

Stratégie d'éducation numérique

Fiche d'information

The African Union envisions "a peaceful and prosperous Africa, integrated, led by its own citizens and occupying the place it deserves in the global community and the knowledge economy." Digital education will contribute to this AU Vision and enhance access, quality, relevance, and education affordability. Digital education (competencies, literacy and skills) will be built at all levels to promote digital citizenship, facilitate ICT use for teaching, learning and research, and enhance Africa's competitiveness.

Vision

The Mission of the AU Digital Education Strategy is to harness digital technologies to achieve the strategic objectives of the Continental Education Strategy for Africa—namely: revitalising the teaching profession, improving learning outcomes, inclusion and equity, adult literacy, promoting Technical and Vocational Education and Training for employability and expansion of tertiary education, research and innovation and providing all citizens with the digital competencies and skills needed to thrive in the digital age.

Mission

La stratégie d'éducation numérique de l'Union africaine propose les trois impératifs suivants :

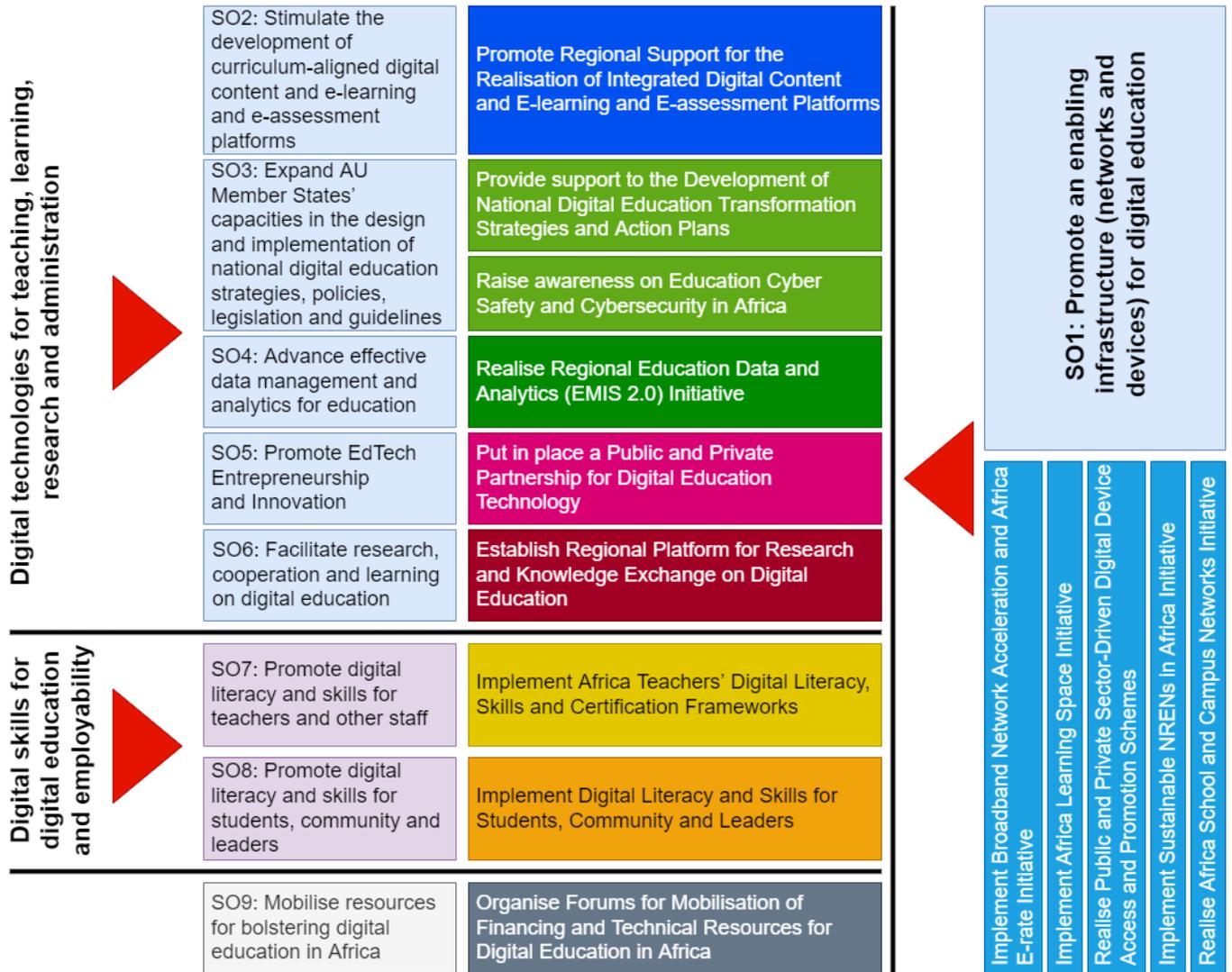
1. **La technologie numérique dans l'éducation** – accélérer l'adoption des technologies numériques pour l'enseignement, l'apprentissage, la recherche, l'évaluation et l'administration, et
2. **La formation aux technologies numériques pour des citoyens numériquement autonomes/pour l'économie et la société numériques** – renforcer la culture et les compétences numériques pour tous, et en particulier pour les enseignants et les étudiants.
3. **Le renforcement des capacités des États membres de l'UA en matière d'infrastructure numérique (réseaux et appareils)** pour l'éducation numérique.

La construction d'une infrastructure numérique est considérée comme le principal objectif stratégique (SO1) de la stratégie d'éducation numérique. L'infrastructure numérique constitue un élément constitutif essentiel et une composante transversale. La stratégie d'éducation numérique de l'UA propose cinq domaines d'action stratégiques pour promouvoir l'infrastructure numérique pour le secteur de l'éducation, à savoir :

- Accélération du réseau à large bande et initiative E-rate en Afrique
- Initiative Africa Learning Space,
- Programme d'accès aux appareils pilotés par le secteur public-privé pour les étudiants et les personnels
- Initiative pour des NREN durables
- Initiative pour les réseaux d'école et de campus en Afrique

Les différents objectifs stratégiques et actions sont décrits dans l'illustration ci-dessous.

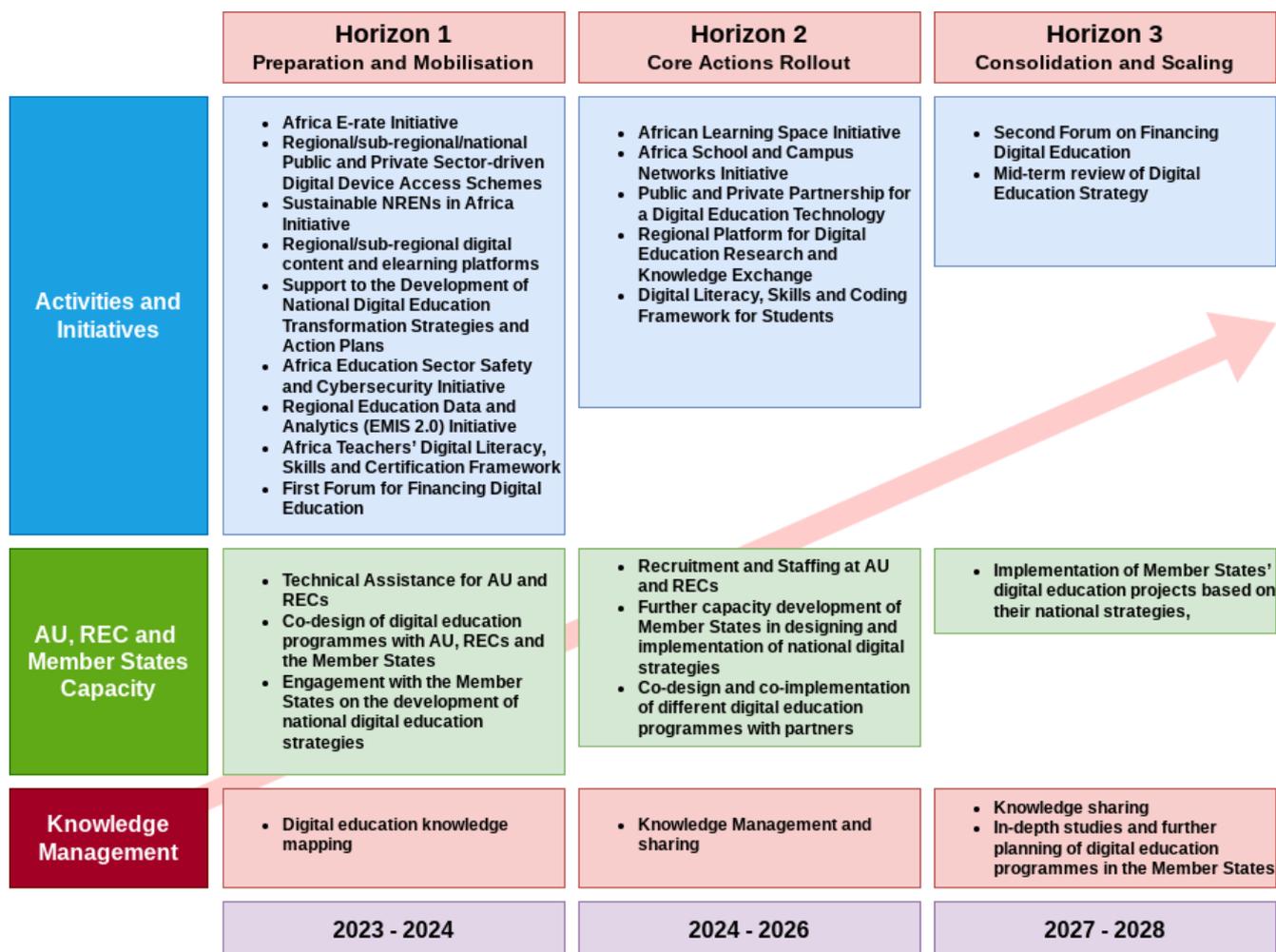
Strategic Objectives and Actions



La stratégie d'éducation numérique et le plan de mise en œuvre de l'UA reconnaissent que les fonctions de soutien essentielles au niveau du département de l'éducation, de la science, de la technologie et de l'innovation (ESTI) de l'UA et des CER doivent changer pour que tout se déroule bien au niveau des États membres. La mise en œuvre des différents éléments constitutifs de l'éducation numérique nécessite une communication, un plaidoyer, une coordination, une capacité à rassembler une mobilisation des ressources, une cartographie, une gestion et un partage des connaissances à grande échelle au niveau de l'UA et des CER. L'UA veillera à ce que l'éducation numérique soit financée et soutenue afin de garantir que chaque enfant et chaque adulte ait accès aux possibilités d'apprentissage offertes par les technologies de l'information et de la communication.

Capacité de coordination numérique de l'AU/ESTI	Renforcer la capacité des CER dans le domaine de l'éducation numérique	Renforcer les capacités des États membres
<ul style="list-style-type: none"> Travailler avec des partenaires afin de renforcer la capacité interne d'élaboration et de mise en œuvre de programmes d'éducation numérique Renforcer les effectifs dans le domaine de l'éducation numérique afin d'apporter une assistance technique permanente aux États membres et de coordonner différentes initiatives avec ses partenaires. Renforcer l'expertise en matière de cartographie, de gestion et de partage des connaissances sur les différents éléments constitutifs de l'éducation numérique afin de faire office de centre de connaissance pour 	<ul style="list-style-type: none"> Développer les capacités internes des CER afin de soutenir les États membres dans leurs efforts pour concevoir et mettre en œuvre des stratégies nationales d'éducation numérique. Renforcer la dotation en personnel dans le domaine de l'éducation numérique, Entrer en interaction avec les CER des autres continents, en particulier dans le sud, sur le soutien apporté à la planification et à la mise en œuvre de l'éducation numérique au niveau national 	<ul style="list-style-type: none"> Aider les États membres à formuler des stratégies nationales d'éducation numérique qui sont adaptées à leur contexte. Soutenir les efforts des États membres pour mobiliser des ressources financières et techniques en faveur des programmes prioritaires d'éducation numérique.

Le plan de mise en œuvre de la stratégie d'éducation numérique prévoit un calendrier de cinq ans (de 2023 à 2028) pour mener à bien les quatorze actions réparties en trois horizons, comme l'indique l'illustration ci-dessous. L'Horizon 1, qui commencera début 2023, sera axé sur la mise en place des bases. L'Horizon 2 (2024-2026) permettra de déployer toutes les actions stratégiques prévues dans la stratégie d'éducation numérique en coordination avec les CER et les partenaires de développement. L'Horizon 3 (2027-2028) regroupera toutes les initiatives.



L'UA travaillera avec tous ses partenaires dans tous les domaines de l'éducation numérique en mobilisant ses États membres et en coordonnant le partage de connaissance afin de réaliser les objectifs stratégiques et d'obtenir les résultats ci-dessous.

Actions et tâches stratégiques	Résultats	Objectif indicatif et KPI
Accélération des réseaux à large bande et initiative E-rate <ul style="list-style-type: none"> Étudier la disponibilité de la large bande et les modèles de coût de la connectivité et de la bande passante Identifier des stratégies pour l'extension de la large bande et une bande passante à un prix abordable Préparer une note d'orientation pour sensibiliser à la réduction du coût élevé de la connectivité à l'éducation Partager l'expérience 	<ul style="list-style-type: none"> Réduction des coûts Augmentation de la demande en éducation numérique et de son utilisation, Sensibilisation accrue au coût de la bande passante 	Coût ramené à moins de 25 \$ le Mb/s par mois dans tous les pays d'ici à 2027
Initiative African Learning Space <ul style="list-style-type: none"> Élaborer des lignes directrices sur l'espace d'apprentissage pour l'apprentissage mixte et basé sur les compétences Ateliers et concours régionaux de conception d'espaces d'apprentissage 	<ul style="list-style-type: none"> Modernisation de l'espace d'apprentissage Réaffectation des ressources Soutenir un nouveau 	La moitié des bâtiments répondent aux lignes directrices minimales en matière d'espace d'apprentissage d'ici 2028.

Actions et tâches stratégiques	Résultats	Objectif indicatif et KPI
	mode d'enseignement - apprentissage basé sur les compétences, apprentissage mixte	
<p>Programmes de promotion de l'accès aux appareils numériques pilotés par les secteurs public et privé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimer le coût et le nombre d'appareils nécessaires et souligner les problèmes d'accès et de maintenance, y compris le potentiel de production locale et les déchets électroniques, • Concevoir des plans d'accès aux appareils qui mobilisent le secteur privé, les partenaires de développement et les parents, ainsi que diverses stratégies, notamment des subventions, la production locale d'appareils, etc. • Sensibiliser le public • Établir des partenariats avec le secteur privé, le secteur public et le monde universitaire • Créer un fonds pour les technologies d'assistance 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des appareils • Disponibilité d'outils technologiques d'assistance • Partage des connaissances sur les programmes d'accès aux appareils, les normes de maintenance 	Appareils disponibles pour 50 % des étudiants et 100 % des enseignants en 2030 Appareils d'assistance disponibles pour 50 % des étudiants en 2030
<p>Initiative pour des NREN durables en Afrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer et mettre en œuvre la feuille de route et les business plans des NREN en s'appuyant sur l'expertise et l'expérience de l'Alliance UbuntuNet, du WACREN et de l'ASREN • Soutenir les nouveaux NREN et les NREN émergents • Promouvoir l'infrastructure de recherche électronique • Promouvoir des plateformes d'échange d'expérience 	<ul style="list-style-type: none"> • Développement et renforcement des NREN dans toute l'Afrique • Accélération de l'infrastructure de recherche électronique 	Des NREN durables d'ici à 2027
<p>Initiative pour les réseaux d'école et de campus en Afrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Créer une plateforme pilotée par le secteur privé, les NREN et le monde universitaire pour la conception de réseaux d'école et de campus, et • Partager les meilleures pratiques et les lignes directrices. 	<ul style="list-style-type: none"> • Réseau d'école bien conçu • Plateforme africaine de réseaux de campus 	Au moins la moitié des réseaux d'école seront conçus sur la base d'une architecture prête à l'emploi d'ici à 2028
<p>Contenu numérique et plateformes régionaux d'évaluation et d'apprentissage en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une évaluation du contenu d'apprentissage en ligne et des plateformes d'évaluation et d'apprentissage en ligne • Élaborer des lignes directrices sur l'apprentissage et l'évaluation en ligne • Former et motiver les enseignants • Développer les formes d'apprentissage à distance, hybride et mixte • Recueillir et organiser des ressources adaptées aux programmes scolaires • Encourager le partage d'expérience sur les applications d'évaluation en ligne et sur les plateformes d'apprentissage en ligne nationales et régionales durables et intégrées qui tirent parti des plateformes existantes des établissements, du secteur privé et des partenaires. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus de contenu adapté aux programmes d'enseignement disponible • Partage d'expérience et de ressources sur l'application d'évaluation en ligne, sur le contenu d'apprentissage en ligne et les plateformes d'apprentissage en ligne intégrées • Réduction du coût d'accès au contenu en ligne 	Plates-formes d'apprentissage intégrées de grande qualité pour les étudiants et les enseignants de l'éducation de base dans tous les États membres de l'UA d'ici 2025, alors que les solutions d'apprentissage en ligne sont de qualité médiocre voire inexistantes dans 80 % des pays en 2022. Au moins trois plateformes régionales d'échange de contenu d'apprentissage en ligne et plateformes d'apprentissage et d'évaluation en ligne d'ici 2025, contre aucune en 2022
<p>Assistance à l'élaboration de stratégies et de plans d'action nationaux pour la transformation de l'enseignement numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutenir les pays dans leurs efforts pour concevoir et mettre en œuvre des stratégies nationales d'éducation numérique en leur apportant une assistance technique • Partager l'expérience acquise dans l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies numériques nationales 	<ul style="list-style-type: none"> • L'éducation numérique repose sur des stratégies et des plans d'action clairement définis 	Tous les États membres élaborent des stratégies nationales et des plans d'action en matière d'éducation numérique qui leur sont propres d'ici à 2024

Actions et tâches stratégiques	Résultats	Objectif indicatif et KPI
<p>Initiative pour la sécurité et la cybersécurité du secteur de l'éducation en Afrique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un examen complet de la sensibilisation à la cybersécurité dans l'éducation • Élaborer des lignes directrices sur la cybersécurité et la cybersûreté dans l'éducation en s'inspirant des lignes directrices, des politiques et de la réglementation régionales et nationales • Sensibiliser à la cybersûreté et à la confidentialité des données • Soutenir des initiatives multiformes de sensibilisation à la cybersécurité et à la cybersûreté 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation à la cybersûreté et à la confidentialité des données • Lignes directrices régionales sur la cybersûreté et la confidentialité des données • Lignes directrices et partage d'expérience sur la cybersécurité dans l'éducation en Afrique • Augmenter l'investissement dans la cybersécurité dans l'éducation 	<p>Lignes directrices régionales et nationales en matière de cybersécurité suivies par au moins 50 % des établissements d'enseignement d'ici à 2027</p>
<p>Initiative régionale sur les données et l'analyse dans le domaine de l'éducation (EMIS 2.0)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser un examen de la situation en ce qui concerne les données et l'analyse dans le domaine de l'éducation, y compris des systèmes d'information des écoles, des établissements EFTP et des universités • Développer le cadre EMIS 2.0 • Mobiliser les soutiens pour renforcer les données et l'analyse sur l'éducation en s'appuyant sur le cadre EMIS 2.0 et plaider pour une utilisation optimale des données existantes pour aider à la planification et à la prise de décision 	<ul style="list-style-type: none"> • Architecture EMIS 2.0 en place • Soutien en faveur des données et de l'analyse dans le domaine de l'éducation numérique 	<p>Au moins la moitié des pays passent des systèmes de données actuels aux données et analyses basées sur des données granulaires alimentées par des identifiants et des modèles de données uniques (EMIS 2.0) d'ici à 2027</p>
<p>Partenariat public-privé pour une technologie de l'éducation numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'entrepreneuriat et la formation dans le secteur des EdTech • Examiner les possibilités de collaboration entre les universités et les entreprises EdTech africaines et leurs homologues dans le reste du monde, et lancer des programmes conjoints 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaboration renforcée entre les universités et les entreprises EdTech africaines d'une part et leurs homologues dans le reste du monde pour résoudre les problèmes liés à l'éducation • Compétitivité du secteur EdTech en Afrique renforcée 	<p>Au moins dix entreprises EdTech proposant des solutions intégrées pour l'éducation dans tous les pays d'ici à 2027 Révision des programmes d'enseignement EdTech à la lumière des pratiques mondiales dans au moins la moitié des pays de l'UA d'ici à 2025</p>
<p>Plateforme régionale pour la recherche et l'échange de connaissances sur l'éducation numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réalisation d'une analyse systématique de l'éducation numérique fondée sur des données probantes en Afrique • Financement de la recherche sur l'éducation numérique • Mise en place et promotion de plateformes de collaboration sur l'éducation numérique fondée sur des données probantes 	<ul style="list-style-type: none"> • Meilleure compréhension des recherches actuelles et des lacunes de l'éducation numérique • Plateforme pour l'échange d'expérience et la collaboration sur l'éducation numérique fondée sur des données probantes 	<p>Publication d'une étude systématique d'ici à 2024 Création d'une plateforme d'échange de données probantes sur l'éducation numérique d'ici à 2025</p>
<p>Culture et compétences numériques des enseignants africains et cadre de certification</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer le déficit de culture et de compétences numériques des enseignants • Réviser et adopter les référentiels ICT-CFT de l'UNESCO ou DigCompEdu pour la culture et de compétences numériques des enseignants, • Développer et mettre en œuvre un cadre de compétences 	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension du déficit de formation des enseignants en ce qui concerne la culture et les compétences numériques • Publication et utilisation du cadre de compétences pour les compétences 	<p>Tous les États membres de l'UA adoptent et mettent en œuvre le cadre de compétence pour la culture et les compétences numériques des enseignants d'ici à 2024 Tous les États membres de l'UA adoptent le certificat africain</p>

Actions et tâches stratégiques	Résultats	Objectif indicatif et KPI
<p>pour la culture et les compétences numériques des enseignants en Afrique</p> <ul style="list-style-type: none"> Examiner le système de certification de la culture et des compétences numériques des enseignants Mettre en place un certificat africain des enseignants pour l'éducation numérique. 	<p>numériques des enseignants africains</p> <ul style="list-style-type: none"> Les enseignants sont certifiés sur la base du certificat africain de formation numérique des enseignants 	<p>pour l'éducation numérique des enseignants d'ici à 2026</p>
<p>Culture et compétences numériques des étudiants, de la communauté et des responsables</p> <ul style="list-style-type: none"> Contrôler et adapter le cadre de compétence pour la culture et les compétences numériques des étudiants Examiner et mettre en œuvre une culture et des compétences numériques pour les communautés et les responsables Développer des lignes directrices concernant les compétences dans l'EFTP et l'enseignement supérieur en restant au plus près des besoins du marché et de l'industrie Stimuler les compétences spécialisées en TIC et le codage en Afrique 	<ul style="list-style-type: none"> Publication et adoption d'un cadre de compétences pour la culture et les compétences numériques des étudiants africains Les responsables de l'éducation et la communauté sont dotés d'une culture et de compétences numériques Des compétences numériques liées à l'emploi sont développées aux niveaux de l'EFTP et de l'enseignement supérieur Promotion du codage inclusif aux différents niveaux de l'éducation 	<p>Au moins la moitié des États membres de l'UA adoptent et mettent en œuvre des cadres de compétences numériques et des lignes directrices pour la culture et les compétences numériques des étudiants. Augmentation d'au moins 10 % par an du nombre de codeurs (parmi lesquels des filles et des étudiants en situation de handicap) dans tous les pays d'Afrique.</p>
<p>Forums pour le financement de l'éducation numérique</p> <ul style="list-style-type: none"> Développer des supports promotionnels et des propositions pour le financement de l'éducation numérique Communiquer, défendre et sensibiliser à l'éducation numérique Organiser deux forums sur le financement de l'éducation numérique en Afrique (2022/2023 et 2025/2026) Encourager la participation du secteur privé au financement de l'éducation numérique 	<ul style="list-style-type: none"> Stratégie d'éducation numérique et plan de mise en œuvre de l'UA financés Des ressources financières et techniques sont mobilisées pour les projets d'éducation numérique prioritaires dans les États membres. 	<p>Stratégie d'éducation numérique financée à au moins 50 % d'ici à 2024.</p>