

	Bienes públicos	Bienes comunes	Bienes comunes globales (BCG)
Características	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibles para todos; no se puede impedir que otros los disfruten (no excluibles);</li> <li>Igualmente beneficiosos para los usuarios que han pagado y los que no han contribuido a su financiación o han contribuido en menor medida;</li> <li>El uso de los bienes públicos no disminuye su valor ni su disponibilidad (no rivaliza);</li> <li>Requieren mediación; la propiedad corresponde al Estado, no a los mercados;</li> <li>La provisión corresponde al Estado, pero pueden delegarse a terceros (empresas privadas);</li> <li>En contraste con los bienes comunes, no transmite un sentido de algo compartido en común entre un grupo de individuos, sino un vínculo político constituido colectivamente dentro de una sociedad concreta (normalmente un país);</li> <li>El marco económico ha sido criticado por centrarse en el bienestar individual. Un enfoque diferente es el de los "bienes públicos globales" que benefician a todos los habitantes del mundo en el presente y en el futuro y se centran en el bienestar planetario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disponibles sin costo alguno para cualquiera que desee hacer uso de ellos (no excluibles);</li> <li>Promueve el beneficio para todos (no favorece a ningún grupo o clase), pero si una persona utiliza estos recursos, reduce la capacidad de otra persona a utilizarlos (rivaliza);</li> <li>La propiedad es de todos-recursos compartidos; gestionados por la costumbre, la tradición, las prácticas populares, etc;</li> <li>Sin embargo, cuando se vuelven más escasos, los gobiernos pueden ejercer su soberanía dentro de sus jurisdicciones e intervenir (por ejemplo, estableciendo cuotas, regulaciones y otros mecanismos de control y distribución);</li> <li>Pueden ser creados mediante el uso de bienes públicos o privados (por ejemplo, la investigación puede crear bienes comunes);</li> <li>En singular, el término se entiende como la exigencia/deseo colectivo de cualquier sociedad. Sin embargo, es más difícil de definir ya que su significado ha cambiado con el tiempo;</li> <li>Se necesita un nuevo marco de "bien común", pero esto es difícil de conseguir en las sociedades grandes y pluralistas de hoy en día. La política del bien común se ha reducido al nivel de las comunidades o, como mucho, al nivel de un país.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al igual que los bienes públicos, los BCG tampoco son excluyentes ni rivales, pero se diferencian por tener beneficios que traspasan las fronteras y ser de alcance mundial;</li> <li>Al igual que los bienes comunes, los BCG presentan un interés común o compartido;</li> <li>Cuando dicho carácter común está relacionado con los valores compartidos de aplicación, producción, distribución, acceso, preservación, protección, etc. de los BCG, también estamos hablando de ciudadanía global;</li> <li>Los Estados no pueden actuar extraterritorialmente sobre los BCG sin un consenso global;</li> <li>Los Estados podrían reconocer los derechos de los ciudadanos del mundo a sus bienes comunes, pero sería difícil establecer un "guardián global" que provea o garantice los BCG ya que los Estados sólo pueden ejercer su poder coercitivo dentro de los límites de su territorio;</li> <li>Por tanto, construir un marco para los BCG sigue siendo bien común. A pesar de la existencia y accionar de la ONU, casi todas sus acciones sobre los BCG (por ejemplo, los convenios) son leyes "blandas" y no son legalmente vinculantes.</li> </ul>
Ejemplos	Alumbrado público Defensa nacional	Pesca Bosques Playas	Derechos Humanos Océanos Capa de ozono Antártida (único bien protegido por un tratado internacional)
Usos en la Educación Superior	El derecho de acceso a la educación superior es un bien público. No se puede impedir que otras personas sean titulares del mismo derecho (no excluible), ni el ejercicio de ese derecho por una persona puede reducir la capacidad de otra para ejercerlo (no rivaliza).	La educación superior en su conjunto es también un bien común. Por ejemplo, según la ley argentina, todas las personas que terminan los estudios secundarios tienen derecho a ingresar en la Universidad (no importa el promedio de notas ni hay exámenes de ingreso). No es excluyente, pero es rival porque la oferta pública no crece al mismo ritmo que la demanda.	El conocimiento impulsa la generación de más conocimiento y es clave para el desarrollo humano, por ello, se considera un BCG. Dicho esto, algunos conocimientos pueden estar protegidos por los derechos de Propiedad Intelectual (DPI), por ejemplo, una patente sobre un nuevo medicamento. Sin embargo, la creencia de que el conocimiento, en sentido amplio, es un BCG está tan arraigada que ciertos productos protegidos por DPI están siendo impugnados por movimientos sociales.

Cita sugerida: Sabzalieva, E., & Quinteiro, J. A. (2022). Bienes públicos, bienes comunes y bienes comunes globales: Una breve explicación. [UNESCO IESALC. https://www.iesalc.unesco.org/2022/01/07/bienes-publicos-bienes-comunes-y-bienes-comunes-globales-una-breve-explicacion/](https://www.iesalc.unesco.org/2022/01/07/bienes-publicos-bienes-comunes-y-bienes-comunes-globales-una-breve-explicacion/)