

Cuestionario para contribuir a la elaboración de la recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

El movimiento de la ciencia abierta ha surgido de la comunidad científica y se ha extendido rápidamente de un país a otro, pidiendo que se abran las puertas del conocimiento. Inversores, empresarios, encargados de formular políticas y ciudadanos se están sumando a este llamamiento.

Sin embargo, en el fragmentado entorno científico y político, todavía falta una comprensión global de lo que significa la ciencia abierta, así como de las oportunidades que ofrece y los retos que plantea.

La UNESCO, en su calidad de organismo de las Naciones Unidas con un mandato en la esfera de las ciencias, es la organización mundial legítima capacitada para definir una visión coherente de la ciencia abierta y un conjunto compartido de principios generales y valores comunes. Por ello, en la 40ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO, los 193 Estados Miembros encomendaron a la Organización que elaborara un instrumento normativo internacional sobre la ciencia abierta en forma de una recomendación de la UNESCO en la materia.

Se espera que en la recomendación se definan los valores y principios compartidos de la ciencia abierta, y se establezcan medidas concretas sobre el acceso abierto y los datos abiertos, con propuestas para acercar a los ciudadanos a la ciencia y con compromisos que faciliten la producción y divulgación de los conocimientos científicos en todo el mundo. La recomendación se elaborará mediante un proceso de consulta equilibrado desde el punto de vista regional, con múltiples interesados, inclusivo y transparente.

El propósito de este cuestionario es realizar una consulta electrónica con las partes interesadas con miras a recabar aportaciones para la elaboración de la recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta. El cuestionario puede consultarse en línea en <https://en.unesco.org/science-sustainable-future/open-science>. Están cordialmente invitados a rellenar el cuestionario antes del 15 de junio 2020.

Para cualquier información adicional, sírvase ponerse en contacto con la Secretaría de la UNESCO en openscience@unesco.org.

Información sobre el participante

Nombre de la institución

País

Cobertura geográfica de la institución Nacional Regional Internacional

Local

Su nombre

Correo electrónico

Cargo

Edad ≤ 35 36-45 46-60 ≥ 61

Género Masculino Femenino Otro

Preguntas

A) Sobre el significado y las prácticas de ciencia abierta

1. ¿Conoce el concepto de ciencia abierta?

No lo conozco

Lo conozco, pero no participo en prácticas de ciencia abierta

Practico la ciencia abierta

Promuevo activamente la ciencia abierta

2. Si corresponde, ¿de qué manera practica y/o promueve la ciencia abierta?

máx. 300 palabras

3. ¿Tiene la ciencia abierta una definición clara para usted?

Sí

No del todo

En absoluto

4. ¿Qué entiende usted por ciencia abierta?

máx. 300 palabras

5. ¿Cuáles de los siguientes aspectos son pertinentes para la ciencia abierta? Sírvase puntuarlos en función de su importancia de 0 (no importante) a 3 (muy importante).

- Acceso abierto a las revistas científicas
 0 1 2 3 No sé
- Acceso abierto a los datos
 0 1 2 3 No sé
- Cuadernos de notas abiertos
 0 1 2 3 No sé
- Acceso abierto a los recursos educativos
 0 1 2 3 No sé
- Código abierto
 0 1 2 3 No sé
- Infraestructuras abiertas (laboratorios abiertos/equipos abiertos)
 0 1 2 3 No sé
- Innovación abierta
 0 1 2 3 No sé
- Evaluación abierta
 0 1 2 3 No sé
- Colaboraciones abiertas
 0 1 2 3 No sé
- Producción colectiva (crowdsourcing)
 0 1 2 3 No sé
- Concepción conjunta de proyectos de investigación
 0 1 2 3 No sé
- Ciencia ciudadana
 0 1 2 3 No sé
- Vínculos con los conocimientos indígenas y locales
 0 1 2 3 No sé
- Divulgación y comunicación de la ciencia
 0 1 2 3 No sé

6. ¿Cuáles de los siguientes aspectos de la ciencia abierta (si los hubiera) son pertinentes **en su ámbito de trabajo específico**? Sírvase puntuarlos según su importancia.

- Acceso abierto a las revistas científicas
 0 1 2 3 No sé
- Acceso abierto a los datos
 0 1 2 3 No sé
- Cuadernos de notas abiertos
 0 1 2 3 No sé
- Acceso abierto a los recursos educativos
 0 1 2 3 No sé
- Código abierto
 0 1 2 3 No sé
- Infraestructuras abiertas (laboratorios abiertos/equipos abiertos)
 0 1 2 3 No sé
- Innovación abierta
 0 1 2 3 No sé
- Evaluación abierta
 0 1 2 3 No sé
- Colaboraciones abiertas
 0 1 2 3 No sé
- Producción colectiva (crowdsourcing)
 0 1 2 3 No sé
- Concepción conjunta de proyectos de investigación
 0 1 2 3 No sé
- Ciencia ciudadana
 0 1 2 3 No sé
- Vínculos con los conocimientos indígenas y locales
 0 1 2 3 No sé
- Divulgación y comunicación de la ciencia
 0 1 2 3 No sé

7. ¿Qué otros aspectos de la ciencia abierta deberían tomarse en consideración?

máx. 200 palabras

8. ¿Qué infraestructuras considera fundamentales para la aplicación de políticas en materia de ciencia abierta? (por ejemplo, acceso a Internet de alta velocidad, equipos de depósito de datos, etc.).

máx. 200 palabras

9. ¿Qué infraestructuras necesarias para la ciencia abierta faltan en su país?

máx. 200 palabras

10. ¿Se han emprendido en su país iniciativas de desarrollo de capacidades para hacer posible la ciencia abierta? En caso afirmativo, indique cuáles son y qué elementos de la ciencia abierta abordan.

máx. 200 palabras

11. Según su experiencia, ¿las actuales prácticas de ciencia abierta son beneficiosas para todos los interesados pertinentes de su país?

Sí En parte En absoluto No tengo suficiente información

¿Desea añadir algo más?

máx. 200 palabras

12. Según su experiencia, ¿las actuales prácticas de ciencia abierta son beneficiosas para los científicos y otros interesados pertinentes en los países desarrollados y en los países en desarrollo?

Oui En parte En absoluto No tengo suficiente información

¿Desea añadir algo más?

máx. 200 palabras

13. ¿Le preocupan las posibles repercusiones negativas de las prácticas de ciencia abierta? En caso afirmativo, sírvase especificarlas.

máx. 300 palabras

B) Sobre la política de ciencia abierta

14. ¿Tiene su institución una política o estrategia en materia de ciencia abierta?

Sí No, pero el proceso ha comenzado No No sé

En caso afirmativo, sírvase aportar datos más concretos.

máx. 200 palabras

15. ¿Tiene su país o región una institución/entidad dedicada a la ciencia abierta?

Sí No, pero el proceso ha comenzado No No sé

En caso afirmativo, sírvase aportar datos más concretos:

máx. 100 palabras

16. ¿Tiene su país o región una política o estrategia en materia de ciencia abierta?

Sí No, pero el proceso ha comenzado No No sé

En caso afirmativo, sírvase aportar datos más concretos.

máx. 100 palabras

17. ¿Conoce algún marco o marcos internacionales relativos a la ciencia abierta?

Sí No

En caso afirmativo, sírvase aportar datos más concretos.

máx. 50 palabras

B) Respecto a una recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta

18. En su opinión, ¿qué importancia tiene alcanzar un consenso mundial sobre la ciencia abierta?

Ninguna en absoluto Es importante
 Es importante y urgente No sé

19. ¿Qué aspectos clave de la transición a la ciencia abierta deberían tenerse en cuenta en una recomendación mundial sobre la ciencia abierta?

máx. 300 palabras

20. ¿Cuáles son los obstáculos para alcanzar un consenso mundial sobre la ciencia abierta?

máx. 200 palabras

21. ¿Conoce alguna plataforma específica que facilite a los diferentes interesados en la ciencia abierta de su país o región participar en el proceso de consulta relativo a la recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta?

máx. 100 palabras

Ciencia abierta y colaboración científica internacional: llamado a una respuesta global para contener la pandemia de COVID-19

La reacción de la comunidad científica, los responsables de la toma de decisiones y la sociedad civil durante este brote de coronavirus ha revelado la necesidad de un intercambio rápido de datos científicos y epidemiológicos y la importancia de las colaboraciones científicas internacionales.

1. ¿Conoce usted las iniciativas científicas abiertas en el contexto de la investigación del coronavirus?

- Sí, a nivel internacional
- Sí, a nivel nacional
- Sí, tanto a nivel internacional como nacional.
- No

2. ¿Su organización participa en investigaciones relacionadas con el coronavirus o en el intercambio de información relevante sobre el virus a medida que este se va desarrollando?

- Sí
- No

3. En caso afirmativo, ¿ha tenido usted acceso libre a la información científica que necesitaba para su trabajo?

- Sí, la mayor parte de la información que necesitaba era acceso abierto
- Sí, pero encontré casos en los que el acceso era restringido
- No, encontré numerosos recursos de acceso restringido

Proporcione más detalles sobre su opción. Si la información está disponible, incluya enlaces.

Caja de 100 palabras

4. ¿Considera que las medidas científicas abiertas implementadas durante las crisis sanitarias mundiales, como la causada por COVID19, deberían convertirse en la norma y no en la excepción?

- Sí
- Sí, pero con instrucciones y regulaciones más claras
- No, esto no será necesario

5. Con las lecciones aprendidas acerca de la pandemia de coronavirus, los países deberían comprometerse (elegir la opción a continuación) % del PIB para la investigación científica, el intercambio de datos y conocimientos

- 1-2%
- 3%
- 5%
- 10%
- Por encima del 10%

Motivo de su elección de opción en 50 palabras.

Caja de 50 palabras

6. ¿Cree usted que la pandemia de COVID19 demostró la necesidad de reforzar la colaboración científica internacional?

- Sí
- No

En caso afirmativo, qué tipos de mecanismos se necesitarían con mayor urgencia?

Caja de 100 palabras