



unesco



## Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP 2022-2029

Conférence internationale hybride, Bonn, Allemagne

Note conceptuelle et ordre du jour

**UNESCO-UNEVOC International  
Centre for Technical and Vocational  
Education and Training**

UN Campus  
Platz der Vereinten Nationen 1  
53113 Bonn  
Germany

© UNESCO 2022

This publication is available in Open Access under the Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) license (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>). By using the content of this publication, the users accept to be bound by the terms of use of the UNESCO Open Access Repository (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>).



Cette conférence internationale hybride est soutenue par :



Federal Ministry  
of Education  
and Research



Federal Ministry  
for Economic Cooperation  
and Development



Suivez le lien pour accéder au Document sur la stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP 2022-2029

# Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP 2022-2029

## “Transformer l'EFTP pour des transitions réussies et justes”

### Conférence internationale hybride sur la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP 2022-2029

Campus des Nations Unies, Bonn, Allemagne  
25-26 octobre 2022

NOTE CONCEPTUELLE ET ORDRE DU JOUR

#### Contexte

#### L'EFTP dans un monde de transitions interconnectées

Dans un monde qui connaît de multiples transitions, l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP)<sup>1</sup> a un rôle essentiel à jouer dans la reprise et la refonte des systèmes éducatifs et des marchés du travail dans le monde entier. La pandémie de COVID-19 a gravement exacerbé les inégalités existantes, car les écoles, les centres de formation et les lieux de travail ont connu des fermetures dans le monde entier, affectant de manière disproportionnée les jeunes et les communautés vulnérables. L'économie mondiale connaît une reprise économique inégale, après la grave récession de 2020, les économies moins développées étant confrontées à des répercussions à long terme plus profondes sur leurs taux d'apprentissage, de formation et de chômage.

Même avant la pandémie, le nombre de jeunes sans emploi, sans études ni formation (NEET) était remarquablement élevé, totalisant 267 millions, soit 31 % des jeunes femmes et 14 % des jeunes hommes en 2019. Le nombre de jeunes ayant un emploi a diminué de 34 millions en 2020, soit 8,7 % – contre 3,7 % pour les adultes – et plus de 17 % des jeunes travailleurs ont cessé de travailler pendant la pandémie<sup>23</sup>. **Les transitions démographiques**<sup>4</sup> imposent en outre une capacité d'adaptation et la nécessité de développer des compétences tout au long de la vie et d'acquérir de nouvelles compétences. Alors que de nombreux pays ont des *populations vieillissantes* dans lesquelles des cohortes en âge de travailler de moins en moins nombreuses doivent être préparées à soutenir un plus grand nombre de personnes âgées, d'autres connaissent une explosion démographique des jeunes, ce qui nécessite une expansion continue de l'éducation, de la formation et de la création d'emplois.

Le marché du travail a simultanément subi des **changements technologiques** rapides, entraînés par l'expansion de l'intelligence artificielle (IA) et de l'automatisation – souvent appelée la « quatrième révolution industrielle » – qui détruiront et créeront des emplois à grande échelle. Rien qu'en 2020, 16,7 milliards USD ont été consacrés à l'automatisation des processus opérationnels et 1,25 milliard de travailleurs – soit 38 % de la main-d'œuvre mondiale – sont employés dans des secteurs confrontés à une forte baisse de la production et à un risque élevé de déplacement de main-d'œuvre. La transformation vers la numérisation et l'émergence de la « gig economy » remettent inévitablement en question l'emploi

1 Le champ d'application de « l'EFTP » est défini dans la « Recommandation de l'UNESCO concernant l'EFTP » (2015) : « L'EFTP, dans le cadre de l'apprentissage tout au long de la vie, peut avoir lieu aux niveaux secondaire, postsecondaire et tertiaire et comprend l'apprentissage par le travail, la formation continue et le développement professionnel qui peuvent conduire à des qualifications. L'EFTP comprend également un large éventail de possibilités de développement des compétences adaptées aux contextes nationaux et locaux. L'apprentissage de l'apprentissage, le développement des compétences en littératie et en numératie, les compétences transversales et les compétences citoyennes font partie intégrante de l'EFTP.

2 OIT, « COVID-19 et le monde du travail », mai 2020.

3 OIT, « La COVID-19 et le monde du travail », 2021.

4 Emplois décents pour les jeunes, « Les jeunes et la COVID-19 », août 2020.

formel et les avantages sociaux associés, entraînant une augmentation de <sup>5</sup>l'informalité. L'économie informelle reste omniprésente, représentant 61 % de l'emploi total (y compris l'agriculture) dans le monde, 68 % en Asie et dans le Pacifique et dans les États arabes, et jusqu'à 86 % en Afrique subsaharienne.<sup>6</sup>

**Les problèmes sociétaux** génèrent des demandes pressantes au niveau mondial pour la réduction de la pauvreté et des inégalités, l'instabilité politique et le changement climatique entraînant des migrations à grande échelle. La concentration de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère a augmenté de près de 50% par rapport à l'époque préindustrielle et, selon le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC), limiter l'augmentation de la température mondiale à 1,5 ° C comme prévu par l'Accord de Paris nécessitera une baisse des émissions de CO<sub>2</sub> d'environ 45% d'ici 2030 et <sup>7</sup>d'atteindre zéro net d'ici 2050. La réalité de la crise climatique génère une demande accrue de travailleurs possédant de nouvelles compétences techniques et génériques nécessaires dans des emplois et des secteurs plus verts. <sup>8</sup>Cela a conduit à des appels croissants en faveur d'une transformation radicale de l'économie mondiale pour parvenir à un **développement vert et durable** d'ici 2030. Le développement des compétences sera nécessaire pour tous, y compris pour ceux qui sont officiellement employés, dans l'économie informelle, les travailleurs indépendants et les travailleurs occupant des formes atypiques d'emploi.

Alors que de nouvelles compétences émergent constamment et que l'incertitude devient la norme – un phénomène renforcé par la pandémie de COVID-19 – la crise est également l'occasion de changer de cap et d'agir. Pour répondre aux multiples défis de l'équité, de l'inclusion, de la qualité et de la pertinence auxquels l'éducation est confrontée aujourd'hui, le Secrétaire général des Nations Unies a convoqué le Sommet sur la transformation de l'éducation **en septembre 2022**. Le Sommet a mobilisé le leadership et l'engagement des États membres pour élargir la portée et la profondeur de l'éducation autour de six appels à l'action : rendre les écoles sûres, saines et inclusives ; faire progresser l'égalité des sexes dans l'accès à l'éducation et aux opportunités, valoriser et autonomiser nos enseignants ; préparer chaque apprenant au climat ; exploiter la révolution numérique au profit de chaque enseignant et apprenant ; et prendre des mesures pour débloquer des engagements financiers beaucoup plus importants en faveur de l'éducation. Sept nouvelles initiatives mondiales ont été lancées au cours du Sommet, notamment sur le Partenariat pour une éducation verte afin de préparer chaque apprenant au climat, et sur la connexion de chaque enfant et jeune à des solutions numériques. La nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP pour 2022-2029 a été élaborée en partie en tenant compte de la voie de la reprise, du renforcement, de la résilience et de la réinvention de l'éducation et de la formation, dans l'espoir d'accélérer les progrès vers le Programme de développement durable à l'horizon 2030.

## Le lancement d'une nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP 2022-2029

La nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP 2022 – 2029, *Transformer l'Enseignement et la Formation Professionnelle et Technique pour des transitions réussies et justes*, a été officiellement approuvée lors de la 214e session du Conseil exécutif de l'UNESCO en avril 2022 (214 EX/Décision 7). S'appuyant sur les réalisations de la Stratégie pour l'EFTP 2016-2021, cette nouvelle vision stratégique de [l'EFTP pour](#) la période 2022-2029 prend en considération les priorités présentes et futures des individus, des économies et des sociétés. Son titre, « *Transformer l'EFTP pour des transitions réussies et justes* », reflète en outre les attentes de l'UNESCO selon lesquelles l'EFTP est essentiel pour promouvoir une voie vers la reprise et le renforcement de la résilience dans l'ère post-pandémie de COVID-19, et pour accélérer les progrès vers les Objectifs de développement durable 4 et 8 et d'autres ODD connexes au cours des huit prochaines années.

La nouvelle stratégie vise à inculquer aux États membres une ambition renouvelée pour l'EFTP d'une manière qui réponde à leurs besoins et à l'évolution constante de leurs marchés du travail, de leurs économies et de leurs sociétés. En tant que tel, il a été élaboré conformément au [rapport 2021](#) de l'UNESCO sur les futurs de l'éducation, appelant à un nouveau contrat social pour réparer les injustices, résoudre les déficits de compétences affectant l'insertion sur le marché du travail et poursuivre l'apprentissage et la progression de carrière pour les jeunes et les adultes. Après des consultations approfondies, notamment avec les instituts de l'UNESCO, le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'EFTP, les membres du réseau UNEVOC et le Groupe inter-institutions sur l'EFTP (IAG-EFTP), ainsi que dans le cadre d'une [conférence internationale](#) tenue en décembre 2021, la nouvelle stratégie se concentre sur trois domaines prioritaires stratégiques :

- 1. Développer les compétences de tous les individus pour apprendre, travailler et vivre:** Pour soutenir des parcours flexibles d'apprentissage tout au long de la vie, l'accent est mis sur l'inclusion et les mesures ciblées et l'assistance technique pour atténuer l'impact de la technologie et du changement climatique sur l'égalité des sexes, les

---

5 OIT, « La COVID-19 et le monde du travail », avril 2020.

6 Ibid..

7 Université de Californie à San Diego, La courbe de Keeling, <https://keelingcurve.ucsd.edu/>

8 GIEC, Global Warming of 1.5°C, disponible à l'adresse <https://www.ipcc.ch/sr15/>

communautés marginalisées et celles qui dépendent de l'économie informelle et de l'agriculture de subsistance.

2. **Développer les compétences pour des économies inclusives et durables:** Pour soutenir la croissance de l'emploi, la participation du secteur privé et l'anticipation efficace des compétences, l'accent est mis sur la transition vers une économie numérique et verte, les compétences STIM et du 21e siècle, l'innovation et une gouvernance et des investissements solides.
3. **Développer les compétences pour des sociétés inclusives et pacifiques :** Pour soutenir l'éducation fondée sur les droits pour le développement durable, l'accent est mis sur l'éducation à la citoyenneté mondiale et participative, et l'EFTP pour l'intégration et la cohésion sociales.

La Stratégie adopte également une série de modalités d'interventions transversales selon les trois leviers suivants:

- A. **Actions nationales, régionales et mondiales d'apprentissage en matière de politiques**, telles que la réalisation d'analyses comparatives des politiques d'EFTP, le suivi de l'émergence d'agendas régionaux de l'EFTP et la coopération et l'expansion des plateformes régionales de dialogue sur les politiques.
- B. **Collecte, recherche et analyse de données**, en aidant les États membres à collecter et à analyser des données sur les programmes d'EFTP et leurs résultats.
- C. **Réseaux et partenariats**, y compris la Coalition mondiale pour l'éducation, le Réseau UNEVOC, le Groupe inter-institutions sur l'EFTP (IAG-EFTP) et le Groupe de travail international des enseignants pour Éducation 2030.

## OBJECTIFS

La conférence internationale sur la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP 2022-2029 se déroule sur deux jours, chaque jour servant un objectif unique.

### PREMIER JOUR - Segment de stratégie politique:

- Sensibiliser les États membres et la communauté internationale à la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP et à son importance pour réinventer l'éducation et les compétences pour le travail et la vie ;
- Mobiliser l'ambition politique et renouveler les engagements des États membres en faveur de l'EFTP ;
- mettre l'accent sur le soutien aux efforts déployés par les États membres pour élaborer une vision commune de la transformation des marchés du travail, des économies et des sociétés;
- Discutez de l'importance, des défis et des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie.

### DEUXIÈME JOUR - Segment technique et opérationnel :

- Présenter les initiatives, projets et activités phares de l'UNESCO en cours et à venir en matière d'EFTP au Siège et dans les bureaux Unesco hors Siège, ainsi que leurs résultats ;
- Discuter de l'alignement des initiatives d'EFTP avec les politiques et les partenariats des États membres;
- Envisager l'intégration des questions intersectionnelles, telles que l'écologisation, les minorités, l'égalité des sexes, etc., et les interventions transversales (données, instruments normatifs, partenariats);
- Identifier des actions concrètes et des domaines de collaboration et des partenaires potentiels pour soutenir l'élaboration et la mise en œuvre de la stratégie en renforçant le soutien aux nouvelles compétences.

## FORMAT

La conférence internationale sur la stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2022-2029) se déroulera dans un **format HYBRIDE** les **25 et 26 octobre 2022** à la fois en personne et sur une plateforme de streaming en ligne accessible à tous. Environ 150 participants seront présents au Campus des Nations Unies à Bonn (Allemagne).

Pour ceux qui sont intéressés par la participation en ligne, veuillez-vous inscrire pour rejoindre la conférence hybride de deux jours sur la plate-forme [en ligne](#). Vous recevrez plus de détails via votre adresse e-mail de contact enregistrée. Contactez [info.tvet@unesco.org](mailto:info.tvet@unesco.org) pour toute question concernant la conférence.

L'interprétation sera assurée dans les langues suivantes : **anglais, espagnol Français et espagnol.**

## AUDIENCE

Parmi les participants figureront des fonctionnaires de haut niveau, des décideurs politiques, des parties prenantes et des praticiens de l'EFTP, des enseignants de l'EFTP, des formateurs et des apprenants, ainsi que des partenaires de développement (organisations multilatérales, régionales et locales, donateurs, ONG, secteur privé, OSC et réseaux de jeunes), entre autres.

## ORDRE DU JOUR

### JOUR 0: Lundi 24 octobre 2022 (Salle 2516, bâtiment LE, Campus de l'ONU)

16:30 - 18:30

Réunion de la communauté EFTP de l'UNESCO (interne)

Pièce : 2516, boul. LE

### JOUR 1: Mardi 25 octobre 2022 (Salle de conférence supérieure de l'AAH, Campus de l'ONU)

Stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP (2022-2029) : **SEGMENT DE HAUT NIVEAU**

9:30 - 13:00 CEST

9:30 - 9:35

Projection d'une vidéo sur le mandat et le travail de l'UNESCO sur l'EFTP

9:35 - 9:55

**SÉANCE D'OUVERTURE**

Animatrice : **Mme Sumi Somaskanda**, journaliste

**Remarques d'ouverture** – Faire progresser les ODD 4 et 8, la contribution de l'EFTP

- **M. Jens Brandenburg**, Secrétaire d'État parlementaire auprès du Ministre fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF), **Allemagne**
- **M. Niels Annen**, Secrétaire d'État parlementaire auprès du Ministre fédéral de la coopération économique et du développement (BMZ), **Allemagne** (message vidéo)
- **Mme Stefania Giannini**, Sous-Directrice générale pour l'éducation, **UNESCO**

9:55 - 10:10

**Sentiment de l'EFTP**

- **M. Borhene Chakroun**, Directeur, Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO

10:10 - 11:25

**SESSION 1: Séance ministérielle sur les politiques et les alignements stratégiques de l'EFTP**

*Objectif : Discuter des possibilités de synergies entre la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP et les politiques gouvernementales en réponse aux défis et opportunités actuels.*

Modératrice : **Mme Sumi Somaskanda**, journaliste

**Panneau 1:**

- **M. Jens Brandenburg**, Secrétaire d'État parlementaire au Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche (BMBF), **Allemagne**
- **M. Pierre Gomez**, Ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la science et de la technologie, **Gambie**
- **M. Tomás Dias Sant'Ana**, Secrétaire à l'enseignement professionnel et technologique (**Brésil**)

11:25 - 11:35	<p><b>Panneau 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mr. Hamid Ahmed, Prime Minister Advisor</b>, Executive Director of The Higher Committee for Education Development, Iraq</li> <li>• <b>M. Wuikelman Angel Paredes</b>, Vice-Ministre de l'éducation du Venezuela</li> </ul> <p><b>PHOTO DE GROUPE (Atrium)</b></p>
11:35 - 11:50	<p><b>PAUSE CAFÉ/THÉ</b></p>
11:50 - 12:50	<p><b>SESSION 2: Table ronde multipartite sur les synergies permanentes pour renforcer l'EFTP pour des transitions réussies et justes</b></p> <p><i>Objectif : Décrire le soutien de l'UNESCO à la mise en œuvre des activités d'EFTP. La session abordera également des défis spécifiques ainsi que les nouvelles orientations et priorités pour l'EFTP afin de surmonter ces défis, en explorant comment les organisations peuvent tirer parti des synergies et des interventions transversales avec d'autres organisations internationales et régionales.</i></p> <p><i>Modérateur: M. Hubert Ertl</i>, vice-président et directeur de la recherche, Institut fédéral allemand pour l'enseignement et la formation professionnels (BIBB)</p> <p><b>Membres du panel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mme El-iza Mohamedou</b>, Directrice, Centre pour les compétences, OCDE</li> <li>• <b>Mme Laurence Gates</b>, membre du conseil d'administration, WorldSkills International</li> <li>• <b>Mme Carmen Morenes</b>, Directrice exécutive, Fundación Telefónica</li> <li>• <b>M. Tim Schreiber</b>, Chargé des politiques, DG Emploi, affaires sociales et inclusion, Commission européenne</li> <li>• <b>Mme Virpi Stucki</b>, Chef, Division de l'entrepreneuriat rural, de la création d'emplois et de la sécurité humaine, ONUDI</li> <li>• <b>M. Srinivas Reddy</b>, Chef, Service des compétences et de l'employabilité, Organisation internationale du Travail (<a href="#">en ligne</a>)</li> </ul>
12:50 - 13:00	<p><b>La clôture et la voie à suivre</b></p> <p><i>Objectif : Synthétiser les principaux points à retenir des discussions du jour 1.</i></p> <p><i>Animatrice : Mme Sumi Somaskanda</i>, journaliste</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. Hervé Huot-Marchand</b>, Chef de section, Jeunesse, alphabétisation et développement des compétences, UNESCO</li> </ul>

**13:00 - 14:00 PAUSE DÉJEUNER**

(Foyer de la salle de conférence AAH Lower, Campus de l'ONU)

**13:00 - 14:00 MARCHÉ**

Lieu : Atrium, bâtiment AAH.

Le marché héberge une gamme d'idées et d'initiatives qui contribuent à transformer les systèmes, les programmes et les activités d'EFTP. Ce segment présente des projets et des partenaires de l'UNESCO, visant à faciliter l'interaction et le réseautage en petits groupes. Il est ouvert à tous les participants les deux jours à l'heure du déjeuner. Une liste des exposants sera disponible dans le programme de la conférence,

**ÉVÉNEMENTS SECONDAIRES 14:00 - 19:00**

<b>14:00 - 15:15</b>	<p><b>Pleins feux sur l'Académie des compétences mondiales</b>  <i>Salle: AAH Lower Conference Room</i>  <i>Animée par l'UNESCO, cette session offre une occasion interactive d'en apprendre davantage sur le large éventail de solutions d'apprentissage locales et mondiales fournies par les partenaires du secteur privé de la GSA et de mettre en évidence l'impact de la mission à travers la voix des apprenants et des centres de mise en œuvre.</i></p> <p><b>Présentations de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. Carsten Johnson</b>, Cisco</li> <li>• <b>Ms. Elfi Klumpp</b>, Festo - données du registre du commerce et informations économiques</li> <li>• <b>Mme Susana Gomez Diaz</b>, Fundación Telefónica</li> <li>• <b>Mme Lucy Hayter</b>, Generation Global</li> <li>• <b>M. Alexander Smethurst</b>, Huawei</li> <li>• <b>Mme Cornelia Schneider-Pungs</b>, Microsoft</li> <li>• <b>Ms. Snezana Djuriscic</b>, OutSystems</li> <li>• <b>Mme Jacqueline Wiafe</b>, Siemens Stiftung</li> </ul>
<b>15:15 - 15:30</b>	<p><b>PAUSE CAFÉ/THÉ</b></p>
<b>15:30 - 16:45</b>	<p><b>Session de travail technique sur le thème « Construire un meilleur système d'EFTP », Rapport de la Banque mondiale, de l'OIT et de l'UNESCO</b>  <i>Salle: AAH Upper Conference Room</i>  <i>Modératrice : Mme Sumi Somaskanda, journaliste</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mme Yoko Nagashima</b>, spécialiste principale de l'éducation, Banque mondiale</li> <li>• <b>M. Ramón Iriarte</b>, Spécialiste du programme d'éducation, UNESCO</li> <li>• <b>M. Olivier Pieume</b>, Chef de l'Unité de coopération technique, UNESCO-UNEVOC</li> <li>• <b>M. Ashwani Aggarwal</b>, Chef du Groupe de travail mondial, OIT (en ligne)</li> </ul>
<b>17:00 - 18:30</b>	<p><b>Réunion du réseau UNEVOC</b>  * Sur invitation.  Pièce 2705, édifice LE</p>
<b>17:00 - 19:00</b>	<p><b>Réunion du Groupe inter-institutions sur l'EFTP (IAG-EFTP) *Ouvert uniquement aux personnes ayant une invitation.</b>  Pièce 2112, bâtiment LE</p>

**JOUR 2: Mercredi 26 octobre 2022 (Salle de conférence supérieure de l'AAH, Campus de l'ONU)****9:00 - 12:30 CEST****9:00 - 9:45****SESSION 3- Consultation plénière technique sur Repenser la gouvernance de l'EFTP**

*Cette session rassemblera les points de vue de différents types de parties prenantes concernées par la gouvernance du système d'EFTP. Il stimulera la discussion sur les contextes et les rôles des parties prenantes dans la gouvernance de l'EFTP, et sur les domaines dans lesquels leur participation pourrait*



	<p>être améliorée pour contribuer et réussir à atteindre les objectifs de l'EFTP pour l'emploi des jeunes, le perfectionnement et le développement des enseignants, la mobilisation de fonds de formation et la coopération employeur/syndicat.</p> <p><i>Modérateur : M. Friedrich Huebler, Chef de l'UNESCO-UNEVOC</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. Thomas Schröder</b>, UNESCO Chair of TVET and Competence Development for the Future of Work, TU Dortmund University</li> <li>• <b>Mme Manuela Prina</b>, Chef, Unité identification et développement des compétences, Département du pôle de connaissances, Fondation européenne pour la formation</li> <li>• <b>Mme Derica Yi Ru Kon</b>, étudiante, École de design, Temasek Polytechnic, Singapour</li> <li>• <b>M. Daniel Christophersen</b>, Représentant du World Skills Champions Trust pour l'Europe, Allemagne</li> <li>• <b>M. Affero Ismail</b>, Professeur associé, Département de l'enseignement de l'ingénierie, Faculté d'enseignement technique et professionnel, Universiti Tunn Hussein Onn, Malaisie</li> </ul>
9:45 - 10:00	<b>Pause technique</b>
10:00 - 11:00	<p><b>SESSION 4- Session plénière technique sur les initiatives phares de l'EFTP abordant les multiples transitions</b></p> <p><i>Cette session comprendra deux groupes de discussions interactives autour des initiatives phares en cours et à venir de l'EFTP à travers une série de priorités de la nouvelle Stratégie, y compris les projets du Siège et des bureaux hors Siège de l'UNESCO et d'autres partenaires, la collaboration et les synergies potentielles, et les nouvelles idées d'action pour soutenir des transitions réussies et justes.</i></p> <p><i>Salle: AAH Upper Conference Room</i></p> <p><i>Animatrice : Mme Sumi Somaskanda, journaliste</i></p> <p><b>Panel 1 - Transition verte</b></p> <p><i>Modérateur : M. Hubert Gijzen, Directeur régional et Représentant, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. Jefferson Azevedo</b>, Recteur, IFF et Coordonnateur, CONIF, Brésil</li> <li>• <b>Mme Apoorva Shankar</b>, spécialiste du marché du travail, Circle Economy, Pays-Bas</li> <li>• <b>Mme Marieke Vandeweyer</b>, Analyste principale des politiques, OCDE</li> <li>• <b>M. Kipkirui Langat</b>, Directeur général, TVETA, Kenya</li> </ul>
11:00 - 11:10	<b>PAUSE CAFÉ / THÉ avec réseautage</b>
11:10 - 12:15	<p><b>Panel 2 - Transformation numérique</b></p> <p><i>Moderator: Ms. Mona Laroussi, Directrice, Institut de la Francophonie pour l'Education et la Formation (IFEFOIF)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mme Hary Lala Razafimpiasa</b>, Directrice générale, Ingénierie de la formation, Madagascar</li> <li>• <b>M. Benjamin Marteau</b>, directeur, Pix</li> <li>• <b>M. Teng Leng Lim</b>, Directeur adjoint, Relations internationales, Temasek Polytechnic, Singapour</li> <li>• <b>M. Robert Okinda</b>, conseiller, Skills for Work, Commonwealth of Learning</li> <li>• <b>M. Matt Sigelman</b>, Fondateur, Burning Glass Technology Institute, États-Unis (en ligne)</li> </ul>
12:15 - 12:30	<p><b>Séance de clôture</b></p> <p><i>Animatrice : Mme Sumi Somaskanda, journaliste</i></p>

**Conclusion**

- **M. Borhene Chakroun**, Directeur, Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO

**12:30 - 13:30 PAUSE DÉJEUNER****12:30 - 14:00 MARCHÉ**

Lieu : *Atrium, bâtiment AAH.*

Le marché héberge une gamme d'idées et d'initiatives qui contribuent à transformer les systèmes, les programmes et les activités d'EFTP. Ce segment présente des projets et des partenaires de l'UNESCO, visant à faciliter l'interaction et le réseautage en petits groupes. Il est ouvert à tous les participants les deux jours à l'heure du déjeuner. Une liste des exposants sera disponible dans le programme de la conférence.

**ÉVÉNEMENTS PARALLELES 13:30 - 19:30**

<b>13:30 - 14:30</b>	<b>L'informalité revisitée – UNESCO et Centre de développement de l'OCDE (hybride)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. Hervé Huot-Marchand</b>, Chef de section, Jeunesse, alphabétisation et développement des compétences, UNESCO</li> <li>• <b>Mme Mariya Aleksynska</b>, économiste du développement, Centre de développement de l'OCDE</li> <li>• <b>M. Zafiris Tzannatos</b>, Président, Département d'économie, Université américaine de Beyrouth</li> </ul>
<b>14:30 - 15:30</b>	<b>Faire le pont entre l'innovation et l'apprentissage dans l'EFTP (BILT)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. Inigo Araiztegui</b>, TKNIKA, Pays Basque, Espagne</li> </ul>
<b>15:45 - 17:25</b>	<b>Better Education for Africa's Rise (BEAR) II Projet, cérémonie de clôture la dernière phase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>M. Seungjae Huh</b>, Chef de l'ambassade, République de Corée, Bureau de Bonn</li> <li>• <b>M. Borhene Chakroun</b>, Directeur, Division des politiques et des systèmes d'apprentissage tout au long de la vie, UNESCO</li> <li>• <b>M. Hubert Gijzen</b>, Directeur régional et Représentant, Bureau régional de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Est</li> <li>• <b>M. Young-Saing Kim</b>, KRIVET (République de Corée)</li> <li>• Hauts représentants de l'Éthiopie, du Kenya, de Madagascar, de la Tanzanie et de l'Ouganda</li> </ul>
<b>18:00 - 19:30</b>	<b>Cocktail offert par le maire de la ville de Bonn</b> <b>Adresse: Bundesstadt Bonn, Altes Rathaus (Ville de Bonn, Ancien Hôtel de Ville)</b> <i>Markt 2, 53111 Bonn</i>