منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

مستقبل التربية والتعليم

تعلّم لتصبح

مبادرة عالمية لوضع تصور جديد للتعلم والمعارف من أجل رسم مستقبل أفضل للبشرية وكوكب الأرض

فلنفكر معاً لنتمكن من **العمل معاً** من أجل تحقيق **المستقبل الذي نصبو إليه**

ترمي مبادرة اليونسكو لمستقبل التربية والتعليم إلى إعادة التفكير في التربية والتعليم ورسم المستقبل. وتسعى المبادرة إلى حفز مناقشة عالمية بشأن وضع تصور جديد للتعلم والتعليم في عالم لا ينفك يزداد تعقيداً حيث يتنامى انعدام اليقين والهشاشة.

السياق

لا تفتأ هشاشة كوكبنا تتجلى بصورة أوضح بفعل تسارع تغير المناخ. ويُسفر استمرار انتشار أوجه عدم المساواة والتفكك الاجتماعي والتطرف السياسي عن نشوء مجتمعات مأزومة. ومع أن أوجه التقدم المحرزة على صعيد الاتصالات الرقمية والذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الأحيائية تنطوي على إمكانات كبيرة، فإنها تثير أيضاً شواغل جدية على المستوى الأخلاقي وعلى مستوى الحوكمة، ولا سيما في ضوء عدم التكافؤ من حيث الاستفادة من ثمار الوعود التي حملتها الابتكارات والتغيرات التكنولوجية بتحقيق الازدهار للبشر.

الهدف

تسعى مبادرة مستقبل التربية والتعليم إلى وضع تصور جديد لسبل إسهام المعارف والتربية والتعليم في تحقيق الصالح العام على الصعيد العالمي بحلول عام 2050 وما بعده. وستحفز هذه المبادرة إجراء مناقشة عالمية بشأن الاستفادة من التعلّم والمعارف لرسم مستقبل البشرية وكوكب الأرض.

الرؤية

يمثل التعلم والمعارف أثمن الموارد المتجددة المتاحة للبشرية لمساعدتها في التصدي للتحديات التي تواجهها وابتكار حلول بديلة. فالتعليم لا يساعد في مواجهة العالم المتغير فحسب، إنما التعليم يغيّر وجه العالم.

المشاورة العالمية

تسعى هذه المبادرة إلى استثمار أساليب الكينونة والمعرفة العديدة والثرية للاستفادة من المعارف الجماعية للبشرية، وذلك استناداً إلى عملية تشاور مفتوحة وواسعة النطاق يشارك فيها الشباب والمربون والمجتمع المدني والحكومات وقطاع الأعمال التجارية وغيرها من الجهات المعنية. وتضطلع لجنة دولية رفيعة المستوى تضم قادة فكر من مختلف المجالات والمناطق الجغرافية في العالم بتوجيه هذه العملية. وستُصدر اللجنة تقريراً في شهر تشرين الثاني/نوفمبر 2021 يقدم رؤية استشرافية مشتركة بشأن سبل استخدام التعليم والتعليم لتمكيننا من تحقيق الذات التي نبتغيها.

لجنة دولية مستقلة

دعت المديرة العامة لليونسكو إلى إقامة لجنة دولية مستقلة مؤلفة من قادة للفكر من الأوساط السياسية والأكاديمية والفنية والعلمية والتجارية والتربوية. وتترأس فخامة رئيسة جمهورية إثيوبيا الديمقراطية الاتحادية السيدة سهلورق زودي اللجنة التي ستنظر بعناية في المدخلات الواردة من عمليات التشاور، وستفكر بصورة جماعية بالدور المنوط بالتعليم والتعلم والمعارف في ضوء التحديات الهائلة والفرص العديدة المرتبطة بالمستقبل المتوقع والممكن والمستحسن للبشرية وكوكب الأرض.

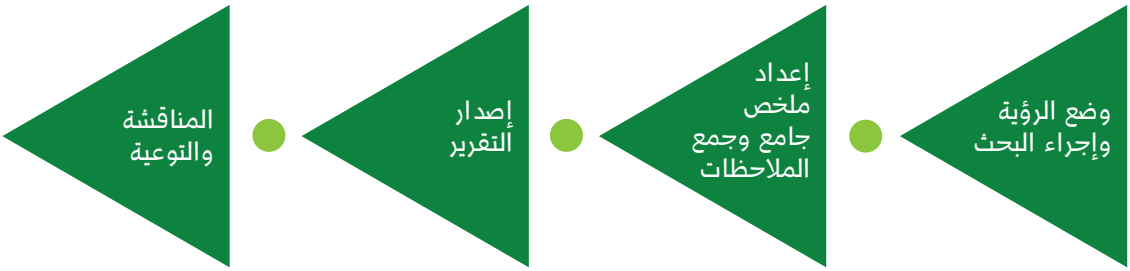
إصدار التقرير العالمي في عام 2021

ستُعدّ اللجنة، استناداً إلى نتائج المشاورة الواسعة الناطقة مع مختلف الجهات المعنية وعملية الاستعراض الشامل للبيّنات الموجودة، تقريراً يتضمن دراسة تحليلية وتوصيات ليكون خطة يُسترشد بها لإجراء حوار بشأن السياسات واتخاذ إجراءات على مختلف المستويات. وسيكون التقرير عن مستقبل التربية والتعليم بحلول عام 2050 وما بعده أحدث تقرير من مجموعة التقارير العالمية التي طلبت اليونسكو إعدادها في مراحل تاريخية مهمة على صعيد التحول الاجتماعي، من أجل إعادة صياغة الغرض من التعليم في عالم متغير.

الاستناد إلى التقاليد الإنسانية

سيستند التقرير العالمي لعام 2021 عن مستقبل التربية والتعليم إلى النهج الإنساني للتعليم الوارد في التقارير السابقة لليونسكو. وقد حذّر أول تقرير من هذه التقارير وعنوانه «تعلّم لتكون [عالم التربية اليوم وغداً]» (1972) من مخاطر أوجه عدم المساواة والحرمان والمعاناة، وشدّد على ضرورة مواصلة نشر التعليم والتعلم مدى الحياة. ثم صدر تقرير «التعلّم: ذلك الكنز المكنون» (1996) الذي عرض رؤية متكاملة للتعليم تقوم على دعائم التعليم الأربع التي تتمثل في التعلم للمعرفة، والتعلم للعمل، والتعلم للعيش مع الآخرين، والتعلم للوجود، في إطار رؤية لمدى الحياة. أما في عام 2015 فصدر التقرير المعنون «إعادة التفكير في التربية والتعليم، نحو صالح مشترك عالمي»، الذي أعاد صياغة الغرض من التعليم الذي بات يتمثل في تعزيز وصون كرامة الإنسان وقدراته في إطار علاقته بالآخرين وبالطبيعة.

الجدول الزمني و مراحل التنفيذ



تشرين الأول/أكتوبر 2019 – أيلول/سبتمبر 2020

مناقشة التحديات في مجال التعليم والفرص المتصورة بحلول عام 2050 وما بعده

تشرين الأول/أكتوبر 2020 – أيلول/سبتمبر 2021

مناقشة الرؤى والاستراتيجيات الأولية التي اقترحتها اللجنة الدولية

تشرين الثاني/نوفمبر 2021

إصدار التقرير إبّان الدورة الحادية والأربعين للمؤتمر العام لليونسكو

كانون الأول/ديسمبر 2021 وما بعده

مواصلة المناقشة بشأن سبل الاستفادة من التعلم والمعارف لرسم مستقبل البشرية وكوكب الأرض

قطاع التربية في اليونسكو

ترى اليونسكو في التربية والتعليم أولوية رئيسية للمنظمة، إذ يندرج التعليم في عِداد حقوق الإنسان الأساسية ويرسي الأسس اللازمة لبناء السلام وتحقيق التنمية المستدامة.

واليونسكو هي وكالة الأمم المتحدة المتخصصة المعنية بالتربية والتعليم، التي يتولى قطاع التربية فيها ريادة المساعي العالمية والإقليمية في مجال التعليم، ويعزز نُظم التعليم الوطنية، ويتصدى للتحديات العالمية المعاصرة من خلال التعليم، مع التركيز بوجه خاص على المساواة بين الجنسين وأفريقيا.

المشاركة في البرنامج

تنطوي عملية إعداد التقرير العالمي عن مستقبل التربية والتعليم على حفز المناقشات بشأن سبل الاستفادة من التعلم والمعارف لرسم المستقبل الذي نصبو إليه. وستسترشد أعمال اللجنة الدولية بالمدخلات التي سيقدمها الأفراد والشبكات والمنظمات والتي ستفيد في بلورة المناقشة العالمية. وللاطلاع على المزيد من المعلومات عن سبل المشاركة في هذه العملية، يُرجى زيارة موقعنا على شبكة الإنترنت: http://unesco.org/futuresofeducation

مستقبل التربية والتعليم

تعلّم لتصبح

قطاع التربية

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

معلومات الاتصال

قطاع التربية في اليونسكو
البحث والاستشراف في مجال التعليم

7, place de Fontenoy
75352 Paris France

futuresofeducation@unesco.org

http://unesco.org/futuresofeducation

@UNESCO
#FuturesofEducation

@UNESCO