

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE
L'ALPHABÉTISATION ET DE LA PROMOTION
DES LANGUES NATIONALES

SECRETARIAT GÉNÉRAL

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ÉDUCATION
NON FORMELLE



BURKINA FASO
Unité-Progrès-Justice

PRESENTATION DU BURKINA FASO

Alphabétisation et Education des Adultes

La situation actuelle des réalisations accomplies en AEA

Durant cette dernière décennie, plusieurs réalisations ont été enregistrées en faveur de l'Alphabétisation et de l'Education des Adultes (AEA) au Burkina Faso.

REALISATION AU PLAN INSTITUTIONNEL

Création du Secrétariat permanent de la Promotion des Langues et de l'Education à la Citoyenneté (SP/PLNEC).

loi N°33-2019/AN portant loi d'orientation sur les modalités de promotion des Langues nationales (LN) du Burkina Faso.

- Certification des apprentissages :
- - Décret n°2015-684/PRES-TRANS/PM/MENA/MESS/MEF/MJFPE du 29 mai 2015 portant organisation des évaluations des apprentissages dans les structures d'éducation de base non formelle ;
- - Arrêté n°2015-00259/MENA/SG/DECEB du 11 novembre 2015 portant composition et attributions des commissions d'évaluation certificative en éducation non formelle ;
- - Arrêté n°2015-00260/MENA/SG/DECEB du 11 novembre 2015 portant définition, administration des épreuves et critère de notation de l'évaluation certificative dans les structures d'éducation de base non formelle ;
- - Elaboration en 2020 de la grille et des outils d'évaluation certificative.

QUELQUES STATISTIQUES A RETENIR

- Les données statistiques de l'éducation non formelle sont produites par la Direction générale des Etudes et des Statistiques sectorielles (DGESS).
- La formation des encadreurs pédagogiques option non formelle: 429 encadreurs
- La construction de Centres permanents d'Alphabétisation et de Formation (CPAF) : une moyenne de 8 par an
- Nombre moyen de centres ouverts par an au cours des 5 dernières années : 1 299
- Nombre moyen d'inscrits par an au cours des 5 dernières années : 46 000.
- Taux d'alphabétisation pour les adultes de 15 ans et plus : H : 49,20%
F : 31,00% T : 39,30%

SOURCES DE FINANCEMENT DE L'AEA

Diversification des sources de financement :

- Fonds pour l'Alphabétisation et l'Education non formelle (FONAENF) ;
- Déroulement de Projets et programmes spécifiques :
 - Projet de Travaux routiers à Haute intensité de Main d'Œuvre (PTR-HIMO);
 - Programme de Renforcement des Capacités des Jeunes (PRCJ);
 - PADEJ-MR
 - Programme d'Alphabétisation et de Formation des Adolescents des Jeunes et des Adultes (PAFAJA).

RESULTATS ENREGISTRES AU NIVEAU DES REFERENTIELS

- Elaboration d'un document de Formation modulaire qualifiante (FMQ);
- Adoption du PAFAJA
- Elaboration d'une Stratégie nationale de Développement de l'Education non formelle (SNDENF 2021-2025);
- Document de gestion décentralisée de l'ENF;
- Validation des innovations (Arrêté N°2021-025/MENAPLN/SG/DGREIP portant validation des innovations et approches de formation en ENF)
- Adoption du Socle commun (Arrêté N°2019-250/MENAPLN/SG/DGREIP portant adoption d'un socle commun des programmes et approches des innovations en ENF)

Les défis à relever en matière d'apprentissage et d'éducation des adultes (AEA) et d'apprentissage tout au long de la vie

Amélioration de l'accès

Accroître une offre éducative de qualité en ENF répondant aux besoins des apprenants/tes, avec des débouchés et des passerelles allant du non formel au formel et vice versa.

Amélioration du pilotage
améliorer la gouvernance et le financement de l'ENF

Amélioration de la qualité

- Promouvoir un continuum éducation de base-enseignement et formation techniques et professionnels (EFTP)-insertion socioéconomique au bénéfice des jeunes, des adultes et des adolescents
- Promouvoir un environnement lettré multilingue.

Amélioration de l'évaluation

améliorer les pratiques en matière d'évaluation et de certification des acquis en ENF
Valoriser les compétences des sortants des structures d'ENF.