



## "L'enseignement supérieur à l'ère numérique" est le thème du nouvel appel pour la revue ESS

La [revue Enseignement Supérieur et Société \(ESS\)](#) de l'Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes (IESALC) lance son appel pour participer au volume 35, qui comprendra un dossier thématique intitulé : "**L'enseignement supérieur à l'ère numérique**".

Au cours des dernières décennies, les technologies numériques ont apporté des innovations dans tous les domaines de la vie: économique, social, politique, entre autres. La société et l'économie numérique mettent l'enseignement supérieur au défi d'exiger de nouvelles connaissances et d'assumer de nouveaux rôles. La pandémie de COVID-19 a encore alimenté ces changements, étant donné l'expansion considérable des activités en ligne. Les établissements d'enseignement supérieur (EES) ont rapidement mis en place des services numériques pour soutenir les processus pédagogiques et leurs fonctions habituelles, mais leur structure et leur organisation ont été bouleversées et de nouveaux modèles institutionnels et pédagogiques ont commencé à être créés pour répondre aux nouvelles diversités.

Ce dossier appelle à un examen critique de l'état de l'enseignement supérieur afin de **faire face aux multiples défis de l'ère numérique dans une perspective posthumaniste**.

Nous attendons des articles qui récupèrent des travaux de recherche sur:

- **L'enseignement supérieur dans le cadre de l'écosystème numérique: des contributions des EES à la construction d'une société inclusive et durable fondée sur les avancées technologiques**. Parmi les sujets qui peuvent être abordés, citons notamment: le rôle et les fonctions des EES

dans la société numérique et leur contribution à la promotion du développement durable, en tenant compte de la diversité culturelle, de l'équité entre les sexes et de la durabilité environnementale; les EES en tant qu'acteur central de l'écosystème de l'innovation; leurs contributions à la production de connaissances et à l'innovation; les liens entre la numérisation de l'enseignement supérieur et l'engagement, la diffusion et l'action communautaire.

- **Les défis pour l'université dans la construction de nouvelles connaissances, capacités et compétences.** Certains thèmes possibles sont liés aux innovations dans les modèles institutionnels et pédagogiques pour le développement de ces nouvelles capacités; la fusion des tendances et des technologies de transformation pédagogique avec le soutien des infrastructures; la promotion des domaines STEM; les nouveaux environnements d'apprentissage: les innovations dans la gestion et le développement universitaire pour répondre à l'inclusion avec des connaissances plus pertinentes au sein de la société numérique.

- **La transformation de l'université pour répondre aux nouvelles exigences.** Certaines questions sont: quels processus de transformation numérique au niveau de l'enseignement supérieur ont été développés et quelle est leur évaluation?, comment la transformation numérique contribue-t-elle à la construction d'une université plus démocratique?, quelles conditions en termes d'accessibilité, de préparation technologique et de compétences à tous les niveaux (enseignants, étudiants et gestion) sont nécessaires à la transformation numérique des EES?, avançons-nous dans l'apprentissage tout au long de la vie, dans un environnement de changement permanent?

- **Lier les défis et les opportunités de la numérisation et de la transformation numérique à la promotion de l'équité dans l'enseignement supérieur.** Parmi les sujets d'intérêt, citons ceux axés sur le genre et la communauté LGBTQIA+, l'usage de l'enseignement à distance et d'autres solutions numériques pour remédier aux disparités



géographiques (rural/urbain), et les études qui prennent en compte l'intersectionnalité des groupes marginalisés par rapport à la technologie et à l'équité dans l'enseignement supérieur.

**Des études, des systématisations d'expériences, des tendances et l'état de l'art sur le thème de l'appel** sont également attendus.

Les articles peuvent avoir une portée régionale, sous-régionale ou nationale. Le dossier sera organisé par Pedro Prieto (Universidad del Valle, Colombie), Marisa Álvarez (Universidad de Buenos Aires et Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentine) et Emma Sabzalieva (UNESCO IESALC) en tant que Rédacteurs Invités.

Nous continuerons également à recevoir pour la section générale - comme dans tous les numéros de la revue - des articles présentant des études et des recherches sur l'enseignement supérieur dans la région, dans les pays qui la composent ou dans leurs institutions universitaires.

La date limite de soumission des articles pour ce numéro (section générale et dossier) est fixée au **31 mai 2023**.

Nous vous invitons à soumettre vos articles par le biais de la [plateforme de la revue Enseignement Supérieur et Société \(ESS\)](#) où les règles et les formats sont disponibles. Tous les articles reçus seront soumis à un double examen externe anonyme par les pairs.

Pour plus d'informations, veuillez écrire à [ess-iesalc@unesco.org](mailto:ess-iesalc@unesco.org)

–

La [revue ESS](#), dont le Rédacteur Général est Norberto Fernández Lamarra (Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina), est une publication élaborée par l'Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement



supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes (UNESCO IESALC). Elle constitue le principal espace de diffusion et d'approche de la recherche scientifique au sein des universités et établissements d'enseignement supérieur d'Amérique latine et des Caraïbes, et d'autres régions. L'ESS est principalement orientée vers la diffusion de recherches et d'études théoriques sur le domaine de l'enseignement supérieur et ses tendances thématiques. Il s'agit d'une revue semestrielle, avec comité de lecture et indexation, qui diffuse au niveau international les avancées les plus pertinentes en matière de recherche et d'innovation dans le domaine de l'enseignement supérieur.