



منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة
الاتحاد
الأوروبي

تشغيل الشباب في منطقة البحر الأبيض المتوسط (YEM) المنتدى الأقليمي الافتراضي

الخميس ٨ نيسان/ ابريل ٢٠٢١، من ١٠:٣٠ حتى ١٢:٤٥ (بتوقيت باريس)



[للتسجيل، انقر هنا](#)

[للمشاركة في المنتدى، انقر هنا](#)

خلفية المشروع

تواجه بلدان منطقة جنوب البحر الأبيض المتوسط العديد من التحديات في المجالات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، بما في ذلك الحروب والصراعات الأهلية والتغيرات الديموغرافية والتهجير القسري. بالإضافة للتحديات الاجتماعية والسياسية الصعبة لبلدان منطقة جنوب البحر الأبيض المتوسط، فقد أثرت أزمة جائحة COVID-19 بشدة على الاقتصادات، وفاقت التفاوتات الاجتماعية والاقتصادية، وعطلت التعليم والتدريب. بالنظر إلى معدلات البطالة المرتفعة خاصة بين الشباب في المنطقة، ومع سوق عمل سريع التغير، من الضروري للغاية مواصلة عروض التدريب مع الاحتياجات الحالية والمستقبلية من حيث العمالة

والمهارات. لذلك، هنالك حاجة أساسية في المنطقة لتوافر أنظمة أكثر قوة لرصد التغييرات في الطلب على العمالة والتأكد من المتطلبات المتغيرة لأصحاب العمل لرأس المال البشري، والترتيبات المنهجية للاستجابة لاحتياجات المهارات المستجدة.

وفي هذا الصدد، إن مشروع تشغيل الشباب في البحر الأبيض المتوسط (٢٠١٨-٢٠٢٠)، والممدد له لغاية نهاية شهر يوليو (٢٠٢١)، بقيادة اليونسكو والممول من الاتحاد الأوروبي، يأتي ليكمل العمل الذي بدأ في إطار المكون المتعلق بالتوظيف. في مشروع (NET-ME Youth ٢٠١٤-٢٠١٨). يهدف مشروع YEM إلى مساعدة البلدان المستفيدة على جمع المعلومات حول احتياجات المهارات واستخدامها بشكل فعال لإنتاج إجراءات وبرامج والسياسات ذات الصلة. بالإضافة إلى ذلك، يهدف مشروع YEM إلى دعم حوكمة المهارات من خلال استخدام أساليب ومنهجيات توقع المهارات من جهة وتعزيز الحوار الوطني حول احتياجات المهارات المستقبلية من جهة أخرى. وفي السياق الحالي للوباء، يمكن القول أن مشروع YEM الهادف إلى الحد من بطالة الشباب في المنطقة استعاد أهميته أيضًا.

يتم تنفيذ الأنشطة في إطار مشروع YEM من خلال ثلاث مكونات ومواضيع رئيسية:

المكون الأول: تعزيز النظم الوطنية لتوقع الاحتياجات من المهارات وتقييمها

في هذا المكون، يتم تحديث نماذج لتوقع بالمهارات بحسب المعطيات الكمية (التي تم تطويرها في البداية في إطار مشروع NET-MED Youth في سنة بلدان في المنطقة)، كما يتم تنفيذ نماذج أخرى لتوقع المهارات تعتمد على تطوير سيناريوهات مستقبلية بحسب المعطيات النوعية. كما يهدف هذا المكون إلى تعزيز القدرات في البلدان المستفيدة فيما يتعلق بتطوير أدوات توقع المهارات، حيث يتم تنفيذ تمارين خاصة بتوقع المهارات بالشراكة مع المؤسسات الشريكة الوطنية. كما يجري في بعض البلدان المشاركة استخدام مصادر البيانات البديلة لتقييم الطلب على المهارات مثل استخدام البيانات في الوقت الفعلي أو "البيانات الضخمة" التي تقدمها منصات التوظيف عبر الإنترنت. يتم استخدام هذا العمل المنفذ في إطار مشروع YEM لتعزيز الحوار الوطني والإقليمي حول احتياجات المهارات المستقبلية وذلك من خلال تدعيم شبكات التواصل وتحفيز اللقاءات بين اصحاب المصلحة والمعنيين على المستوى الوطني للحوار والتواصل وتبادل الخبرات والتعلم من الأقران.

المكون الثاني: تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني كمسار يتميز بالتنوع والجاذبية، خاصة عند النساء.

تستخدم نتائج توقع احتياجات المهارات من أجل فهم أفضل لكيفية تطور هذه الاحتياجات من أجل تحسين المفاصل والمسارات داخل نظام التعليم والتدريب التقني والمهني والانتقال إلى سوق العمل، مع التركيز على تقليل الحواجز أمام النساء والفتيات. في إطار هذا المكون، ينصب التركيز على دمج برامج التعلم من خلال العمل والمهارات الرقمية وريادة الأعمال في مناهج التعليم والتدريب التقني والمهني، والتي يُنظر إليها على أنها محركات رئيسية لتحسين قابلية التوظيف للخريجين وتسهيل انتقالهم إلى عالم العمل. تم إجراء دراسة إقليمية حول مناهج التعلم في مكان العمل كجزء من مشروع YEM لدراسة الواقع في البلدان المشاركة من حيث طبيعة هذا النهج ومواءمته، السياسات والتشريعات المتوافرة، منظمات أصحاب العمل والمنظمات العمالية، والموارد المختلفة لتحسين جودة برامج التلمذة والتعلم في مكان العمل، التمويل. بيانات الأداء والإنتاجية، النمو والاستدامة. وقد بحثت هذه الدراسة الإقليمية أيضًا في موضوع التعلم في مكان العمل كوسيلة للوصول إلى التعليم والتدريب التقني والمهني للمجموعات المحرومة، وبخاصة الشبابات.

وفي مجال المهارات الرقمية، تم توفير منصة Pix، من قبل مشروع YEM وهي منصة على الإنترنت عالية الأداء لتطوير المهارات الرقمية. يتم حاليًا مشاركة النموذج مع البلدان المستفيدة من مشروع YEM من خلال ندوات عبر الإنترنت وورش عمل لبناء القدرات. بالاعتماد على نسخ معدة لمنصة Pix وفقًا لواقع البلدان، يهدف هذا النشاط إلى تدريب الجهات الفاعلة الوطنية والمدربين الرئيسيين ومصممي البرامج الدراسية على تصميم المهارات الرقمية الخاصة ببعض المهن ووضع السيناريوهات التعليمية لتطوير المهارات الرقمية لدى المتعلمين في التعليم والتدريب التقني والمهني.

¹ https://unevoc.unesco.org/pub/yem_regional_overview_work_based_learning.pdf

المكون ٣: تطوير التعاون الإقليمي في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني:

تم جمع أصحاب المصلحة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني من البلدان المستفيدة من مشروع YEM من خلال منصات مادية وعبر الإنترنت للمشاركة في المناقشات التقنية حول المجالات المواضيعية لمشروع YEM من أجل تعزيز التعاون وتسهيل تبادل المعرفة والتعلم من الأقران. وفي إطار مشروع YEM، تم تنظيم العديد من ورش العمل حضورياً حول موضوعات توقع المهارات وتقييمها، وأساليب التعلم من خلال العمل، ودمج المهارات الرقمية ومهارات ريادة الأعمال في برامج التعليم المهني والتقني.

بالإضافة إلى ذلك، لقد تم تطوير منصة رقمية للمعارف خاصة بالمشروع (YKP) بدعم من المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك. يتم استخدام هذه المنصة لدعم واستدامة التعاون الإقليمي ولمشاركة الموارد ذات الصلة بتطوير أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني في البلدان المستفيدة في المشروع، وذلك بناءً على تمارين توقع المهارات التي تم إجراؤها؛ كما ويتم، نشر الموارد والأدلة التوجيهية المتعلقة بمواضيع ومجالات المشروع كالتعلم من خلال العمل وريادة الأعمال والمهارات الرقمية.

سيجمع المنتدى الإقليمي أصحاب المصلحة الرئيسيين من الدول المشاركة في مشروع YEM من أجل التالي:

١. تقييم النتائج التي تحققت في البلدان المستفيدة من مشروع YEM
٢. تبادل المعلومات والخبرات حول التطورات الأخيرة والاتجاهات والممارسات المبتكرة في إطار مجالات المشروع ومناقشتها
٣. مناقشة سبل المضي قدماً ومجالات التعاون والعمل المستقبلية في مجالات تنمية المهارات بين اليونسكو والدول المستفيدة.

لغة عمل المنتدى هي الإنجليزية وسيتم توفير الترجمة إلى العربية والفرنسية.

جدول الأعمال

الخميس ٨ نيسان/ ابريل (١٠:٣٠ - ١٢:٤٥ بتوقيت باريس)	
جلسة الافتتاح	١٠:٣٠-١٠:٥٠
إدارة الجلسة: السيد سليم شحاده، خبير البرامج، مكتب اليونسكو الاقليمي في بيروت	
<ul style="list-style-type: none">السيدة هانا يوشيموتو، رئيس قسم التربية، أخصائي برامج أول، مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في الدول العربيةالسيدة ايفا بابيك، مسؤولة البرامج، DG NEAR B.2، الاتحاد الأوروبيالسيد برهان شكرون، مدير قسم سياسات وأنظمة التعلم مدى الحياة اليونسكو	
عرض فيديو لمشروع YEM من خلال شهادات من ممثلي الدول	١٠:٥٠ - ١٠:٥٥
نتائج مشروع YEM والأنشطة المتبقية حتى نهاية شهر تموز/ يوليو ٢٠٢١	١٠:٥٥ - ١١:١٠
<ul style="list-style-type: none">عرض نتائج مشروع YEM من قبل السيد أسامة غنيم، مسؤول فريق العمل في المشروع	

الجلسات المواضيعية في مجموعات صغيرة: المكونات المختلفة لمشروع YEM

بعد الجلسة الافتتاحية، ستعقد ثلاث جلسات مواضيعية متوازية أ و ب و ج من الساعة ١١:١٠ إلى الساعة ١٢:١٠. سيختار المشاركون الجلسة التي يرغبون في حضورها من خلال النقر على الروابط ذات الصلة المؤدية إلى الجلسات المواضيعية (أ، ب، أو ج)

بعد الجلسات المواضيعية، في تمام الساعة ١٢:١٠ مساءً، سيتم إعادة توجيه المشاركين إلى الجلسة العامة لمواصلة مناقشة التعاون الإقليمي في إطار مشروع YEM، واستعراض دراسة مؤسسة التدريب الأوروبية (ETF) حول تحديد السمات والخصائص لتسخير إمكانات الشباب في المنطقة إضافة للجلسة الختامية.

<p>الجلسة أ: توقع احتياجات المهارات المستقبلية - المنهجيات المستخدمة في دول YEM إدارة الجلسة: مكتب اليونسكو في رام الله</p>	
<p>الخبرات الدولية والوطنية</p> <ul style="list-style-type: none"> توقع المهارات في فلسطين، النتائج ووجهات النظر في السياق الوطني، السيد حبيب حنّ والسيد علي جبارين، MAS، فلسطين 	<p>١١:٢٠ – ١١:٣٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> تطوير السيناريوهات المستقبلية في دول مشروع YEM - بناء القدرات وأفاق المستقبل، السيدة فيرونيك لامبلين 	<p>١١:٣٠ – ١١:٤٠</p>
<p>الخبرات على المستوى الوطني</p> <ul style="list-style-type: none"> منهجية للتنبؤ بالمهارات الكمية والنتائج الأولية والدروس المستفادة، السيد محمد يحيوي، ONEQ، تونس 	<p>١١:٤٠ – ١١:٥٠</p>
<p>صوت ممثل الشباب</p> <ul style="list-style-type: none"> إدارة توقع المهارات وأهميتها لمهن الشباب، من قبل السيد ياسين عّبار، منظمة شبابية من المغرب 	<p>١١:٥٠ – ١٢:٠٠</p>
<p>حوار ونقاش</p>	<p>١٢:٠٠ – ١٢:١٠</p>
<p>الجلسة ب: المهارات الرقمية ومهارات ريادة الأعمال في التعليم المهني والتقني إدارة الجلسة: مكتب اليونسكو في عمان</p>	
<p>آفاق إقليمية</p> <ul style="list-style-type: none"> مقاربة منهجية لدمج المهارات الرقمية في التعليم والتدريب التقني والمهني، السيد بنجامين مارتو والسيدة إلسا دو فويار، Pix، فرنسا 	<p>١١:٢٠ – ١١:٣٠</p>
<ul style="list-style-type: none"> النظام البيئي لتحفيز ريادة الأعمال: مقاربة منهجية قائمة على التعاون بين المؤسسات التعليمية والصناعية في المنطقة، السيد ماركو فيريتي، جامعة بارثينوبو في نابولي، إيطاليا 	<p>١١:٣٠ – ١١:٤٠</p>
<p>الممارسات الجيدة على المستوى الوطني</p> <ul style="list-style-type: none"> مبادرات في ليبيا حول التعليم الريادي في التعليم والتدريب التقني والمهني، السيد مختار جويلي، الشبكة العالمية لريادة الأعمال، ليبيا 	<p>١١:٤٠ – ١١:٥٠</p>

صوت ممثل الشباب	١٢:٥٠ – ١٢:٠٠
<ul style="list-style-type: none"> عرض لمشروع منظمة "ليدرز" غير الحكومية وإنجازات اثنين من رواد الأعمال الشباب في مجال المهارات الرقمية وريادة الأعمال، السيد زاهر بسيوني، ليدرز انترناشونال، فلسطين 	
حوار ونقاش	١٢:٠٠ – ١٢:١٠
<p>الجلسة ج: التعلّم من خلال العمل في التعليم المهني والتقني إدارة الجلسة: مكتب اليونسكو في الرباط</p>	
أفاق إقليمية	١١:٣٠ – ١١:١٠
<ul style="list-style-type: none"> المبادئ التوجيهية الإقليمية للتعلّم من خلال العمل: مقارنة منهجية لدمج التعلّم من خلال العمل في التعليم والتدريب التقني والمهني، مع التركيز على النوع الاجتماعي وأزمة جائحة كورونا، السيد ستيفن بيليت، أستراليا 	
الممارسات الجيدة على المستوى الوطني	١١:٣٠ – ١١:٥٠
<ul style="list-style-type: none"> التعلم من خلال العمل والممارسات الجيدة في تونس، السيد أمجد محمود، وزارة التكوين المهني والتشغيل (MFPE) ، تونس 	
صوت ممثل الشباب	١٢:٥٠ – ١٢:٠٠
<ul style="list-style-type: none"> إعادة إعمار بيروت بعد انفجار الرابع من آب ٢٠٢٠ من قبل متدربين - تطبيق التعلّم من خلال العمل، السيدة سمر بولس، مؤسسة الصفيدي، لبنان 	
حوار ونقاش	١٢:١٠ – ١٢:٥٠
<p>جلسة عامة: جلسة حول تعزيز التعاون الإقليمي ومشاركة الشباب إدارة الجلسة: مكتب اليونسكو في بيروت</p>	
<ul style="list-style-type: none"> منصة المعارف لمشروع YEM أداة للتبادل والتعاون، السيد ماكس إيلرس والسيد روارى غوغ، مركز اليونسكو- يونيفوك الدولي 	١٢:٢٠ - ١٢:١٠
<p>Identifier les profils et les caractéristiques pour exploiter le potentiel des jeunes</p> <ul style="list-style-type: none"> الاستنتاجات الرئيسية لتقرير مؤسسة التدريب الأوروبية "الشباب الذين يمرون بمرحلة انتقالية في جنوب وشرق البحر الأبيض المتوسط: تحديد السمات والخصائص للاستفادة من إمكانات الشباب"، السيدة سابينا ناري، مؤسسة التدريب الأوروبية. <p>اسئلة وإجابات</p>	١٢:٣٥ – ١٢:٢٠
<p>الجلسة الختامية: الطريق إلى الأمام في المرحلة الأخيرة من مشروع YEM</p> <ul style="list-style-type: none"> ملاحظات عامة وختام المنتدى، السيد هيرفي هيوت مارشان، رئيس قسم الشباب ومحو الأمية وتنمية المهارات، مقر اليونسكو - باريس 	١٢:٤٥ – ١٢:٣٥