



---

# INFORME NACIONAL SOBRE ACTIVIDADES RELACIONADAS AL PROGRAMA HIDROLÓGICO INTERGUBERNAMENTAL

---

## PROGRAMAS Y GRUPOS DE TRABAJO DEL PHI



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Programa  
Hidrológico  
Intergubernamental

MARZO, 2021

## Contenido

Creación del Grupo de Trabajo sobre Educación y Culturas del Agua en América Latina y el Caribe (GT-ECA-LAC).....	1
1. Actividades realizadas en el periodo noviembre 2018 – marzo 2021 .....	1
1.1 Composición del Programa Regional /Grupo de Trabajo.....	2
1.1.1 Listado de miembros.....	2
1.1.2 Reuniones mantenidas.....	5
1.2 Actividades a nivel regional / nacional en el marco del PHI .....	7
1.2.1 Actividades/eventos científicos o técnicos regionales/nacionales.....	22
1.2.2 Estudios e investigaciones apoyados o patrocinados .....	22
1.2.3 Colaboración con otras organizaciones o programas .....	22
1.2.4 Otras iniciativas .....	24
1.3 Cursos de formación / capacitación a nivel regional / nacional en el marco del PHI .	24
1.3.1 Organización de cursos .....	24
1.3.2 Participación en cursos del PHI .....	31
1.4 Cooperación con otras iniciativas PHI-LAC, Centros bajo los auspicios de la UNESCO, Cátedras y/o el Instituto UNESCO-IHE .....	32
1.5 Publicaciones.....	32
1.6 Participación en eventos científicos internacionales.....	32
1.6.1 Eventos realizados en el país.....	32
1.6.2 Participación en eventos en el extranjero .....	32
1.7 Otras actividades a nivel regional .....	32
1.7.1 Vínculos/cooperación institucional.....	32
1.7.2 Proyectos científicos concluidos y en marcha.....	32
2. Actividades futuras.....	32
2.1 Actividades de largo plazo.....	34
Anexo 1. Carta de asignación del Coordinador Regional .....	36
Anexo 2. Términos de Referencia del Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para américa Latina y el Caribe .....	37

Anexo 3. Plan Bienal de trabajo, establecido en reunión de 18 de mayo, 2020 .....	45
Anexo 4. Directorio del Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe .....	53

## Programas y Grupos de Trabajo del PHI



### INFORME DE ACTIVIDADES RELACIONADAS AL PHI

#### Programas y Grupos de Trabajo del PHI

#### Grupo de Trabajo Educación y Culturas del Agua en América Latina y el Caribe (GT ECA-LAC)

---

### Creación del Grupo de Trabajo sobre Educación y Culturas del Agua en América Latina y el Caribe (GT-ECA-LAC)

Dentro del Proceso Consultivo sobre Agua y Educación en Brasilia, y como parte de las Reuniones preparatorias para el Foro Mundial del Agua 2018, los días 24 y 25 de abril de 2017, se llevó a cabo la reunión de la UNESCO, durante este evento, se creó y conformó, de manera oficial, el Grupo de Trabajo de Educación y Culturas del Agua, perteneciente a UNESCO PHI-LAC.

En esta reunión, estuvieron representantes de los países de: Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Guatemala, Jamaica, México, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, el tema principal se centró en gran medida en las acciones futuras, por lo que se designó al Dr. Rafael Val Segura, como Coordinador Regional de dicho grupo de trabajo (Anexo 1).

Bajo este contexto, se presenta el siguiente informe de actividades, correspondiente a los meses de noviembre, 2018 a marzo, 2021:

#### 1. Actividades realizadas en el periodo noviembre 2018 – marzo 2021

Enfatizando el objetivo principal del Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI), *lograr la Seguridad Hídrica*, este Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua contribuye a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); con especial énfasis en el objetivo 6 “Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas”.

Apoyar en la implementación del **PHI–VIII Tema 6 “Educación y Cultura del Agua”** en la región de América Latina y el Caribe (LAC) para lograr avances en el conocimiento, valores y capacidades relacionadas con los recursos hídricos, en línea con los objetivos específicos del Plan Estratégico para el PHI-VIII, cuyos resultados esperados para LAC comprenden:

- 💧 Fomentar la educación hídrica en todos los niveles.
- 💧 Mejorar las capacidades institucionales, profesionales y técnicas operadores del sector de agua.
- 💧 Fomentar la comprensión de aspectos culturales del agua
- 💧 Fomentar la igualdad de género en el sector agua

## 1.1 Composición del Programa Regional /Grupo de Trabajo

- 💧 **Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades (formal, no formal e informal):**  
Educación hídrica para niños y jóvenes
- 💧 **Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización:** Fomentar la educación hídrica a nivel de educación media superior y mejorar las capacidades profesionales en el sector agua
- 💧 **Agua y Culturas:** Reconocimiento de las múltiples formas de relación, uso, gobierno y gobernanza de las aguas en el continente, incluyendo las cosmovisiones y ontologías no occidentales, que permitan la cooperación para realizar el derecho humano al agua y una ética intercultural para la sustentación de los ecosistemas acuáticos. Especial énfasis se coloca en la gobernanza de las aguas transfronterizas en LAC.
- 💧 **Agua y género:** Abordar la educación vocacional y la capacitación de los técnicos operadores del agua
- 💧 **Agua y Comunicación:** Promover la concientización sobre los temas del agua mediante la educación hídrica informal

### 1.1.1 Listado de miembros

<i>País</i>	<i>Actividad</i>	<i>Nombre</i>
<u>Uruguay</u>	<b>HIDRÓLOGO REGIONAL</b>	Miguel F. Doria
<u>México</u>	<b>COORDINADOR REGIONAL</b>	Rafael Val Segura
<u>Colombia</u>	<b>Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades</b>	Carmen Rodríguez Medina
<u>Argentina</u>	<b>Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización</b>	Marta Paris
<u>Uruguay</u>	<b>Agua y Culturas</b>	Javier Taks
<u>Brasil</u>	<b>Agua y género</b>	Vera Lúcia de Miranda Guarda
<u>México</u>	<b>Agua y Comunicación</b>	Oscar Luna Prado

Cabe mencionar que, algunos representantes de los Subgrupos del Grupo de trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe, tienen bajo su cargo la representación de las Cátedras Unesco siguientes:

## **Colombia**

**Representante:** Carmen Rodríguez Medina

**Subgrupo en el GTEyCA LAC:** Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades

**Catedra UNESCO:** *No representa ninguna Cátedra UNESCO hasta la fecha*

## **Argentina**

**Representante:** Marta Paris

**Subgrupo en el GTEyCA LAC:** Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización

**Catedra UNESCO: “Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible”** constituye un espacio para promover sinergias que faciliten la colaboración activa entre profesionales, investigadores, profesores, maestros, estudiantes y otros grupos de interés, donde se propicien vínculos con otros centros de enseñanza e investigación, organizaciones no gubernamentales, instituciones de gobierno y empresas, abarcando participativa y efectivamente a todos los actores vinculados al agua, reconociendo el rol que cada uno cumple en la sociedad.

La Cátedra tiene sede en la Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH) de la Universidad Nacional del Litoral (UNL), Ciudad Universitaria Santa Fe, Argentina.

### **La Cátedra es:**

- 💧 - Un espacio abierto y participativo.
- 💧 – Un espacio facilitador para el desarrollo de acciones por parte de todos los interesados en los temas que hacen al objeto de esta, promoviendo esquemas asociativos y de trabajo en redes.
- 💧 – Un espacio de encuentro para todos aquellos que ven en los procesos educativos y de generación de conocimientos un elemento clave para el logro de un desarrollo sostenible.
- 💧 – Un vehículo para visibilizar las acciones que en su marco se desarrollen.

### **Objetivo general**

Contribuir al desarrollo de capacidades y generación de conocimientos para la gestión del agua y el desarrollo sostenible en Latinoamérica

### **Objetivos específicos**

- 💧 – Proveer capacitación, incluyendo el nivel de posgrado; realizar investigaciones, facilitar el intercambio de conocimientos en los ámbitos del agua y la educación para el desarrollo sostenible, y estimular el intercambio de docentes y alumnos a nivel nacional y regional.
- 💧 – Llevar adelante investigaciones con el objetivo de desarrollar, adaptar y actualizar programas de capacitación interdisciplinarios para fortalecer las capacidades individuales e institucionales para el desarrollo sustentable, principalmente a través del desarrollo de la capacidad para la enseñanza y la investigación en el campo de los recursos del agua desde una perspectiva multidisciplinaria.
- 💧 Identificar áreas de interés, necesidades y el potencial de los diferentes actores en el campo de la administración del agua (gubernamental, académico, sociedad civil, etc.), promover el trabajo colaborativo y la interconexión.

- 💧 Empoderar a las diferentes partes interesadas en la administración del agua (investigadores, profesionales del agua, usuarios y organizaciones de sociedad civil, y a los responsables en la toma de decisiones y políticas a nivel local, provincial y nacional, etc.), como así también a docentes para garantizar su participación responsable y efectiva en la administración del agua.
- 💧 Cooperar conjuntamente con la UNESCO en programas y actividades pertinentes.

### **Ejes de acción**

- 💧 Formación de recursos humanos a nivel de posgrado.
- 💧 Investigación y desarrollo.
- 💧 Educación no formal.
- 💧 Inserción en la comunidad.

## **Uruguay**

**Representante:** Javier Taks

**Subgrupo en el GTEyCA LAC:** Agua y Culturas

**Catedra UNESCO: “Agua y Cultura”**, desarrollada por un grupo interdisciplinario de investigadores, fue finalmente aprobada por UNESCO y está alojada en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Udelar.

Sus fundamentos son: La Cátedra UNESCO Agua y Cultura está orientada desde la Antropología y se organizará con proyección interdisciplinaria involucrando desde la docencia, investigación y extensión, a instituciones públicas, privadas, no gubernamentales, grupos sociales y comunidades a nivel nacional e internacional.

Se propone trabajar desde los comportamientos culturales mismos para reconocer toda interacción humana con el agua teniendo en cuenta que este relacionamiento no puede ser analizado y visto desde el presente y para el futuro. Involucra comportamientos ancestrales, tradiciones y procesos que explican comportamientos del presente.

Situaciones ambientales pasadas y presentes. Es un enfoque holístico de los procesos culturales en los contextos medioambientales que debe formar parte de la reflexión sobre el agua y su presencia en las tradiciones, costumbres y decisiones, como parte del reforzamiento de identidades, apropiaciones y compromisos hacia el futuro.

Los avances tecnológicos no son suficientes si no abordamos una reflexión conjunta con grupos sociales y comunidades a partir de la visibilización de la presencia del agua en todos los comportamientos culturales y su alta variabilidad.

En lo referente al territorio ocupado actualmente por Uruguay, tiene la particularidad geográfica de poseer una riquísima red hídrica que hace que las corrientes de agua formen parte natural de los paisajes culturales. Como consecuencia, la falta de agua es más una reflexión intelectual que una vivencia real y la consecuencia directa de ello es una construcción cultural asociada a esta abundancia ya sea por el uso indiscriminado o por la ignorancia de que hay regiones donde la obtención de agua se torna realmente difícil. Desde esta reflexión hasta los usos naturales y no asumidos, pero de los cuales depende la reproducción social de muchas comunidades debe ser un tema de abordaje e intercambio cuanto antes y es responsabilidad nuestra que el intercambio de saberes respete la diversidad.

## **Brasil**

**Representante:** Vera Lúcia de Miranda Guarda

**Subgrupo en el GTEyCA LAC:** Agua y género



## **Catedra UNESCO: “Cátedra UNESCO sobre Agua, Mujeres y Desarrollo”**

### **Misión y objetivos**

La misión de la Cátedra UNESCO sobre agua, mujeres y desarrollo en Brasil es promover la construcción de una sociedad sostenible a través de la educación ambiental y la capacitación de mujeres. La Cátedra trabaja activamente para convertirse en Centro de Excelencia en la preservación de recursos hídricos, la promoción del desarrollo sostenible y la participación de las mujeres en todos los ámbitos.

La Cátedra realiza sus proyectos mediante el trabajo en equipo con diversos sectores y disciplinas, el servicio voluntario y la creación de redes con una variedad de socios. La Cátedra tiene como meta establecer vínculos entre actores locales y diferentes proyectos en su campo para incrementar el apoyo mutuo y su sostenibilidad. Como Cátedra sobre agua y mujeres, su principal objetivo es educar a las mujeres en todos los ámbitos relativos al agua, así como mejorar sus habilidades empresariales para motivarlas a invertir en sí mismas y avanzar hacia un poder de decisión igual al de los hombres. La Cátedra también forma y prepara a hombres y mujeres como iguales, reconociendo que debemos vivir en un ambiente equilibrado y sostenible.

### **Proyectos principales**

NúCat: Centro de investigación y educación, extensión de la Cátedra UNESCO sobre agua, mujeres y desarrollo.

Curso de postgrado en gestión de calidad del agua, con énfasis en la igualdad de género.

Programa de planta de saneamiento, en que mujeres del distrito de Antonio Pereira producen jabón hecho a mano a partir de aceite usado. Este programa fue ganador del premio Santander Universidad Solidaria en 2012.

Programa de emprendimiento social que ayuda a mujeres a aplicar técnicas de gestión en iniciativas sociales en el sector turístico, alimenticio, así como del cuidado a niños y ancianos.

Grupo de investigación científica dentro del Consejo Nacional para el Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq, agencia del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación).

## **México**

**Representante:** Oscar Luna Prado

**Subgrupo en el GTEyCA LAC:** Agua y Comunicación

**Catedra UNESCO:** *No representa ninguna Cátedra UNESCO hasta la fecha*

### **1.1.2 Reuniones mantenidas**

**Sesión en formato virtual, a través de la plataforma de Microsoft TEAMS**

**Lunes 18 de mayo, 2020**

Los miembros expertos, convocados por el Hidrólogo Regional para PHI-LAC y que asistieron a la sesión de trabajo fueron:

💧 **Miguel F. Doria**, Hidrólogo Regional de la UNESCO PHI-LAC

💧 **Soledad Benítez**, UNESCO PHI-LAC



💧 **Rafael Val**, Coordinador del Grupo de Trabajo Educación y Cultura del Agua (GT EyCA-LAC), Sistema de Aguas de la Ciudad de México

💧 **Marta Paris**, Coordinadora del subgrupo Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización del GT EyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible

💧 **Carmen Rodríguez**, Coordinadora del subgrupo Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades (formal, no formal e informal) del GT EyCA-LAC, Corporación Autónoma La Macarena, IDEAM

💧 **Vera Guarda**, Coordinadora del subgrupo Agua y Género del GT EyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua, Mujeres y Desarrollo

💧 **Javier Taks**, Coordinador del subgrupo Agua y Culturas del GT EyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua y Cultura (sede en Universidad de la República, Uruguay)

💧 **Oscar Luna Prado**, Coordinador del subgrupo Agua y Comunicación del GT EyCA-LAC, Sistema de Aguas de la Ciudad de México.

#### **Invitadas:**

💧 Sofía Aresqueta, Asistente del Programa Hidrológico Integubernamental

💧 Paloma G. Maya, Asistente del GTEyCA LAC, Sistema de Aguas de la Ciudad de México.

#### **Sesión en formato virtual, a través de la plataforma de Microsoft TEAMS**

**Jueves 19 de noviembre, 2020 a las 12 h Montevideo (GMT-3).**

Los miembros expertos, convocados por el Hidrólogo Regional para PHI-LAC y que asistieron a la sesión de trabajo fueron:

💧 **Miguel F. Doria**, Hidrólogo Regional de la UNESCO PHI-LAC

💧 **Soledad Benítez**, UNESCO PHI-LAC

💧 **Rafael Val**, Coordinador del Grupo de Trabajo Educación y Cultura del Agua (GT EyCA-LAC), Sistema de Aguas de la Ciudad de México

💧 **Marta Paris**, Coordinadora del subgrupo Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización del GT EyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible

💧 **Carmen Rodríguez**, Coordinadora del subgrupo Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades (formal, no formal e informal) del GT EyCA-LAC, Corporación Autónoma La Macarena, IDEAM

💧 **Vera Guarda**, Coordinadora del subgrupo Agua y Género del GT EyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua, Mujeres y Desarrollo

💧 **Javier Taks**, Coordinador del subgrupo Agua y Culturas del GT EyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua y Cultura (sede en Universidad de la República, Uruguay)

💧 **Oscar Luna Prado**, Coordinador del subgrupo Agua y Comunicación del GT EyCA-LAC, Sistema de Aguas de la Ciudad de México.

**Invitados:**

- 💧 Soledad Benítez, Programa Hidrológico Intergubernamental para América Latina y el Caribe (PHI-LAC)
- 💧 Sofía Aresqueta, Asistente del Programa Hidrológico Intergubernamental
- 💧 Paloma G. Maya, Asistente del GTEyCA LAC, Sistema de Aguas de la Ciudad de México.
- 💧 Kerley Santos Alves, Asistente de la Cátedra UNESCO Agua, Mujeres y Desarrollo
- 💧 Inti Clavijo, Asistente de la Cátedra UNESCO Agua y Cultura, Universidad de la República, Uruguay
- 💧 Camila Tori, Asistente del Programa Hidrológico Intergubernamental.

## 1.2 Actividades a nivel regional / nacional en el marco del PHI

### RED LATINOAMERICANA EN EL RESCATE DE RÍOS URBANOS

El Grupo de Trabajo de Educación y Culturas del Agua para América Latina y el Caribe del Programa Hidrológico Internacional de la Unesco, Organizó la Red Latinoamericana en el Rescate de Ríos Urbanos.

Esta Red tiene por objetivos, compartir aprendizajes metodológicos generados de la experiencia de rescate de ríos, la aportación e intercambio de ideas para la recuperación e integración de los ríos como elemento del espacio urbano a pequeña y gran escala; así como la adaptación de materiales didácticos en Cultura del Agua para involucrar a la sociedad en las buenas prácticas, generando mejores servicios eco sistémicos a las ciudades, disminuyendo pérdidas invaluable del patrimonio natural y paisajístico.

Dentro de las actividades de seguimiento, nos encontramos trabajando en el rescate de dos ríos principales en México: El río Apatlaco, ubicado en la cuenca del río Apatlaco, al noroeste del estado de Morelos, México, pasando por el Estado de México y CDMX; también se actúa en un plan de rescate del río Atoyac, cuyo cauce atraviesa los estados de Puebla y Tlaxcala; así mismo, en Bolivia se organizó un proyecto en conjunto con el Instituto Mexicano de Tecnología del Agua y la Secretaría del Medio Ambiente de Puebla, con la recuperación del río Rocha, el cual, atraviesa el área metropolitana de Cochabamba de este a oeste. Además de lograr la incorporación a la Red Mundial de Museos del Agua.

Como parte de las gestiones, se incluyó información de la Red dentro del sitio web del Grupo: <https://culturadelaguaenlatinoamerica.org/index.php/red-latinoamericana-de-rios-urbanos>



## SEMANA DEL AGUA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, DEL 04 AL 08 DE NOVIEMBRE DEL 2019, PRIMERA EDICIÓN

El Sistema de Aguas de la Ciudad de México, apoyado con instituciones aliadas, y el Grupo de Trabajo de Educación y cultura del Agua para América Latina y el Caribe, organizó espacios de reflexión dirigidos a especialistas, comunicadores, académicos, jóvenes, así como organizaciones públicas y privadas, con el objetivo de abordar temas de carácter técnicos y sociales sobre los retos que enfrenta la Ciudad de México desde una visión compartida de Cuenca del Valle de México.

### Instituciones y organizaciones aliadas:





# SEMANA DEL AGUA EN LA CIUDAD DE MÉXICO, DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE DEL 2020, SEGUNDA EDICIÓN



**¿QUÉ ES?**

Un espacio dirigido a jóvenes, especialistas, comunicadores, académicos, organizaciones públicas y privadas, así como interesados en general, que el SACMEX lleva a cabo con el apoyo de instituciones aliadas, con el objeto de propiciar el intercambio de conocimientos y experiencias por parte de actores clave, para abordar temas de carácter técnico y social de la GIRH en la Cuenca del Valle de México.

**¿CUÁNDO?**

**Del 9 al 13 de noviembre de 2020.**

**¿DÓNDE?**

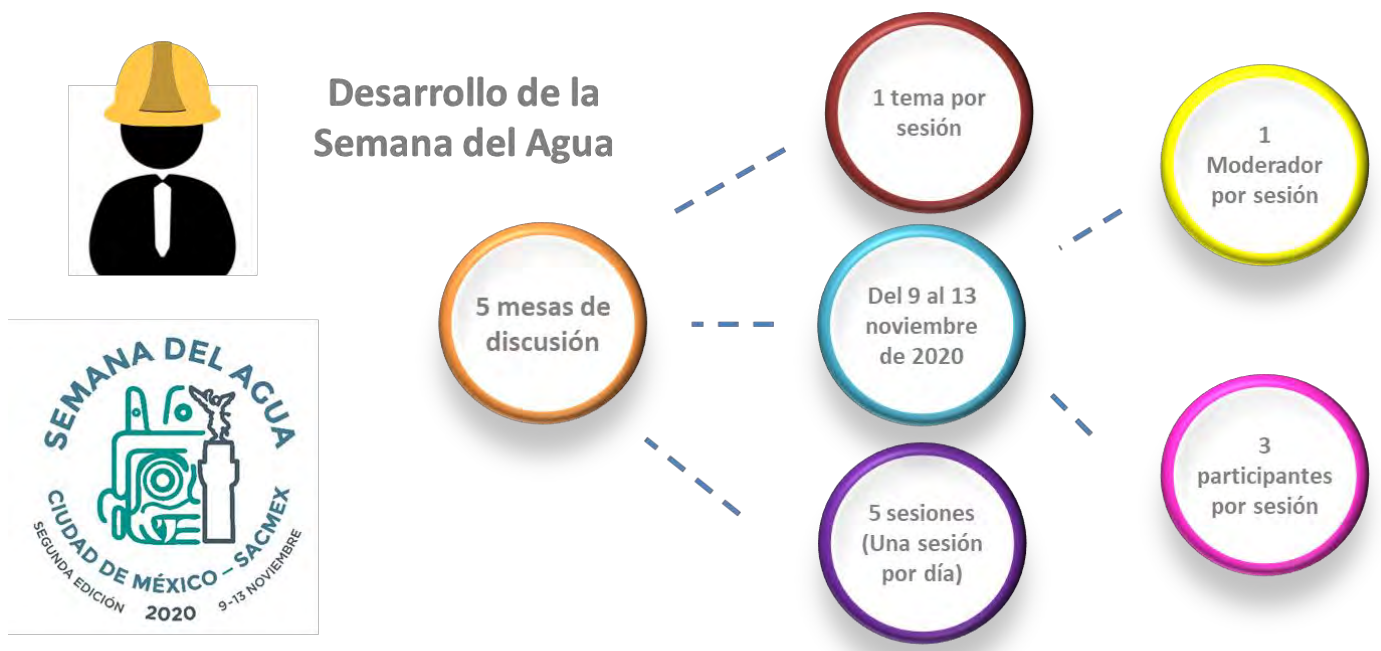
A través de medios digitales debido a la contingencia sanitaria.



**COLABORADORES**



La realización de la segunda edición de la Semana del Agua, contribuye a promover el cumplimiento de Objetivos del Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, en virtud de la inclusión y transversalidad del agua con sectores clave del desarrollo económico, social y ambiental.



El objetivo fue crear una visión transversal del agua como recurso vital en los aspectos sociales y ambientales en la Ciudad de México, en coordinación con los diferentes sectores de la sociedad.

# SITIO WEB DEL GRUPO DE TRABAJO SOBRE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL AGUA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Como actualización de la página oficial del Grupo, se migro el sitio web del servidor donde se tenía alojado anteriormente, y se hizo la contratación de un servidor privado: <https://culturadelaguaenlatinoamerica.org/>







Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Programa  
Hidrológico  
Internacional



GRUPO DE TRABAJO  
DE ECA LAC  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE



*Grupo de trabajo:*

## **Educación y Cultura del Agua para las Américas y el Caribe**

Accede al sitio en el cual podrás encontrar información y material en torno al agua, disponible para todo tipo de usuarios en el contexto de América Latina.

- Maestros
- Educadores
- Estudiantes
- Niños
- Especialistas
- Investigadores

Eventos, material para descarga, libros, multimedia,  
actividades, información actualizada.

**Ingresar en:**

**<http://culturadelaguaenlatinoamerica.org>**



## WEBINAR “CÓMO INFLUYE LA EDUCACIÓN Y CULTURA DEL AGUA ANTE EL COVID 19. 12 DE AGOSTO.

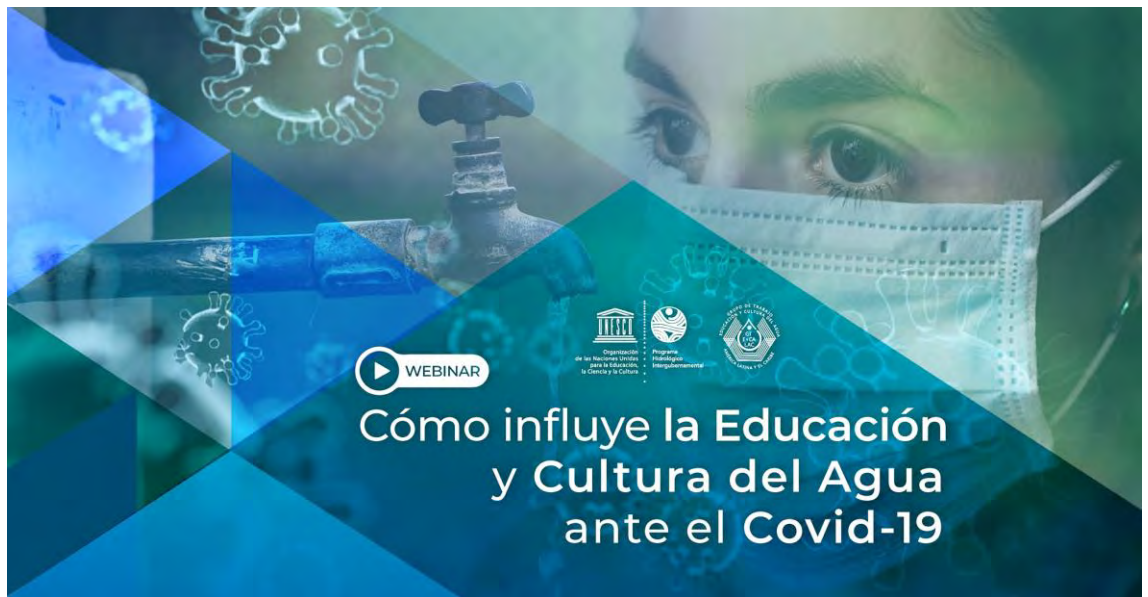
El Grupo de Trabajo participó en el webinar organizado por el PHI UNESCO, con la participación del Hidrólogo Regional, el Coordinador Regional y los diferentes representantes de subgrupos, el webinar se transmitió a través de ZOOM y de redes sociales.

**PARTICIPANTES**

- Marta Paris** Argentina  
Cátedra UNESCO "Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible"
- Vera Lúcia de Miranda** Brasil  
Cátedra UNESCO "Agua, Mujeres y Desarrollo", Universidad de Ouro Preto
- Oscar Luna** México  
Subdirector de Coordinación y Comunicación del Sistema de Aguas de la Ciudad de México
- Carmen Rodríguez** Colombia  
Representante del Subgrupo de trabajo "Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades" ante la UNESCO.
- Javier Taks** Uruguay  
Cátedra UNESCO "Agua y Cultura" y Representante del Subgrupo de trabajo "Agua y Culturas" ante la UNESCO.

**MODERADORES**

- Miguel Doria** Hidrólogo Regional PHI en Montevideo
- Rafael Val** Coordinador Regional del Grupo de Trabajo sobre Educación y Culturas del Agua en América Latina y el Caribe (PHI-LAC)







 **WEBINAR**



# Cómo influye la Educación y Cultura del Agua ante el **Covid-19**

**12 agosto 2020**

**4PM**


Horario Local Montevideo, Uruguay

**Acceso Gratuito**

**OBJETIVO**

Analizar desde el punto de vista de organizaciones representativas de países en Latinoamérica, cómo la Educación y Cultura, promueve acciones educativas de calidad sobre el agua, a través de la difusión, siendo esta, una de las herramientas de la sociedad para llevar a cabo acciones que impacten, llevando al cambio de conocimientos, actitudes, percepciones o comportamientos.


**Sigue el webinar en:**

 Educación y Cultura del Agua


 <https://us02web.zoom.us/j/81743760492>

**zoom**

**PARTICIPANTES**

 **Marta Paris**  
Argentina  
Cátedra UNESCO "Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible"

 **Vera Lúcia de Miranda**  
Brasil  
Cátedra UNESCO "Agua, Mujeres y Desarrollo", Universidad de Ouro Preto


 **Oscar Luna**  
México  
Subdirector de Coordinación y Comunicación del Sistema de Aguas de la Ciudad de México

 **Carmen Rodríguez**  
Colombia  
Representante del Subgrupo de trabajo "Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades" ante la UNESCO.

 **Javier Taks**  
Uruguay  
Cátedra UNESCO "Agua y Cultura" y Representante del Subgrupo de trabajo "Agua y Culturas" ante la UNESCO.

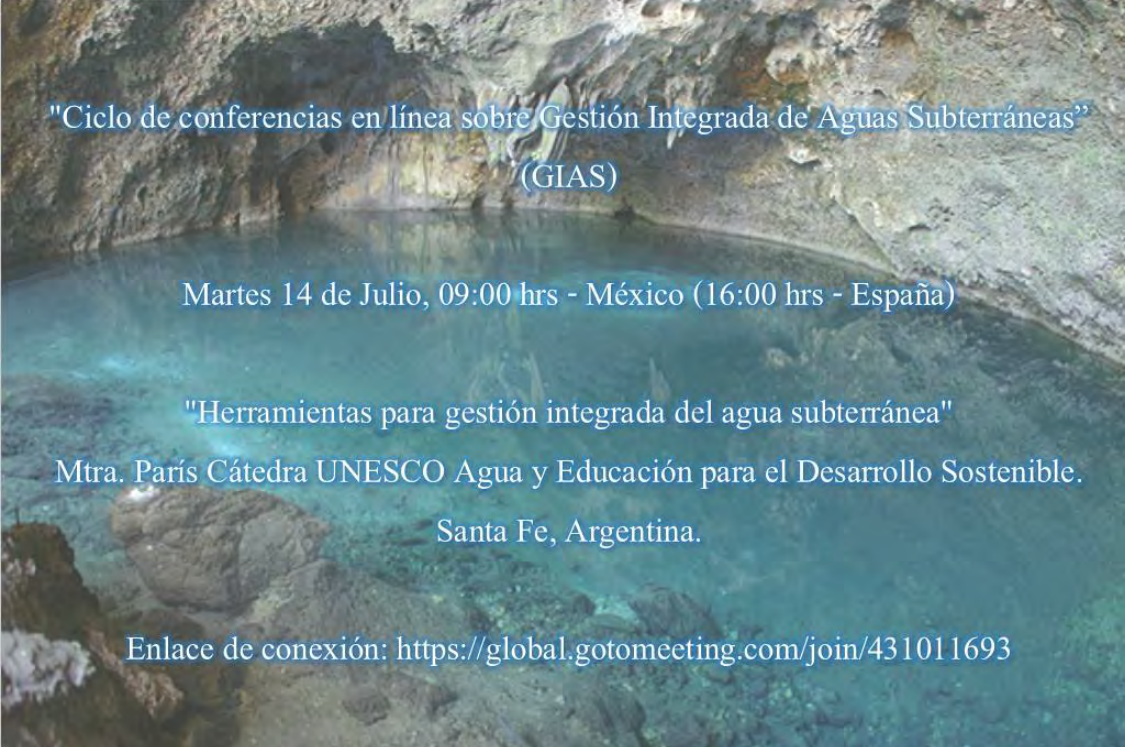
**MODERADORES**

 **Miguel Doria**  
Hidrólogo Regional PHI en Montevideo

 **Rafael Val**  
Coordinador Regional del Grupo de Trabajo sobre Educación y Culturas del Agua en América Latina y el Caribe (PHI-LAC)

## "CICLO DE CONFERENCIAS EN LÍNEA SOBRE GESTIÓN INTEGRADA DE AGUAS SUBTERRÁNEAS" MARTES 14 DE JULIO.

Tema de conferencia: "Herramientas para gestión integrada del agua subterránea", impartido por la Mtra. Marta Paris.



"Ciclo de conferencias en línea sobre Gestión Integrada de Aguas Subterráneas"  
(GIAS)

Martes 14 de Julio, 09:00 hrs - México (16:00 hrs - España)

"Herramientas para gestión integrada del agua subterránea"  
Mtra. París Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible.  
Santa Fe, Argentina.

Enlace de conexión: <https://global.gotomeeting.com/join/431011693>

## "1er SEMINARIO EL AGUA Y TU CIUDAD: TODOS SOMOS PARTE DE UNA CUENCA, EDICION 2021, LA CUENCA DEL VALLE DE MÉXICO.



**1er Seminario**  
**El Agua y tu Ciudad**  
Todos somos parte de una cuenca  
Edición 2021: La Cuenca del Valle de México



Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI)



UNESCO - México



Comité Nacional Mexicano - PHI



Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua  
para América Latina y el Caribe - PHI



Bajo los auspicios del PHI Unesco, Unesco México, y en colaboración con el CONAMEXPHI, el Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe, organizaron este seminario virtual, el cual se lleva a cabo cada martes, desde el 19 de enero y hasta el 18 de mayo de 2021.

**El contexto es:** Acceder a la información veraz y completa relacionada con el agua en ocasiones puede resultar una tarea difícil debido a diversos factores, por ejemplo, el desconocimiento de las fuentes propicias de consulta.

Por ello es importante generar espacios para el intercambio de cuestionamientos, comunicación e información proporcionada por expertos de campo y académicos.

Este seminario tiene como objetivo propiciar un espacio virtual para el diálogo y reflexión en temas vinculados con el agua en la Cuenca del Valle de México, previamente definidos y del interés público en colaboración con la UNESCO.

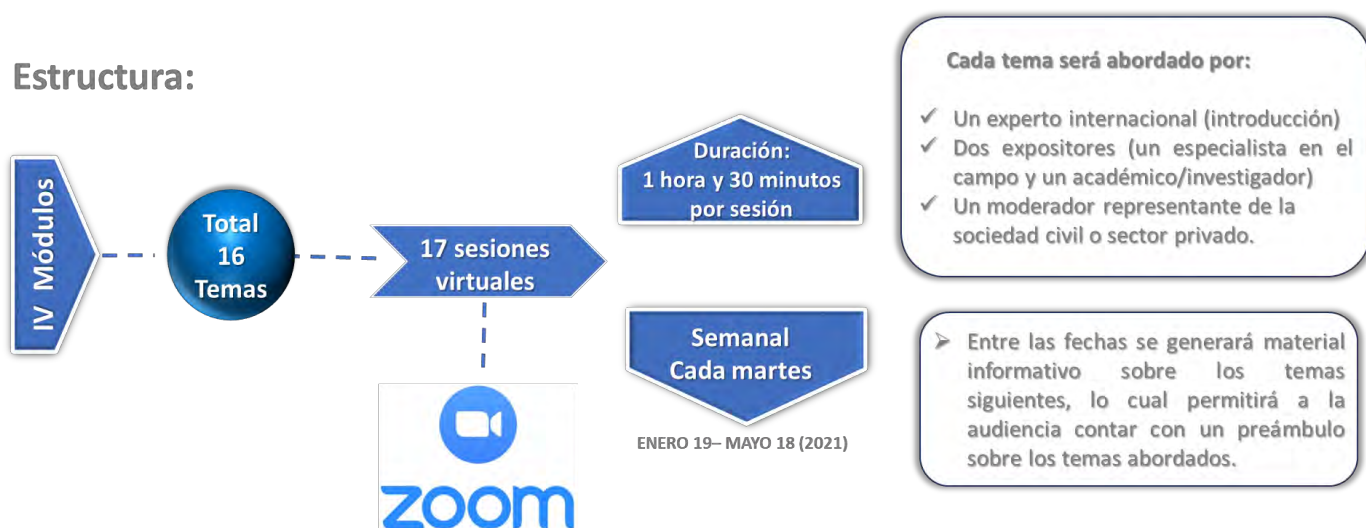
## Colaboradores



La UNESCO considera que la comunicación desempeña un papel importante en cuanto al empoderamiento, la concientización de temas y problemáticas e identificación de soluciones relacionadas con el agua. La realización del SEMINARIO EL AGUA y tu CIUDAD contribuye al desarrollo de los ODS vinculados con el agua para que a través de la cultura y la educación favorezca a mejorar la calidad de vida de las personas y hacer un medio ambiente sostenible.

**PERSPECTIVA:** Posicionar al Seminario “El agua y tu Ciudad” como modelo de referencia para Latinoamérica en el abordaje de temas hídrico- sociales a nivel cuenca, a través de la participación de actores locales y expertos internacionales.

### Estructura:



# ESTRUCTURA DE LAS SESIONES

**TEMA DE LA SESIÓN**

**PROPÓSITO DE LA SESIÓN**

**CONTENIDO RECOMENDADO**

**UN EXPERTO INTERNACIONAL Da la introducción del tema a nivel Regional**

**Módulo I**

**Tema 1**  
**La Cuenca del Valle de México**

**19 de enero de 2021**  
**17:30 - 19:00 h**

**Objetivo**

Conocer los tipos y características de las cuencas, particularmente la del Valle de México, así como los problemas y retos que enfrentan en materia de agua a corto y mediano plazo.

**Subtemas:**

- La Cuenca del Valle de México: sus características y servicios ambientales hidrológicos
- Infraestructura hidráulica
- Problemas a resolver y metas a corto plazo

**Introducción experto internacional:**

**Dr. Miguel de França Doria**  
Hidrólogo Regional del PHI para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

**Moderador Expositores**

**Dra. Blanca Jiménez Cisneros**  
Directora General de la Comisión Nacional del Agua  
Presidenta del Comité Nacional Mexicano del Programa Hidrológico Internacional

**Dr. Rafael Carmona**  
Coordinador General del Sistema de Aguas de la Ciudad de México

**Dorian Rommens**  
Especialista en Programas, Sector de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, México

**DÍA Y HORA DE LA SESIÓN**

**UN EXPERTO EN CAMPO**

**UN EXPERTO REPRESENTANTE DE LA ACADEMIA**

**UN EXPERTO REPRESENTANTE DE SOCIEDAD**

## Programa

IV Módulos

16 Temas

MÓDULO	TEMA
I Cuenca del Valle de México	1.- La Cuenca del Valle de México
	2.- Ecosistemas y Biodiversidad
	3.- Servicios Ambientales
II Acceso al agua y saneamiento	4 - A.- Infraestructura de Agua Potable
	4 - B.- Infraestructura de Saneamiento
	5.- Derecho Humano al Agua y el Saneamiento
	6.- Potabilización y Calidad
III Planeación Hídrica	7.- Inundaciones y Sequías
	8.- Gestión Integrada de los Recursos Hídricos
	9.- Seguridad Hídrica
	10.- Resiliencia Hídrica
	11.- Acuífero del Valle de México
IV Agua y Sociedad	12.- Cooperación y conflictos por el Agua
	13.- Agua y Género
	14.- Cultura del Agua
	15.- Participación Ciudadana con Educación
	16.- Conversatorio Relación Agua y Ciudad, sus Necesidades y Proyectos





# 1er Seminario

## El agua y tu ciudad

Todos somos parte de una cuenca  
Edición 2021: La Cuenca del Valle de México

### ORGANIZAN:



# PROGRAMA



### OBJETIVO:

Propiciar un espacio virtual para el diálogo y reflexión en temas vinculados con el agua en la Cuenca del Valle de México, previamente definidos y del interés público, coordinado por la UNESCO.

**México, Costa Rica y Honduras**  
17:00 a 18:30 h.

**Cuba, Ecuador y Panamá**  
18:00 a 19:30 h.

**República Dominicana y Venezuela**  
19:00 a 20:30 h.

**Argentina, Uruguay y Chile**  
20:00 a 21:30 h.

### ENE-FEB



#### CUENCA DEL VALLE DE MÉXICO

- La Cuenca del Valle de México
- Ecosistemas y Biodiversidad
- Servicios Ambientales.

### MARZO



#### INFRAESTRUCTURA

- Infraestructura de Agua Potable
- Infraestructura de Saneamiento
- Derecho Humano al Agua y el Saneamiento
- Potabilización y Calidad

### ABRIL



#### PLANEACIÓN HÍDRICA

- Inundaciones y Sequías
- Gestión Integrada de los Recursos Hídricos
- Seguridad Hídrica, Resiliencia Hídrica
- Acuífero del Valle de México

### MAYO



#### AGUA Y SOCIEDAD

- Conflictos por el Agua
- Agua y Género
- Cultura del Agua
- Participación Ciudadana con Educación
- Conversatorio Relación Agua y Ciudad, sus Necesidades y Proyectos

### Cada Martes



del 19 de enero  
al 18 de mayo  
2021



### COLABORADORES:



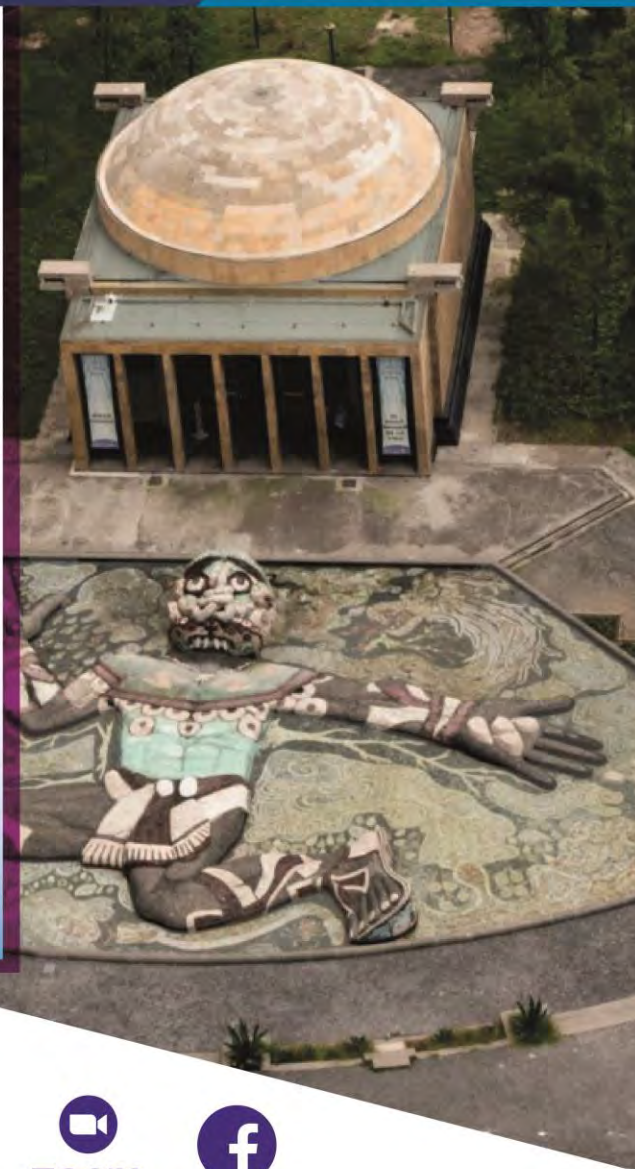


# 1er Seminario

## El agua y tu ciudad

Todos somos parte de una cuenca  
Edición 2021: La Cuenca del Valle de México

### ORGANIZAN:



## 4 MÓDULOS



Cuenca del Valle de México



Infraestructura



Planeación Hídrica



Agua y Sociedad

## 17 TEMAS



### Cada Martes



del 19 de enero  
al 18 de mayo  
**2021**

**México, Costa Rica y Honduras**

17:00 a 18:30 h.

**Cuba, Ecuador y Panamá**

18:00 a 19:30 h.

**República Dominicana y Venezuela**

19:00 a 20:30 h.

**Argentina, Uruguay y Chile**

20:00 a 21:30 h.

COLABORADORES:



## RESULTADOS OBTENIDOS A LA FECHA DEL "1er SEMINARIO EL AGUA Y TU CIUDAD: TODOS SOMOS PARTE DE UNA CUENCA, EDICION 2021, LA CUENCA DEL VALLE DE MÉXICO:

### REPORTE DE PRIMERA SESIÓN

Durante la primera sesión del Seminario "El agua y tu ciudad" donde se abordó el tema "La Cuenca del Valle de México" se contó con un total de 1,113 participantes registrados, de los cuales 551 fueron participantes efectivos.

#### Países participantes: 17

Bélgica, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela.

	País	Participantes
1	México	304
2	EUA	99
3	España	49
4	Perú	30
5	Colombia	13
6	Ecuador	5
7	Guatemala	8
8	Venezuela	17
9	Bolivia	10

	País	Participantes
10	Honduras	2
11	Costa Rica	4
12	Bélgica	1
13	Nicaragua	2
14	Guyana	1
15	Panamá	4
16	Chile	1
17	Uruguay	1
<b>TOTAL</b>		<b>551</b>

### REPORTE DE SEGUNDA SESIÓN

Durante la tercera sesión del Seminario "El agua y tu ciudad" donde se abordó el tema "Ecosistemas y Biodiversidad", se contó con un total de 857 participantes registrados, de los cuales 563 fueron participantes efectivos.

#### Países participantes: 17

Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela.

	País	Participantes
1	México	432
2	EUA	25
3	España	1
4	Perú	26
5	Colombia	4
6	Ecuador	1
7	Guatemala	1
8	Venezuela	56
9	Bolivia	3

	País	Participantes
10	Honduras	3
11	Costa Rica	3
12	Argentina	2
13	Nicaragua	1
14	Guyana	1
15	Panamá	1
16	Chile	1
17	Uruguay	2
<b>TOTAL</b>		<b>563</b>



## REPORTE DE TERCERA SESIÓN

Durante la tercera sesión del Seminario “El agua y tu ciudad” donde se abordó el tema “Servicios Ambientales”, se contó con un total de 1,386 participantes registrados, de los cuales 420 fueron participantes efectivos.

### Países participantes: 17

Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela.

	País	Participantes
1	México	247
2	EUA	51
3	España	31
4	Perú	22
5	Colombia	19
6	Ecuador	10
7	Guatemala	9
8	Venezuela	8
9	Bolivia	5

	País	Participantes
10	Honduras	4
11	Costa Rica	3
12	Argentina	3
13	Nicaragua	2
14	Guyana	2
15	Panamá	1
16	Chile	1
17	Uruguay	2
<b>TOTAL</b>		<b>420</b>

## REPORTE DE SESIÓN 4A

Durante la cuarta sesión “A” del Seminario “El agua y tu ciudad” donde se abordó el tema “Infraestructura de Agua Potable”, se contó con un total de 1,228 participantes registrados, de los cuales 580 fueron participantes efectivos.

### Países participantes: 19

Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú y Venezuela.

	País	Participantes
1	México	395
2	EUA	54
3	España	31
4	Perú	24
5	Colombia	16
6	Ecuador	7
7	Guatemala	13
8	Venezuela	15
9	Bolivia	4

	País	Participantes
10	Honduras	7
11	Costa Rica	1
12	Argentina	1
13	Nicaragua	2
14	Guyana	1
15	Panamá	1
16	Chile	2
17	El Salvador	2
18	Haití	3
19	Francia	1
<b>TOTAL</b>		<b>580</b>

## REPORTE DE SESIÓN 4B

Durante la cuarta sesión “B” del Seminario “El agua y tu ciudad” donde se abordó el tema “Infraestructura de Saneamiento”, se contó con un total de participantes 1,672 participantes registrados, de los cuales 584 fueron participantes efectivos.

**Países participantes:** 19

Argentina, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Perú y Venezuela.

	País	Participantes
1	México	405
2	EUA	55
3	España	37
4	Perú	20
5	Colombia	15
6	Ecuador	7
7	Guatemala	2
8	Venezuela	28
9	Bolivia	2

	País	Participantes
10	Honduras	6
11	Costa Rica	2
12	Argentina	1
13	Nicaragua	1
14	Guyana	1
15	Panamá	1
16	Haití	1
<b>TOTAL</b>		<b>584</b>

## REPORTE DE QUINTA SESIÓN

Durante la quinta sesión del Seminario “El agua y tu ciudad” donde se abordó el tema “Derecho Humano al Agua y Saneamiento” se contó con un total de 1,844 participantes registrados, de los cuales 579 fueron participantes efectivos.

A continuación, se muestra resumen de interacciones:

**Países participantes:** 17

Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Panamá, Perú, Uruguay, Venezuela.

	País	Participantes
1	México	366
2	EUA	50
3	España	27
4	Perú	28
5	Colombia	16
6	Ecuador	4
7	Guatemala	5
8	Venezuela	9
9	Bolivia	36
10	Honduras	2

	País	Participantes
11	Argentina	1
12	El Salvador	3
13	Guyana	22
14	Panamá	3
15	Uruguay	3
16	Costa Rica	2
17	Brasil	2
<b>TOTAL</b>		<b>579</b>

## REPORTE DE LA SESIÓN 6

Durante la quinta sesión del Seminario “El agua y tu ciudad” donde se abordó el tema “Potabilización y Calidad” se contó con un total de 1,904 participantes registrados, de los cuales 409 fueron participantes efectivos.

A continuación, se muestra resumen de interacciones:

### Países participantes : 21

Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Guyana, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Uruguay, Venezuela.

	País	Participantes
1	México	253
2	EUA	40
3	España	32
4	Perú	17
5	Colombia	8
6	Ecuador	5
7	Guatemala	12
8	Venezuela	8
9	Bolivia	6
10	Honduras	8

	País	Participantes
11	Argentina	4
12	El Salvador	2
13	Guyana	1
14	Panamá	4
15	Uruguay	1
16	Costa Rica	2
17	Brasil	2
18	Chile	1
19	Francia	1
20	Nicaragua	1
21	Paraguay	1
<b>TOTAL</b>		<b>409</b>

### 1.2.1 Actividades/eventos científicos o técnicos regionales/nacionales

### 1.2.2 Estudios e investigaciones apoyados o patrocinados

### 1.2.3 Colaboración con otras organizaciones o programas

## JORNADAS TÉCNICAS: “PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS SOBRE HIDROTECNOLOGÍAS ANCESTRALES PARA LA EMERGENCIA CLIMÁTICA, SANITARIA Y ALIMENTARIA”

El 11 y 18 de marzo de 2021, se llevaron a cabo, estas jornadas técnicas con duración de 3 horas cada día, el objetivo: presentación de buenas prácticas, experiencias y proyectos sobre Hidrotecnologías Ancestrales en América Latina



## 1.2.4 Otras iniciativas

### 1.3 Cursos de formación / capacitación a nivel regional / nacional en el marco del PHI

#### 1.3.1 Organización de cursos

#### **CURSO A DISTANCIA PARA TOMADORES DE DECISIÓN “LA SEGURIDAD Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE” DE LA VISIÓN A LA ACCIÓN**

Como parte de la colaboración entre la Cátedra Unesco Agua y Educación y el Sistema de Aguas de la Ciudad de México para fomentar el desarrollo de capacidades en seguridad hídrica, desarrollo sostenible y gestión del agua a través de cursos de actualización técnica y profesional, dirigidos a profesionales de distintas áreas disciplinares y ámbitos de desempeño. Del 05 de agosto al 30 de septiembre, 2019 (total 8 semanas) se llevó a cabo:

GRUPO DE TRABAJO EDUCACIÓN Y CULTURAS DEL  
AGUA EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Programa  
Hidrológico  
Internacional

---

## LA SEGURIDAD HÍDRICA Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

CURSO A DISTANCIA PARA TOMADORES DE DECISIÓN

#### **Resultados obtenidos (extracto del informe final del curso):**

**La cantidad total de participantes fue de 576** (lo cual supera la cifra del curso 2018 que fuera de 426). Se registraron 7 bajas durante el cursado y 77 nunca ingresaron al aula.

Como características principales de los participantes se puede mencionar que se trata de 251 hombres y 303 mujeres que provienen de 22 países de Latinoamérica, el Caribe, Estados Unidos, Francia y España. De ellos, el 43% de los inscriptos pertenece a los países cuyas instituciones (SACMEX y APRH) solicitaron la realización de esta segunda edición del curso. Esto muestra el importante trabajo de difusión realizado en México y Paraguay y la importancia que las réplicas que se puedan hacer del curso tengan las adecuaciones necesarias para responder a los diferentes pedidos y a las particularidades que en cada caso se presentan.

El ámbito de desempeño laboral son principalmente instituciones de gestión del agua y el ambiente y educación y ciencia. En menor proporción los participantes pertenecen a ONGs y o son consultores independientes. **Todo ello indica que la aproximación lograda entre destinatarios y participantes fue satisfactoria.**

**Resultados:**

<b>País</b>	<b>Inscritos</b>
Argentina	88
Paraguay	102
Uruguay	5
Ecuador	17
Colombia	13
Bolivia	10
Brasil	10
México	146
Perú	69
Venezuela	17
Estados unidos	1
Chile	15
Nicaragua	2
Panamá	41
El Salvador	4
Guatemala	16
República Dominicana	9
Costa Rica	1
Belice	1
España	3
Francia	2
Sin especificar	4
<b>Total</b>	<b>576</b>

<b>Tipo de Institución</b>	<b>Participantes</b>
Gestión	265
Educación - Investigación	215
ONG's	24
Consultores Independientes	72
<b>Total</b>	<b>576</b>



La UNESCO te invita al curso en línea:

# Seguridad hídrica, DE LA visión a la acción

¿La sociedad está preparada para enfrentar las situaciones adversas y recuperarse de ellas?



Constancia con valor curricular



Gratuito

¿Somos observadores o actores?



Desarrollo sustentable

Gestión Integrada

Resistencia

Gobernanza

Cambio climático

Coordinado por:

**Ing. Marta Paris**

Agua y Educación  
Cátedra Unesco

Fecha límite de inscripción:

**31 julio 2019**

en el sitio web:

Inicio de curso:

**05 agosto 2019**

Duración:

**8 semanas**

<https://hidroinformatica.itaipu.gov.py/aulavirtual/login/index.php>





## CURSO A DISTANCIA PARA TOMADORES DE DECISIÓN “LA SEGURIDAD Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE” TERCERA EDICIÓN

En coordinación con la Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible, se organizó la tercera edición de “La Seguridad Hídrica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, un curso a distancia para tomadores de decisión con una duración de 8 semanas.



### Resultados obtenidos:

La cantidad de participantes fue de 1577, lo cual logró superar la cifra de los cursos de 2019 (576 participantes) y 2018 (426).

País	Inscritos
Argentina	319
Bolivia	6
Brasil	4
Chile	23
Colombia	482
República Dominicana	174
Ecuador	99
Guatemala	1
México	91
Panamá	36
Perú	52
Paraguay	287
El Salvador	2
Uruguay	1
<b>Total</b>	<b>1577</b>

La **UNESCO** te invita al curso en línea:

# Seguridad Hídrica

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

tercera edición

IMPARTIDO POR RECONOCIDOS EXPERTOS INTERNACIONALES DE LA UNESCO

**OBJETIVO**

Promover el desarrollo de capacidades con una visión integral que contribuya a garantizar la seguridad hídrica como camino para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Latinoamérica y el Caribe.

**Gratuito**

Problemas en torno al agua

Gestión Integrada

Desastres y Cambios Hidrológicos

Agua Subterránea

Escasez y Calidad

Asentamientos humanos

Ecohidrología

Educación y Cultura del Agua

Inscripciones:  
**08 junio - 30 septiembre 2020**  
en el sitio web:

<http://hidroinformatica.itaipu.gov.py/aulavirtual/>

## CURSO "FABRICACIÓN DE JABONES ARTESANALES" PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS Y AYUDA PARA COMBATIR LA PANDEMIA COVID-19

En coordinación con la Cátedra UNESCO Agua, Mujeres y Desarrollo se organizó la transmisión a través de YouTube del curso "Fabricación de Jabones Artesanales" Protección de los recursos hídricos y ayuda para combatir la pandemia COVID-19. Este curso se llevó a cabo a partir del 03 de agosto del 2020 y se encontró en la modalidad de MOODLE y a través del Canal de YouTube del proyecto:

<https://www.youtube.com/channel/UCdhaeeZTfZTMin62fmP0vUg/featured>



# FABRICACIÓN DE JABONES ARTESANALES: PROTECCIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS Y AJUDA PARA COMBATIR LA PANDEMIA COVID-19

**30 HORAS DE CLASES, DIVIDIDAS EN 3 MÓDULOS:**

1. MEDIO AMBIENTE
2. HIGIENE
3. EMPRENDIMIENTO

**Registros (se desea el certificado):** 06/07/2020 a 24/07/2020

**Inicio de clases:** 03/08/2020

**Dónde:** Youtube - Projeto Recursos Hídricos | Proyecto Recursos Hídricos

**Más informaciones:** [cursosabao@gmail.com](mailto:cursosabao@gmail.com)





El Curso se compone de 3 temas principales con 26 videos en total, el tema 3 se divide en 5 módulos.

## **1.- Medio Ambiente,**

- 💧 V1- Panorama de los recursos hídricos
- 💧 V2- Contaminación y protección de los recursos hídricos
- 💧 V3- Enfermedades transmitidas por el agua en América Latina
- 💧 V4- Enfermedades asociadas por la exposición a sustancias químicas en el agua
- 💧 V5- Limpieza de agua en tanque y cisterna
- 💧 V6- Reflexiones de aceite en el agua
- 💧 V7- Saneamiento y COVID-19.- Emprendimiento y

## **2.- Emprendimiento**

### **Módulo 1: Definiciones iniciales**

- 💧 V1-Investigación de mercado
- 💧 V2- Definición de persona

### **Módulo 2: Definición del producto**

- 💧 V3-Estética del producto
- 💧 V4- embalaje y rotulación

### **Módulo 3: Gestión de Ventas**

- 💧 V5- Logística de ventas
- 💧 V6- Ventas directas e indirectas
- 💧 V7- Concurrencia

### **Módulo 4: Gestión Financiera**

- 💧 V8- Matriz de costos e inversiones iniciales
- 💧 V9- Costos fijos y variables
- 💧 V10- Definición de precio
- 💧 V11- Mejores prácticas

### **Módulo 5: Comunicación externa**

- 💧 V12- Vehículos de comunicación
- 💧 V13-Administración de redes sociales
- 💧 V14-Imagen del producto
- 💧 V15- Asociaciones y Cooperativas

### 3.- Fabricación e Higiene

- 💧 V1- La historia del jabón
- 💧 V2- Nociones de higiene
- 💧 V3- La química del jabón
- 💧 V4- Producción de jabón- Fabricación e higiene

#### 1.3.2 Participación en cursos del PHI

Se participó en el curso a distancia de Educación Permanente: Antropología del agua en Uruguay, una visión social e histórica de la gestión del agua, organizado por la Cátedra Unesco agua y Culturas, la Facultad de humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República Uruguay y el Departamento del Agua dela Facultad de Ingeniería. Este curso se llevó a cabo a través de clases sincrónicas los días 20, 21 27 y 28 de octubre de 2020.



Curso a distancia de Educación Permanente:  
Antropología del agua en Uruguay  
Una visión social e histórica de la gestión del agua.

Docentes: Javier Taks - Inti Clavijo - Pablo Gamazo  
Clases sincrónicas:  
20, 21, 27 y 28 de octubre de 2020  
martes y miércoles de 19 a 21:30

Programa, costos e inscripción en:  
<https://www.fhuce.edu.uy/index.php/ensenanza/posgrados/cursos-educacion-permanente/cursos/9792-antropologia-del-agua-en-uruguay-3>

Organizan:







1.4 Cooperación con otras iniciativas PHI-LAC, Centros bajo los auspicios de la UNESCO,

Cátedras y/o el Instituto UNESCO-IHE





1.5 Publicaciones

1.6 Participación en eventos científicos internacionales

1.7 Otras actividades a nivel regional

## 2. Actividades futuras

### **Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades (formal, no formal e informal)**

-  Construir herramientas que permitan evaluar y potencializar el impacto de la educación en términos de costo-efectividad.
-  Promover una educación hídrica asociada a variables climáticas que permitan a las comunidades generar capacidades adaptativas que les permitan mayor resiliencia.
-  Crear una caja de herramientas que permita su fácil consulta y acceso para educar en contexto hídrico.
-  Generación de capacidades para el fortalecimiento de líderes en torno a la gestión del agua.

### **Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización**

Fomentar el desarrollo de capacidades en seguridad hídrica, desarrollo sostenible y gestión del agua a través de cursos de actualización técnica y profesional, dirigidos a profesionales de distintas áreas disciplinares y ámbitos de desempeño.




Instalar la importancia del logro de la Seguridad Hídrica y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en tomadores de decisión de alto nivel para incidir en la inclusión de contenidos relativos a estos temas en los planes de estudio de las carreras de las carreras de grado y posgrado.







## **Agua y Culturas**

### **Atlas de las culturas hídricas**

#### **Fase 1:** Sistematización y ampliación del ATLAS existente

-  Se mantiene el foco en las culturas indígenas
-  Se basa en el formulario-ficha elaborada por la oficina Quito
-  Los nuevos “capítulos” o fichas tienen que ser aceptados por los CONAPHI correspondientes

#### **Fase 2:** Reformulación conceptual


-  Focalizar en las transformaciones de las culturas del agua
-  Identificar aspectos de las culturas del agua que se articulen con el VIII Programa PHI
-  Deberá redundar en publicaciones (como motivación para investigadores)
-  Evaluar el mantenimiento del título “Atlas”

### **Agenda de eventos**

Se propone IDENTIFICAR EVENTOS (foros, seminarios, etc.) donde se puede tener mayor incidencia proponiendo actividades sobre Agua y Cultura.





## **Agua y Género**

Promover, dentro del Programa Hidrológico Internacional para América Latina y el Caribe, acciones de investigación que permitan el fortalecimiento de la temática, junto a actores locales y construir una cartografía de las problemáticas de género en relación al manejo de los recursos hídricos

-  Organización del curso Transversalización de Género en Gestión de Recursos Hídricos, 45 horas. Este curso puede ser ofrecido también a otros socios del PHI, si hay interés, existe la posibilidad de hacerlo en forma de webinar.

## **Agua y Comunicación**

En el área de agua y comunicación se trabaja en la difusión de información acerca de los subgrupos de trabajo para la mejora y capacitación del sector hidrológico. Los principales objetivos son:

-  Lograr la interacción entre los diversos grupos de trabajo
-  Difundir información relacionada con la Educación y Cultura del agua
-  Difundir conocimiento relacionado con los recursos hídricos.
-  Incentivar la promoción de los espacios de Cultura del Agua en la Ciudad de México

### **Red de Museos del Agua**

Iniciativa de Museo del Agua, con un formato de salas del agua ubicadas en puntos estratégicos, el cual cuenta está conformada por 2 fases:

#### **Fase 1 (2020 -2021) Proyecto museográfico en la Ciudad de México**

## 2.1 Actividades de largo plazo

- 🔹 **Fase 2** Museo del agua de la Ciudad de México (2021 - 2022) Creación de salas del agua restantes a partir de proyecto museográfico.
- 🔹 Desarrollo de talleres y eventos para niños enfocados en la cultura del agua en las escuelas, ya sea presencial o virtual.
- 🔹 Organización de Webinarios con diferentes temáticas enfocadas en el uso racional y cuidado del agua.
- 🔹 Eventos en las diferentes alcaldías de la Ciudad de México
- 🔹 Reactivación de diferentes Espacios de cultura del Agua
- 🔹 Vinculación con diferentes instituciones, organizaciones, cátedras y grupos de trabajo
- 🔹 Organización de cursos focalizados a diversos actores en la Cultura del Agua
- 🔹 Elaboración de material lúdico didáctico sobre cultura del agua
- 🔹 Crecimiento de redes sociales
- 🔹 Ampliar la información en el sitio web del Grupo
- 🔹 Crecimiento del museo del agua para incorporar a la red de museos y salas del agua con la integración de nuevos museos



# ANEXOS



## Anexo 1. Carta de asignación del Coordinador Regional



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe  
Representación de la UNESCO ante el MERCOSUR  
Representación de la UNESCO en Argentina, Paraguay y Uruguay**

Sr. Rafael Val  
Subcoordinador de Educación y Cultura  
del Agua  
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua  
Morelos  
México

Montevideo, 24 de mayo de 2017

Ref.: **PHI-057/17**

Asunto: **Designación del Sr. Rafael Val como Coordinador Regional del Grupo de Trabajo EyCA-LAC - Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe**

Estimado colega:

En conformidad con los Términos de Referencia del Grupo de Trabajo Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO, nos es grato confirmar su nombramiento como Coordinador Regional de este Grupo de Trabajo.

Los objetivos de este Grupo de Trabajo son:

- 1.1 Enfatizando el objetivo principal del Programa Hidrológico Internacional (PHI), *lograr la Seguridad Hídrica*, este Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua contribuirá a la implementación de los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* (ODS); con especial énfasis en el **objetivo 6 "Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas"**.
- 1.2 Apoyar la implementación del PHI-VIII **Tema 6 "Educación y Cultura del Agua"** en la región de América Latina y el Caribe (LAC) para lograr avances en el conocimiento, valores y capacidades relacionadas con los recursos hídricos

La designación tuvo en consideración su notoria capacidad técnica y aptitudes para esta tarea. En estas funciones podrá hablar en nombre del Grupo de Trabajo mas no en nombre de la UNESCO.

Al darle la bienvenida, tenemos plena confianza de su capacidad para mantener a este grupo activo para lograr los resultados esperados como está definido en los Términos de Referencia.

Mucho agradezco su empeño y dedicación a esta función al servicio de los objetivos de desarrollo sostenible.

Saluda a usted atentamente,

Miguel Doria  
Hidrólogo Regional  
Programa Hidrológico Internacional  
para América Latina y el Caribe

Dr. Luis Piers 1992, 2do p.  
Montevideo - Uruguay  
Tel. : (598-2) 413 2075  
Fax : (598-2) 413 2094  
montevideo@unesco.org.uy

[www.unesco.org.uy](http://www.unesco.org.uy)

## Anexo 2. Términos de Referencia del Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe

The cover features the logos of UNESCO, the Intergovernmental Hydrological Programme, and the Water Education and Culture Working Group (GTE y CA-LAC) at the top. The text in the center identifies the program and the working group. The title 'Términos de Referencia 2020' is prominently displayed in blue. At the bottom, four diamond-shaped images illustrate water-related themes: a fountain at night, hands holding water, a fountain in a park, and people in traditional dress. A vertical strip of flags from Latin American and Caribbean countries runs along the right edge.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Programa Hidrológico Intergubernamental

Programa Hidrológico Intergubernamental de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe (GTE y CA-LAC)

# Términos de Referencia 2020

El Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe (GTEyCA-LAC) tiene como funciones principales fomentar la educación hídrica en todos los niveles, mejorar las competencias profesionales, técnicas e institucionales del sector, fomentar la comprensión de aspectos culturales, así como la igualdad de género en torno al agua, en los países que integran la región de América Latina y el Caribe (LAC).

## 1. OBJETIVOS

- 1.1 Enfatizando el objetivo principal del Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI), *lograr la Seguridad Hídrica*, este Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe (GTEyCA-LAC) contribuirá al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS); con especial énfasis en el **Objetivo 6 "Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todas las personas"**, de manera transversal con los objetivos que contribuyen a mejorar la calidad de vida entorno a la **salud, inclusión social, equidad de género, desarrollo económico y desarrollo sustentable de la región LAC**.
- 1.2 Apoyar la implementación y cumplimiento del **PHI-VIII Tema 6 "Educación y Cultura del Agua: clave para la seguridad hídrica"** en la región de América Latina y el Caribe (LAC) que favorezcan el desarrollo de conocimientos, valores, saberes, aspectos culturales y de competencias relacionadas con los recursos hídricos.

## 2. RESULTADOS ESPERADOS

- 2.1 En línea con los objetivos específicos del Plan Estratégico para el PHI-VIII, los resultados esperados para LAC comprenden:
  - Fomentar la educación hídrica en todos los niveles.
  - Fortalecer las competencias profesionales, técnicas e institucionales de los organismos del sector agua.
  - Promover la comprensión de aspectos culturales vinculados con el agua.
  - Fomentar la equidad de género en el sector agua.
  - Promover la concientización sobre los temas del agua mediante la comunicación en la comunidad.



### **3. PRODUCTOS**

- 3.1 Los productos esperados serán definidos cada bienio por el GTEyCA-LAC, con la participación y consulta de los Comités Nacionales y Puntos Focales del PHI, así como el Hidrólogo Regional para América Latina y el Caribe, articulando acciones con Centros Categoría II y Cátedras UNESCO. Los productos pueden comprender publicaciones, herramientas pedagógicas y de monitorización, espacios web, cursos de formación, actividades de investigación, desarrollo de aplicaciones, reuniones y eventos.
- 3.2 Para el Periodo 2021-2023, sin detrimento de otros posibles, los productos esperados son:
- Asesoramiento de actividades formales de educación en agua en LAC (con apoyo de los CONAPHI)
  - Manual actualizado de entrenamiento para públicos diferenciales (profesorado, estudiantes y educadores)
  - Elaboración de Atlas de Agua y Culturas en LAC
  - Página o espacio web/redes sociales
  - Eventos sobre educación informal, considerando otros temas diferentes al agua potable, con énfasis en la Seguridad Hídrica.
  - Reúso del agua
  - Programas con integración de actividades sobre igualdad de género.

### **4. OPERACIÓN**

- 4.1 Los miembros del GTEyCA-LAC contribuirán en la consecución de los objetivos, resultados esperados y productos establecidos en los anteriores puntos. Para lo cual se deberá establecer bianualmente, un plan de trabajo que defina las acciones, metas e indicadores a alcanzar con la participación de los miembros del grupo.
- 4.2 El GTEyCA-LAC mantendrá comunicación vía correo electrónico o a través de las aplicaciones de chat del grupo de manera regular conforme a las necesidades, y por videoconferencia al menos dos veces por año calendario. Según la disponibilidad de fondos, el grupo se reunirá al menos una vez por año de manera presencial o bien a través de internet.
- 4.3 El GTEyCA-LAC podrá establecer sub-grupos centrados en productos o áreas temáticas específicas. Los sub-grupos iniciales comprenden:
- Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades (formal, no formal e informal)
  - Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización



- Agua y culturas
- Agua y género
- Agua y comunicación
- Agua y cambio climático
- Agua y salud
- Agua y contaminación
- Calidad del agua y saneamiento

4.4 El GTEyCA-LAC contará con un coordinador para establecer los mecanismos de seguimiento y control de las actividades del grupo. Este coordinador será uno de los miembros del grupo y será designado por el Hidrólogo Regional para PHI-LAC, con vigencia de dos años civiles, coincidiendo con la programación bienal de UNESCO, y podrá ser renovada una sola vez. Podrán existir coordinadores en los sub-grupos, los cuales deberán designarse de la misma manera que lo antes descrito.

4.5 El GTEyCA-LAC operará en cualquiera de las dos principales lenguas de UNESCO en la región (español o inglés) sin perjuicio de otras lenguas y dialectos.

## **5. PARTICIPACIÓN**

5.1 Podrán ser miembros, personas con especialidad y experiencia en el ramo procedentes de cualquiera de los Estados Miembros y así como Miembros Asociados de UNESCO de la región de LAC.

5.2 Los miembros identificados a la fecha y que suscriban los presentes Términos de Referencia (ToRs) pasarán a conformar el Grupo de Trabajo en calidad de miembros.

5.3 En la primera sesión los miembros del GTEyCA-LAC ("expertos") serán designados por el Hidrólogo Regional. Para las siguientes sesiones, miembros adicionales pueden ser designados por los Estados Miembros a través de sus Comités Nacionales del PHI y Puntos Focales del PHI. En ausencia de un Comité Nacional completamente funcional PHI o Punto Focal, los miembros del Grupo de Trabajo pueden ser designados por las delegaciones ante la UNESCO o la Comisión Nacional para la Unesco: Cada Estado Miembro o Miembro Asociado puede designar un máximo de un experto. Otros expertos de países de la región o de otras regiones pueden contribuir y participar como miembros honorarios ("expertos asociados"), que pueden proporcionar entradas y propuestas de avance, pero no será capaz de participar en los procesos de toma de decisiones del GTEyCA-LAC. asimismo, el personal de la Familia de la UNESCO, relacionadas con el agua, en particular de LAC, Centros de Categoría 2 y las Cátedras UNESCO; pueden participar como expertos asociados, sin la necesidad de designación. Expertos asociados pueden

constituir subgrupos en sus propios Estados Miembros, sujetos a aprobación por parte del respectivo Comité Nacional o Punto Focal del PHI y del Coordinador del GTEyCA-LAC.

- 5.4 Todos los miembros deberán haber demostrado una sólida experiencia profesional y experiencia en el campo de trabajo del GTEyCA-LAC.
- 5.5 Todos los miembros sirven pro bono en la calidad personal y voluntaria y no recibirán remuneración alguna de la UNESCO. A la espera de la disponibilidad de fondos, la UNESCO deberá cubrir los gastos de transporte y de las dietas de los expertos para reuniones organizadas para la UNESCO y de conformidad con las normas y reglamentos de la UNESCO. El apoyo a los expertos asociados se pondrá en marcha aún más por la disponibilidad de fondos.
- 5.6 El GTEyCA-LAC sostendrá reuniones cerradas con sus miembros y con los miembros honorarios. No obstante, por acuerdo entre sus miembros podrán sostenerse reuniones con algunos colaboradores especiales.
- 5.7 La membresía expira: **(a)** a petición de expertos, **(b)** a petición del Comité Nacional del experto miembro Estado PHI o Delegación Permanente ante la Unesco a través de una comunicación formal, o **(c)** por la terminación del GTEyCA-LAC, **(d)** por decisión de la UNESCO.
- 5.8 Los miembros del GTEyCA-LAC deberán comunicar cualquier conflicto de interés asociado a las salidas producidas por el grupo de trabajo.

## **6. DURACIÓN**

- 6.1 La duración del GTEyCA-LAC es de 2 años, coincidiendo con el bienio de programación del PHI-LAC y podrá ser renovada automáticamente previa aprobación de Reporte de Actividades (ver 7.2)
- 6.2 El GTEyCA-LAC podrá suspenderse, por decisión del Hidrólogo Regional, entre otras causales, por la interrupción de la iniciativa a nivel mundial.

## **7. INFORMES Y EVALUACIÓN**

- 7.1 El GTEyCA-LAC llevará a cabo una autoevaluación bienal efectuada por sus miembros, sobre la base de un cuestionario estándar proporcionado por la Secretaría del PHI-LAC.



- 7.2 El GTEyCA-LAC deberá elaborar un Reporte Bienal, a partir del plan de trabajo elaborado al inicio del periodo de gestión, estableciendo el cumplimiento en términos cualitativos y cuantitativos de los resultados obtenidos. Este Reporte se deberá para enviar a los Comités Nacionales y Puntos y Focales del PHI. El Reporte estará integrado por el informe bienal que cada uno de los Coordinadores de sub-grupo entreguen al Coordinador del GTEyCA-LAC. Antes de enviar el Reporte Bienal a los Comités Nacionales y Puntos Focales del PHI tendrá el visto bueno del Hidrólogo Regional para PHI-LAC.
- 7.3 Los Coordinadores de los sub-grupos enviarán un informe cada año marcando los avances en las actividades comprometidas al inicio del bienio, así como lo que falta con sus productos a entregar.

## **8. SEDE**

- 8.1 El lugar de las reuniones será establecido por la Secretaría del PHI-LAC en consulta con el Coordinador del GTEyCA-LAC basado en las propuestas de los miembros del GTEyCA-LAC.
- 8.2 La sede se elegirá por lo menos seis meses antes de la fecha asignada para la reunión.
- 8.3 Se considerará al país sede en función del apoyo que pueda brindar para llevar a cabo dicha reunión de GTEyCA-LAC.

## **9. VISIBILIDAD Y COMUNICACIÓN**

- 9.1 Las herramientas de comunicación utilizadas por este Grupo de Trabajo serán su página web y redes sociales, la revista científica de Aqua-LAC y la serie técnica del PHI-LAC, sin perjuicio de otros mecanismos de comunicación.
- 9.2 Será posible contar con ligas de otras instituciones que tengan que ver con estos ToRs, así como con las instituciones de los expertos participantes; para ello se enviará una carta de solicitud de permiso para incluir las ligas en sus páginas web.

## 10. MIEMBROS EXPERTOS DEL GTEyCA-LAC

Los miembros expertos para la expedición de los presentes ToR's en abril, 2017 son:

<b>NOMBRE/CARGO</b>	<b>PAÍS</b>
<b>Miguel Doria</b> , Hidrólogo Regional de la UNESCO PHI-LAC.	Uruguay
<b>Soledad Benítez</b> , UNESCO PHI-LAC.	Uruguay
<b>Rafael Val</b> , Coordinador del Grupo de Trabajo Educación y Cultura del agua	México
<b>Marta Paris</b> , Coordinadora del sub-grupo Educación en agua para niveles superiores y de profesionalización del GTEyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible.	Argentina
<b>Carmen Rodríguez</b> , Coordinadora del Subgrupo Educación en agua para la infancia, juventud y comunidades (formal, no formal e informal) del GTEyCA-LAC Corporación Autónoma La Macarena, IDEAM.	Colombia
<b>Vera Guarda</b> , Coordinadora de sub-grupo Agua y Género del GTEyCA-LAC. Cátedra UNESCO Agua, Mujeres y Desarrollo	Brasil
<b>Javier Taks</b> , Coordinadora del sub-grupo Agua y Culturas del GTEyCA-LAC, Cátedra UNESCO Agua y Cultura	Uruguay
<b>Magdalena Gülmac Huamán</b> , Autoridad Nacional del Agua	Perú
<b>Gabriela Gómez Pasquall</b> , Organización Multidisciplinaria de Apoyo a Profesores y Alumnos	Paraguay
<b>Jorge Ellis de Luca</b> , UNESCO	Quito-Perú
<b>Frank Rodríguez</b> , Global-Cátedra Agua, Mujeres y Desarrollo	República Dominicana Guatemala
<b>Joram Gil</b> , Cátedra UNESCO Sostenibilidad de los Recursos Hídricos	Jamaica
<b>PeterClarke</b> , Water Resources Authority	Chile
<b>Pablo García-Chevesich</b> , Universidad de Chile	Brasil,



**Wilbur Roger de Souza**, Centro Internacional de Paraguay  
Hidroinformática

Brasil

**Sergio Ribeiro**, Unidad Estratégica de Agua, SEMA-DF

Brasil

**Breno Carone**

Las personas antes mencionadas, que fueron invitadas como expertos, forman parte del GTEyCA del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO.

## **11. RENUNCIA**

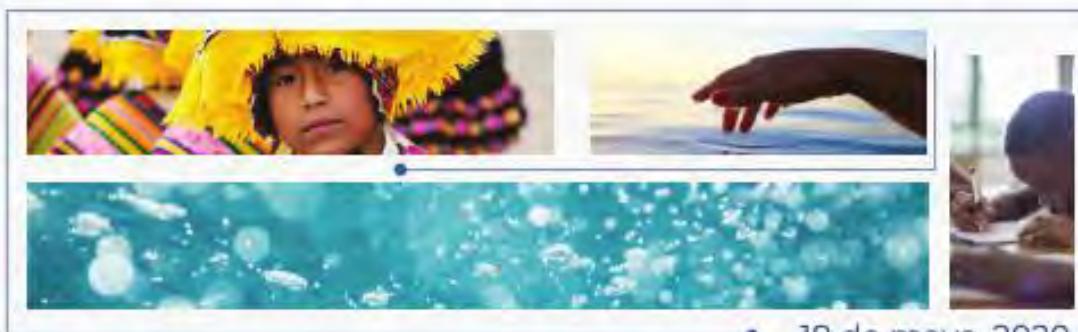
- 11.1 Los presentes ToRs tienen por objeto proporcionar orientación genérica e informal para el funcionamiento del GTEyCA y supeditada a las normas y reglamentos de la UNESCO pudiendo ser cambiado por esta última en cualquier momento.
- 11.2 En caso de haber algún cambio el mismo debe ser comunicado inmediatamente a cada miembro, los cuales deberán corroborar si están dispuestos a seguir siendo miembros del grupo a pesar de los cambios ejecutados.



Programa Hidrológico Intergubernamental de la  
Organización de las Naciones Unidas  
para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua  
para América Latina y el Caribe  
(GTEyCA-LAC)

# Plan Bienal de Trabajo



• 18 de mayo, 2020





## Programa Hidrológico Intergubernamental de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

### Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe (GTEyCA-LAC)

El Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe (GTEyCA-LAC) tiene como funciones principales fomentar la educación hídrica en todos los niveles, mejorar las competencias profesionales, técnicas e institucionales del sector, fomentar la comprensión de aspectos culturales, así como la igualdad de género en torno al agua, en los países que integran la región de América Latina y el Caribe (LAC).

#### Objetivos:

Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente del Programa Hidrológico Intergubernamental entorno a la seguridad hídrica a la que se refiere al objetivo 6 “Garantizar la disponibilidad del agua y su gestión sostenible, y el saneamiento para todos”, de manera transversal con los objetivos que contribuyen a mejorar la calidad de vida entorno a la salud, inclusión social, equidad de género, desarrollo económico y desarrollo sustentable de la región LAC.

Apoyar a la implementación del PHI-VIII, particularmente el tema 6 “Educación y Cultura del Agua: clave para la seguridad hídrica” en la región de América Latina y el Caribe (LAC), que favorezcan el desarrollo de conocimientos, valores, saberes, aspectos culturales y de competencias relacionadas con los recursos hídricos.

Con la gestión del hidrólogo Regional del PHI Unesco y el Coordinador Regional del Grupo de Trabajo, se convocó a una reunión virtual con las siguientes características:

**Fecha:** 18 de mayo del 2020, 14:00 horas de Montevideo.

#### Agenda:

- Actualización de actividades realizadas
- Estado del Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para LAC
- Propuestas y coordinación de actividades a futuro

#### Participantes GTEyCA-LAC:

- Marta Paris
- Vera Lúcia de Miranda Guarda
- Carmen Rodríguez
- Rafael Val Segura
- Javier Taks
- Oscar Luna
- Pablo García Chevesich
- Kerley dos Santos
- Paloma G. Maya
- Inti Clavijo

#### Participantes Oficina UNESCO:

- Sofia Aresqueta
- Sabrina Cupeiro
- Mateo Guadalupe
- Soledad Benítez
- Miguel Doria
- Camila Tori





**Programa Hidrológico Intergubernamental de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura**

**Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe (GTEyCA-LAC)**

**Plan de Trabajo 2020**

- Actualización y realización de la 3a edición de curso Seguridad Hídrica
- Publicación de material del curso de seguridad hídrica (manuales, material multimedia, etc.)
- Integración documento Guía de Museos del Agua de LAC
- Actividad virtual sobre Museos del Agua
- Actualización y realización de 3ra edición de Curso Gestión de Aguas Subterráneas
- Documento Atlas de Culturas Indígenas
- Diseño y puesta en marcha de App para educación de profesores con metodología WET
- Diseño y lanzamiento de material audiovisual sobre agua y Covid-19
- Realización de Webinar agua y educación con OPS
- Realización de Webinar Jóvenes y Agua
- Realización de curso en línea Fabricación de jabón
- Medios de comunicación, difusión de información y redes sociales

PRODUCTO	QUIÉN	CUANDO DONDE	NOTAS
<i>3ra Edición curso Seguridad Hídrica</i>	<b>Marta Paris</b> (coordinadora)  Participan Cátedras y Centros UNESCO y otros	Inicia el 08/06/2020  Se cierra la inscripción en septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es auto gestionable y las actividades son asincrónicas, se puede seguir desde un teléfono incluso (no se requiere que los participantes estén conectados a cierto horario), esto le da una alta eficiencia (40%)</li> <li>• No hay limitaciones con la cantidad de cupos</li> <li>• Falta coordinar fecha del curso</li> <li>• Difusión del curso: dar una o dos semanas</li> <li>• En espera de respuesta de Itaipú</li> <li>• La inscripción permanece abierta, hasta fines de septiembre</li> <li>• Brindar una oferta de 4 cursos al año</li> <li>• Curso disponible desde el 8 de junio de 2020.</li> <li>• A la fecha (13 de julio de 2020) 1,320 participantes inscritos.</li> </ul> <p><b><u>SE ENCUENTRA FUNCIONANDO Y CON ÉXITO</u></b></p>





Programa Hidrológico Intergubernamental de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe (GTEyCA-LAC)

PRODUCTO	QUIÉN	CUANDO DONDE	NOTAS
<i>Publicación del material del curso de Seguridad Hídrica</i>	<b>Marta Paris</b> (coordinadora)  Participan Cátedras y Centros UNESCO y otros	Se entregó el 23 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de texto y multimedia</li> <li>• En revisión para publicación (con pequeños detalles)</li> <li>• Permitiría multiplicar la presencia del curso</li> <li>• Portada (Sabrina)</li> <li>• Se enviaron las modificaciones el 23 de junio de 2020 derivadas de la última revisión realizada por el PHI-LAC y la Sede UNESCO</li> </ul> <p><b><u>EL DOCUMENTO SE ENCUENTRA EN ESPERA DEL VISTO BUENO DEL PHI-LAC</u></b></p>
<i>Red de Museos del Agua</i>	<b>Javier Taks</b> (coordinador)  Participa Inti Clavijo y Rafael Val	Fechas por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Se debe enviar la lista de actividades</li> <li>• - Cátedra de Cultura y Educación del Agua es quien estará al frente de esta actividad</li> </ul> <p><b><u>LA REUNIÓN DE MUSEOS PARA LAC ESTÁ PENDIENTE</u></b></p>
<i>Actividad virtual sobre Museos del Agua</i>	<b>Javier Taks</b> (coordinador)  Participa Natalia Bas	Fecha a definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Propone Miguel Doria</li> <li>• - Verificar disponibilidad webs de museos (propone Inti), que museos tienen web y se pueden unir a la propuesta</li> <li>• - Realizar visitas virtuales</li> <li>• - Falta generación de material</li> </ul> <p><b><u>SE ENCUENTRA EN ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE LOS MUSEOS CON WEB E INVITARLOS</u></b></p>
<i>Publicación - Guía de Museos de Aguas de la Región</i>	<b>Javier Taks</b> (coordinador)  Todos los museos participantes en encuentro de diciembre 2019  Apoyo de Rafael Val Segura, Oscar Luna Prado	Borrador para fin 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Publicación provista, guía teórica con información básica de museos existentes para difusión de trabajos</li> <li>• -Se podría lanzar el día mundial del agua 2021</li> <li>• -Revisar la lista de los museos que hayan obtenido</li> <li>• -Se presentó una lista de museos, falta que den el visto bueno</li> </ul> <p><b><u>HAY QUE REVISAR LA LISTA Y HACER LA INVITACIÓN CORRESPONDIENTE PARA PREPARARLO PARA EL DÍA MUNDIAL DEL AGUA 2021</u></b></p>

PRODUCTO	QUIÉN	CUANDO DONDE	NOTAS
<b>Curso Gestión Integrada de Aguas Subterráneas (5ta edición)</b>	<b>Marta Paris</b> (coordinadora) Participan Pilar y Alberto	14, 21 y 28 de julio de 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articula con la propuesta de formación de profesionales</li> <li>• Nueva edición en Montevideo: suspendida por ahora</li> <li>• ¿Llevar a formato distancia? Por zoom (sincrónico)</li> <li>• ¿Abrir llamado para ponentes?</li> <li>• Acordado con CODIA brindar un ciclo de conferencias en línea sobre GIAS fechas 14, 21 y 28 de julio.</li> <li>• En relación al curso se está pensando en su re-diseño. Requiere la adecuación y edición de los materiales.</li> <li>• Se pregunta: ¿Hay recursos económicos para ello?</li> </ul> <p><b><u>SE ENCUENTRA EN PROCESO DE UN REDISEÑO Y SE PIDE PRESUPUESTO</u></b></p>
<b>Atlas culturas indígenas</b>	<b>Javier Taks</b> (coordinador) Participan Rafael Val Segura, Joram Gil, Óscar Luna y Sabrina Cupeiro	Fecha por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se puede tener conversación con Sabrina y proponer cronograma</li> <li>• Identificar evaluadores para avanzar (evaluación entre pares) para el volumen de Centroamérica, están los textos sintetizados, falta corrección edición (fotografías), ver si falta incluir algún tema relevante de los últimos 9 años</li> <li>• Buscar gente de Cátedras</li> <li>• Miguel Doria pide ayuda a Rafael para apoyar este proceso</li> <li>• Comunicación con los CONAPHI (Camila)</li> </ul> <p><b><u>HAY QUE TRABAJAR CON ELLO Y ORGANIZAR LOS TRABAJOS</u></b></p>
<b>App para Educación de profesores</b>	<b>Soledad Benitez</b> Fundación WET <b>Carmen Rodriguez</b> Cátedra FIU	Fecha por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capitalizar materiales desarrollados en 2006-2007</li> <li>• Brindar curso corto a través de app</li> <li>• Conversaciones con fundación WET</li> <li>• Limitante: derechos de autor</li> <li>• Vincular no sólo a maestros sino a líderes</li> </ul> <p><b><u>SE REQUIERE DESARROLLAR LA APLICACIÓN, ASÍ COMO ENTABLAR RELACIÓN CON WET</u></b></p>



PRODUCTO	QUIÉN	CUANDO DONDE	NOTAS
<i>Audiovisual sobre Agua y COVID-19</i>	<b>Pablo García Oscar Luna Prado y Carmen Rodríguez</b> en revisión de material Todos en revisión del guión	Fecha por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Videos cortos de 3-7 minutos (a definir)</li> <li>▲ Logística/comunicación (Sabrina)</li> <li>▲ Borrador del preguión (Camila)</li> <li>▲ Pasar preguión para revisión por parte de todos los integrantes</li> <li>▲ Incluir temas de plantas de saneamiento, sequía y glaciares</li> <li>▲ Para un futuro temas: agua y asentamientos informales, cultura de agua, qué es una cuenca y cómo la afectamos</li> <li>▲ Incluir todos los temas en el primer video como adelanto</li> <li>▲ Rafael ofrece apoyo de Oscar para revisar el contenido</li> </ul> <p><b><u>TRABAJAR PARA CADA UNO DE LOS TEMAS EN LOS VIDEOS LOS GUIONES, Y TIEMPOS</u></b></p>
<i>Webinario agua y educación con OPS</i>	<b>PHI-PAHO-UNICEF-UNESCO (sede Paris)</b>	Fecha por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Discutir temas relacionados a agua y pandemia, en la esfera de la educación: aprender a limpiar las manos, agua y las escuelas (necesidad de contar con agua previo al retorno escolar)</li> <li>▲ Pasar link para difusión</li> </ul> <p><b><u>SE QUEDARON EN ESPERA DE NUEVO AVISO PARA PODERLO LLEVAR A CABO, POR EL MOMENTO ESTÁN SIN PODERSE REALIZAR</u></b></p>
<i>Webinario Jóvenes y Agua</i>	<b>PHI-LAC Carmen Rodríguez Oscar Luna Prado</b>	Fecha por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ 3 ediciones: 2 en español y uno en inglés</li> <li>▲ Sabrina envía flyer para difusión</li> </ul> <p><b><u>SE QUEDARON EN ESPERA DE NUEVO AVISO PARA PODERLO LLEVAR A CABO, POR EL MOMENTO ESTÁN SIN PODERSE REALIZAR</u></b></p>

PRODUCTO	QUIÉN	CUANDO DONDE	NOTAS
Curso de Fabricación de Jabón	<b>Vera Lucia de Guarda</b> Cátedra UNESCO de Universidad de Ouro Preto Grupo LABOR de emprendurismo Ingenieros sin fronteras	Ya está en línea el curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Publicaciones de literatura disponibles en revistas brasileras (de agua y género)</li> <li>▲ Falta pasar a español e inglés (Rafael va a ver la posibilidad de realizarlo y avisa a Vera)</li> <li>▲ 209 personas inscriptas</li> <li>▲ Incluye emprendimiento y medio ambiente</li> <li>▲ Disponible a partir de hoy (18/5) en canal de YouTube (<a href="https://www.youtube.com/channel/UCdhaeeZTfZTMin62fmP0vUg">https://www.youtube.com/channel/UCdhaeeZTfZTMin62fmP0vUg</a>), divulgar</li> <li>▲ Se puede subir a página web: <a href="http://culturadelaguaenlatinoamerica.org">http://culturadelaguaenlatinoamerica.org</a> <b><u>LOS VIDEOS ESTÁN EN LÍNEA Y SE ESTÁ TRABAJANDO CON LA TRADUCCIÓN</u></b></li> </ul>
Creación de grupo de whatsapp	<b>Paloma G. Maya</b> <b>Sabrina Cupeiro</b>	Inmediato	<b><u>YA SE REALIZÓ Y ESTÁ FUNCIONANDO</u></b>
<b>Procesos de cualificación</b>	<b>Carmen Rodriguez</b> (coordinadora)  Participa Soledad Benítez	Fechas por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Presupuesto limitante</li> <li>▲ Se propone realizar a través de alianzas con autoridades ambientales colombianas</li> <li>▲ Ya se realizó proceso de cualificación de 60 líderes (maestros+ 10 jóvenes para liderazgo)</li> <li>▲ Generación de gobernanza</li> <li>▲ Procesos asociados a las comunidades para recursos hídricos con Acueducto nacional <b><u>SE TIENEN QUE BUSCAR LAS ALIANZAS, PRESUPUESTO Y CONTENIDOS</u></b></li> </ul>



PRODUCTO	QUIÉN	CUANDO DONDE	NOTAS
<p><b>Página web y Facebook:</b> -en página web: <a href="http://culturadelaguaenlatinoamerica.org">http://culturadelaguaenlatinoamerica.org</a> -en Facebook: <a href="http://facebook.com/EducacionyCulturadelAgua">http://facebook.com/EducacionyCulturadelAgua</a></p>	<p><b>Rafael Val Segura</b> (coordinador)</p> <p>Participan Oscar Luna Prado Sabrina Cupeiro Apoyo de todos</p>	Inmediato	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ver como asociar la página web con el PHILAC/UNESCO</li> <li>• Aumentar los seguidores para promocionar las actividades</li> <li>• Se puede subir videos que luego se utilicen para el audiovisual</li> <li>• Invitar a otros grupos (ISI, glaciares, etc) para subir sus publicaciones a la página web y Facebook</li> <li>• Sabrina contactarse con Oscar</li> <li>• Enviar material por correo a Rafael y avisar si sólo hay que subir o si hace falta generar poster, etc.</li> </ul> <p><b><u>YA ESTÁ FUNCIONANDO TANTO LA WEB COMO EL FACEBOOK</u></b></p>
<b>Próxima reunión</b>	<b>Todos</b>	10/11/2020 14:00 Montevideo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalidad virtual</li> </ul> <p><b><u>PRESENTAR AVANCES</u></b></p>
<b>Webinario tema a definir</b>	<p><b>Rafael Val Segura</b> <b>Carmen Rodríguez</b> <b>Marta Paris</b> <b>Vera Lucia de Guarda</b> <b>Pablo Garcia</b></p>	Fechas por definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quizás algo sobre cultura (post COVID-19)</li> <li>• A partir del webinar del 03/06. (tomar temas de interés de aquí)</li> </ul> <p><b><u>SE QUEDARON EN ESPERA DE NUEVO AVISO PARA PODERLO LLEVAR A CABO, POR EL MOMENTO ESTÁN SIN PODERSE REALIZAR</u></b></p>

## Anexo 4. Directorio del Grupo de Trabajo de Educación y Cultura del Agua para América Latina y el Caribe

País	Nombre	Correo electrónico	Teléfono celular	Institución	PHI - UNESCO	Áreas a participar
<i>Argentina</i>	Marta Paris	<a href="mailto:parismarta@gmail.com">parismarta@gmail.com</a>	54 934 2407 7613	Facultad de Ingeniería y Ciencias Hídricas (FICH)- Universidad Nacional del Litoral (UNL)	Cátedra UNESCO Agua y Educación para el Desarrollo Sostenible	Educación formal, Educación para niños y jóvenes y comunicación
<i>Brasil</i>	Vera Margarida Lessa Catalão	<a href="mailto:veramcatalao@gmail.com">veramcatalao@gmail.com</a>	55-61- 981239293	Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade de Brasília	Director Cátedra UNESCO Agua, Mujeres y Desarrollo	Género y Cultura
<i>Colombia</i>	Carmen Rodríguez	<a href="mailto:cb.rodriguezmail.com">cb.rodriguezmail.com</a>	(57)3118198564	Corporación Autónoma Regional de la Macarena- IDEAM		Culturas, educación para comunidades y comunicación (cambio climático)
<i>México</i>	Rafael Val Segura	<a href="mailto:rafael.val.segura@gmail.com">rafael.val.segura@gmail.com</a>	52 55 3733 9444	Sistema de Aguas de la Ciudad de México	Coordinador Regional para LAC del Grupo de Trabajo Educación y Cultura del Agua	Todas
<i>México</i>	Oscar Luna Prado	<a href="mailto:oscar.luna.sacmex@gmail.com">oscar.luna.sacmex@gmail.com</a>	52 5511864425	Sistema de Aguas de la Ciudad de México		Comunicación / transversal a todas
<i>Uruguay</i>	Miguel Doria	<a href="mailto:m.doria@unesco.org">m.doria@unesco.org</a>	(598) 24132075	UNESCO PHI-LAC	Hidrólogo Regional	Todas
<i>Uruguay</i>	Soledad Benítez	<a href="mailto:phi.lac@unesco.org">phi.lac@unesco.org</a>	(598) 24132075 int. 119	UNESCO PHI-LAC	Asistente	Todas
<i>Uruguay</i>	Javier Taks	<a href="mailto:aguaycultura@fhuc.edu.uy">aguaycultura@fhuc.edu.uy</a>	(598) 99037865	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - Universidad de la República	Cátedra UNESCO Agua y Cultura	Atlas de la culturas hídricas