



**Le Ministère de l'Education Nationale et de
la Recherche Scientifique**



**CONFERENCE PREPARATOIRE DE LA
CONFINTEA VII
REGION AFRIQUE CENTRALE
23 JUIN 2021
SITUATION DU BURUNDI**

par
Pr. Claver NIJIMBERE

Directeur Général
Direction Générale de la Science,
la Technologie et la Recherche

BUJUMBURA, 23 JUIN 2021





Alphabétisation au Burundi : avancées et réalisations



- ❖ **En 2016: 38% des Burundais âgés de 15 à 64 ans ne savaient ni lire, ni écrire**
- ❖ Taux d'alphabétisation: 57%(2008)
- ❖ Taux d'alphabétisation: 70%(2020)
- ❖ 825 centres au niveau national:
 - ❖ 642 publics
 - ❖ 183 privés.



Alphabétisation au Burundi : avancées et réalisations



Centres d'alphabétisation à travers tous le pays

- ❖ Existence des offres de formation
- ❖ Un alphabétiseur par centre
- ❖ Un encadreur par Commune
- ❖ Un coordinateur par Province scolaire
- ❖ Un département au niveau central



Défis



- ❖ Politique nationale de l'alphabétisation non encore promulguée
- ❖ Bénévolats dans les centres d'alphabétisation;
- ❖ Secteur de l'apprentissage et l'éducation des adultes peu connu et marginalisé
- ❖ Nombre de
- ❖ Financement insuffisant: secteur plus financé par les PTF;
- ❖ Effets du COVID-19: activités suspendues



Défis (2)



- ❖ Offre de programme moins innovante:
 - ❖ nécessité d'accompagner les néoalphabétisés vers l'ouverture plus large et l'apprentissage d'un métier;
 - ❖ Pas de plus en compte de la réalité du moment: TIC, citoyenneté, droit de la femme et de la personne humaine, etc.
- ❖ Formateurs bénévoles;
- ❖ Financement public insuffisant: Moins de 0,01%
 - ❖ secteur plus appuyé par les PTF;
- ❖ Effets du COVID-19: activités suspendues



Perspectives



- ❖ Alphabétisés les 30% d'analphabètes qui restent
- ❖ Mise en place d'une politique nationale de promotion de l'éducation et l'apprentissage des adultes;
- ❖ Continuer à accroître le taux l'alphabétisation
- ❖ Donner un statut attrayant aux Formateurs dans les centres d'alphabétisation: fonctionnaire de l'Etat;
- ❖ Accompagner les néoalphabétisés vers l'apprentissage des métiers pour contribuer au développement de leur famille et du pays;



Perspectives



❖ Alphabétisés les 30% d'analphabètes qui restent

« Le vœu du gouvernement est que tous les citoyens puissent avoir accès suffisant à l'information et au savoir pour s'investir dans la création du capital à la base », car « l'instruction est une variable importante, qui influence grandement les conditions de vie des individus, que ce soit d'un point de vue socio-économique mais également pour la santé et de nombreux comportements ou pratiques au quotidien » (ISTEEBU),



Perspectives (2)



- ❖ Mettre en œuvre les mesures barrières pour continuer les activités suspendues suite au COVID-19: nécessité des partenaires comme ça se fait dans les autres lieux de formation (écoles, Université, etc.) ;
- ❖ Mener et appuyer la recherche scientifique dans le domaine de l'AEA



VIVE L'APPRENTISSAGE ET L'EDUCATION DES ADULTES TOUT AU LONG DE LA VIE



Je vous remercie