



Education à l'entrepreneuriat

Soumis par Innove, Estonie

Pratique novatrice : un exemple qui inspire



Pour répondre à l'importance croissante des compétences entrepreneuriales dans le monde du travail, la Fondation Innove a mis au point de nouvelles méthodes d'enseignement et de contenu de formation pour l'éducation à l'entrepreneuriat dans le domaine de l'EFTP. Il s'en est suivi la création de modules sur l'entrepreneuriat pour tous les niveaux de l'EFTP, ainsi qu'un manuel numérique sur l'entrepreneuriat. Un autre élément fondamental consiste en un programme de formation des enseignants de six mois visant à accompagner le nouveau matériel didactique. Cela permet de sensibiliser les enseignants de l'EFTP sur l'importance de la formation en entrepreneuriat et de combler les lacunes en matière de connaissances et de méthodes d'enseignement.

- Date de démarrage : 12/2015
Date de clôture : 12/2023
- Type d'institution de mise en œuvre :
Organisation gouvernementale ou affiliée
- Groupe cible :
Ecoles d'EFTP, enseignants de l'EFTP,
étudiants de l'EFTP

Innove, Estonie

La Fondation Innove est un centre de compétences éducatives qui crée des opportunités pour le développement substantiel et la vulgarisation de l'enseignement professionnel et général dans la société. En plus de l'EFTP, Innove offre des services de conseils éducatifs à travers un réseau national.

Description des activités

Cette initiative renforce chez les étudiants de l'EFTP les compétences entrepreneuriales et professionnelles requises pour le milieu professionnel moderne. A cet effet, des modules de formation à l'entrepreneuriat et un manuel numérique sur l'entrepreneuriat ont été développés à l'intention des étudiants de l'EFTP.

Pour réussir la formation en entrepreneuriat dans l'EFTP, il est nécessaire de passer par une transformation de la façon dont les enseignants comprennent la question et la façon dont ils perçoivent leur rôle d'éducateurs. La formation des enseignants à l'échelle du système devrait cibler une compréhension de base de l'économie et une méthodologie d'enseignement qui favorise l'esprit d'entreprise. A cet effet, un programme de formation en entrepreneuriat de six mois a été élaboré afin d'orienter les enseignants de l'EFTP. Les thèmes couverts portent sur la capacité d'adaptation rapide, l'esprit d'entreprise, la promotion de la pensée critique et la créativité, ainsi que l'enseignement des compétences futuristes qui sont d'une importance stratégique pour le développement de l'économie intelligente et des entreprises. En outre, le programme prévoit des actions pour tisser des partenariats entre les établissements d'enseignement, les entreprises et d'autres organisations en vue de soutenir les méthodes d'enseignement efficaces et novatrices, créer des cadres d'apprentissage qui favorisent l'enseignement et l'entrepreneuriat et la mise en œuvre de méthodes basées sur les compétences entrepreneuriales.

Valeur ajoutée

Quels sont les défis actuels que relève votre initiative ?

Etant donné que la formation en entrepreneuriat peut apporter une contribution significative dans la réalisation des objectifs de développement économique et de bien-être individuel des étudiants et des travailleurs, le programme répond au besoin de susciter des entrepreneurs innovants qui peuvent concurrencer au niveau international.

Auparavant, les étudiants de l'EFTP n'étaient pas toujours dotés de qualifications et compétences nécessaires pour réussir dans le milieu professionnel moderne. Cette initiative

part de l'hypothèse que tous les élèves de l'EFTP devraient bénéficier de l'enseignement sur l'entrepreneuriat et sur le développement professionnel, car ils englobent les compétences cruciales de la vie professionnelle du 21^e siècle. En outre, les responsables d'établissements n'avaient pas les capacités nécessaires pour soutenir suffisamment les enseignants de l'EFTP en matière d'éducation en entrepreneuriat, n'étant souvent pas capables de reconnaître eux-mêmes les opportunités de formation à l'entrepreneuriat et ne sachant pas non plus comment les promouvoir efficacement.

Pourquoi cette initiative est-elle une réussite ?

Le succès de cette initiative repose en partie sur l'implication de tous les niveaux du système d'EFTP estonien. La collaboration entre tous les acteurs de l'EFTP concernés (chercheurs, écoles, enseignants, étudiants, entrepreneurs, institutions gouvernementales, politiciens) est essentielle pour garantir le succès dans la mise en œuvre, mais ce fut un processus compliqué et long à gérer.

Les leçons apprises comprennent :

- La mise en œuvre systématique de l'apprentissage entrepreneurial à tous les niveaux du système éducatif à travers un modèle de cadre de compétences et de progression s'avère indispensable. Cela favorise une compréhension commune de ce qu'est l'éducation à l'entrepreneuriat et pourquoi elle doit être mise en œuvre dans la société, avec les parents, les enseignants et les chefs d'établissement avant tout.
- L'intégration de l'éducation à l'entrepreneuriat comme compétence transversale dans toutes les matières est un défi que les institutions d'EFTP devraient relever, travaillant en étroite collaboration avec les enseignants et en leur fournissant le soutien nécessaire.
- L'évaluation de l'impact constitue un défi, mais s'avère très important car elle permet de voir les progrès de l'initiative et d'identifier les facteurs de succès. Elle est également importante pour la communication et le développement de relations de confiance entre les parties prenantes.

Quelle est la valeur ajoutée de cet exemple ?

La plus grande valeur identifiée, c'est le changement positif dans les attitudes des parties prenantes vis-à-vis de l'éducation à l'entrepreneuriat en Estonie.

Impact sur les programmes de formation

Quelles implications cet exemple a-t-il pour les programmes actuels ou futurs ?

Les éléments suivants ont des implications sur l'enrichissement des programmes d'enseignement en Estonie dans le domaine de l'éducation à l'entrepreneuriat :

- Un module de base sur l'apprentissage entrepreneurial est disponible et destiné à être utilisé comme module électif.

- Un nouveau module sur la carrière professionnelle et l'entrepreneuriat, « Apprendre et travailler dans un environnement en mutation » sera disponible à partir de septembre 2020 pour compléter les programmes scolaires de l'EFTP existants. Ce module sera obligatoire pour toutes les écoles d'EFTP estoniens.
- Un [manuel numérique sur l'entrepreneuriat pour l'EFTP](#) a été réalisé (actuellement disponible en estonien uniquement).

Dans quelle mesure cet exemple a-t-il un impact sur les systèmes d'EFTP ?

Ce programme a un impact au niveau national, car il s'agit d'une initiative à l'échelle du pays. Au fil du temps avec la multiplication des compétences en entrepreneuriat dans l'EFTP, le programme de formation bénéficiera également aux parties prenantes au niveau local.

Comment cet exemple répond-il aux exigences de l'industrie et de la société ?

Pour aider la main-d'œuvre actuelle et future de l'Estonie, cette initiative fournira des compétences et qualifications modernes nécessaires au monde du travail actuel et au marché de l'emploi. En particulier, le développement d'un esprit d'entreprise en Estonie permettra une plus grande flexibilité pour créer et prendre part aux emplois intelligents de l'avenir.

Transférabilité

Quels sont les aspects de cet exemple qui peuvent avoir une valeur pratique pour d'autres Centres UNEVOC/institutions d'EFTP ?

Tout le matériel didactique développé peut être utilisé dans d'autres pays, bien qu'il doive d'abord être traduit et contextualisé. Le programme de formation des enseignants de six mois conçu pour orienter et aider les enseignants à comprendre et à utiliser le matériel nouvellement mis au point pourrait être d'un intérêt particulier pour d'autres institutions de l'EFTP.

Quels défis voyez-vous en cas de transfert dans un autre contexte ?

Il est indispensable d'apporter un soutien systémique à une telle initiative en vue d'augmenter les chances de réussite dans la mise en œuvre. Les activités doivent être soutenues par divers acteurs de l'EFTP et faire partie d'une stratégie nationale à partir de laquelle ces pratiques seront adoptées.

- Personne à contacter :
Mme Katrin Kivisild, Directrice du Programme d'Entrepreneuriat, Fondation Innove
katrin.kivisild@innove.ee
- Pour plus d'informations sur cette pratique :
www.innove.ee
www.starteridea.ee

www.ettevõtlusõpe.ee/wp-content/uploads/2016/08/EDUTEGU_voldikud_ENG_4.pdf

Une partie du projet BILT porte sur la collecte de pratiques en matière d'innovation et d'apprentissage qui répondent aux défis systémiques dans les cinq domaines de travail du projet, dans le but de comprendre les éléments qui mènent à leur succès et qui peuvent être transférés à d'autres contextes.

Accédez à plus de pratiques d'innovation et d'apprentissage du projet BILT dans les domaines thématiques suivants :



*UNESCO-UNEVOC n'endosse aucune des pratiques incluses dans cette base de données et n'est pas responsable de leur gestion ou mise en œuvre.



Le projet BILT: « connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP » offre une plateforme aux acteurs de l'EFTP et leur apporte un appui pour relever les défis actuels des systèmes d'EFTP, qui se posent en raison des changements technologiques, sociaux, environnementaux et dans le milieu de travail.

Le thème primordial du projet BILT porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP, et se décline en quatre domaines de travail :

- Numérisation et EFTP,
- Écologisation de l'EFTP,
- Entrepreneuriat dans l'EFTP, et
- Migration et EFTP.

Grâce à un échange régulier de connaissances, d'activités thématiques de projets et de groupes de travail d'experts, BILT offre des possibilités de collaboration entre les Centres UNEVOC et les acteurs de l'EFTP en Europe, et une plate-forme pour connecter l'innovation et l'apprentissage entre les Centres UNEVOC européens et les acteurs de l'EFTP dans les régions d'Asie-Pacifique et d'Afrique.

Les résultats des activités en cours sont accessibles sur la page Web de BILT et seront diffusés lors d'un forum d'apprentissage de BILT.

Le projet BILT est mis en œuvre en collaboration avec les membres du réseau UNEVOC, coordonné par l'UNESCO-UNEVOC avec le soutien de l'institut fédéral allemand pour l'éducation et la formation professionnelle (BIBB) et parrainé par le ministère fédéral allemand de l'éducation et de la recherche (BMBF).

Pour plus d'informations, veuillez visitez www.unevoc.unesco.org/bilt ou contactez-nous à unevoc.bilt@unesco.org

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

