

## 能力建设为何重要

能力建设是教科文组织履行的五项职能之一。因此，《保护非物质文化遗产公约》实施工作的最优先事项之一，即是其全球能力建设计划。

该计划于2009年出台，旨在支持各国保护其非物质文化遗产并发挥非物质文化遗产促进可持续发展的潜力，同时推动公众广泛了解并支持《公约》。

### 社区是保护非物质文化遗产的核心所在

《公约》将社区置于其所有保护活动的中心位置。能力建设计划采取包容性办法，确保所有相关利益攸关方，特别是相关社区团体，尽可能广泛地参与保护活动的设计和实施。



## 可持续发展目标

非物质文化遗产为社区应对当今一些最紧迫的挑战提供了关键手段，并有助于确保构建未来的可持续社会。

图片：©文化部，2010年 / Miguel A. Hernandez（秘鲁）

非物质文化遗产（又称“活态遗产”）很重要，因为它赋予社区和个人身份意识和传承意识。它可以促进社会凝聚力、对文化多样性的尊重以及人类的创造力，并帮助社区和个人彼此建立联系。

作为负责文化事务的联合国专门机构，教科文组织的任务是保护活态遗产，并确保其世代传承。

2003年，教科文组织大会通过了《保护非物质文化遗产公约》，该公约鼓励并支持各国采取必要措施，确保社区保护其活态遗产。截至2019年，有178个国家批准了这项公约。

### 联系我们：

[ICH-capacity@unesco.org](mailto:ICH-capacity@unesco.org)



联合国教育、  
科学及文化组织



非物质文化遗产



联合国教育、科学及文化组织  
7 place de Fontenoy, 75007 Paris, France © UNESCO 2019



联合国教育、  
科学及文化组织



非物质文化遗产

# 活态遗产 与能力建设

《保护非物质文化遗产公约》

## 我们做什么

- 开发基于社区的清点和保护方法
- 助力各国有效实施《公约》
- 将保护非物质文化遗产纳入各级可持续发展计划、政策和项目
- 强化制度框架，帮助保护非物质文化遗产
- 加强对《公约》实施情况的监测



### 能力建设培训师全球网络

2011年，教科文组织建立了培训师网络，支持《公约》实施方面的能力建设举措。培训师是国际上公认的根据《公约》保护非物质文化遗产的顾问。他们在世界各地提供按需咨询和能力建设服务。培训师帮助建立《公约》与当地行为各方之间的联系，以确保《公约》切实得到有效实施。

✦ 在线了解更多关于培训师的信息：  
<https://ich.unesco.org/en/facilitator>

## 我们如何做

能力建设项目将培训、咨询服务、利益攸关方协商和试点活动相结合。这些可以根据具体的国家需求和专题进行调整，始终着眼于确保国家一级保护措施持续影响和可持续性。

### 核心保护行动

- ☑ 基于社区的清点
- ☑ 保护计划
- ☑ 《公约》的实施
- ☑ 提名和国际援助请求
- ☑ 定期报告

### 专题领域

- ☑ 教育
- ☑ 可持续发展
- ☑ 性别平等
- ☑ 紧急情况

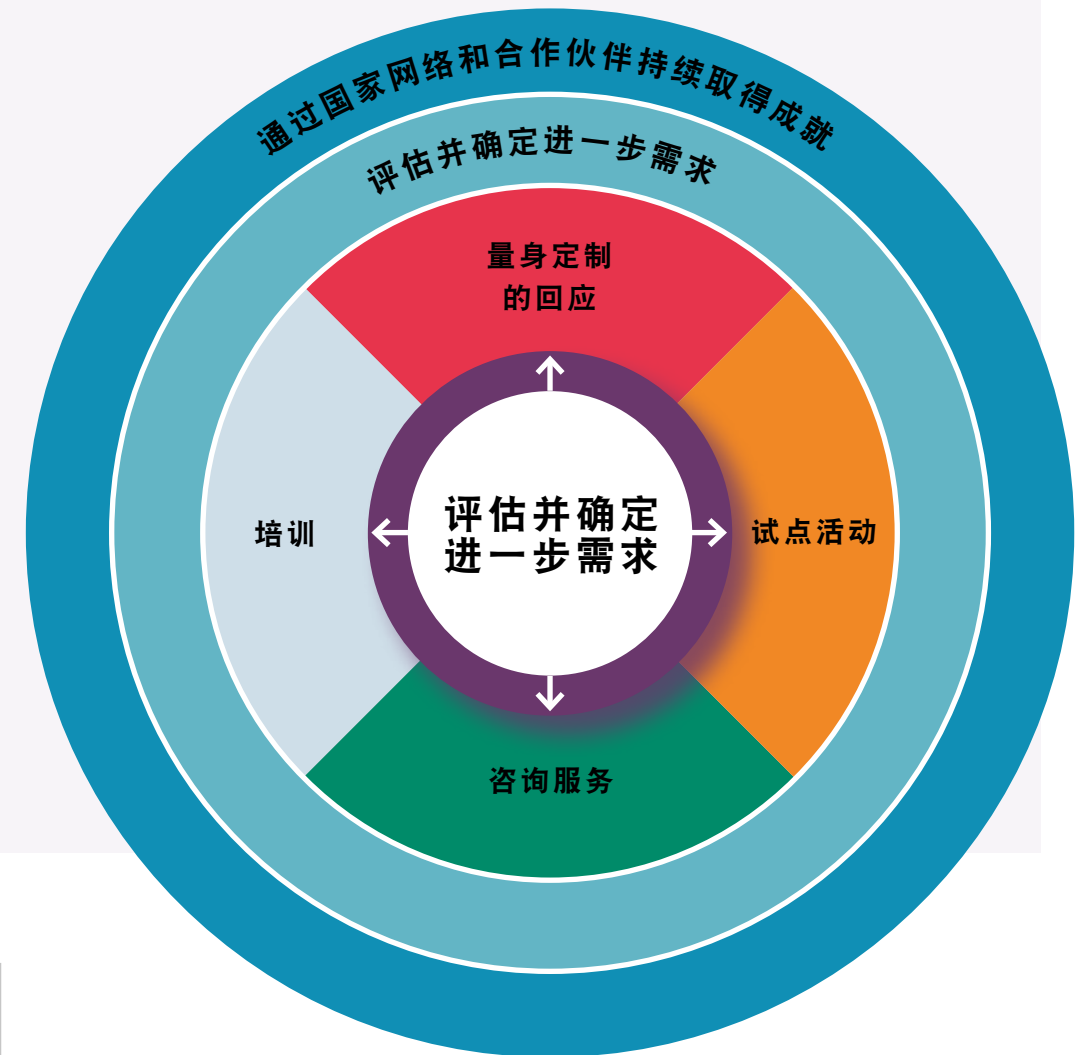


## 工具

在线工具可用于支持保护活态遗产相关的学习和培训：

- 教科文组织政策制定指导说明，其中包含如卫生、教育等各专题领域的信息表。
- 50多个专题培训单元，主题包括制定保护计划、拟定国际援助请求、性别平等。
- 可持续发展工具箱，其中的案例研究显示了非物质文化遗产与《2030年可持续发展议程》之间的联系。

✦ 在网站上注册即可访问我们的资料：  
<https://ich.unesco.org/en/access-to-capacity-building-materials-00830>



## 主要成就

超过 **100** 个  
受益国

超过 **50** 个  
专题培训单元

超过 **150** 位  
接受过培训的  
全球培训师

超过 **300** 个  
能力建设  
讲习班