



Nouvelles qualifications et
compétences dans l'EFTP



Comblent le déficit de compétences du Bénin : Partenariats

avec des entreprises privées dans la prestation de l'EFTP agricole

Pratique novatrice : un exemple qui inspire

Projet BILT : Connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP

**Soumis par le Cadre National de Concertation pour la Promotion de
l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels, Bénin**

Tirant parti des orientations et des ressources d'un projet de l'Union africaine axé sur la revitalisation du secteur agricole du continent en tant que chemin vers l'emploi pour les jeunes, le Cadre national de concertation du Bénin pour la promotion de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels prend des mesures pour renforcer les liens entre les acteurs de l'EFTP agricole et le secteur privé.

Date de démarrage : Janvier 2017

Type d'institution de mise en œuvre : Organisme national

Groupe cible : Acteurs du système de l'EFTP agricole et stagiaires

Le Cadre National de Concertation pour la Promotion de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels, Bénin

Au Bénin, le Cadre National de Concertation pour la Promotion de l'Enseignement et de la Formation Techniques et Professionnels (CNCP-EFTP) a été mis en place par le ministère de l'Enseignement secondaire et technique et de la formation professionnelle pour faciliter l'adéquation des programmes de formation aux besoins du marché du travail.

Le CNCP-EFTP vise à impliquer activement le secteur privé dans le pilotage et la gouvernance de l'EFTP. Deux organes d'appui technique sont mis en place pour assurer cet objectif. Il s'agit :

- des Commissions Techniques Sectorielles (CTS) dans six secteurs prioritaires du Plan National de Développement 2018-2025, et
- de commissions locales pour soutenir la professionnalisation de l'enseignement dans les établissements d'EFTP.

Description des activités

Le projet 'Comblant le déficit de compétences' vise à apporter un soutien gouvernemental aux partenaires du projet sur l'intégration des entreprises privées dans l'Enseignement et la Formation Technique Agricole (EFTPA). Le projet est conduit par l'Agence de développement de l'Union africaine (AUDA-NEPAD) dans le cadre de l'EFTPA avec le soutien de l'agence de développement allemande, la GIZ. L'approche consiste à professionnaliser et à positionner l'agriculture comme une opportunité commerciale et d'emploi viable pour les jeunes au Bénin. Cela se fait en renforçant la coopération et l'engagement des entreprises privées dans le système de formation pour offrir aux apprenants des stages pratiques et pour concevoir des programmes de formation qui répondent aux besoins du marché du travail. Concrètement, le projet :

- facilite les contacts entre les entreprises privées et les Centres de Formation Agricole (CFA),
- implique les entreprises privées dans le processus de conception des programmes de formation qui répondent aux besoins du marché du travail,
- accompagne les CFA dans la préparation des stages et la formalisation des relations avec les entreprises privées.

Les parties prenantes du projet au Bénin comprennent trois ministères, six centres de formation et neuf entreprises privées. Le cadre de l'EFTPA fait partie d'une **initiative plus grande dans six pays**.

Pertinence

Comment le projet harmonise-t-il les besoins des apprenants, les demandes du secteur privé et les priorités nationales ?

Le partenariat avec les entreprises privées du système de l'EFTPA permet de résoudre l'inadéquation entre les programmes de formation des CFA et les sollicitations du marché du travail. Pendant les stages, les apprenants acquièrent des compétences

pratiques nécessaires sur le marché du travail en plus des attitudes professionnelles adéquates. Les entrepreneurs déjà actifs dans le secteur privé contribuent à la conception du programme d'études avec une contribution perspicace basée sur des expériences professionnelles. Ces expériences sont codifiées dans les programmes d'enseignement et officiellement transmises à la prochaine génération d'apprenants et de futurs entrepreneurs. Le cadre de l'EFTPA a également permis aux CFA de développer des cours de formation de courte durée dans des domaines clés qui s'alignent sur les politiques gouvernementales de développement agricole.

Pourquoi l'accent mis sur l'agriculture est-il particulièrement pertinent pour le Bénin ?

Au Bénin, la demande de main-d'œuvre qualifiée dans le secteur agricole n'est pas satisfaite. Cela est dû en partie à une inadéquation entre les programmes de formation et les besoins du marché du travail, en particulier en ce qui concerne les compétences pratiques et l'expérience professionnelle. Les partenariats entre les entreprises agricoles et les CFA sont indispensables pour corriger l'inadéquation. L'initiative 'Comblant le déficit de compétences au Bénin' intègre les entreprises privées dans l'EFTPA, ce qui contribue à réduire le chômage et à accroître l'attractivité des emplois dans le secteur agricole. Il relève des défis importants pour ce qui est de la préparation des jeunes aux emplois agricoles :

- les acteurs de l'industrie sont impliqués pour garantir que les besoins du marché du travail sont satisfaits,
- les CFA s'éloignent de la formation théorique et se tournent vers l'apprentissage par le travail, et
- les stagiaires sont davantage exposés à des modèles de réussite (tels que les entrepreneurs de l'agro-industrie).

Valeur ajoutée

Comment les priorités stratégiques sont-elles déterminées pour maximiser les avantages pour le secteur agricole ?

Le cadre de l'EFTPA a identifié des chaînes de valeur génératrices de revenus dans les pays participants à l'initiative. Au Bénin, les filières agricoles sélectionnées sont le riz et la viande, choisies pour leur potentiel économique et les priorités du marché du travail du pays. Une fois identifiées, les entrepreneurs et les professionnels ayant une expertise dans ces chaînes de valeur sont invités à participer à l'élaboration des programmes d'enseignement en collaboration avec les partenaires des CFA du projet. Des ateliers sont initiés et rassemblent des formateurs des CFA et des experts de la chaîne de valeur venant des entreprises et des agro-industries. Les formateurs apportent une expertise en pédagogie sur l'élaboration des programmes et sur leur enseignement ; les entrepreneurs et les professionnels fournissent une expertise technique sur les compétences nécessaires à la préparation pour le marché du travail dans les chaînes de valeur identifiées.

Quelles sont les mesures mises en place pour garantir l'intégration de l'initiative EFTPA ?

Les ateliers réunissant les formateurs des CFA et les experts de la chaîne de valeur sont supervisés par le ministère de la formation secondaire, technique et professionnelle, qui reprend l'initiative à travers ses départements et instituts en charge de l'EFTP. De plus, l'initiative comprend une **boîte à outils pour l'intégration des entreprises privées dans la prestation de l'EFTPA**. La boîte

à outils – qui peut également être une ressource précieuse pour les acteurs de l'EFTP en dehors du Bénin – comprend un guide de stage, un protocole de partenariat et une liste de contrôle des tâches. Un terrain d'entente a également été établi entre les parties prenantes, ce qui facilite la collaboration et l'harmonisation : une étude de 2017 a révélé que la formation en milieu professionnel et les stages pouvaient être considérés comme une « nouveauté » régionale, soulignant la nécessité d'une collaboration accrue pour généraliser ces pratiques.

Comment la boîte à outils a-t-elle contribué à garantir la durabilité et la réplicabilité de l'initiative ?

Les principaux indicateurs de succès du projet d'EFTP sont l'adoption de la boîte à outils et la mise en œuvre à long terme de mécanismes visant à impliquer les entreprises privées et l'entrepreneuriat dans le système d'EFTP. Le guide de stage inclus dans la boîte à outils est utilisé par les instructeurs des CFA pour la coordination avec les parties prenantes du secteur privé dans l'organisation et l'exécution des stages pour les stagiaires. Le protocole de partenariat inclus dans la boîte à outils formalise les partenariats entre les CFA et les entreprises privées, ce qui contribue à leur pérennité, leur valorisation et leur adaptabilité. Certains CFA ont créé une base de données d'entreprises partenaires, établissant des options supplémentaires de collaboration et d'apprentissage mutuel. L'intégration des entreprises privées dans le système d'EFTP n'est pas une finalité en soi, mais un processus qui est continuellement revu et mis à jour. Le Cadre National de Concertation du CNCP-EFTP a été créé pour assurer le maintien de cette dynamique.

Transférabilité

Dans quelle mesure le concept a-t-il été un succès dans d'autres contextes ?

Étant donné que l'EFTP se déroule dans le cadre d'un projet plus vaste de l'Union africaine, la transférabilité et l'adaptation à d'autres contextes ont été envisagées dès le début. Les publications de l'AUDA-NEPAD citent des exemples dans le contexte africain dans lesquels le cadre de l'EFTP a connu des succès. En fournissant un cadre coordonné, les pays peuvent adapter leur réponse en conséquence : dans les contextes où existent déjà de solides institutions d'EFTP, la première étape pourrait être un engagement accru avec le secteur privé. Dans les situations où les institutions d'EFTP sont moins efficaces, la première étape pourrait être d'étendre la capacité curriculaire de base. Le cadre d'EFTP fournit des conseils et une assistance en amont et en aval.

Quelles autres applications y-a-t-il au-delà de la participation accrue du secteur privé ?

Bien que la mise en œuvre du cadre d'EFTP au Bénin se soit concentré sur le renforcement des liens entre les institutions d'EFTP et le secteur privé, le cadre se prête à d'autres applications et utilisation. L'AUDA-NEPAD a produit une brochure contenant des conseils sur **comment intégrer l'EFTP dans la politique nationale** et un aperçu des **stratégies et outils pour augmenter le financement public et privé des institutions d'EFTP. Des recommandations générales pour transformer l'EFTP en un système axé sur la demande** qui associe éducation, formation, développement des connaissances et techniques d'amélioration des compétences sont également disponibles auprès de l'AUDA-NEPAD.

L'initiative 'comblant le déficit en compétences du Bénin' du CNCP-EFTP est un exemple des pratiques novatrices du projet BILT qui répondent aux défis systémiques dans les cinq domaines d'intervention du projet. Plus précisément, l'initiative du CNCP- EFTP porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP :



Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP

- Identifier de nouvelles qualifications et compétences en temps opportun ;
- Les intégrer dans des programmes d'études et des règlements de formation attrayants et flexibles ; et
- Les mettre en pratique en utilisant des approches de formation innovantes

D'autres pratiques novatrices et d'apprentissage s'adressent aux domaines suivants :



Numérisation et EFTP



Entrepreneuriat dans l'EFTP



Écologisation de l'EFTP



Migration et EFTP

Personne à contacter :

Monsieur Marcellin Hyle Azonnitode, Secrétaire Permanent du Cadre National de Concertation pour la Promotion de l'EFTP au Bénin
hylebj@yahoo.fr

Pour plus d'informations sur cette pratique :
<https://www.nepad.org/publications>
(mot clé de recherche : EFTP)

Les appellations employées dans ce document et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Les idées et opinions exprimées dans ce document sont celles des auteurs ; elles ne sont pas nécessairement celles de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation.

© UNESCO, 2021

Ce document est disponible en libre accès sous la licence 'Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO)' (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>).

En utilisant le contenu de cette publication, les utilisateurs acceptent d'être liés par les conditions d'utilisation du Dépôt en libre accès de l'UNESCO (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>)

Photo de couverture : gorodenkoff/Gettyimages.de
Conception : Christiane Marwecki

A propos du projet BILT

Le projet de l'UNESCO-UNEVOC 'Connecter Innovation et Apprentissage dans l'EFTP (BILT)' est un point de référence pour l'innovation et l'apprentissage dans l'EFTP. Il utilise le Réseau International UNEVOC pour créer des opportunités de collaboration et une plateforme pour faire le lien entre l'innovation et l'apprentissage, et entre l'Europe, l'Afrique et la région Asie-Pacifique. Le projet vient en renfort aux efforts nationaux en soutenant des modes d'apprentissage et de coopération innovants, orientés vers le marché et attractifs au niveau de l'EFTP.

Le projet BILT explore le processus d'identification, d'intégration et de mise en pratique de nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP. C'est un processus à trois dimensions appelé « processus des trois I » En plus du thème principal qui porte sur les nouvelles qualifications et compétences, le projet BILT couvre quatre thèmes complémentaires : Numérisation et EFTP, Écologisation de l'EFTP, l'Entrepreneuriat dans l'EFTP, et Migration et EFTP.

Pour plus d'informations, veuillez visiter

www.unevoc.unesco.org/bilt

ou contactez-nous à

unevoc.bilt@unesco.org

Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP

Comment peuvent-elles être mises en pratique, pour garantir des carrières professionnelles futuristes et attrayantes dans le cadre de l'EFTP ?

- **Identification** par des approches et instruments adaptés;
- **Intégration** dans les programmes et règlements de formation ; et
- **Mise en pratique** à travers des approches d'enseignement et de formation

Entrepreneuriat dans l'EFTP

Libérer le potentiel de l'entrepreneuriat innovant et promouvoir la culture entrepreneuriale

Écologisation de l'EFTP

Répondre aux nouveaux paradigmes pour un développement durable et la réduction de l'impact environnemental

Numérisation et EFTP

Répondre aux nouvelles exigences en termes de compétences, face à un monde du travail imprégné de technologie et au profil des emplois en mutation

Migration et EFTP

Accélérer l'intégration des migrants dans leurs communautés d'accueil et leur permettre de devenir des membres productifs de la population active

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

