

pix



European Union

Scénario pédagogique : géolocalisation (Juin 2021)

matière scolaire : éducation à la citoyenneté

compétences numériques : protéger les données personnelles et la vie privée / mener une recherche et une veille d'information

Objectifs du scénario

Ce scénario a pour objectif de **sensibiliser les stagiaires aux risques liés aux traces que nous laissons en naviguant sur internet** et à la prudence à adopter face aux flot d'informations disponible en ligne. Voulant montrer le caractère toujours ambivalent des technologies numériques, ce scénario présente également les avantages d'une information disponible et partagée.

Les différents éléments mobilisés dans ce scénario (site internet 'I know where your cat lives', photo de la statue de la liberté prise à Bordeaux (vérification des données EXIF), photo d'un pont dont les métadonnées ont été modifiées) mettent le stagiaire en difficulté et le poussent à aller au-delà de ce qui lui semble pourtant évident. Une dernière étape sur Openstreetmap permet de montrer un aspect positif de la localisation et du partage d'informations en ligne.

Données personnelles, traces, vie privée et confidentialité, collecte et exploitation de données massives - mais aussi moteur de recherche et requête, évaluation de l'information, source, abondance de l'information, recul critique face à l'information : ces notions sont abordées dans ce scénario et permettent aux stagiaires de développer leur esprit critique et leur vigilance, indispensables pour naviguer sur le web.

Je sais où habite ton chat !



[I know where your cat lives](#) est un site internet créé par un professeur pour sensibiliser les élèves au fait que nous divulguons constamment nos données personnelles sans nous en rendre compte.

Invitez les élèves à visiter le site pour introduire la notion de localisation !

Où cette photo a-t-elle été prise ?



***“Où cette photo a-t-elle été prise ?”
“Mmmmh... Laisse moi réfléchir...”
New-York?”***

Invitez les élèves à rechercher les données EXIF de l'image, à l'aide d'un outil simple d'utilisation.

Communiquer aux apprenants le lien vers [l'image](#) et [l'outil](#) pour rechercher les données EXIF.

Vérifie les données EXIF

Balance des blancs : Auto

Mode de mesure : center weight

Exposition : aperture priority (semi-auto)

Latitude GPS : N 44° 51' 19.3304"

Longitude GPS : W 0° 34' 16.9537"

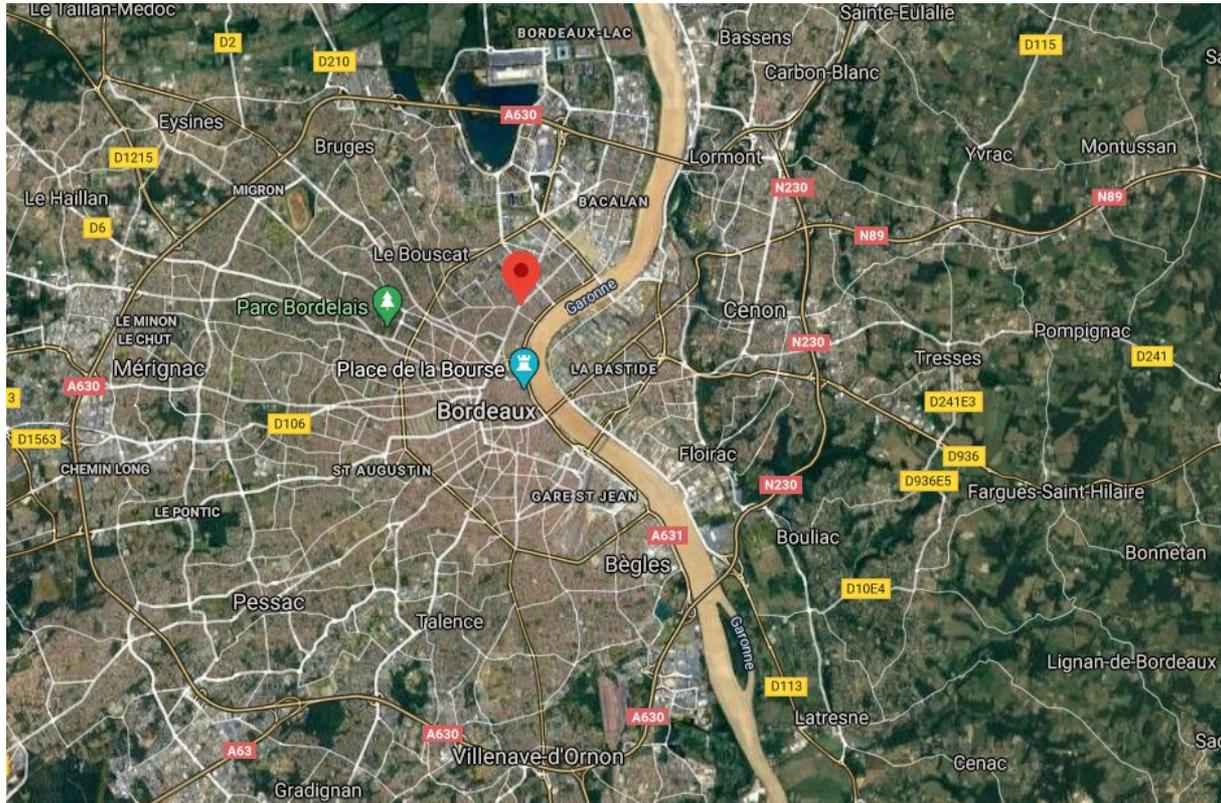
Altitude GPS : 58.00m

JPEG Quality : 90

Commentaires : User comments

Les élèves peuvent visiter : <https://www.verexif.com/fr/> et charger la photo pour voir où elle a été prise !

Vérifie les données EXIF



En réalité, la photo a été prise à Bordeaux (France) ! Il y a aussi une Statue de la Liberté à Bordeaux.

Vérifiez toujours les informations sur Internet. L'examen des métadonnées peut aider à trouver l'origine de l'image.

Sois vigilant avec les informations sur internet



Qu'en est-il de cette image ?

[Clique sur le lien !](#)

Sois vigilant avec les informations sur internet

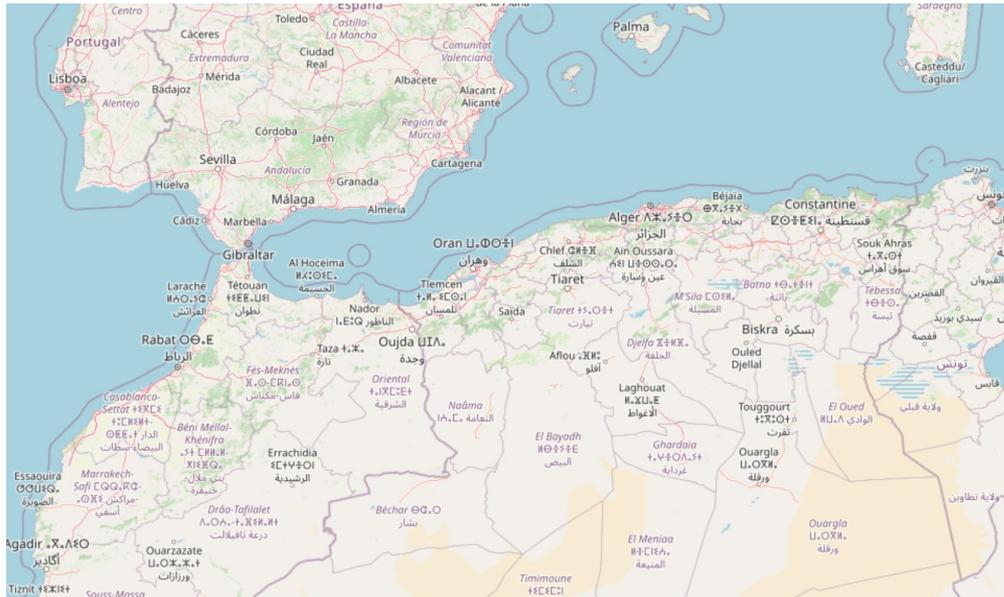


Il n'y a pas de pont au Groenland !

Les métadonnées peuvent être modifiées à l'aide de certains outils.

OpenStreetMap

<https://www.openstreetmap.org/#map=6/34.771/0.890>



OpenStreetMap est une carte gratuite et modifiable du monde entier, construite par des volontaires en grande partie à partir de zéro et publiée sous une licence de contenu ouvert.

Elle peut être utilisée avec les élèves, en ajoutant des objets à proximité de leur position.

Compétences numériques Pix associées à ce scénario :

“Protéger les données personnelles et la vie privée” et “Mener une recherche et une veille d’information”

Protéger les données personnelles et la vie privée

Maîtriser ses traces et gérer les données personnelles pour protéger sa vie privée et celle des autres, et adopter une pratique éclairée (avec le paramétrage des paramètres de confidentialité, la surveillance régulière de ses traces par des alertes ou autres outils, etc.).

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Données personnelles et loi ; Traces ; Vie privée et confidentialité ; Collecte et exploitation de données massives

Mener une recherche et une veille d'information

Mener une recherche et une veille d'information pour répondre à un besoin d'information et se tenir au courant de l'actualité d'un sujet (avec un moteur de recherche, au sein d'un réseau social, par abonnement à des flux ou des lettres d'information, ou tout autre moyen).

THÉMATIQUES ASSOCIÉES

Web et navigation ; Moteur de recherche et requête ; Veille d'information, flux et curation ; Evaluation de l'information ; Source et citation ; Gouvernance d'internet et ouverture du web ; Abondance de l'information, filtrage et personnalisation ; Recul critique face à l'information et aux médias ; Droit d'auteur.