

9^e session du Conseil intergouvernemental du PIPT

30-31 mai 2016

Survol de la **Division des sociétés du savoir** et de ses activités pour l'exercice biennal en cours

Présenté par **Indrajit Banerjee**
Directeur, Division des sociétés du savoir
Secteur de la communication et de l'information
UNESCO



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

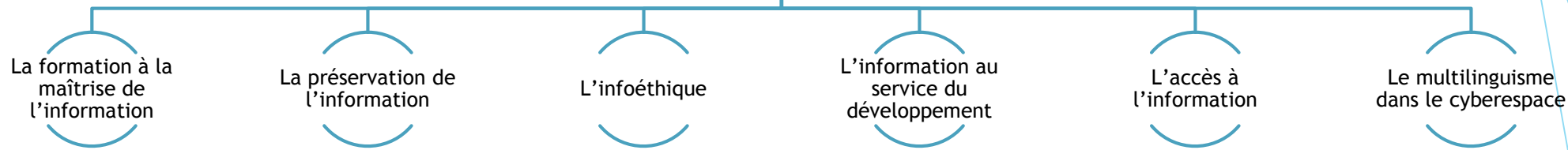


Information for All
Programme

TABLE DES MATIÈRES

1. Quelques objectifs généraux du PIPT pour 2016-2017
2. Activités de la DSS dans les secteurs des priorités du PIPT
 - ▶ La formation à la maîtrise de l'information : L'Éducation aux médias et à l'information, les TIC dans l'éducation
 - ▶ La préservation de l'information : Programme Mémoire du monde
 - ▶ L'infoéthique : Les dimensions éthiques de la société de l'information
 - ▶ L'information au service du développement : YouthMobile, Manuel consacré aux sociétés du savoir
 - ▶ L'accès à l'information : L'accès libre, les TIC et les sciences, l'accès pour les personnes handicapées
 - ▶ Le multilinguisme : Le multilinguisme dans le cyberspace, l'Atlas mondial des langues
3. Décisions prises par la 38^e session de la Conférence générale de l'UNESCO
4. Forum du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI) 2016

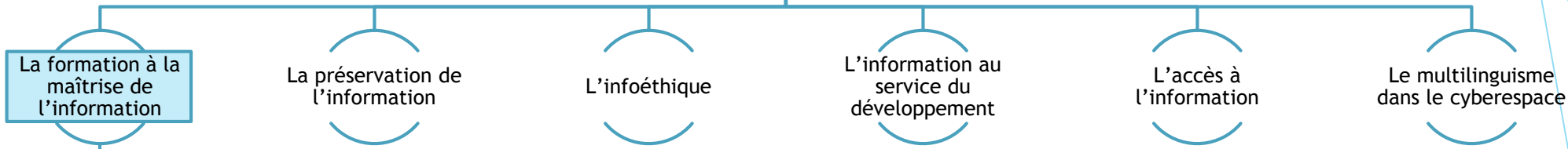
Priorités du PIPT



Quelques objectifs généraux du PIPT pour 2015 - 2016

1. Supporter le renforcement des capacités des Comités nationaux du PIPT (nouveaux ou existants) pour répondre à leurs besoins en matière de politique nationale
2. Établir des partenariats officiels avec des partenaires institutionnels régionaux / internationaux et élaborer des programmes de travail conjoints
3. Aider les États membres à intégrer les politiques de l'UNESCO dans leur stratégie nationale de l'information
4. Former les décideurs à l'utilisation du Document d'orientation des politiques de la société de l'information du PIPT et des autres ressources et outils du PIPT / de l'UNESCO

Priorités du PIPT



La formation à la maîtrise de l'information

Compétences, aptitudes et attitudes qui permettent aux personnes de chercher, d'évaluer, d'utiliser et de créer de l'information... afin de participer efficacement aux sociétés du savoir

L'Éducation aux médias et à l'information

Les TIC dans l'éducation

L'Éducation aux médias et à l'information

Cadre d'évaluation mondial MIL de l'UNESCO : Évaluations de la volonté et des compétences nationales



Évaluation de l'éducation aux médias et à l'information en Amérique latine et dans les Caraïbes (ALC)

- ▶ Évaluation MIL de la volonté des États et des compétences des enseignants en termes de maîtrise des médias et de l'information dans la région ALC
- ▶ Initiative conjointe des secteurs CI et ED
- ▶ 7 pays pilotes : Brésil, Colombie, Équateur, Grenade, Guatemala, Honduras, Chili et Pérou
- ▶ Formulation de la politique et révision des programmes de formation des enseignants, développement de matériel et d'outils pédagogiques
- ▶ Réunion des points focaux nationaux au Guatemala (24-25 septembre 2015)
- ▶ Résultats finaux prévus pour septembre 2016

Les TIC dans l'éducation - ICT-CFT

1. Formation des enseignants à l'intégration des TIC en classe, basée sur le Référentiel de compétences pour les enseignants en matière de TIC (ICT-CFT) :

ICT-CFT pour guider les actions Ressources éducatives libres (REL)

- ▶ Poursuite de l'initiative ICT-CFT guidant les REL ayant débutée en 2013: projet mis en œuvre dans 7 pays
- ▶ Développement d'un outil basé sur le web pour le partage de REL et qui supporte la mise en œuvre nationale du ICT-CFT
- ▶ Formation d'experts régionaux et / ou nationaux couvrant au moins 3 régions de l'UNESCO pour supporter la contextualisation du ICT-CFT guidant les REL

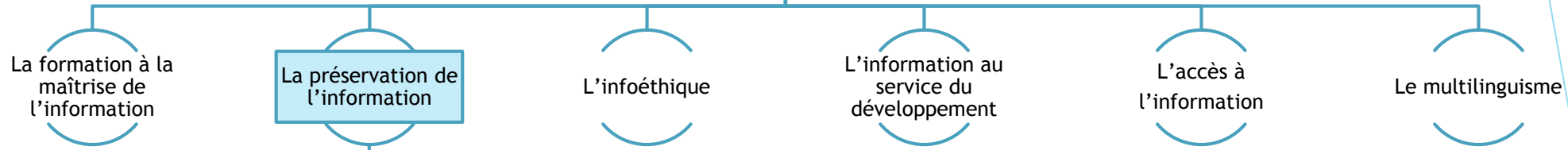
Révision and finalisation de ICT-CFT V3

- ▶ Consultations des parties prenantes sur les leçons apprises lors de la mise en œuvre de ICT-CFT Version 2
 - ▶ Nouveaux développements, leçons apprises et recommandations pour la troisième version

2. Support aux politiques pour l'enseignement ouvert, flexible, en ligne et à distance via des solutions ouvertes :

- ▶ Développement d'un support aux politiques pour des solutions ouvertes et pour des sociétés du savoir inclusives
- ▶ Formation sur la mise en œuvre des lignes directrices de l'UNESCO pour l'inclusion des élèves handicapés dans l'enseignement ouvert et à distance (FOAD) en utilisant des solutions ouvertes
 - ▶ Ex. ressources éducatives libres (REL); logiciel libre et open source (FOSS)

Priorités du PIPT



LA PRÉSERVATION DE L'INFORMATION

Renforcer la capacité des professionnels de l'information à développer et mettre en œuvre les normes de préservation analogique ainsi que numérique... et éviter l'amnésie numérique

Programme Mémoire du monde

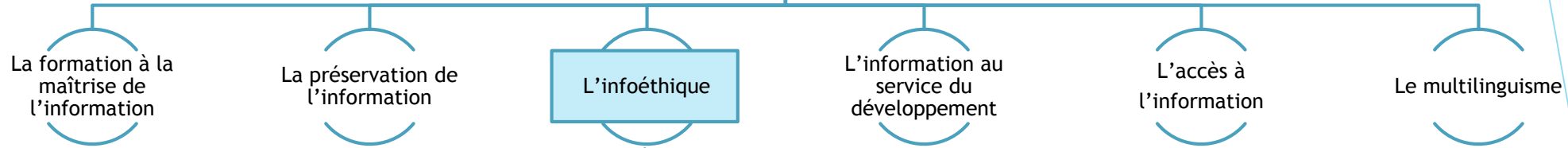


Memory of
the World

Programme Mémoire du Monde

- ▶ Formation pour la mise en valeur du patrimoine documentaire du Maghreb
 - ▶ Atelier de formation le 31 mars et le 1er avril 2016 à l'Académie du Royaume de Rabat, Maroc
 - ▶ A réuni plus de 30 représentants des commissions nationales maghrébines (Maroc, Algérie, Mauritanie et Tunisie) et de l'ISESCO, des hauts cadres et des professionnels spécialisés dans les archives, les bibliothèques, et dans le patrimoine audiovisuel du Maghreb
- ▶ Journée mondiale du patrimoine audiovisuel, 27 octobre 2016

Priorités du PIPT



L'INFOÉTHIQUE

Aspects éthiques, juridiques et sociétaux de l'application des TIC découlant de la Déclaration universelle des droits de l'homme

Les dimensions éthiques de la société de l'information

Les dimensions éthiques de la société de l'information

WSIS Action Lines



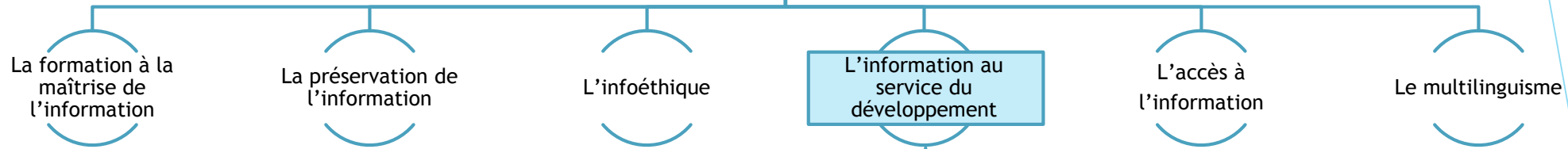
2016

- ▶ ICEGOV2016 (Montevideo)
- ▶ Info-Ethics MERCOSUR (Montevideo)
- ▶ Évènement sur la Grande orientation C10 au Forum SMSI 2016 Forum (Genève)
- ▶ Contribution de C10 au Sommet sur la gouvernance de l'Internet
- ▶ Guide pratique et formation sur l'éthique
- ▶ Étude: Questions émergentes, avec attention particulière sur les PEID et les PVD

2017

- ▶ ICEGOV2017 (New Delhi)

Priorités du PIPT



L'INFORMATION POUR LE DÉVELOPPEMENT

Accès à l'information ainsi que pertinence et utilité de l'information dans la vie quotidienne des gens

Initiative
YouthMobile

Manuel consacré
aux sociétés du
savoir

YouthMobile

Objectif : Formation et autonomisation des jeunes filles et garçons à comprendre la technologie et créer des applications mobiles pour résoudre les problèmes socio-économiques qui affectent leurs communautés

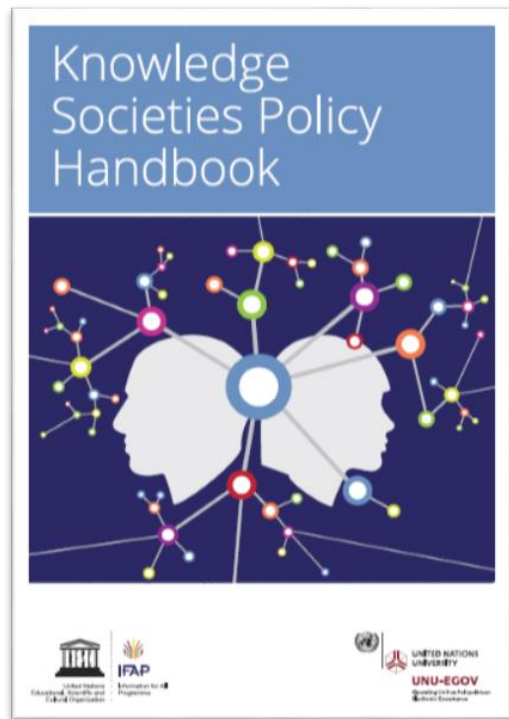
L'UNESCO et ses partenaires cherchent à renforcer la confiance des jeunes à développer, à promouvoir et à vendre des applications mobiles localement pertinentes qui abordent les questions de développement durable et qui fournissent des emplois locaux.

2016

- ▶ Partenariats : Google, Sonatel
- ▶ Sommet FOSSASIA
- ▶ Projet « Nokia / MakeSense »
- ▶ Formation de formateurs (Namibie)
- ▶ Journée internationale des jeunes filles dans le secteur des TIC
- ▶ Défi Hackathon
- ▶ Ateliers de formation (Kirghizistan)
- ▶ Projet « Searching for Martha » (Sénégal)

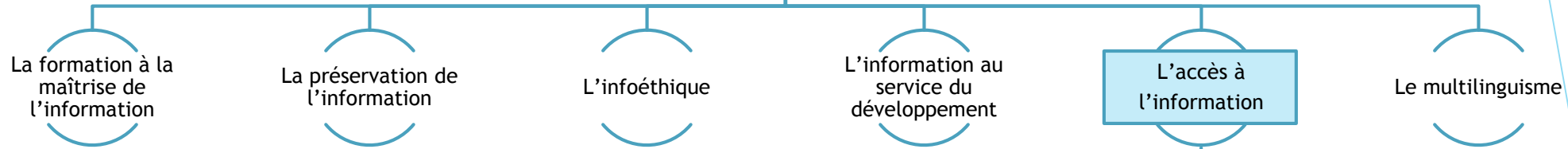
Manuel consacré aux sociétés du savoir

- ▶ Vise à supporter l'identification de lacunes et l'analyse nécessaire pour fournir des politiques qui contribueront à l'atteinte des Objectifs de développement durable 2030 par :



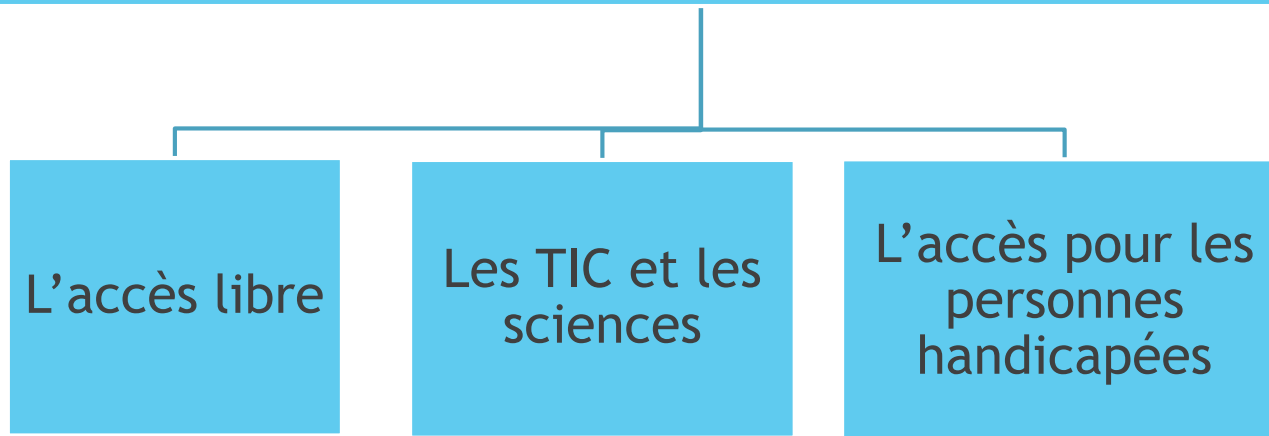
- ▶ Le renforcement des capacités et la compréhension des sociétés du savoir et de leurs fondations
- ▶ La structuration et le développement des politiques des sociétés du savoir
- ▶ L'examen des cas et le support à l'adaptation des politiques des sociétés du savoir
- ▶ Le partage de bonnes pratiques via une plate-forme dédiée et une communauté en ligne

Priorités du PIPT



L'ACCÈS À L'INFORMATION

L'accès à l'information ainsi que la pertinence et l'utilité de l'information dans la vie quotidienne des gens



L'accès libre

Advocacy (Promotion)

- ▶ Créer des outils de développement de politique d'accès libre dans au moins 10 pays
- ▶ Lancer une initiative de bourse d'étude "Open Scholarship"

Bridging (Comblement)

- ▶ Consultations avec groupes régionaux
- ▶ Coopération à renforcer avec SciELO, Redalyc, Latindex, UE, OCDE
- ▶ 3 autres réunions importantes, incluant la première rencontre d'initiation de OScl (Avril, Virginie)

Capacity Building (Renforcement des capacités)

- ▶ « SDL » pour chercheurs et libraires dans diverses parties du monde
- ▶ Développer quelques éditions linguistiques
- ▶ Créer un bassin de formateurs et de « back-stoppers »

Dissemination (Dissémination)

- ▶ Bonnes pratiques sur l'accès libre en Lybie



Les TIC et les sciences

Advocacy (Promotion)

- ▶ Créer des outils pour la science citoyenne
- ▶ Focus sur la coopération sud-sud
- ▶ Lancer un programme dédié aux solutions ouvertes pour le changement climatique (avec l'Université Purdue)

Bridging (Comblement)

- ▶ Organiser 4 consultations
- ▶ Renforcement de la coopération, pilotage et réplication du projet d'Observatoire environnemental virtuel et de gestion des inondations en milieu urbain

Capacity Building (Renforcement des capacités)

- ▶ Organiser une École d'été sur les TIC et les inondations urbaines

Dissemination (Dissémination)

- ▶ Créer un rapport interactif

Inclusion numérique des personnes handicapées

2015

Approbation de la Déclaration de New Delhi
Conseil exécutif de l'UNESCO (194e session)
et Conférence générale (38e session)

3 décembre 2015 : Célébration de la Journée internationale des personnes handicapées

Lignes directrices pour l'accessibilité de l'information

TIC pour l'accessibilité de l'information dans l'apprentissage

Projets nationaux en Ouganda, Rwanda, Chine et Mongolie sur l'accessibilité à l'information

Consultations nationales sur l'utilisation des TIC pour l'autonomisation des personnes handicapées en Iran

Partenariat avec la Nippon Foundation, des agences de l'ONU et d'autres organisations privées - publiques, événements SMSI



2016

Apprentissage pour tous: Lignes directrices sur l'apprentissage ouvert et à distance pour les personnes handicapées en utilisant des solutions ouvertes (Juin 2016)

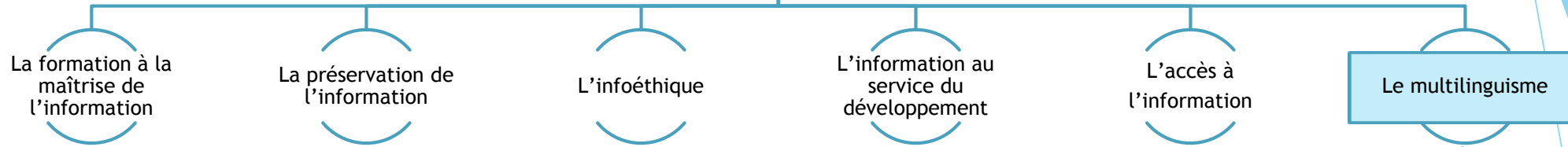
Brochure « De l'exclusion à l'autonomisation : le rôle des TIC pour les personnes handicapées »

Lancement du “UNESCO/ Emir Jaber al-Ahmad al-Jaber al-Sabah Prize Prize for Digital Empowerment of Persons with Disabilities” (Juin 2016)

Mise en place du Centre mondial d'excellence au Koweït

Événement spécial au cours de la réunion des États Parties sur le UNCRPD à New York en Juin 2016 et autres événements nationaux

Priorités du PIPT



LE MULTILINGUISME

La possibilité d'accéder à des contenus sur Internet dans une langue que l'on comprend est un facteur clé pour déterminer la mesure dans laquelle on peut participer activement aux sociétés du savoir

Le multilinguisme
dans le
cyberespace

Multilingualism in cyberspace

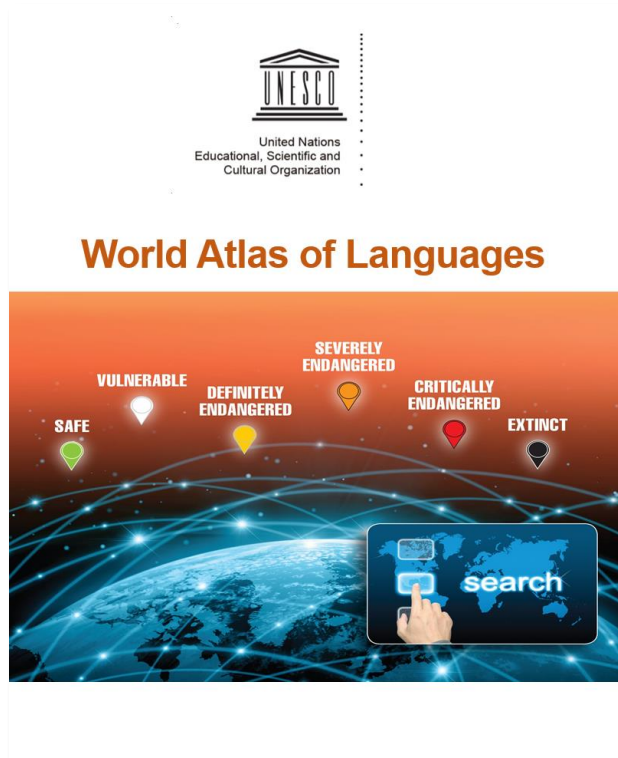


- ▶ 3^e rapport consolidé sur la mise en œuvre de La Recommandation de l'UNESCO sur la promotion et l'usage du multilinguisme et l'accès universel au cyberspace
 - ▶ Conseil exécutif, 195^e session et Conférence générale, 38^e session
- ▶ Multilinguisme dans le Cyberespace, Conférence internationale sur les Langues Indigènes pour l'Émancipation, San José, Costa Rica, novembre 2015
- ▶ Évènement spécial et interventions à la 15^e session de L'Instance Permanente sur les Questions Autochtones, siège des Nations unies à New York, mai 2016
- ▶ Glossaire de termes relatifs à la gouvernance de l'Internet en anglais et en arabe

World Atlas of Languages

► Feuille de route vers l'Atlas mondial des langues de l'UNESCO

- Document Conseil exécutif, 199 EX/4.INF



- Contiendra des données complètes sur les langues, les politiques, les règlements, les recommandations techniques et les bonnes pratiques
- Sera accompagné d'une nouvelle plate-forme ouverte et accessible globalement en ligne pour le suivi et la promotion des langues du monde sur le web, le renforcement de la coopération et le partage des connaissances par l'utilisation de solutions technologiques ouvertes et inclusives parmi des institutions internationales, régionales et nationales sur les langues

Quelques résolutions relatives au PIPT adoptées par la Conférence générale de l'UNESCO à sa 38^e session

- ▶ Conclusions du Forum des jeunes (Document 38 C/REP/19)
- ▶ Rapports sur la mise en œuvre du Programme Information pour tous (PIPT) (2014-2015) (Document 38 C/REP/24)
- ▶ Document final de la conférence “InterCONNECTer les ensembles : options pour l'action future” (Document 38 C/53)
- ▶ Proclamation du 28 septembre comme la “Journée internationale pour l'accès universel à l'information” (Document 38 C/70)
- ▶ Recommandation préliminaire concernant la préservation et l'accessibilité du patrimoine documentaire, y compris le patrimoine numérique (Document 38 C/24)
- ▶ Recommandation de 2003 concernant la promotion et l'usage du multilinguisme et l'accès universel au cyberspace (Documents 38 C/28 and 38 C/LEG/3)
- ▶ Création d'instituts et de centre de catégorie 2 placés sous l'égide de l'UNESCO : Kuwait City, Kuwait (Document 38 C/18 Part XXII)
- ▶ Déclaration de New Delhi sur les TIC inclusives pour les personnes handicapées : faire de l'autonomisation une réalité (Document 38 C/48)



Le PIPT & le suivi du Sommet mondial sur la société de l'information (SMSI)

- ▶ Le SMSI définit le cadre d'action global pour l'action intersectorielle de l'UNESCO et relie directement aux six priorités du PIPT
- ▶ Assemblée générale des Nations Unies SMSI + 10 Examen global (décembre 2015) :
 - ▶ Les sujets de CI / PIPT y figurent de façon proéminente, notamment les TIC pour le développement, le multilinguisme, l'accessibilité, l'éthique et la maîtrise de l'information
- ▶ Forum SMSI 2016 - coorganisé avec l'UIT (hôte), le PNUD et la CNUCED (2-6 mai 2015)
 - ▶ 1800 participants, 85 vice-ministres, table ronde ministérielle co-présidée par l'UNESCO, toutes les sessions avec l'accent sur les ODD, ex.
 - ▶ ODD 16: Sociétés pacifiques et ouvertes - incluant dimension éthique



- ▶ L'UNESCO préside actuellement l'UNGIS (le Groupe des Nations Unies sur la société de l'information).
 - ▶ Focus : renforcer la coordination des TIC au sein des Nations Unies
- ▶ Préparation pour le Forum sur la gouvernance de l'Internet : travaux sur l'universalité de l'Internet et les principes D.O.A.M. (fondé sur les Droits de l'homme, Ouvert, Accessible à tous, et nourri par la participation de Multiples acteurs) adoptés par la 38^e Conférence générale



Mr. Banerjee à l'ouverture du Forum SMSI 2016