancement du projet de l'UNESCO «Une meilleure éducation pour l'essor de l'Afrique» (BEAR) II au Kenya a été organisé à Nairobi, Kenya. Au titre du processus de préparation et de consultation sur le projet BEAR II, les acteurs du Kenya ont défini comme prioritaire le secteur des technologies environnementales. L'UNESCO-UNEVOC a participé au programme en sensibilisant les participants au contexte et aux développements mondiaux touchant aux dimensions environnementale, économique, sociale et politique de l'écologisation de l'EFTP, notamment les tendances et les besoins du marché du travail. Le Guide sur l'écologisation de l'EFTP de l'UNESCO-UNEVOC, de même que des exemples d'initiatives de tout le Réseau UNEVOC et les activités inscrites au programme de l'UNESCO-UNEVOC, ont été présentés aux participants.

Programme 2018 d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC

Bonn, Allemagne. 25 juin au 6 juillet 2018

Le Programme d'encadrement de l'EFTP 2018 de l'UNEVOC a été organisé au Centre international UNESCO-UNEVOC, Bonn. Ce Programme de formation vise à renforcer les capacités des experts de l'EFTP pour en faire des agents du changement dans leurs institutions et pays respectifs. Cette année, 19 responsables de l'EFTP de niveau intermédiaire à supérieur venant de Centres UNEVOC et d'autres institutions couvrant 18 pays du monde entier ont participé à ce programme de deux semaines. Les participants à cette formation interactive et axée sur la pratique ont perfectionné leurs compétences d'encadrement dans le cadre de neuf modules thématiques couvrant la «vision du changement», les «connaissances pour le changement» et les «compétences pour le changement». Les modules et les cours spéciaux, dispensés par des experts internationaux, portaient sur les développements les plus récents des politiques et des pratiques. Le Programme 2018 a été réalisé en partenariat notamment avec le BIBB, le CEDEFOP, la Commission européenne, la Fondation européenne pour la formation la GIZ et JET Education Services.

Parrainé par le Ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF) et le Ministère fédéral allemand de la coopération économique et du développement (BMZ), le Programme d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC est le programme phare de l'UNESCO-UNEVOC et a formé 65 responsables de l'EFTP de 45 pays depuis son lancement en 2016. Des informations complémentaires sur le Programme, avec un formulaire d'alerte courriel pour le Programme de l'année prochaine, figurent à www.unevoc.unesco.org/tvetleadership



Participants au Programme d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC

Actualités des services Publications et

Gestion des connaissances

Nouvelles publications

Rapport biennal de l'UNESCO-UNEVOC

Aller de l'avant – le rapport biennal 2016-2017 de l'UNESCO-UNEVOC

Le Centre international UNESCO-UNEVOC a le plaisir de présenter son rapport biennal pour la période 2016-2017. Le rapport souligne nos actions concertées et notre soutien au Réseau UNEVOC et aux États membres de l'UNESCO par le renforcement des capacités, les coopérations internationales et l'échange de connaissances en vue de faire progresser l'EFTP. Il présente aussi de manière détaillée les grands engagements des Centres UNEVOC au titre de chacun des cinq domaines thématiques prioritaires de l'UNESCO-UNEVOC. Le rapport (en anglais) peut être téléchargé ici: www.unevoc.unesco.org/I/581

Stratégie à moyen terme 2018-2020 (MTS II) de l'UNESCO-UNEVOC

Le Centre international UNESCO-UNEVOC a le plaisir de présenter sa Stratégie à moyen terme 2018-2020 (MTS II). La stratégie poursuit deux grands objectifs:

1. Répondre aux besoins de renforcement des capacités de transformation de l'EFTP de la part des responsables et gestionnaires de l'EFTP. Ces capacités renforcées les aideront à adapter leurs stratégies institutionnelles à l'évolution des exigences de l'EFTP et à répondre à plusieurs des ODD.
2. Renforcer la collaboration, l'échange de connaissances et l'apprentissage mutuel.

Prises conjointement, ces démarches viendront à l'appui des processus décisionnels pour contribuer à institutionnaliser le changement. Dans le cadre de cette stratégie, l'UNESCO-UNEVOC va mettre en place des mécanismes de constitution de communautés d'apprentissage et élaborer des ressources cognitives pour impulser l'innovation et stimuler la coopération mutuelle dans l'EFTP. Pour en savoir plus sur la MTS-II: www.unevoc.unesco.org/I/582

Ressources éducatives libres pour le développement des compétences

En mai 2018, l'UNEVOC a publié une brochure sur les REL pour le développement des compétences; elle vise à présenter les REL, leur genèse et leur utilisation actuelle et potentielle dans la perspective de l'EFTP. Cette brochure comporte une synthèse d'une étude que l'UNEVOC a fait mener en 2017 pour examiner comment les REL ont le potentiel d'améliorer l'accès à un EFTP de qualité.

Une liste de plates-formes offrant des Ressources éducatives libres (REL) pour l'EFTP figure ici: www.unevoc.unesco.org/oer



Prochaine Conférence virtuelle

Au titre de la Journée mondiale des compétences des jeunes 2018, l'UNESCO-UNEVOC accueille une Conférence virtuelle intitulée:

«Améliorer l'image de l'EFTP: motiver les jeunes en faveur de l'EFTP». Cette Conférence virtuelle sera organisée du 16 au 24 juillet 2018 pour discuter comment l'image de l'EFTP auprès des jeunes peut être améliorée. Pour en savoir plus sur la Conférence virtuelle: www.unevoc.unesco.org/TVeT-forum



Profil nationaux d'EFTP

Depuis fin 2017, l'UNESCO-UNEVOC révisé les profils nationaux d'EFTP disponibles dans la Base de données sur l'EFTP dans le monde. Ces profils nationaux révisés fourniront des informations sur les systèmes

d'enseignement et de formation techniques et professionnels du monde entier. Pour consulter les profils nationaux: www.unevoc.unesco.org/I/583

Concours photo Compétences en action

Cette année, dans le cadre de la Journée mondiale des compétences des jeunes, l'UNESCO-UNEVOC vous invite à participer au concours photo Compétences en action. Nous vous demandons de capturer des moments palpitants présentant les compétences en pleine action et qui montrent comment l'EFTP et le développement des compétences contribuent à:

- encourager l'emploi des jeunes et l'entrepreneuriat
- promouvoir l'équité et l'égalité des genres
- faciliter la transition vers des économies et des sociétés durables

Les photos devraient s'attacher à mettre en évidence des exemples et des personnages modèles, par exemple apprenants, jeunes travailleurs et jeunes enseignants/formateurs, qui s'engagent dans l'une de ces priorités thématiques, et à illustrer une bonne image de l'EFTP.

Pour plus de détails et des instructions concernant les photos, veuillez consulter www.unevoc.unesco.org/wysd/fr

Calendrier des manifestations

Juillet 2018



L'UNESCO-UNEVOC s'associe à l'action des Nations Unies pour la célébration de la Journée mondiale des compétences des jeunes le 15 juillet de chaque année, et continue d'œuvrer pour l'amélioration des perspectives d'accès des jeunes à une formation de qualité et le développement de leurs compétences par l'EFTP dans le monde entier. Joignez-vous à l'UNESCO-UNEVOC, à l'occasion de la Journée mondiale des compétences des jeunes 2018, pour appeler à «améliorer l'image de l'EFTP» et développer une compréhension commune de ses véritables perspectives. Pour en savoir plus sur la participation à la Journée mondiale des compétences des jeunes et au concours photo: <https://unevoc.unesco.org/wysd/fr>

Août 2018

16 au 26

Programme institutionnel de formation à l'encadrement et à la gestion
Lilongwe, Malawi

27 au 31

Programme d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC pour l'Amérique centrale et latine
Panama, Panama

Septembre 2018

10 au 14

REDITEC 2018: Le travail au XXIème siècle | mondialisation, innovation, éducation professionnelle et technologique: voies et défis pour l'inclusion
Búzios/RJ, Brésil

Octobre 2018

8 au 10

Fédération mondiale des collèges et écoles polytechniques | Congrès mondial 2018 - Préparer aux compétences de demain, dès maintenant
Melbourne, Australie

24 au 25

Atelier de consolidation du réseau d'Asie de l'Est et du Sud-Est au KRIVET
Seoul, République de Corée

Novembre 2018

12 au 16

Programme d'encadrement de l'EFTP de l'UNEVOC pour l'Afrique de l'Ouest
Dakar, Sénégal

Reste en contact

Le Bulletin a pour mission d'informer le public des activités menées par le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels sur un aspect thématique spécifique. Il présente également une sélection de l'actualité des Centres UNEVOC, et les lecteurs peuvent trouver des compléments d'information sur notre site web.

Le Bulletin paraît deux fois par ans dans les six langues de l'UNESCO: anglais, arabe, chinois, espagnol, français et russe.

Pour en savoir plus, ou si vous désirez présenter observations ou commentaires, veuillez contacter Zubair Shahid à z.shahid@unesco.org



unevoc@unesco.org



@UNEVOC



unevoc.unesco.org



@UNEVOC