



“La educación superior en la era digital” es el tema de la nueva convocatoria para la Revista ESS

La [Revista Educación Superior y Sociedad \(ESS\)](#) del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) abre su convocatoria para el segundo número del Volumen 35 que incluirá un dossier temático titulado: **“La educación superior en la era digital”**.

En las últimas décadas las tecnologías digitales han propiciado innovaciones en todos los ámbitos de la vida: económico, social, político, entre otros. La sociedad y la economía digital interpelan a la educación superior con la demanda de nuevos conocimientos y el desempeño de nuevos roles. La pandemia de COVID-19 impulsó aún más estos cambios, dada la gran expansión de actividades en línea. Las instituciones de educación superior (IES) implementaron rápidamente servicios digitales para sostener los procesos pedagógicos y sus funciones regulares, pero tanto su estructura como su organización han sido conmocionadas y se comenzaron a generar nuevos modelos institucionales y pedagógicos para atender a nuevas diversidades.

Este dossier convoca a una revisión crítica del estado de la educación superior para **enfrentar los múltiples desafíos de la era digital desde una perspectiva posthumanista**.

Se esperan artículos que recuperen trabajos de investigación sobre:

- **Educación superior en el marco del ecosistema digital: aportes de las IES hacia la construcción de una sociedad inclusiva y sostenible a partir de los avances tecnológicos.** Algunos de los temas que pueden ser incluidos, entre otros, son: el papel y las funciones de la IES en la sociedad digital y su aporte para promover el desarrollo sostenible atendiendo a la

diversidad cultural, a la equidad de género y a la sustentabilidad ambiental; las IES como actor central en el ecosistema de innovación; sus aportes a la producción de conocimientos y la innovación; las conexiones entre la digitalización en la enseñanza superior y el compromiso, la divulgación y la extensión hacia la comunidad.

– **Los desafíos de la universidad en la construcción de nuevos conocimientos, capacidades y habilidades.** Algunos posibles temas se vinculan a las innovaciones en los modelos institucionales y pedagógicos para el desarrollo de estas nuevas capacidades; la fusión de las tendencias de transformación pedagógica y de las tecnologías con el apoyo de la infraestructura; la promoción de las áreas STEM; los nuevos entornos de aprendizaje: las innovaciones en la gestión y en el desarrollo académico para atender a la inclusión con conocimientos más relevantes en la sociedad digital.

– **La transformación de la universidad para abordar los nuevos requerimientos:** Algunas preguntas son: ¿Qué procesos de transformación digitales en el nivel superior se han desarrollado y cuál es su evaluación?, ¿cómo aporta la transformación digital a la construcción de una universidad más democrática?, ¿qué condiciones en cuanto a accesibilidad, disposición tecnológica y habilidades en todos sus estratos (docentes, estudiantes y gestiones) son necesarias para la transformación digital de las IES?, ¿estamos avanzando en el aprendizaje a lo largo de vida, en un entorno de cambio permanente?

– **Vinculación de los retos y oportunidades de la digitalización y la transformación digital con la promoción de la equidad en la educación superior.** Entre los temas de interés se incluyen los que se centran en el género y la comunidad LGBTQIA+, el uso de la educación a distancia y otras soluciones digitales para abordar las disparidades geográficas



(rurales/urbanas), y los estudios que retoman las interseccionalidades de los grupos marginados en relación con la tecnología y la equidad en la educación superior.

También se esperarían **estudios, sistematizaciones de experiencias, tendencias y estado de situación sobre el tema convocante.**

Los trabajos podrán referirse al orden regional, subregional o nacional. La organización del dossier estará a cargo de Pedro Prieto (Universidad del Valle, Colombia), Marisa Álvarez (Universidad de Buenos Aires y Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina) y Emma Sabzalieva (UNESCO IESALC) como Editores Invitados.

También se seguirán recibiendo para la sección general -como en todos los números de la revista- artículos con estudios e investigaciones sobre la educación superior en la región o en los países que la integran o en sus instituciones universitarias.

La fecha de cierre de envíos de artículos para este número (sección general y dossier) es el próximo **31 de mayo de 2023.**

Todos los artículos serán recibidos a través de la [plataforma de la Revista Educación Superior y Sociedad \(ESS\)](#) donde se encuentran disponible las normas y formatos de presentación. Asimismo, cada artículo será sometido a revisión externa por pares doble anónima.

Para más información escriba a ess-iesalc@unesco.org

–

La [Revista ESS](#), cuyo Editor General es Norberto Fernández Lamarra, de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina, es una publicación periódica editada por UNESCO IESALC y se ha configurado a lo largo de los años en una excelente alternativa para la divulgación y el acercamiento a la investigación científica de las Universidades e Instituciones de Educación



Superior de América Latina y el Caribe y de otras regiones. La ESS se orienta fundamentalmente hacia la divulgación de trabajos de investigación y estudios teóricos sobre el campo de la educación superior y sus tendencias temáticas. Como revista de publicación semestral, arbitrada e indexada, realiza difusión a nivel internacional de los avances en investigación e innovación más relevantes del campo de la educación superior.