



INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS  
FEDERATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS DE BIBLIOTHECAIRES ET DES BIBLIOTHEQUES  
INTERNATIONALER VERBAND DER BIBLIOTHEKARISCHEN VEREINE UND INSTITUTIONEN  
FEDERACION INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ АССОЦИАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ  
国际图书馆协会与机构联合会

الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات

## 国际图联媒介和信息素养建议书

为了生存与发展，制定决策，处理生活中方方面面的问题——一个人、社会、教育层面以及专家、个体、团体与国家层面都需要掌握有关自身以及所处物理环境和社会环境的信息。这些信息可以通过三个途径获取：观察与试验，交谈（与其他人），以及咨询（向信息存储机构）。能够切实有效地获取信息的能力就被称为媒介和信息素养。

媒介和信息素养由知识、态度以及各种技能组成，通过这些技能可以知晓何时需要何种信息；从哪里并且如何获取所需信息；发现信息时如何进行客观评价和有序组织；并且以正当的方式加以利用。这一概念突破了通讯与信息技术来实现学习、批判性思考以及不受职业和教育背景限制的阐述技能。媒介和信息素养包括所有形式的信息资源：口述、印刷以及数字的。

媒介和信息素养在当今这个越来越数字化、相互依存的全球化世界中是一项基本人权，并且提升了社会包容度。媒介和信息素养可以缩小拥有丰富信息群体与信息匮乏群体之间的差距。媒介和信息素养令有知识的个体得以享用媒介与信息系统的功能及其运行环境。

媒介和信息素养与终生学习紧密相连。终生学习让个体、团体以及国家能够实现他们的目标，并且借助全球环境变革所带来的新机会实现所有个体的共同利益，而非仅仅少数人的利益。这有利于他们及其机构和组织应对技术、经济和社会领域的挑战，弥补劣势，从而提高每个个体的福祉。

在各个层面的不断发展的信息/知识社会中——包括地方的、区域的、国家的以及国际的层面，我们强烈要求各个政府以及政府间组织、私立机构和组织寻求提倡和促进媒介和信息素养和全民终生学习的政策和规划。由此他们可以为联合国千年发展宣言和信息社会世界峰会提供坚实的基础。



INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS  
FEDERATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS DE BIBLIOTHECAIRES ET DES BIBLIOTHEQUES  
INTERNATIONALER VERBAND DER BIBLIOTHEKARISCHEN VEREINE UND INSTITUTIONEN  
FEDERACION INTERNACIONAL DE ASOCIACIONES DE BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНЫХ АССОЦИАЦИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ  
国际图书馆协会与机构联合会

## الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات

国际图联建议各政府和组织尤其注意以下几个方面：

- 委托开展媒介和信息素养现状的调研并形成报告，调研要以媒介和信息素养指标作为基础，以便于日后专家、教育工作者和实践者能够设计出有效的实施方案；
- 大力支持教育、图书馆、信息行业、档案馆的职业发展，以及依照媒介和信息素养与终生学习原则和实践的健康与人类服务工作者；
- 在终生学习的所有课程中嵌入媒介和信息素养教育；
- 将媒介和信息素养与终生学习视为通用能力发展的关键因素，通用能力是所有教育和培训项目鉴定合格必备的评判内容；
- 将媒介和信息素养纳入信息专业人士、教育工作者、经济和政府部门的政策制定者和管理者核心教育和继续教育，并且纳入商业、工业以及农业部门从事咨询人员的工作实践中；
- 通过实施媒介和信息素养项目来提高女性和弱势群体的就业能力和创业能力，弱势群体包括移民人员、钟点工和失业人员；
- 召开主题会议以便于在特殊领域、部门和人群中实现媒介和信息素养与终生学习战略。

*经由国际图联管理委员会于2011年12月7日在荷兰海牙举行的会议中审批通过。*