

学习型城市建设指南

联合国教科文组织全球学习型城市网络



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Lifelong Learning

本学习型城市建设指南是由联合国教科文组织全球学习型城市网络与联合国教科文组织五大成员地区的国际专家协商后制定的，并且吸收了《释放城市社区的潜力：12个学习型城市案例研究》这份出版物的相关观点。本指南旨在为各城市建设有活力且可持续的学习型城市提供战略方案。它包含了学习型城市建设过程中任何阶段均可参考的一整套可操作的行动建议。

本指南涉及以下六大关键行动领域，每一领域的建议均应根据每个城市的特有的背景做相应的调整。这六大关键行动领域分别为：制定学习型城市建设的规划；创建包含所有利益相关方的协调机制；启动并通过组织系列活动保持学习型城市的建设过程；保证所有市民均可参与学习；建立监测与评估程序；保证资金供应的可持续性。

一、制定学习型城市建设规划

一份具体的行动计划应当体现强有力的政治领导和坚定不移的承诺。

- 根据每个城市面临的发展中的挑战和工作重点的不同，城市领袖和代表应参与确定该城市需要解决的主要问题。
- 收集不同部门和利益相关方的相关活动信息，随时了解已经取得的进展。
- 为各部门和利益相关方举办能力建设研讨会，使其了解学习型城市建设需要涉及的各个方面。
- 制定一份有着简单易记的名称的具体行动计划。该计划应根据《学习型城市关键特征》明确中期和长期目标并确定评估方式。
- 制定一份城市宪章，列出改善城市学习状况所需采取的行动。这些行动应与中央政府的学习型城市建设战略保持一致。

二、创建一个涉及所有利益相关方的协调架构

在学习型城市中，所有组织和市民都是利益相关方。因此，有必要创建一个组织架构，让所有利益相关方都通过对话并形成共识的方式参与学习型城市的建设。

建立一个由各部门代表组成的学习型城市建设委员会。这个委员会应就学习型城市的建设、实施、监测和资金供应达成共识。

保证所有利益相关方在学习型城市规划的设计和 implementation 过程中都拥有明确的角色和职责。

创建一个学习型城市论坛，以便人们贡献和分享经验。

与国内外其它城市建立联盟，以便交流经验、知识、理念和最佳实践。

加入联合国教科文组织全球学习型城市网络及其它任何可提升价值的网络或协会。

与教育部或其它任何相关部门保持强有力的联系，将地方的发展与全国的发展相结合。

三、启动并通过组织系列活动保持学习型城市的建设过程

激发积极性对于学习型城市建设成功至关重要。对学习型城市这一理念做出积极反映并参与其中的人与组织越多，学习型城市茁壮成长的可能性就越大。

在人们通常聚集的地方举办学习性节日；要保证活动的趣味性，并邀请所有相关组织展示其课程、产品和资料，同时提供旨在鼓励所有市民参与的实践性活动。

召开会议以传递建设学习型城市这一信息；可邀请一个或多个姊妹城市参与并分享其经验、知识、理念和最佳实践。

邀请媒体开展学习推动和激励活动。

组织定期庆祝活动，重新激发所有利益相关方参与学习型城市建设议程的兴趣。

四、保证所有市民均可参与学习

对所有市民而言，学习必须有趣味性，学习资源必须可获取，学习渠道必须畅通，这样才能激励市民进行终身学习，并赋予市民进行终身学习的能力。

为所有市民提供充分的信息、指导和支持，包括提供城市的学习资源分布地图。

创建、推广和维护以社区为基础的学习空间，提供家庭和社区学习资源。

识别和响应市民的学习需求和兴趣。

制定鉴定、验证和认可学习成果的流程，特别是非正式学习成果。

以灵活的形式为边缘化群体提供特殊支持，包括有流动人口背景的家庭、有特殊学习需求的市民和失业人群。

协助公共和私营组织成为学习型组织。

在城市及其机构中培育学习友好型环境。

五、建立监测与评估程序，保证学习型城市建设的进展

为评估城市在实施全民终身学习方面取得的进展，对城市在这方面的工作绩效进行持续监测和评估非常重要。

根据行动计划和《学习型城市关键特征》，确定工作绩效和进展的评估指标。

建立记录进程、评估市民兴趣和需求及收集数据的机制。

授权并定期发布报告，总结经验教训，并提出改善建议。

确立一套通知所有利益相关方并收集反馈信息的共同战略。

六、保证资金供应的可持续性

为实现建设和维护学习型城市的多重益处，必须保证以多渠道、可持续的方式筹集资金，并以公平方式进行分配。

寻求充分的财务资源，建设和维系实施学习型城市行动计划的基本框架。

与公司、基金会、慈善家、国际合作伙伴、地方和中央政府及超国家组织建立多重利益相关方伙伴关系，并制定可持续的成本分担机制。

有效运用所有利益相关方的学习资源。开展成本效益分析，以收集学习效益相关证据。

为边缘化群体和个人提供特殊的学习保证。

为支持各国城市实施上述建议，位于联合国教科文组织终身学习研究所 (UIL) 的全球学习型城市网络 (GNLC) 秘书处将引领以下行动：

推动学习型城市相关研究，以丰富其概念并传播研究成果

开发学习型城市建设工具和手段

在学习型城市建设过程中充当成功经验的交流中心

为成员和合作伙伴开发和提供能力建设项目

推动成员城市之间的政策对话和相互学习

倡导全民终身学习作为教育政策组织原则的重要性，推动支持学习型城市建设的政策变革

享受学习型城市建设带来的好处，因为学习型城市的建设将有效动员各部门资源，以推动从基础教育到高等教育的包容性教育；振兴家庭和社区学习；促进工作场所的学习；拓展现代学习技术的使用；改善学习质量和成就；培养终身学习文化。

联合国教科文组织全球学习型城市网络
“全民终身学习是我们城市的未来所在!”

如欲了解联合国教科文组织全球学习型城市网络的工作详情或加入该网络, 请访问网址
learningcities.uil.unesco.org

或直接联系我们:

learningcities@unesco.org

联合国教科文组织终身学习研究所
地址: 德国汉堡市菲尔德布朗纳大街58号
邮编: 20148
电话: +49 40 44 80 41 12
传真: +49 40 41 077 23



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

