

Transformar la educación

Guía de diálogo

Un nuevo informe de la UNESCO, el organismo de las Naciones Unidas especializado en educación, hace un llamamiento para una movilización amplia con el fin de transformar la educación y ayudarnos a construir un futuro mejor para nosotros y para nuestro mundo. Según el informe:

hay que repensar POR QUÉ aprendemos y asegurarnos de que el aprendizaje refuerce nuestros conocimientos y nuestra capacidad de acción para que podamos transformar nuestras relaciones entre nosotros mismos, con el planeta y con la tecnología.

hay que actualizar fundamentalmente LO QUE aprendemos para centrarse en los aprendizajes ecológicos, interculturales e interdisciplinarios que se relacionan con la vida cotidiana de las personas y los desafíos contemporáneos que todos enfrentamos.

hay que reexaminar la manera CÓMO enseñamos y aprendemos con la docencia como una profesión colaborativa que fomenta las pedagogías de cooperación y de solidaridad.

hay que redefinir CÓMO organizamos la educación para que siga enfocándose en el ser humano y siga siendo un derecho fundamental, un proyecto público y un bien común.

Para transformar el mundo, tenemos que transformar la educación. Y porque es necesario hablar juntos para actuar juntos, unirse a otros para debatir estas tres preguntas es un buen punto de partida.

¿Qué es lo que tendríamos que seguir haciendo en materia de educación?

Comience por hablar de las características de la educación que hacen un buen trabajo y nos sirven a nivel individual y colectivo. Tal vez sea algo bien establecido, o tal vez sea algo nuevo. Asegúrate de compartir tus ideas sobre por qué es importante seguir haciendo estas cosas.

¿Qué estamos haciendo ahora que hay que abandonar?

A continuación, pasamos a debatir qué hacemos actualmente en educación que deberíamos dejar de hacer. Tal vez se trate de hábitos o de modelos que hay que "desaprender". De nuevo, es muy importante pensar en por qué tenemos que dejar de hacer estas cosas.

¿Qué hay que reinventar de manera creativa?

En tercer lugar, pensemos en lo que hay que reinventar. ¿Qué necesitamos para avanzar en lo que todavía no estamos haciendo? Por favor, utilice su imaginación y su creatividad para debatir qué podría ser

Por último, tu grupo tiene que debatir **qué hacer para empezar a realizar estos cambios**. ¿Quién debe enterarse de sus ideas y planes? ¿Quién no forma parte de la conversación y debería tener la oportunidad de sumar su voz?

Piensa en un **objetivo inmediato**, algo que todos puedan comprometerse a hacer enseguida. Piensa también en algunos **objetivos a medio plazo** en los que podáis trabajar juntos y que podáis volver a pensar en los próximos semanas y meses. Y asegúrate de identificar algunos **objetivos a largo plazo** que queráis establecer y recordar juntos, aunque os lleve algún tiempo conseguirlos.