



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

UNEVOC

Centre international
pour l'enseignement et
la formation techniques
et professionnels

Bulletin Numéro 34

Renforcement des capacités des meneurs régionaux de la transformation de l'EFTP – décembre 2018

Chères lectrices, chers lecteurs,

En cette fin d'année, nous voulons réfléchir à nos résultats et réaffirmer notre volonté de coopération. Cette année a vu s'accroître le nombre de Centres UNEVOC participant à des activités de renforcement des capacités et d'apprentissage mutuel au sein du Réseau UNEVOC et échangeant par ailleurs leur expertise en matière d'EFTP pour faire progresser les ODD 2030 et l'agenda de la transformation de l'EFTP. Trois nouveaux projets qui viendront à l'appui de l'apprentissage sur l'innovation dans l'EFTP au sein du Réseau ont été conceptualisés pour être mis en œuvre en 2019: l'initiative Compétences pour pôles d'innovation (i-Hubs), l'élaboration d'une plate-forme de connaissances au titre du projet Emploi des jeunes en Méditerranée (YEM) de l'UNESCO, et Faire le pont entre l'innovation et l'apprentissage dans l'EFTP (BILT). Ces projets devraient orienter la collaboration dans le Réseau et l'innovation au sein de l'écosystème de l'EFTP.

En outre, l'UNESCO-UNEVOC a complété sa première année de mise en œuvre de sa Stratégie à moyen terme II. Au titre de cette stratégie, des meneurs de l'EFTP ont été formés, des institutions ont été soutenues, de nouvelles connaissances ont été générées et le développement de ressources s'est engagé.

Le point fort des six derniers mois a été constitué par les Programmes régionaux de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP pour l'Amérique latine et les pays francophones d'Afrique. Les deux régions ont bénéficié de programmes dispensés dans leurs langues respectives, qui ont mis les meneurs de l'EFTP à même de devenir des agents actifs du changement dans leurs institutions.

Cette année a également marqué le 25^{ème} anniversaire de l'inauguration de l'Unité de mise en œuvre de l'UNEVOC à Berlin. À cette occasion, l'équipe se félicite de voir l'UNESCO-UNEVOC s'affirmer fièrement, et salue les efforts de ceux qui lui ont permis de mûrir pleinement pour, à partir d'une Unité de mise en œuvre, devenir le Centre international à part entière à Bonn aujourd'hui.

Au nom de toute l'équipe UNESCO-UNEVOC, je vous souhaite une bonne lecture et je me réjouis de continuer à collaborer en 2019.

Shyamal Majumdar

Director de UNESCO-UNEVOC



Renforcement des capacités des meneurs régionaux de la transformation de l'EFTP

Programmes régionaux de l'UNESCO-UNEVOC pour le leadership en EFTP

Deux programmes régionaux de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP ont été lancés cette année pour des parties prenantes de l'EFTP d'Amérique latine et de pays francophones d'Afrique; ils ont été menés à Panama et à Dakar, Sénégal respectivement.

Les programmes ont permis aux participants de se mettre au courant de divers domaines pertinents, parmi lesquels les cadres et politiques stratégiques régionaux pour l'EFTP, l'égalité des sexes, l'écologisation de l'EFTP, l'apprentissage en situation de travail, l'entrepreneuriat, le financement et la validation des acquis de l'apprentissage, et ont été menés sur cinq jours dans un environnement hautement motivant.

Outre des activités pédagogiques, la formation a comporté des exercices pratiques, des travaux conjoints et des



TVET LEADERSHIP
VISION KNOWLEDGE SKILLS

discussions sur différents aspects de l'EFTP. Les participants sont également entrés en contact avec un réseau de meneurs aux vues similaires, qui pourront fournir un soutien d'égal à égal tout au long de leur parcours de mise en œuvre du changement.

Depuis 2016, le Programme mondial de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP a fortifié les agents du changement grâce à la collaboration internationale. Loin de constituer une simple répétition, le Programme régional de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP se concentre sur les réalités contextuelles. Les modules et les personnes ressources sont déterminés en collaboration avec les Bureaux hors Siège de l'UNESCO et les partenaires locaux. Le programme de Panama a été organisé conjointement avec le Bureau de l'UNESCO à San José, tandis que le programme de Dakar a été organisé conjointement avec l'Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO (IIEP-Pôle de Dakar).

Il y a aussi eu une coopération poussée avec des partenaires du Réseau UNEVOC et d'autres acteurs internationaux de l'EFTP. Les programmes associent l'expertise de l'UNESCO-UNEVOC et des partenaires mondiaux à celle d'experts locaux.

Si chacun programme est unique, tous les Programmes de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP partagent le même objectif structurel: permettre à des experts en EFTP assumant des responsabilités au niveau moyen à supérieur de passer à l'action en renforçant leurs connaissances, leur vision et leurs compétences. À l'issue des récents programmes régionaux, les participants viendront rejoindre une communauté grandissante d'anciens qui ont acquis de précieuses compétences de gestion et contribuent activement au développement de l'EFTP en partageant leur expertise.

Un facteur significatif du succès des programmes régionaux est l'engagement actif des membres du Réseau UNEVOC au partage de connaissances. C'est ainsi que les participants au programme de Panama ont pu bénéficier de l'expertise de l'INA (Costa Rica), du Duoc UC (Chili), du Tknika (Pays basque,

Espagne) et du BIBB (Allemagne) sur la gestion du leadership et toute une gamme de domaines thématiques prioritaires.

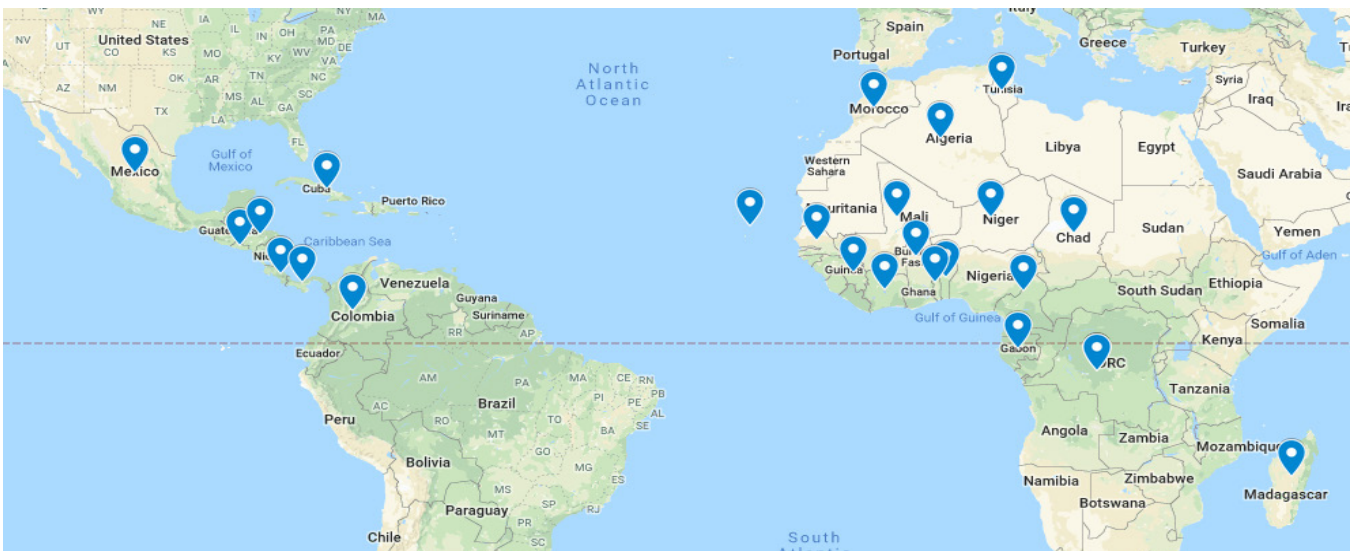
Les programmes régionaux de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP menés en 2018 ont dispensé à cinquante experts en EFTP de vingt-cinq pays et trente-neuf institutions une formation de meneurs de la transformation. Ce réseau de meneurs de l'EFTP continue d'impulser un élan vital à la transformation de l'EFTP et vient à l'appui des objectifs de développement au niveau national, régional et mondial.



Programme de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP à Panama



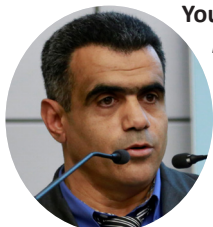
Programme de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP à Dakar



Pays couverts par les Programmes régionaux de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP

Perspectives

La rubrique “Perspectives” de chaque numéro donne aux participants aux activités de l’UNESCO-UNEVOC la possibilité de s’exprimer sur le programme. Pour ce numéro, nous vous présentons quelques messages essentiels de participants aux Programmes régionaux de l’UNEVOC pour le leadership en EFTP.



Youssef Naouar

*Ministère de la formation professionnelle et de l’emploi, Tunisie,
Programme de l’UNEVOC pour le leadership en EFTP de Dakar*

« Ce programme a constitué une occasion de diffuser nos bonnes pratiques et d’enrichir nos connaissances. La démarche andragogique du programme régional de l’UNEVOC pour le leadership a fait en sorte qu’aucun participant ne demeure passif. »

Siata Ouattara Sakanoko

*Agence nationale pour la formation professionnelle, Côte d’Ivoire,
Programme de l’UNEVOC pour le leadership en EFTP de Dakar*

« Chaque meneur doit tirer parti de tout ce partage des connaissances pour contribuer, à chaque niveau et dans chaque pays, à une mise en œuvre efficace de la politique d’EFTP en vue de réaliser les Objectifs de développement durable. »



Patricia Guadarrama Hernández

*CONALEP, Mexique
Programme de l’UNEVOC pour le leadership en EFTP de Panama*

« Ce programme nous donne une vision de notre rôle futur dans l’EFTP en Amérique latine. C’est une excellente occasion d’apprendre les différentes pratiques qui peuvent être incorporées dans notre travail quotidien. »

Nicolás Mejía

*Ministère de l’éducation, Honduras,
Programme de l’UNEVOC pour le leadership en EFTP de Panama*

« Les domaines thématiques couverts au cours de ce programme, notamment dans le domaine de l’écologisation, présentent une grande pertinence pour nos institutions au Honduras. Nous pouvons appliquer ces pratiques dans la mise en œuvre des changements dans le secteur national de l’EFTP. »



Coup de projecteur

Dans cette section, nous présentons une lettre émanant de l’un des participants au Programme UNESCO-UNEVOC de renforcement des capacités des dirigeants destiné aux prestataires de formation de l’EFTEP du Malawi, réalisé au titre du programme STEP de l’UNESCO et mené avec le soutien de l’UE (<http://www.stepmw.com/>).

Au chant du coq, elle se réveille et commence ses préparatifs pour la journée. Dorothy Kamlaza, quarante-et-un ans, est mère d’un enfant. Elle habite avec sa fille et sa sœur dans la maison de sa mère. Mère seule peinant pour joindre les deux bouts, elle se sent désespérée. Elle a tenté à plusieurs reprises, mais sans succès, d’améliorer ses conditions de vie. En janvier 2018, elle est admise à suivre un cours de couture et de dessin de mode au Chilobwe Community College. Mais comme Dorothy présente des incapacités physiques des deux jambes, elle a du mal à actionner la pédale de la machine à coudre.

Malheureusement, elle passe toute la première partie du cours (de janvier à mars) sans faire aucun travail pratique concret en raison du manque de capacités de l’institution. Pendant tout ce temps, elle ne cesse de demander au directeur de trouver une issue à son problème. Elle continue ainsi pendant tout le cours, le directeur l’assurant qu’une solution future est possible.

Tandis que le directeur recherche une solution au calvaire de Dorothy, l’occasion se présente pour le personnel du collège technique de suivre une formation aux besoins éducatifs spéciaux. La formation est organisée en avril 2018 par TEVETA (Centre UNEVOC), en collaboration avec le Montfort College for Special Needs Education. Au cours de la formation, le directeur apprend à mieux comprendre comment adapter le cours pour répondre aux besoins de Dorothy [...]

Auteur: Lennox Mkoma, directeur intérimaire du Chilobwe Community Technical College

Lire l’intégralité de la lettre ici: www.unevoc.unesco.org/l/598

Sélection de l'actualité du Réseau UNEVOC

Réunion régionale du Réseau UNEVOC en Amérique latine à REDITEC 2018

Buzios, Brésil. 10-14 septembre 2018

Pendant les deux premiers jours de sa rencontre annuelle REDITEC au Brésil, le Conseil national des institutions du Réseau fédéral de l'enseignement professionnel, scientifique et technologique (CONIF) a organisé conjointement avec l'UNESCO-UNEVOC une réunion du groupe multipays d'Amérique latine du Réseau UNEVOC.

La rencontre de cette année qui s'est tenue à Buzios, Brésil, rassemblant un millier de responsables de l'EFTP, était très différente vu son caractère international. Parmi les participants figuraient des Centres UNEVOC du Chili, de Colombie, du Mexique, du Brésil, du Paraguay, et des représentants de l'UNESCO-UNEVOC. Ces dernières années, les Centres UNEVOC d'Amérique latine se sont attachés surtout à consolider et renforcer la collaboration en organisant des visites bilatérales, en accroissant le partage des connaissances et en accueillant des réunions.

www.unevoc.unesco.org/l/595

Au Congrès mondial de la WFCP, les responsables de l'éducation font face aux futurs enjeux liés aux compétences

Melbourne, Australie. 8-10 octobre 2018

La WFCP (Fédération mondiale des collèges et écoles polytechniques) a tenu son Congrès bisannuel pour discuter des dernières tendances et des meilleures pratiques dans le secteur de l'EFTP. Organisé chez TAFE Directors Australia, un Centre UNEVOC, le Congrès a rassemblé plus de 800 délégués de collèges communautaires et établissements polytechniques du monde entier et des experts internationaux en éducation.

Au thème de cette année ("Préparer aux compétences de



M. Shyamal Majumdar pendant son allocution au Congrès mondial de la WFCP

demain – dès maintenant"), les participants ont discuté des nouveaux défis issus des virages technologiques et de leur impact sur le travail et les sociétés. Le Congrès mondial s'est concentré sur des solutions concrètes à ces défis et constitué une occasion pour les délégués internationaux de se livrer à un examen de leurs propres systèmes d'EFTP et de leur niveau de préparation par rapport à ceux d'autres pays. M. Shyamal Majumdar, Directeur de l'UNESCO-UNEVOC, a prononcé un exposé introductif sur "L'importance de la formation aux Objectifs de développement durable", soulignant le rôle des compétences dans le succès de la réalisation des ODD.

www.unevoc.unesco.org/l/596

Promouvoir la collaboration du Réseau UNEVOC d'Asie de l'Est et du Sud-Est

Séoul, République de Corée. 24-25 octobre 2018

Le Korean Research Institute for Vocational Education and Training (KRIVET), comme coordinateur du groupe multipays d'Asie de l'Est et du Sud-Est du Réseau UNEVOC, a accueilli un atelier de consolidation à Séoul pour des représentants de seize Centres UNEVOC, de l'UNESCO-UNEVOC et du Bureau multipays de l'UNESCO à Beijing.

L'atelier s'est concentré sur l'amélioration de la réponse des systèmes d'EFTP aux changements numériques au poste de travail, les exigences d'une économie verte et les stratégies de renforcement de l'attrait de l'EFTP. Ce processus de consolidation du groupe multipays fait partie de la mise en œuvre réussie de la stratégie à moyen terme (2018-2020) de l'UNESCO-UNEVOC, qui exploite le potentiel de certains membres du Réseau UNEVOC ainsi que les atouts collectifs. Les principaux résultats de l'atelier ont été le repérage de problèmes critiques de l'EFTP pertinents pour le groupe multipays et la détermination de projets concrets de coopération.

www.unevoc.unesco.org/l/597



Les participants à l'atelier de consolidation du groupe multipays d'Asie de l'Est et du Sud-Est du Réseau UNEVOC

Conférence de l'EfVET “Repenser l'EFV pour une excellence inclusive”

Côme, Italie. 24 au 27 octobre 2018

La 27^{ème} conférence annuelle du Forum européen pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EfVET) s'est déroulée à Côme, Italie, réunissant 300 participants. Elle a été co-organisée cette année par COMETA Formazione, membre de l'EfVET et nouveau Centre UNEVOC. L'EfVET et COMETA ont dirigé des débats centrés sur le thème “Repenser l'EFV pour une excellence inclusive”. Ce thème portait sur les enjeux mondiaux des activités d'enseignement et de formation, et notamment les compétences entrepreneuriales, les connaissances numériques et la pensée novatrice.

Quatre Centres UNEVOC ont participé à la réunion, parmi lesquels le Tknika (Espagne), le MCAST (Malte) et le CVETS (Fédération de Russie). M. Jens Liebe, Expert principal à l'UNESCO-UNEVOC, a présenté les activités du Centre international et a saisi l'occasion pour renforcer les relations avec la communauté européenne de l'EFTP.

Transformation de l'EFTP au Myanmar

Yangon, Myanmar. 3-4 décembre 2018

Le Ministère de l'éducation du Myanmar, avec le soutien de l'UNESCO, de l'UNESCO-UNEVOC, du Bureau de l'UNESCO au Myanmar et de la GIZ, accroît ses efforts pour améliorer l'accès des jeunes à l'EFTP et renforcer l'efficacité de la gouvernance des systèmes et institutions d'EFTP. Un séminaire de deux jours assorti d'un atelier qui s'est déroulé à Yangon, au Myanmar, a fourni l'occasion de discuter des réalités contextuelles auxquelles le pays fait face alors qu'il cherche à s'orienter vers la recherche de l'excellence dans l'EFTP.

Le séminaire sur l'EFTP, auquel ont assisté des experts d'organisations internationales et régionales de même que de six Centres UNEVOC du Cambodge, du Sri Lanka, d'Inde, de Singapour, de Chine et de Corée du Sud, a coïncidé avec le redémarrage du Centre UNEVOC/Pôle de connaissances du Myanmar. La cérémonie a eu lieu en présence de Son Excellence Myo Thein Gyi, Ministre de l'éducation de l'Union du Myanmar, et de M. Shyamal Majumdar, Directeur de l'UNESCO-UNEVOC.

www.unevoc.unesco.org/I/599

Nouveaux Centres UNEVOC en 2018

Technical and Vocational Education Training Assessment Centre Oulan-Bator, Mongolie	National Skill Development Corporation New Delhi, Inde	Cometa Formazione Côme, Italie
Vocational Education, Training Partnership Oulan-Bator, Mongolie	National Institute of Professional Training Delmas, Haïti	

L'actualité du Centre international UNESCO-UNEVOC

Programme de renforcement des capacités des dirigeants au Malawi

Lilongwe, Malawi. 16-25 août 2018

L'UNESCO-UNEVOC a mené en collaboration avec l'UNESCO ROSA un programme de renforcement des capacités pour les dirigeants d'institutions d'enseignement et de formation techniques, entrepreneuriaux et professionnels (EFTEP) du Malawi. Cette formation relevait du Programme STEP financé par l'Union européenne pour le Malawi. Le programme a formé 127 directeurs, cadres supérieurs et membres du conseil de gestion de 45 institutions d'EFTEP.

Alors que le système du Malawi devient plus décentralisée, il faut développer les capacités de gestion des dirigeants des institutions. Le Programme STEP a pour but d'améliorer



Le Programme STEP au Malawi

l'accès à l'EFTEP, d'analyser la gouvernance et la gestion du système, et de renforcer les capacités des formateurs de l'EFTEP pour améliorer la qualité des enseignements.

www.unevoc.unesco.org/I/600

Conférence WorldSkills sur les solutions innovantes de compétences

Amsterdam, Pays-Bas. 15-16 octobre 2018

La Conférence annuelle WorldSkills vise à inspirer des solutions aux problèmes auxquels se trouvent confrontés différents acteurs du secteur professionnel. Pendant la manifestation de cette année, l'UNESCO-UNEVOC a organisé un atelier sur le thème "Transformer les institutions pour en faire des plaques tournantes de l'innovation dans l'EFTP en période de disruption".

L'atelier a fourni des aperçus de deux projets différents soutenus par l'UNESCO-UNEVOC et la Commission européenne (CE). L'initiative "Skills for Innovation Hubs" (i-Hubs) et le projet Erasmus+ (CE) s'inscrivent dans le cadre de l'effort visant à stimuler dans l'EFTP des innovations profondément ancrées dans les besoins du marché local du travail et bien coordonnées avec l'écosystème local des compétences.

www.unevoc.unesco.org/l/601

11ème Forum de dialogue politique sur les enseignants pour l'Éducation 2030

Montego Bay, Jamaïque. 5-9 novembre 2018

La réunion annuelle de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'Éducation 2030, organisée par l'UNESCO avec le gouvernement de la Jamaïque, a rassemblé plus de 200 participants du monde entier. L'UNESCO-UNEVOC a dirigé la session "Formation des enseignants: compétences et aptitudes pour le travail".

La session était centrée sur les enjeux et perspectives majeurs pour les personnels de l'EFTP, sur la base des expériences présentées par les experts et les praticiens clés. La table ronde, animée par M. Peter Greenwood, de l'UNESCO-UNEVOC, était composée d'experts de trois Centres UNEVOC (University Tun Hussein Onn, Malaisie, University of Technology, Jamaïque, et Duoc UC, Chili) et d'un partenaire de l'UNEVOC (GIZ). D'autres Centres UNEVOC et partenaires de Jamaïque, de Grenade, de Barbade et des Bahamas ont fourni des exemples de bonnes pratiques de leurs systèmes nationaux d'EFTP.

www.unevoc.unesco.org/l/602



Des experts en EFTP au 11ème Forum de dialogue politique

L'UNESCO-UNEVOC organise une réunion d'experts sur son initiative "Skills for Innovation Hubs"

Bonn, Allemagne. 14-15 novembre 2018

Le Centre international UNESCO-UNEVOC a organisé une réunion d'experts sur sa prochaine initiative Skills for Innovation Hubs (i-Hubs). Des représentants de la Commission européenne, du CIRADD, du Tknika, de l'Omnia, et des experts internationaux en EFTP et innovation, ont partagé avec le Siège, les bureaux hors Siège de l'UNESCO et l'UNESCO-UNEVOC leurs démarches internationales et expériences de l'innovation dans l'EFTP.

L'initiative i-Hubs, financée par le gouvernement chinois avec des ressources en nature de l'UNESCO-UNEVOC et de dix centres pilotes, découle de virages mondiaux majeurs du travail et de la société et des défis croissants auxquels les décideurs et concepteurs nationaux de l'EFTP se trouvent confrontés pour transmettre les compétences d'innovation nécessaires pour réussir sur un marché du travail incertain. Dans sa phase préliminaire, l'initiative Skills for Innovation Hubs se concentrera sur des institutions pilotes d'EFTP d'Asie-Pacifique, d'Afrique et d'Europe, particulièrement dans les domaines de l'entrepreneuriat, de la numérisation et de l'écologisation.

Le nouveau projet de l'UNESCO sur la promotion de l'emploi des jeunes en Méditerranée

Emploi des jeunes en Méditerranée (YEM) est une initiative régionale sur trois ans menée par l'UNESCO et financée par l'UNESCO-UNEVOC, destinée à soutenir l'emploi des jeunes dans certains pays de la région du sud de la Méditerranée, à savoir l'Algérie, l'Égypte, Israël, la Jordanie, le Liban, la Libye, le Maroc, la Palestine et la Tunisie, pendant la période 2018-2020. Le projet YEM vise à soutenir l'anticipation des compétences, l'extension de l'apprentissage en situation de travail, l'intégration des compétences numériques et l'entrepreneuriat.

L'UNESCO-UNEVOC s'attachera à renforcer la coopération régionale dans le domaine de l'EFTP par la mise en place d'une plate-forme de connaissances venant compléter les activités du projet aux niveaux national et régional. Cette plate-forme est en cours de conception en étroite collaboration avec les partenaires du projet YEM, la Section de l'UNESCO pour la jeunesse, l'alphabétisation et le développement des compétences et le Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation dans les États Arabes, à Beyrouth. Le projet apportera une contribution aux échanges et partenariats entre les participants au projet, y compris les Centres UNEVOC de la région.

Actualités des services Publications et Gestion des connaissances

Nouvelles publications

Rapport de la Conférence virtuelle de l'UNESCO-UNEVOC "Améliorer l'image de l'EFTP"

Organisée du 16 au 24 juillet 2018 à l'occasion de la Journée mondiale des compétences des jeunes 2018, la conférence virtuelle était consacrée à l'amélioration de l'image de l'EFTP. Le rapport récemment publié a été établi par l'animateur de la conférence virtuelle, le Professeur Stephen Billett, de l'Université Griffith d'Australie (Centre UNEVOC). Lire l'intégralité du rapport ici: www.unevoc.unesco.org/l/603

Gérer les compétences en période de disruption

Plus de 100 acteurs de l'EFTP de plus de 35 pays ont participé au Forum d'apprentissage de l'EFTP de l'UNESCO-UNEVOC en mai 2018. Les points marquants des discussions instructives sur la façon de gérer les systèmes d'EFTP au niveau mondial dans un contexte de bouleversements technologiques, environnementaux et démographiques ont été rassemblés dans le rapport suivant disponible en anglais, espagnol et français: www.unevoc.unesco.org/l/604

Programme de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP

Le Programme de l'UNEVOC pour le leadership en EFTP s'adresse aux personnels de niveau moyen à supérieur d'institutions d'EFTP qui assument les fonctions d'"agents du changement" pour transformer leurs institutions. Afin de garantir une compréhension systémique de l'EFTP, les participants viennent de tous les types d'institutions de l'écosystème de l'EFTP. Ce rapport donne un aperçu du Programme 2018 pour le leadership en EFTP de l'UNESCO-UNEVOC, qui s'est tenu à Bonn, Allemagne, du 25 juin au 6 juillet: www.unevoc.unesco.org/l/605



Profils nationaux d'EFTP

L'UNESCO-UNEVOC a ajouté de nouveaux profils nationaux à sa Base de données sur l'EFTP dans le monde. Ces profils actualisés fournissent les informations récentes sur les systèmes d'EFTP. Des profils actualisés sur les pays suivants sont maintenant disponibles: Koweït, Malaisie, Nigeria, Brunei Darussalam, Chili, Chine, Kenya, Mexique, Myanmar, Brésil et Australie. Consultez les profils nationaux actualisés: www.unevoc.unesco.org/l/583

Concours photo Compétences en action 2018

L'UNESCO-UNEVOC a organisé en juillet son concours photo Compétences en action, une activité pour la Journée mondiale des compétences des jeunes. Les photographes devaient envoyer des clichés illustrant une image positive de l'EFTP et montrant comment l'EFTP autonomise les jeunes dans leurs communautés. Après l'examen de plus de 200 envois du monde entier, les lauréats ont été annoncés en septembre:



Premier prix

Cordonnière- Sibomana Gilbert, Rwanda



Description: Gloriose Mukanyandwi a 25 ans, elle a été amputée d'une jambe en raison d'un cancer. Grâce au soutien d'une organisation locale, elle apprend maintenant le métier de cordonnière.



Deuxième prix

Hourra, j'ai réussi! – Amitava Chandra, Inde

Description: Elle est radieuse d'avoir réalisé toute seule un vêtement, et son formateur affiche lui aussi un sourire satisfait



Troisième prix

Surmonter le destin- Linh Pham, Vietnam

Description: Lieu a 23 ans. Avant, incapable du moindre travail, elle vivait d'une allocation. Maintenant, Lieu gagne son propre argent en réalisant des fleurs en perles qui exigent des efforts incroyables.

Voir ici les photos des autres finalistes: <https://www.flickr.com/photos/unevoc/>

Calendrier des manifestations

Janvier 2019

16-17

Réunion internationale d'experts "Numérisation / Travail 4.0 / Industrie 4.0 – Conséquences pour l'économie informelle"

Magdeburg, Allemagne

Organisée par la GIZ, Magdeburg, et le Centre UNEVOC de Magdeburg

Mars 2019

4-8

Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO - Compétences pour un monde connecté

Paris, France

à préciser

Réunion d'experts de l'UNESCO-UNEVOC sur l'égalité des sexes dans les STIM

Bonn, Allemagne

Mai 2019

à préciser

Programme régional de l'UNESCO-UNEVOC pour le leadership en EFTP pour les Caraïbes

Kingston, Jamaïque

Juin 2019

24 - 5
juillet*

Programme de l'UNESCO-UNEVOC pour le leadership en EFTP

Bonn, Allemagne

<https://unevoc.unesco.org/tvetleadership/>

*dates prévisionnelles

Gardez le contact

Le Bulletin a pour mission d'informer le public des activités menées par le Centre international UNESCO-UNEVOC pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels sur un aspect thématique spécifique. Il présente également une sélection de l'actualité des Centres UNEVOC, et les lecteurs peuvent trouver des compléments d'information sur notre site web.

Le bulletin est publié deux fois par an. Ce numéro est disponible en anglais, espagnol et français.

Pour en savoir plus, ou si vous désirez présenter observations ou commentaires, veuillez contacter Nickola Browne à n.browne@unesco.org



unevoc@unesco.org



@UNEVOC



unevoc.unesco.org



@UNEVOC