



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ANGOLA: Situação, Realizações e Desafios da Aprendizagem e Educação de Jovens e Adultos, no decurso do Marco de Ação de Belém e Agenda –ODS-2030

CONFERÊNCIA PREPARATÓRIA DA REGIÃO DA ÁFRICA CENTRAL, PARA A CONFITEA VII

EVARISTO JOÃO PEDRO –
DIRECTOR NACIONAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

SUMARIO

- I. INTRODUÇÃO - Perfil da Educação de Adultos em Angola
- II. SITUAÇÃO DO PAÍS - Enquadramento
- III. REALIZAÇÕES
- IV. ALFABETIZAÇÃO E COVID - 19 /SOLUÇÕES ENCONTRADAS PARA MITIGAÇÃO
- V. IMPLEMENTAÇÃO E ALINHAMENTO DAS POLÍTICAS E ESTRATÉGICA COM OBJECTIVO 4.6 DOS ODS - O Plano EJA-Angola-2019-2022
- VI. PRINCIPAIS CONSTRANGIMENTOS/DESAFIOS
- VII. RECOMENDAÇÕES

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO EM 1975

15%

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO EM 2004

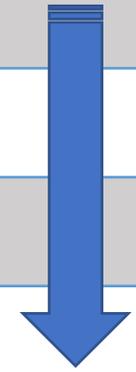
52%

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO EM 2011

67%

TAXA DE ALFABETIZAÇÃO EM 2021

76%



ÓRGÃO REITOR DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – MED

ESTRUTURA EXECUTIVA DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

DIRECÇÃO NACIONAL DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E DE ADULTOS- DNEJA

BASE LEGAL DO SISTEMA EDUCATIVO

LEI DE BASES

DIPLOMA LEGAL REITOR DO SUBSISTEMA DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

ESTATUTO DO SUBSISTEMA DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS

INÍCIO DA CAMPANHA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO

22 DE NOVEMBRO DE 1976

INSTRUMENTO OPERACIONAL E PROGRAMÁTICO DA ALFABETIZAÇÃO

PLANO DE ACÇÃO PARA INTENSIFICAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – PLANO EJA-ANGOLA, DEC. PRES. 257/19, 12 DE AGOSTO

MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO VIGENTES

GOSTAR DE LER E ESCREVER, ALFALIT, DOM BOSCO E APLICA.

PROVÍNCIAS COM O MAIOR DÉFICIT

BIÉ, LUNDA NORTE, MALANJE, MOXICO, HUÍLA E CUNENE

PRINCIPAIS PARCEIROS SOCIAIS

SERVIÇOS PRISIONAIS; IGREJAS, ONGS EMPRESAS PÚBLICAS E PRIVADAS

SITUAÇÃO DO PAÍS - Enquadramento

O governo angolano encara o combate ao analfabetismo e a aprendizagem de Jovens e Adultos, como a sua principal premissa na luta contra a fome e a pobreza e para o desenvolvimento sustentável, tendo em conta os altos índices de analfabetismo com que se debate uma proporção significativa da população economicamente activa, desde os primórdios da independência de Angola, em 1975.

Neste sentido, enquanto Estado membro da UNESCO e signatário das Agendas internacionais relativamente a Educação de Jovens e Adultos, tem aprovado normativos e desenvolvido estratégias, através de políticas públicas atinentes a Educação de Jovens e Adultos :

Programa de Alfabetização e Aceleração Escolar -PAAE -2007-2012
Resolução n° 9/07, de 28 de Fevereiro, o Conselho de Ministros.



Plano Estratégico de Revitalização da Alfabetização - PERA 2012-2017,
Decreto Presidencial n° 86/12 de 16 de Maio.



Plano de Acção para a Intensificação da Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos - Plano
-EJA-Angola 2019-2022, Decreto Presidencial n° 257/19 de 12 de Agosto.

SITUAÇÃO DO PAÍS – Enquadramento (Cont)

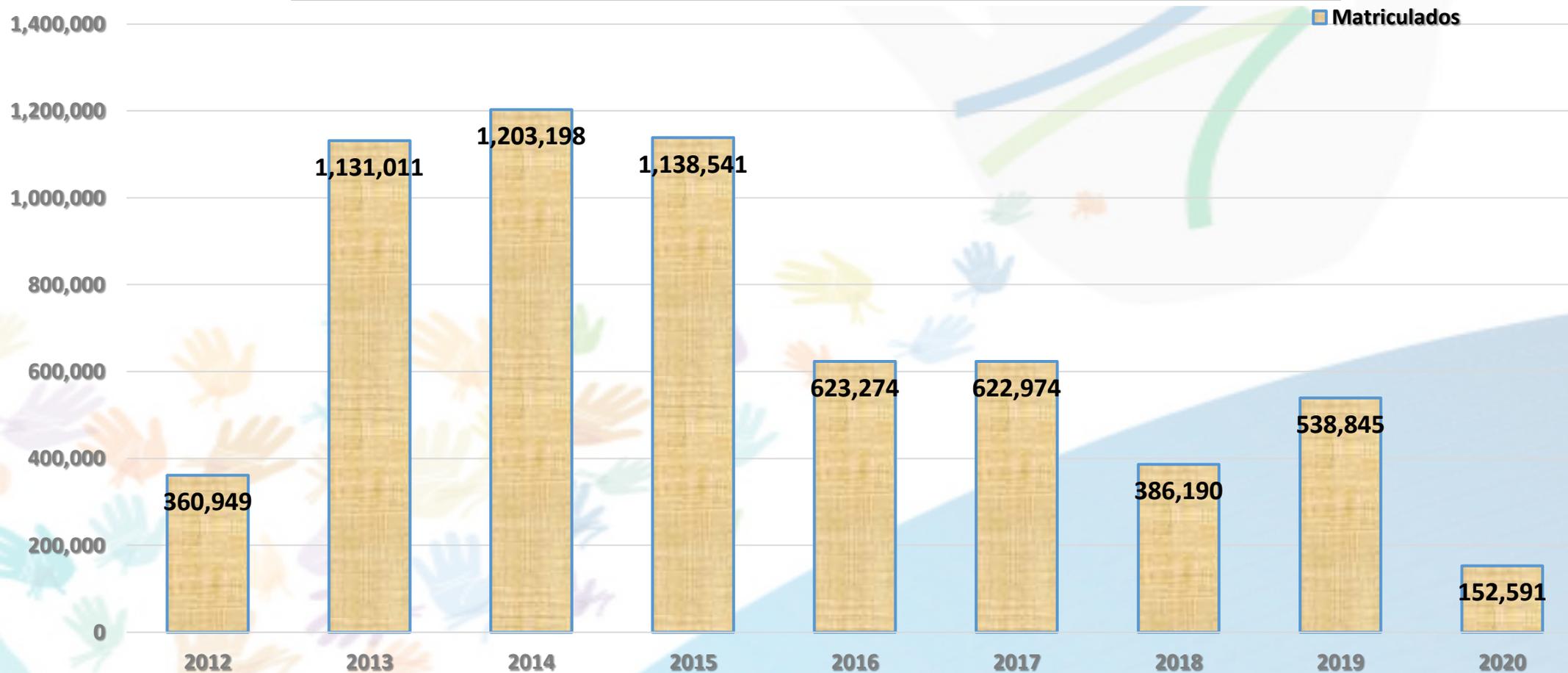
QUADRO COMPARATIVO DOS RESULTADOS DA ALFABETIZAÇÃO DOS ÚLTIMOS NOVE ANOS

ANO LECTIVO	MATRICULADOS	APROVADOS	DESISTENTES	REPROVADOS	%
2012	360.949	275 256	44 931	40 762	76,3
2013	1.131.011	933 621	48 874	148 516	82,5
2014	1 203 198	982 569	116 822	103 807	81,7
2015	1 138 541	923 538	107 284	107 719	81,1
2016	623 274	500 430	67 513	55 331	80,3
2017	622 974	500 330	67 413	55 231	80,3
2018	386 190	267 805	59 702	43 233	69,3
2019	538 845	419 169	66 736	52 940	77,8
2020-2021	152 591	-	-	-	-
TOTAL	6.162.573	-	-	-	-



SITUAÇÃO DO PAÍS – Enquadramento (Cont)

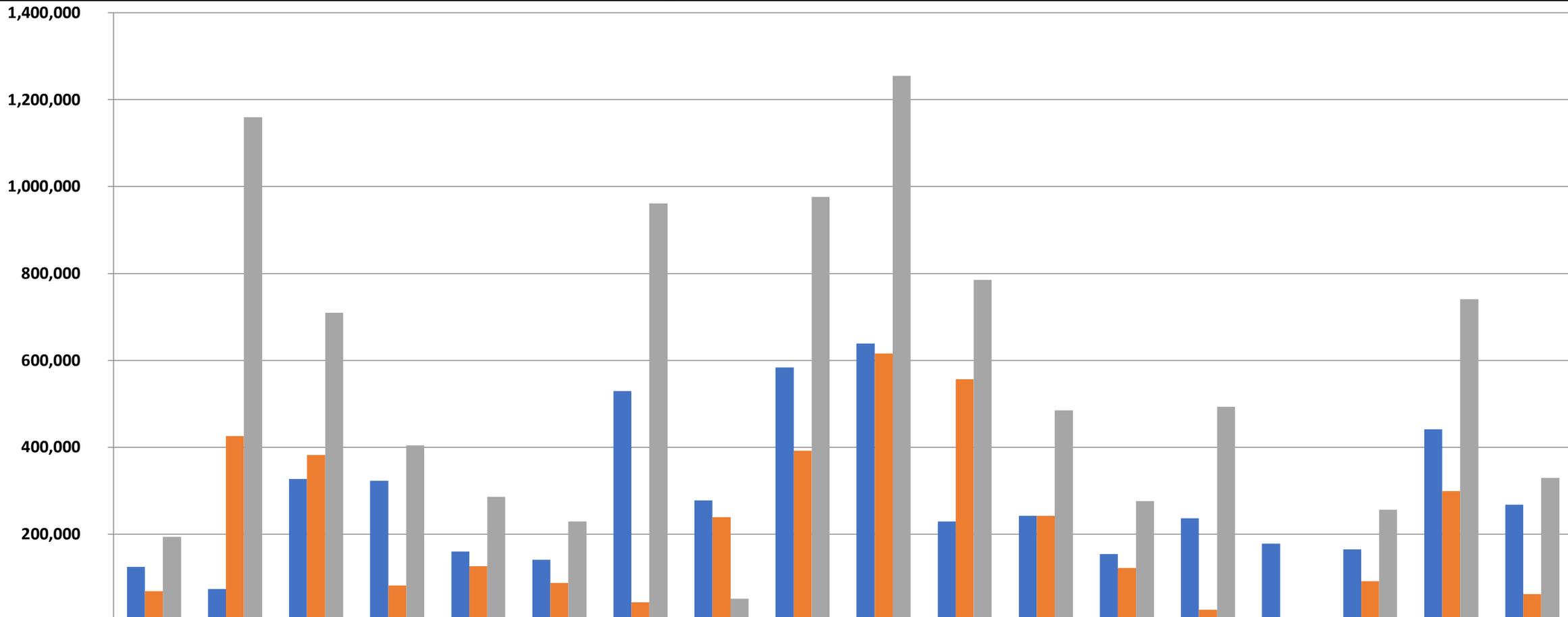
GRÁFICO COMPARATIVO DO NÚMERO DE MATRICULAS DE JOVENS E ADULTOS EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO 2012-2022





SITUAÇÃO DO PAÍS – Enquadramento (Cont)

SITUAÇÃO DA POPULAÇÃO MAIOR DE 15 ANOS ALFABETIZADA VS ANALFABETA, POR PROVINCIA DO PAÍS



	Bengo	Benguela	Bié	Cabinda	C. Cubango	Cuanza Norte	Cuanza Sul	Cunene	Huambo	Huíla	Luanda	Lunda Norte	Lunda Sul	Malanje	Moxico	Namibe	Uíge	Zaire
■ População Alfabetizada	124,751	73,399	327,167	322,534	160,013	141,004	529,745	277,964	583,599	638,776	228,884	242,421	153,942	236,935	178,301	164,971	441,747	267,809
■ População Analfabeta	68,661	425,552	382,522	81,644	126,235	87,899	43,168	238,698	392,319	616,187	556,259	242,221	121,939	25,668	1,962	91,593	299,439	62,005
■ População Total	193,412	1,159,5	709,689	404,178	286,248	228,903	961,425	51,662	975,918	1,254,9	785,143	484,842	275,881	493,615	375	256,564	741,186	329,814

REALIZAÇÕES

	DESIGNAÇÃO	ACTIVIDADE/ACÇÕES
1	ACESSO	<ul style="list-style-type: none">• Mobilização de Alfabetizadores Voluntários;• Campanha para Alargamento da Rede de Parceiros da Alfabetização e Educação Adultos;• Aumento das turmas de Pós-Alfabetização (Módulos 2 e 3 do Ensino Primário);• Iniciativa “MINHA FAMILIA SEM ANALFABETISMO”• Generalização do I Ciclo do Ensino Secundário de Adultos em todo país.
2	QUALIDADE	<ul style="list-style-type: none">• Formação e Capacitação dos Alfabetizadores, Professores e Gestores;• Actualização dos Manuais dos Módulos 1 , 2 e 3;• Elaboração dos Guias Metodológicos do I Ciclo do Ensino Secundário;• Elaboração da Cartilha de Alfabetização Familiar e do Guia Metodológico do Alfabetizador Familiar;• Distribuição de Manuais e materias didáctico diverso para apoio ao processo de ensino aprendizagem.

REALIZAÇÕES – (Cont)

#	DESIGNAÇÃO	ACTIVIDADE/ACÇÕES
3	GOVERNAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Aprovação da Lei de Bases do Sistema de Educação e Ensino, Lei nº 17/16, de 07 de Outubro;• Decreto Presidencia nº 222/20, de 28 de Agosto, que aprova o Estatuto Orgânico do Ministério da Educação , no qual vem plasmado a criação da Direcção Nacional da Educação de Jovens e Adultos;• Decreto Presidencial nº 257/19, de 12 de Agosto, que aprova o Plano EJA-ANGOLA -2019-2022;• Despacho Presidencial nº 174/19, de 09 de Outubro, que cria a Comissão Nacional da Alfabetização.
4	FINANCIAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Orçamento Geral do Estado;• Rede de Parceiros (Nacionais e Internacionais) da Alfabetização e Educação Adultos

ALFABETIZAÇÃO E COVID – 19 /SOLUÇÕES ENCONTRADAS PARA MITIGAÇÃO



Orientações sobre as medidas de biosegurança nas instituições de ensino geral, público e privadas;
Reajuste dos conteúdos e Programas Curriculares;
Elaboração e transmissão de tele e rádio aulas;
Lançamento da Campanha Minha Família Sem Analfabetismo;
Vacinação do pessoal docente e não docente afectos ao Ministério da Educação.

#LearningNeverStops



ALFABETIZAÇÃO E COVID – 19 /SOLUÇÕES ENCONTRADAS PARA MITIGAÇÃO (Cont)

- Formação de Formadores nas escolas para a produção de sabão artesanal;
- Supervisão das orientações e medidas de biosegurança nos estabelecimentos de ensino;
- Distribuição de materiais de biosegurança para as escolas e professores;
- Vacinação do pessoal docente e não docente afectos ao Ministério da Educação.



ALFABETIZAÇÃO E COVID – 19 /SOLUÇÕES ENCONTRADAS PARA MITIGAÇÃO (Cont)



#LearningNeverStops



O PLANO EJA - ANGOLA - 2019-2022 DEC. PRES. 257/19, DE 12 DE AGOSTO, DE UM MODO GERAL CONSTITUI A ESTRATÉGIA DO GOVERNO PARA A OPERACIONALIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS, RELATIVAS AO ALCANCE DOS OBJECTIVOS E METAS PREVISTAS NO PLANO DE DESENVOLVIMENTO NACIONAL, SOBRE A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O COMBATE AO ANALFABETISMO, EM CONFORMIDADE COM OS COMPROMISSOS REGIONAIS, AFRICANOS E MUNDIAIS, ASSUMIDOS PELO ESTADO ANGOLANO, NOMEADAMENTE:

PLANO ESTRATÉGICO INDICATIVO DE DESENVOLVIMENTOS REGIONAL, DA SADC;

AGENDA - ÁFRICA 2063, DA UNIÃO AFRICANA;

AGENDA - 2030 OBJECTIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, DAS NAÇÕES UNIDAS.

NELE, ESTÃO DEFINIDAS AS METAS QUE SE PRETENDEM ALCANÇAR COM A IMPLEMENTAÇÃO DOS PROJECTOS; O PÚBLICO-ALVO; OS PRINCIPAIS INTERVENIENTES NO PROCESSO; OS RECURSOS NECESSÁRIOS E OS RESULTADOS ESPERADOS NO PERÍODO EM CAUSA.

OBJECTIVOS, METAS E PROJEÇÕES

OBJECTIVO 1

Reduzir o índice de analfabetismo literal e funcional da população jovem e adulta, com realce para as mulheres nas zonas rurais e perturbadas, através da Intensificação das acções de alfabetização.

OBJECTIVO 2

Diminuir o atraso escolar dos Adolescentes, Jovens e Adultos, através do alargamento da aceleração escolar nas escolas do Ensino Primário e aumento do número de adultos a frequentar o Ensino Secundário.

OBJECTIVO 3

Melhorar as qualificações dos Jovens e Adultos com o Ensino Primário de Adultos, através da sua participação em cursos de Formação Profissional.

ALFABETIZAÇÃO

Atingir uma taxa de Alfabetização de Jovens e Adultos, maiores de 14 anos, de 82,8% até 2022, que permitirá baixar os índices de analfabetismo para 17,2%.

Indicador	Unidade	Ano	Valor Base	Meta				
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
Taxa de Alfabetização	Jovens e Adultos	Valor	75,3%	76,8%	78,3%	79,8%	81,3%	82,8%

ENSINO PRIMÁRIO DE ADULTOS

Reduzir o índice de alunos com atraso escolar no Subsistema do Ensino Primário, de 27%, para 17,6% em 2022.

Indicador	Unidade	Ano	Valor Base	Meta				
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
% de Alunos com Atraso Escolar	Adolescentes, Jovens e Adultos	Valor	27%	25,2%	23,4%	21,5%	19,6%	17,6%

ENSINO SECUNDÁRIO

Generalizar o Ensino Secundário de Adultos a todo território nacional e consequentemente a redução do atraso escolar de 42% para 28,8% em 2022.

Indicador	Unidade	Ano	Valor Base	Meta				
			2017	2018	2019	2020	2021	2022
I Ciclo do Ensino Secundário	Adolescentes, Jovens e Adultos	Valor	42,4%	39,9%	37,3%	34,6%	31,7%	28,8%

Plano de Acção para a Intensificação da Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos em Angola

PRINCIPAIS PROJECTOS

PROJECTO 1

ERRADICAÇÃO DO ANALFABETISMO EM ANGOLA

ACÇÃO Nº 1

Campanha de Alargamento da Rede de Pontos de Alfabetização de Adultos

ACÇÃO Nº 2

Reactivação das Acções de Alfabetização e Educação de Adultos nos locais de Serviço

ACÇÃO Nº 3

Iniciativa Família sem Analfabetismo

ACÇÃO Nº 4

Alfabetização em Línguas Angolanas de Origem Africanas

PROJECTO 2

RECUPERAÇÃO DO ATRASO ESCOLAR NAS ESCOLAS DO ENSINO PRIMÁRIO E SECUNDÁRIO DE ADULTOS

ACÇÃO Nº 1

Ensino Primário de Adultos

ACÇÃO Nº 2

I Ciclo do Ensino Secundário

ACÇÃO Nº 3

Implementação do II Ciclo do Ensino Secundário de Adultos

PROJECTO 3

FORMAÇÃO PROFISSIONAL E ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

ACÇÃO Nº 1

Formação Profissional e Orientação Vocacional



PRINCIPAIS CONSTRAGIMENTOS/DESAFIOS

- DIMENSÃO, DISPERSÃO E CONSTANTE MOBILIDADE DA POPULAÇÃO A ATENDER (CERCA 4.000.000 CIDADÃOS, PRINCIPALMENTE MULHERES E RAPARIGAS NAS ZONAS RURAIS E PERIURBANAS)
- FRACO ENVOLVIMENTO DE ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL
- INSUFICIENTE N° DE PROFESSORES PARA ATENDER AS TURMAS DE PÓS-ALFABETIZAÇÃO
- INSUFICIENTE OFERTA DE CURSOS PROFISSIONALIZANTES
- ACESSO DEFICITÁRIO À ENERGIA ELÉCTRICA, À COBERTURA DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E INTERNET
- BAIXO NÍVEL DE FORMAÇÃO DOS ALFABETIZADORES E INSUFICIENTE ACESSO AOS MANUAIS ESCOLARES
- BAIXA LITERACIA DIGITAL DOS PROFESSORES/ALFABETIZADORES E POUCA EXPERIÊNCIA NO ENSINO À DISTÂNCIA
- BAIXO ACESSO À ÁGUA APROPRIADA E FRACAS CONDIÇÕES SANITÁRIAS DAS ESCOLAS
- FALTA DE CONDIÇÕES TÉCNICAS E HUMANAS DE TRABALHO À DISTÂNCIA
- COORDENAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS CENTRAL, PROVINCIAL E MUNICIPAL E AS TURMAS NAS ZONAS DE DIFÍCIL ACESSO

RECOMENDAÇÕES

- **TRABALHAR PARA A CRIAÇÃO DE REDES DE COOPERAÇÃO E PARTILHA DE BOAS PRÁTICAS AO NÍVEL DE CADA REGIÃO;**
- **CAPTAR FUNDOS PARA A CRIAÇÃO DE CENTROS REGIONAIS DE ESTUDOS E FORMAÇÃO, ESPECÍFICOS PARA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;**
- **INCLUIR E PADRONIZAR NOS QUADROS REGIONAIS DE QUALIFICAÇÕES O RECONHECIMENTO VALIDAÇÃO, CERTIFICAÇÃO DE COMPÊTENCIAS;**
- **REVER O CALENDÁRIO DE REALIZAÇÃO DAS CONFITEA;**
- **SUGERIR À UNESCO A CRIAÇÃO DE UM FUNDO INTERNACIONAL (A SEMELHANÇA DA INICIATIVA COVAC, PARA APOIAR AS NAÇÕES AFRICANAS EM SEUS PROGRAMAS ALFABETIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, PRINCIPALMENTE NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DIGITAL;**
- **INSTITUIR AO NÍVEL DE ÁFRICA PRÉMIOS PARA INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE MELHORES PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS;**



Muito Obrigado!

