



منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة  
مكتب اليونسكو الإقليمي - بيروت



المملكة العربية السعودية  
المؤسسة العامة للتعليم الفني  
والتدريب المهني

المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني

**UNEVOC**

International Project on Technical and Vocational Education  
Project international pour l'enseignement technique et professionnel

ورشة العمل شبه الإقليمية حول استخدام البيانات والمعلومات  
في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية

الرياض، 11-15 مايو/ أيار 1997

التقرير الختامي



منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة  
مكتب اليونسكو الإقليمي - بيروت



المملكة العربية السعودية  
المؤسسة العامة للتعليم الفني  
والتدريب المهني

المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني

**UNEVOC**

International Project on Technical and Vocational Education  
Project international pour l'enseignement technique et professionnel

ورشة العمل شبه الإقليمية حول استخدام البيانات والمعلومات  
في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية

الرياض، 11-15 مايو/ أيار 1997

التقرير الختامي

لمزيد من المعلومات أو الاستفسار يمكنكم الكتابة أو الاتصال على العنوان التالي:

مكتب اليونسكو الاقليمي - بيروت

ص. ب. 5244

جادة المدينة الرياضية

بيروت - لبنان

هاتف: (961-1) 850013/14/15

فاكس: (961-1) 824854

بريد الكتروني (E-mail):

UHBEI@UNESCO.ORG

## المحتويات

الموضوع	الصفحة
اولاً : تنظيم ورشة العمل.....	1
• المقدمة .....	1
• الاهداف .....	1
• وثائق الورشة .....	2
• حفل الافتتاح.....	3
• الجلسة الاجرائية .....	5
• المشاركون في ورشة العمل.....	5
• الاختتام.....	6
ثانياً : جلسات العمل والمداولات .....	7
ثالثاً : النتائج والتوصيات .....	16
رابعاً : الملاحق .....	21
• كلمات حفل الافتتاح	
• جدول الأعمال	
• المشاركون في ورشة العمل	

ورشة العمل شبه الاقليمية حول استخدام البيانات والمعلومات  
في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية  
الرياض، 11-15 مايو/ أيار 1997

أولاً : تنظيم ورشة العمل

• المقدمة:

يهدف المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVOC) الى تطوير وتحسين برامج التعليم التقني والمهني ضمن نظم التعليم، وبما يتلاءم واحتياجات عالم العمل. وقد بدأ العمل في المشروع عام 1992 بقرار من المؤتمر العام لليونسكو في دورته الخامسة والعشرين، القرار رقم (1-8)، نوفمبر/ تشرين الثاني 1991.

وتتركز برامج عمل المشروع في ثلاثة محاور رئيسية هي:

- التبادل الدولي للأفكار والخبرات والدراسات المرتبطة بالسياسات.
- دعم قدرات البحث والتطوير الوطنية.
- توفير قواعد بيانات ومراكز توثيق متخصصة وربطها من خلال الشبكات (Networking).

• الاهداف

يأتي عقد ورشة العمل شبه الاقليمية حول استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية، الرياض، 11 - 15 مايو/ أيار 1997، استكمالاً للجهود التي بذلت في الأعوام السابقة (1992-1996) على المستويات الدولية، والاقليمية، والوطنية في إطار المحور الثالث للمشروع قواعد البيانات والمعلومات والشبكات، حيث تعتبر وحدة تنفيذ المشروع في برلين-المانيا، الجهة الرئيسية التي تشرف على توفير البيانات والمعلومات الخاصة بالمشروع ونشاطاته، وتزويد المؤسسات والمراكز المشاركة بشكل دوري بالتطورات والنتائج المرتبطة بالفعاليات. وتقوم الوحدات الارتكازية الاقليمية للمشروع، والمتمثلة في مكاتب اليونسكو الاقليمية للتربية (أربعة مكاتب في بانكوك، وبيروت، ودمكار، وسانتياغو) بتعميم الدراسات والبحوث والنشرات على مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني المرتبطة بالمشروع حيث تتولى هذه المؤسسات والمراكز تعميم الاصدارات على المستوى الوطني.

وفي اطار برنامج عمل المشروع في المنطقة العربية للعامين 1994 - 1995، تم اعداد دراسة جدوى حول توفير ودعم سبل الاتصال بين قواعد البيانات ومراكز التوثيق في التعليم التقني والمهني، بالتنسيق مع المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية في الأردن، وهو أحد المراكز المشاركة في شبكة (UNEVOC)، بهدف تفعيل دور البيانات والمعلومات في الارتقاء ببرامج التعليم التقني والمهني ليصبح هذا النوع من التعليم عنصرا هاما في خطط وبرامج التنمية الاجتماعية والاقتصادية وذلك لارتباطه المباشر بالصناعة والانتاج والتكنولوجيا.

وركزت دراسة الجدوى على الجوانب البشرية والفنية الخاصة بقواعد البيانات ومراكز التوثيق، وسبل تبادلها واستخدامها، حيث ستكون هذه الدراسة المحور الرئيسي للمناقشات في ورشة العمل الحالية لتقييم مضمونها وتحديد مدى ملاءمتها للاستخدام في مؤسسات ومراكز (UNEVOC)، إضافة الى ما ستوفره مناقشات وبرنامج عمل الورشة من تطبيقات ونماذج عملية لاستخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني وربطها بحاجات وواقع عالم العمل.

#### • وثائق ورشة العمل :

قدمت دراسة الجدوى حول توفير ودعم سبل الاتصال بين قواعد البيانات والتوثيق في التعليم التقني والمهني في اطار الشبكة الاقليمية لمشروع (UNEVOC) في الدول العربية (نوفمبر/ تشرين الثاني 1995) كوثيقة عمل رئيسية لورشة العمل. وقد تم اعداد دراسة الجدوى من خلال برنامج عمل (UNEVOC) في المنطقة العربية لعامي (1994-1995)، بالتنسيق بين مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية، والمركز الوطني لتنمية الموارد البشرية في الاردن (مركز مشارك في شبكة المشروع).

كما قدمت لورشة العمل تقارير وطنية حول استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني في الدول المشاركة، قام باعدادها الاختصاصيون والخبراء الذين شاركوا في ورشة العمل.

ونظرا لترابط احد محاور الورشة مع الندوة الدراسية حول ربط التعليم التقني والمهني باحتياجات سوق العمل، بيروت، 18-21 نوفمبر/ تشرين الثاني 1996، فقد عمدت نتائج وتوصيات هذه الندوة الدراسية على المشاركين في الورشة كوثيقة مرجعية للموضوع.

## • حفل الافتتاح :

افتتح معالي محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، الاستاذ/محمد بن سليمان الضلعان - أعمال ورشة العمل ، الساعة التاسعة صباحاً من يوم الأحد 5 محرم 1418، الموافق 1997/5/11، بمشاركة سعادة الدكتور/ابراهيم بن عبدالعزيز الشدي - الامين العام للجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم/الوكيل المساعد للثقافة والعلاقات الخارجية بوزارة المعارف ممثلاً لمعالي وزير المعارف/رئيس اللجنة الوطنية السعودية لليونسكو، وحضر حفل الافتتاح جمع من أصحاب السعادة المسؤولين والمعنيين بالتعليم والتدريب التقني والمهني في المملكة العربية السعودية .

والقى معالي محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ، كلمة توجيهية عبّر فيها عن شكره لليونسكو التي قرر مؤتمرها العام في جلسته السادسة والعشرين البدء في مشروعها الدولي للتعليم المهني والتقني (UNEVOC)، تعزيزاً للبحث العلمي والتطوير والتخطيط وإيجاد وتوفير المعلومات والاتصالات في هذه المجالات. وأكد الاستاذ الضلعان في كلمته على ان المملكة لا توفرّ جهداً في طرق كافة ابواب ومسالك التنمية في مختلف جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والادارية ونوّه بالتوجهات الكريمة لخادم الحرمين الشريفين واهتمامه البالغ بالاستثمارات التعليمية في مجالات التعليم والتدريب وما تحقق اثر ذلك للمملكة العربية السعودية من نهضة تعليمية وتدريبية شاملة كانت ولا تزال آثارها ونتائجها المشرفة وضاعة. ووضح ان المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني عملت منذ انشائها على تحقيق اهدافها التي تتمحور حول تأهيل الطالب والمتدرب تأهيلاً فنياً ومهنياً وتزويد القطاعين الحكومي والاهلي بالايدي الفنية الوطنية.

والقى الامين العام للجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم الدكتور/ ابراهيم بن عبدالعزيز الشدي - كلمة نيابة عن معالي وزير المعارف/رئيس اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم ، أكد فيها ان المنظمات الدولية والاقليمية هي احدى ركائز العمل الدولي في وقتنا الحاضر، وتقوم الدول الاعضاء فيها بالتعاون المستمر الذي يعود بالفائدة على الجميع، مشيراً الى ان الدول المتحضرة القادرة تستثمر عضويتها في هذه المنظمات بما يعود عليها بالفائدة، وذلك من خلال المشاركة في اوجه نشاط هذه المنظمات وترشيح ممثلين عنها للاستفادة من دراساتها المختلفة. لملاحقة المستجدات العالمية في المجالات التي تُعنى بها هذه المنظمات. وبيّن الاستاذ الشدي ان الامانة العامة للجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم بوزارة المعارف وهي صلة الوصل بين كافة الجهات المعنية بنشاط المنظمات في المملكة وبين هذه المنظمات وتسعى بما يتوفر لها

من امكانات الى تحقيق اكبر استفادة ممكنة من هذه المنظمات الدولية والاقليمية. ووضح انه قد تم مؤخراً اعادة تشكيل هذه اللجنة وتثبيت ممثلين لكافة الجهات المعنية بنشاط المنظمات التربوية الدولية والاقليمية في المملكة. كما شكّلت في اطار هذه اللجنة خمس لجان فرعية متخصصة في مجالات عمل هذه المنظمات وهي التربية والعلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية والثقافة، والاتصال والاعلام. وقال الشدي ان تشكيل اللجنة الوطنية يهدف الى تعزيز مشاركة الجهات المعنية في دراسة ومتابعة نشاط المنظمات الدولية والاقليمية والسعي الى زيادة استفادة المملكة منها بما يتفق مع حجم مساهمة المملكة في هذه المنظمات ومكانتها الدولية المرموقة.

واوضح وكيل وزارة المعارف ان معالي وزير المعارف /رئيس اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم حريص على استثمار عضوية المملكة في المنظمات الدولية والاقليمية، وبناءً على دعم معاليه وتوجيهاته اتيح للمملكة تواجد مؤثر في المنظمات الدولية والاقليمية التي تشارك فيها وزارة المعارف ممثلة للمملكة العربية السعودية سواء كان ذلك في هيئاتها الاشرافية كالهيئات العامة والمجالس التنفيذية او من خلال المساهمة الفاعلة في مؤتمراتها واجتماعاتها المتخصصة.

والقى الدكتور/ سليمان عواد سليمان ، اختصاصي برنامج التعليم التقني والمهني/اليونسكو، وممثل مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية ،كلمة عبّر فيها عن شكره للمملكة لاستضافتها اعمال الورشة ووضح ان هذه الورشة تتميز بتضمين جدول الاعمال (مقترحات عملية) حول ادراج التقنيات الحديثة في استخدام ومعالجة البيانات والمعلومات للتخطيط للبرامج والمشروعات الخاصة بالتعليم والتدريب التقني والمهني، خاصة وان الدول اصبحت تعنى بهذا النوع من التعليم كجمال من مجالات التنمية البشرية المستدامة وتحقيقاً لربط افضل بين مخرجات التعليم والتدريب واحتياجات سوق العمل. كما يتضمّن برنامج عمل الورشة مجموعة من الموضوعات المرتبطة بتفعيل دور البيانات والمعلومات في التخطيط السليم للبرامج والمشروعات. مشيراً الى ان مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية قد قام باعداد دراسة جدوى حول الموضوع للاستفادة منها في مناقشات ومداولات الورشة. وتمّ تكليف السادة المشاركين باعداد تقارير وطنية حول برنامج العمل المشترك والذي يأمل ان يكون له مردود ايجابي على جميع الدول العربية بالنسبة لتطوير وتحسين برامج التعليم والتدريب التقني والمهني.

وقد أوردت كلمات حفل الافتتاح في الملحق رقم (1).



## • الجلسة الاجرائية :

ترأس الجلسة الاجرائية السيد/ ابراهيم محمد العمران - مدير معهد اعداد المدربين ومركز الوسائل / مركز (UNEVOC) المشارك - حيث رحب بالمشاركين وتمنى لهم اجتماعاً موفقاً ، وأشار الى أهمية عقد الورشة في حرم معهد اعداد المدربين ومركز الوسائل كنمط للتعاون والتفاعل المشترك بين دول المنطقة في هذا المجال .

وتم انتخاب مكتب ورشة العمل على النحو التالي :

السيد/ عمر محمد باسودان	المملكة العربية السعودية	رئيساً
السيد/ خالد بن حسن بن حسون	سلطنة عمان	نائباً للرئيس
السيد/ أحمد يوسف بوجيري	دولة البحرين	مقرراً

وتم تشكيل لجنة الصياغة برئاسة المقرر وعضوية كل من :

السيد/ ابراهيم محمد الاكرف	الامارات العربية المتحدة
السيد/ صالح علي القحطاني	المملكة العربية السعودية
السيد/ احمد محمد الغامدي	المملكة العربية السعودية
السيد/ صباح سعيد الكواري	دولة قطر

واستعرض المشاركون جدول الاعمال المؤقت للورشة ، والذي قام باعداده وتوزيعه مكتب اليونسكو الاقليمي - بيروت ، حيث ادخلت عليه مجموعة من التعديلات وفقاً لمتطلبات برنامج عمل الورشة ، والزيارات الميدانية المرتبطة بالبرنامج . وقد أورد جدول الأعمال في الملحق رقم (2).

## • المشاركون في ورشة العمل:

شارك في ورشة العمل شبه الاقليمية حول استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية، (19) خبيراً ومختصاً يمثلون الامارات العربية المتحدة، والبحرين، وسلطنة عمان، وقطر، والمملكة العربية السعودية، واليونسكو. وقد اوردت اسماء المشاركين في الملحق رقم (3).

## • الاختتام:

اختتمت ورشة العمل يوم الخميس 1997/5/15، حيث طلب رئيس الاجتماع من المقرر استعراض مشروع التقرير الختامي الذي قامت باعداده لجنة الصياغة وفقاً لجدول الاعمال المعتمد .

وقام المشاركون بمراجعة اقسام مشروع التقرير الختامي، وبالتحديد الجزء المتعلق بالنتائج والتوصيات، حيث ادخلت عليها بعض التعديلات، واقرت بعد ادخال التعديلات عليها. وتم الطلب الى مكتب ورشة العمل ومكتب اليونسكو الاقليمي-بيروت تضمين هذه التعديلات التقرير الختامي للورشة.

وقام رئيس ورشة العمل، الدكتور عمر باسودان بتوجيه كلمة شكر للمشاركين على مساهماتهم وجهودهم في ورشة العمل لتحقيق اهداف الورشة وتمنى للمشاركين سفراً سعيداً.

وقدم السيد سليمان عواد سليمان الشكر للمملكة العربية السعودية على استضافتها للورشة، ولمعالي محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، على رعايته للورشة وجهوده المتواصلة في تطوير التعليم الفني والتدريب المهني في المنطقة العربية، كما قدم الشكر لمدير معهد اعداد المدربين ومركز الوسائل، السيد ابراهيم العمران، على التسهيلات والخدمات التي وفرتها ادارة المعهد واللجنة التنظيمية للمشاركين، وشكر رئيس الورشة والمقرر على الجهود الحثيثة والمتواصلة لتنفيذ برنامج العمل وتحقيق اهداف الورشة، وما تميزت به الورشة من جو اخوي ساهم في تحقيق اهداف النشاط، وتمنى للمشاركين عودة ميمونة لبلادهم.

وتم تكليف رئيس الاجتماع بتوجيه برقيات شكر لمعالي وزير المعارف، ومحافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، على استضافة المملكة العربية السعودية لورشة العمل والجهود الحثيثة لانجاح جدول اعمالها.

## ثانياً : جلسات العمل والمداومات

تضمنت جلسات العمل والمداومات مناقشة الموضوعات التي وردت في جدول الاعمال على النحو التالي:

### • جلسة العمل الاولى: الاحد 1997/5/11

المحور : تحليل الوضع الراهن لاعداد البيانات وتبويبها واستخداماتها (تطوير التعليم التقني والمهني)

بدأت اعمال الجلسة الاولى بتقرير الدكتور سليمان عواد سليمان (اختصاصي برنامج التعليم التقني والمهني/اليونسكو) حول "توجهات المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVO) الذي يهدف الى تطوير وتحسين برامج التعليم التقني والمهني ضمن نظم التعليم، وبما يتلاءم واحتياجات عالم العمل. ووضح ان الدورة الرابعة للجنة الدولية الاستشارية لمشروع (UNEVO)، باريس، 10-12 مارس/آذار 1997، قد أكدت على ضرورة استمرار العمل في المحاور الرئيسية للمشروع، وتفعيل دور مراكز (UNEVO) في تنفيذ النشاطات والفعاليات المرتبطة بالمشروع. وأكد على اهمية استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني في المنطقة العربية، وذلك بهدف خلق علاقة أوثق بين مؤسسات ومراكز التعليم التقني والمهني وقطاعات التنمية والانتاج، وزيادة مساهمة هذه المؤسسات والمراكز في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، وفقاً لحاجات ومتطلبات سوق العمل.

وركّز على ضرورة إيلاء الاحتياجات البشرية والفنية لوحداث البيانات والمعلومات العناية اللازمة، وتوحيد نظم التجهيزات والبرمجيات لتسهيل عملية التوافق بينها، والاستفادة من تجربة وخبرة وحدة تنفيذ مشروع (UNEVO) في برلين-المانيا في هذا المجال. ثم استعرضت التقارير الوطنية لكل من البحرين، والامارات العربية المتحدة، وقطر والمملكة العربية السعودية، وسلطنة عُمان..

### • التقرير الوطني للبحرين:

اوضح هذا التقرير قيام وزارة التربية بايجاد مركز للمعلومات والتوثيق مزود بكادر من الموظفين المختصين ومجهز بكافة لوازم الكمبيوتر، كما لا يخلو قسم من الوزارة او المدارس الثانوية (والاعدادية) من جهاز حاسوب، ويقوم المركز بجمع وتوفير المعلومات التالية والمتعلقة بالتعليم التقني الفني والتدريب المهني، على النحو التالي:

- احصائيات الطلاب المقبولين والمتخرجين سنوياً من التعليم الصناعي

- احصائيات الطلاب المقبولين والمتخرجين سنوياً من التعليم الصناعي ومن كل مدرسة حسب التخصص

- معلومات عن المدارس الصناعية والتخصصات المتوفرة فيها

- معلومات عن المناهج والخطط الدراسية والمقررات

- يجري حالياً اعداد بنك لاسئلة الامتحانات ونتائج الطلبة.

ويوجد في كل مدرسة ثانوية شبكة مصغرة لمتابعة اعمال تسجيل الطلاب واصدار النتائج، وهي مجهزة بالحواسيب والطابعات ... يعمل بها مسجل ومدخلة بيانات بصورة متفرغة. كما يصدر مركز المعلومات سنوياً احصائيات على هيئة كراسات مطبوعة وكذلك بصورة ملخصة وشاملة. ويوجد كذلك لدى ادارة الخطط والبرمجة جهاز اداري لجمع البيانات والمعلومات اما مباشرة او في اغلب الاحيان عن طريق مركز التوثيق ومن ثم استعمالها في توزيع الطلبات على المدارس الثانوية في بداية كل عام دراسي.

#### • التقرير الوطني للامارات العربية المتحدة:

يؤكد هذا التقرير على الاهتمام المتزايد الذي توليه الدولة للتعليم الفني إيماناً منها بأهمية اعداد القوى البشرية المؤهلة للتعامل مع التكنولوجيا بوصفها الاداة الفعالة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية والقومية الشاملة. ويشير التقرير الى التعاون مع المؤسسة الالمانية (G.T.Z) لاجراء دراسة تحليلية لسوق العمل على المستوى الفني في الامارات السبع بالدولة على ان تحتوي هذه الدراسة على مسح القطاع الحكومي والمؤسسات شبه الحكومية والقطاع الخاص وذلك باستخدام الادوات والوثائق والمقابلات والاستبيانات واية وسائل اخرى مناسبة للمسح الميداني.

وكذلك تحديد الاحتياجات الحالية من العمالة الفنية لكل امارة وتقسيم فرص العمل المتوافرة والمهارات والمعارف المطلوبة لها، وتحديد احتياجات العمالة الفنية المستقبلية لكل امارة خلال ال15 عاماً القادمة، وتحديد التعديلات الضرورية التي تحتاجها مناهج التعليم الفني الحالية.

## • التقرير الوطني لقطر:

ابرز هذا التقرير دور المسؤولين في الدولة الى ايجاد انماط وطرق حديثة تشمل عملية الحصول على البيانات والمعلومات للتخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني ومنها:

- انشاء مركز للحاسب الآلي يتبع الى مكتب معالي وزير التربية والتعليم مباشرة وهذا دليل واضح لاهتمام المسؤولين في وزارة التربية والتعليم بايجاد معلومات دقيقة حتى يتسنى لهم تنفيذ خططهم المستقبلية لتطوير التعليم التقني والمهني في البلاد.

- ايجاد ادارة تسمى ادارة البحوث الفنية وتبعيتها الى مساعد الوكيل للشؤون التعليمية.

- اصدار الامر الاداري من رئيس التوجيه التربوي والتابع الى مكتب سعادة مساعد وكيل الوزارة للشؤون التعليمية بتوزيع اجهزة الكمبيوتر الى موجهي المواد التعليمية والصناعية والمهنية لرصد بيانات ومعلومات نتائج العام التعليمي 96-97 في هذه الاجهزة دليل واضح على عزم الوزارة بايجاد شبكة معلومات تضم كل نشاطات الوزارة التعليمية في جميع التخصصات.

- جميع المدارس في هذا العام تقوم برصد معلوماتها التعليمية بداخل الحاسب الآلي ووصلها بشبكة الحاسب الآلي بالوزارة ويوجد فرع يصل بين مشروع نظم المعلومات الجغرافية GIS ومركز الحاسب الآلي مباشرة وهذا الفرع يقوم بجمع جميع مواقع ومناطق التعليم بالدولة.

## • التقرير الوطني للمملكة العربية السعودية:

عرضت ورقة عمل المملكة العربية السعودية حول "تجربة المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني". وتضمن التقرير المقدم لورشة العمل من مجموعة المشاركين من المملكة العربية السعودية نماذج لاستخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني في المملكة العربية السعودية وشملت هذه النماذج ما يلي:

- مهام وواجبات مجالس المناطق وكيفية الاستفادة من توصيات هذه المجالس في التخطيط لبرامج التعليم الفني والتدريب المهني وربط ذلك باحتياجات الصناعة والتنمية في مناطق المملكة.

- دور ومهام ادارات متابعة الخريجين/شؤون الخريجين وكيفية ايجاد علاقات من الشركات والمصانع بهدف توظيف الخريجين.
- التنسيق والتعاون بين قطاعات التوظيف المختلفة مثل القطاع العسكري، والقطاع العام والقطاع الخاص، مع التأكيد على اهمية عمل الخريجين في الصناعات الحديثة (الشركات والمصانع الخاصة).
- طبيعة عمل اللجان المتخصصة وفرق العمل في مراجعة المناهج والخطط الدراسية واشراك ممثلين للقطاع الخاص في هذه اللجان.
- دور مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية في توفير البيانات والمعلومات المتخصصة لتطوير برامج التعليم الفني والتدريب المهني، والتنسيق مع الوزارات والمؤسسات العامة ذات الاهتمام المشترك بالنسبة للتعليم والتدريب ومنها المجلس الاعلى للخدمة المدنية (القوى العاملة).
- تعزيز فرص التحاق الفتيات والنساء في برامج التعليم الفني والتدريب المهني، وزيادة استفادتهم من هذا النوع من التعليم من خلال ايجاد وتوفير برامج تعليمية وتدريبية تتناسب والعادات والتقاليد الاجتماعية، والدور الذي يمكن للرئاسة العامة لتعليم البنات ان تقوم به في هذا المجال بالتنسيق مع المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني.

#### • التقرير الوطني لسلطنة عُمان:

عرضت ورقة عمل سلطنة عُمان "التعليم الفني والتدريب المهني ودور المعلومات لتطويره" والتي بيّنت ان هيئة التدريب المهني تولي اهتماماً خاصاً بالمعلومات وتسعى لتوفير بيانات احصائية شاملة لمجالات عملها في مجال التعليم الفني والتدريب المهني. وهي تستفيد من هذه المعلومات في التخطيط لبرامج التعليم الفني والتدريب المهني التي تتولى تنفيذها، وتستخدم هذه البيانات والمعلومات الاحصائية لتقييم النتائج المتحققة. وقد دأبت الهيئة منذ انشائها عام 1991 ومباشرتها الفعلية لمهام عملها مع بداية عام 1992 بانشاء الاطار المؤسسي ضمن هيكلها التنظيمي المعني بتوفير المعلومات واجراء الدراسات واعداد الخطط المستقبلية لبرامج العمل، حيث تم انشاء مديرية عامة للتخطيط والتطوير وجاء من بين الدوائر التابعة لهذه المديرية دائرة للمعلومات معنية بجمع المعلومات واعدادها وتبويبها وتوفيرها بالشكل المطلوب لغايات استخدامها في العملية التخطيطية وفي تطوير عمل الهيئة والنهوض بوضع التعليم الفني والتدريب المهني وفق اسس علمية سليمة ومدرسة.

ولتنفيذ مهام عملها تقوم دائرة المعلومات باعداد كتاب احصائي سنوي يحتوي على معلومات تفصيلية عن الكليات الفنية الصناعية، ومعلومات تفصيلية عن مراكز التدريب المهني التابعة للهيئة ومعلومات تفصيلية عن القوى العاملة بالهيئة.

ويحتوي الكتاب الاحصائي بالاضافة الى المعلومات والبيانات والجداول الاحصائية على معلومات عن نظم التعليم الفني والتدريب المهني المعمول بها، ورسومات بيانية توضيحية. كما وتحرص دائرة المعلومات على اعداد كافة وسائل التوضيح وتضمينها في كتابها الاحصائي السنوي.

ولغايات تسهيل امكانية الاستفادة من المعلومات الواردة ضمن الكتاب الاحصائي السنوي تقوم الدائرة باعداد نشرة احصائية سنوية على شكل خلاصة تنفيذية لمضمون الكتاب الاحصائي السنوي. كما وتقوم باعداد واصدار هذه التقارير الاحصائية بشكل دوري، شهري وربع سنوي.

وقد خلصت المناقشات التي جرت خلال جلسة العمل الاولى الى التأكيد على اهمية البيانات واعدادها وتبويبها باعتبارها انسب الطرق للمدرّس او المدرّب لنقل التقنية منه الى الطالب، وقد ركّزت المناقشات التي دارت على ما يلي:

1- توجد ثلاثة ركائز اساسية للتقنية وهي المدرس المناسب او المدرب المناسب، والمنهج المناسب والطالب المناسب.

2- اهمية توحيد المسميات في التعليم الفني، حيث ان هناك تداخلات في المسميات كالتعليم التقني والتعليم المهني والتدريب المهني والمعهد الصناعي والمدارس الصناعية وغيرها من المسميات.

3- اهمية تحديد احتياجات سوق العمل من المتخرجين والفنيين، فلا بد من وجود قاعدة بيانات في معاهد التدريب وايضاً قواعد بيانات بالشركات والمؤسسات، والربط بينها حتى يتم تبادل المعلومات وسد حاجات سوق العمل بشكل أفضل.

#### • جلسة العمل الثانية: الاثنين 1997/5/12

المحور : الشبكات الاقليمية والوطنية لمشروع (UNEVOC)

عرضت ورقة "الشبكات الاقليمية والوطنية لمشروع (UNEVOC) -الفصل الثالث

والرابع من دراسة الجدوى. وبعد ذلك جرت المناقشة من قبل المشاركين في الندوة، وقد تركزت المناقشة حول المواضيع التالية:

1- علاقة ودور اللجان الوطنية لليونسكو مع مشروع (UNEVOC).

- 2- تحليل الوضع الراهن للشبكات المحلية.
- 3- دور ومهام الوحدات المركزية والوحدات الوطنية والوحدات الاقليمية في شبكة (UNEVOC).
- 4- تكوين الشبكات الوطنية، وتوفير الاجهزة وتجميع المعلومات والبيانات عن المتدربين، والمتخرجين، واحتياجات سوق العمل، يعتبر المرتكز الاول الذي يجب البحث فيه قبل التطرق للوحدات الاقليمية او شبه الاقليمية.
- 5- تطوير انظمة الحاسب الآلي بما يوافق سرعة استرجاع المعلومات، وكذلك وايضاً رفع كفاءة العاملين عليها.
- 6- الاستفادة من التقنيات الحديثة والشبكات العالمية مثل الانترنت والانترنت (INTRANET) و (INTERNET) لاعداد مركز معلومات والذي يمثل الوحدة الاقليمية، ووضع جميع الخبرات والاحصائيات ومنهاج التدريب من دول الاعضاء ليتم عن طريق الانترنت، والاستفادة منها وتبادل المعلومات بوجود البريد الالكتروني (E-mail).
- 7- ضرورة ربط القطاعات ذات العلاقة في الدولة بشبكة واحدة -شبكة المعلومات الخلية (WAN)، والتي تشكل الوحدة الوطنية في شبكة (UNEVOC) لتسهيل تبادل المعلومات وسرعة استرجاعها.
- وقام المشاركون بتطبيقات عملية حول الاستفادة من شبكة المعلومات للمشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVOC)، باستخدام أجهزة الحاسوب في معهد إعداد المدربين ومركز الوسائل، والبرمجيات (Software) التي قامت باعدادها ومدة تنفيذ المشروع في برلين-ألمانيا، حيث استخدم المشاركون النشرة التعريفية حول معلومات مشروع (UNEVOC) والموجودة في الشبكة العالمية للمعلومات (World Wide Web) للتعرف على كيفية استرجاع المعلومات المرتبطة بمشروع (UNEVOC)، واستحداث قواعد بيانات ومعلومات مماثلة في المؤسسات والمراكز التعليمية والتدريبية في دول المنطقة.
- ويمكن تلخيص خطوات استرجاع بيانات ومعلومات مشروع (UNEVOC) في الشبكة العالمية للمعلومات (UNEVOC Home Page) على النحو التالي:
- 1- يحتاج استرجاع البيانات والمعلومات المخزنة على الديسك الى برنامج خاص مثل (Web Browser Software) مثل:

Netscape Navigator -

Microsoft Internet Explorer -

Mosaic -



- وتتواجد عادة على ديسك مضغوط (CD) ومتوفر في الاسواق المحلية.
- 2- نقل محتويات الديسك (3.5") من (A drive) الى (C drive) وذلك على النحو التالي:
- باستخدام Windows: RUN -  
A:\INSTALL C: ← -
- باستخدام MS-DOS: A:\INSTALL C: ← -

### • جلسة العمل الثالثة : الثلاثاء 13/5/1997

#### المحور : الاحتياجات البشرية والفنية لقواعد المعلومات ومراكز التوثيق

يمكن تلخيص الاحتياجات البشرية والفنية لدول الخليج العربية في مجال البيانات والمعلومات في التعليم التقني والمهني على النحو الآتي:

- 1- يوجد في دولة الامارات العربية المتحدة قسم الترويج والمتابعة وهو القسم المشرف على البيانات والمعلومات، وذلك بوجود قسم الحاسب الآلي الذي يقوم بالدراسات واستخراج الاحصائيات من المعلومات المخزنة
- 2- يوجد في دولة البحرين مركز المعلومات والتوثيق الذي يضم ثلاثة اقسام : قسم الكمبيوتر وقسم الاحصاء وقسم التوثيق. ويوجد بجميع المدارس الصناعية شبكة صغيرة تخزن فيها جميع المعلومات ودرجات الطلبة مع الغياب والحضور واستخراج الشهادات واحصائيات المتخرجين، ولكن لا توجد شبكة تربط هذه المدارس بشبكة الوزارة الرئيسية وانما تنتقل المعلومات عن طريق استخدام القرص المرن.
- 3- ان جميع البيانات والمعلومات مخزنة بالحاسب الآلي التابع لادارة شؤون المدرسين في المملكة العربية السعودية، ولا توجد ادارة متخصصة في هذا المجال، ولكن لضعف التجهيزات وضعف او قلة الكفاءة الذاتية.
- 4- توجد في سلطنة عُمان دائرة تسمى دائرة المعلومات وهي التي تعنى بتجميع البيانات والمعلومات وترتيبها، ولكن لم يتم ربط المراكز التدريبية بمركز المعلومات، بشبكة محلية.
- 5- يوجد في دولة قطر مركز حاسب آلي يتبع وكيل الوزارة مباشرة وهو الذي يقوم بمتابعة جميع ادارة وزارة التربية والتعليم والمعاهد والمدارس.

## • جلسة العمل الرابعة : الثلاثاء 1997/5/13

### المحور : ربط التعليم التقني والمهني باحتياجات سوق العمل

استعراض المشاركون نتائج وتوصيات الندوة الدراسية التي عقدت حول الموضوع في اطار المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVOC)، بيروت 18-21 نوفمبر/تشرين الثاني 1996، واكدوا على اهمية الاستفادة من هذه النتائج والتوصيات في تطوير وتحديث برامج التعليم التقني والمهني في دول المنطقة، خاصة ما يتعلق منها بادخال واستخدام التقنيات الحديثة في برامج التعليم والتدريب وربطها بحاجات سوق العمل.

### المحور : الزيارات الميدانية والتطبيقات العملية (1997/5/14-13)

نظمت الكلية التقنية بالرياض للمشاركين برنامجاً للمشاركة في يوم المهنة (1997/5/13) الذي تقيمه الكلية بشكل سنوي بالتعاون مع الغرفة التجارية الصناعية بالرياض، وتشارك فيه جهات العمل والتوظيف بما فيها الشركات والمصانع لاستقطاب الخريجين وتشجيعهم على التوجه نحو العمل المنتج في القطاع الخاص. وقام المشاركون باستعراض لعدد من التجارب والخبرات في دولهم المرتبطة بيوم المهنة والمعرض الفني.

كما نظمت زيارة ميدانية لمدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية (1997/5/14) تم التعرف فيها على سبل ادخال البيانات والمعلومات باستخدام الحاسبات الآلية الحديثة، ونظم الشبكات وتبادل المعلومات المستخدمة في المدينة. وتبادل المشاركون مع المسؤولين في المدينة كيفية استفادة دول المنطقة من الامكانيات والتقنيات المتوفرة في تطوير وتحديث برامج التعليم والتدريب الفني والمهني، ومن امثلة ذلك تعريب المصطلحات الفنية، وتدريب العاملين على استخدام شبكات المعلومات الحديثة.

وتعرف المشاركون على اقسام ووحدات معهد اعداد المدربين ومركز الوسائل التابع للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني -مركز (UNEVOC) المشارك- كنموذج لمؤسسات التعليم والتدريب في المنطقة، وكان من ابرز التطبيقات التي شاهدها المشاركون ما يلي:

- المعرض الدائم لانتاج الطلبة والمتدربين.

- وحدة الانتاج والاخراج الفني (السمعي والبصري).

- استخدام التكنولوجيا في التعليم والتدريب الفني والمهني.  
وفي المساء نظمت زيارة للمتحف الوطني (المصمك) حيث تمّ التعرف على جوانب تاريخية  
وحضارية وثقافية لتطور المملكة العربية السعودية.

• جلسة العمل الخامسة : الخميس 1997/5/15

المحور : التخطيط المشترك للبرامج والمشروعات

عُرِضت في هذا المحور مجموعة من النماذج والتجارب الريادية في اطار التخطيط  
المشترك للبرامج والمشروعات المرتبطة بتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني، وسبل استخدام  
البيانات والمعلومات في خطط وبرامج التطوير والتحديث. وتمّ التركيز على دور المشروع  
الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVO) في هذا المجال وكيفية تعزيز دور مراكز  
(UNEVO) من حيث ادخال التكنولوجيا الحديثة وتأهيل وتدريب العاملين على استخدامها  
بشكل فعّال واقتصادي.

وتمّ التطرّق الى اهمية المطبوعات وتنفيذ الدراسات والابحاث في المجالات ذات الاهتمام  
المشترك، واختيار نماذج موحدة للتكنولوجيا المستخدمة من اجل خفض كلفة التطوير والتحديث.  
واهمية الاستفادة من نشرة معلومات (UNEVO)- النسخة العربية، للتعرف على التطبيقات  
والاستخدامات العالمية للبيانات والمعلومات المرتبطة بالتعليم والتدريب التقني والمهني.

## ثالثاً : النتائج والتوصيات

في ضوء ما تضمنه برنامج عمل الورشة ودراسة الجدوى ( وثيقة العمل الرئيسية ) والمناقشات والمداولات التي تركزت حول المحاور والموضوعات المرتبطة باستخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية، صدرت عن الخبراء والاختصاصيين مجموعة من التوصيات تم تبويبها على النحو التالي:

### أ- توجهات استخدام البيانات والمعلومات في تطوير التعليم التقني والمهني :

1. العمل المشترك على توحيد المصطلحات والمسميات للهيئات التعليمية والتدريبية ( مراكز - مدارس - معاهد - كليات ، مهني ، فني ، تقني ) .
2. تفعيل استخدام البيانات والمعلومات في المؤسسات والمراكز المعنية بالتعليم والتدريب التقني والمهني وتطويرها بشكل مستمر .
3. ايجاد قواعد بيانات متخصصة ومتكاملة لتسهيل عمليات التخطيط للبرامج والمشروعات .
4. تحديد دور القطاع الخاص في توفير البيانات والمعلومات بهدف ربط أفضل للتعليم التقني والمهني بعالم العمل ، كاللجان الاستشارية ، وتبادل المعلومات والخبرات ، ووحدات التنسيق والمتابعة .
5. فتح قنوات الاتصال بين مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني لدول المنطقه للاستفادة من قواعد البيانات المتوفرة بتلك الجهات .

### ب - شبكات (UNEVOC) ووحدات التنفيذ للبيانات والمعلومات :

- 1 - حُدِّت مهام وواجبات وحدة التنفيذ الوطنية ( وحدة ارتكاز وطنية ) للبيانات والمعلومات في اطار شبكة (UNEVOC) الوطنية على النحو التالي :
  - تحديد الجهات ذات العلاقة بمشاريع الوحدات والعمل على ايجاد قنوات اتصال بينها .
  - جمع البيانات وتبويبها بشكل يتناسب مع متطلبات الوحدة المركزية .
  - تطوير استخدام التجهيزات وتهيئتها للربط مع الوحدة المركزية للشبكة .
  - توفير البيانات والمعلومات للهيئات الادارية والتعليمية والتدريبية المرتبطة بالتخطيط للبرامج والمشروعات .
  - تنسيق وتبادل المعلومات حول مستويات سوق العمل على المستوى المحلي .
  - توفير البيانات والمعلومات عن مجالات العمل المتوفرة للخريجين ومتابعتهم .

- وضع الاسس لامن وسرية المعلومات.
- 2 - حددت مهام وواجبات وحدة التنفيذ شبه الاقليمية (وحدة ارتكاز شبه اقليمية) للبيانات والمعلومات في اطار شبكة (UNEVOC) الاقليمية في الدول العربية على النحو التالي:
  - ربط الوحدات الوطنية للبيانات والمعلومات بالشبكة الرئيسية للمعلومات .
  - تبادل البيانات والمعلومات بين الوحدات الارتكازية الوطنية والاقليمية.
  - تطوير وتحديث التجهيزات وسبل جمع البيانات بشكل دوري وبما يتناسب مع التطوير العلمي التقني .
  - توفير البيانات والمعلومات المتخصصة حول البرامج والمشروعات للجهات ذات العلاقة في اتخاذ القرارات .
  - تدريب وتأهيل ومتابعة العاملين في الوحدات .
- 3 - العمل على ايجاد تعاون بين مكتب اليونسكو الاقليمي ببيروت (الوحدة الاقليمية للمشروع) والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني / الادارة العامة للتخطيط والميزانية - مركز (UNEVOC) في المملكة العربية السعودية، بالتنسيق مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ، والأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية / قطاع شؤون الانسان والبيئة ، ومكتب التربية العربي لدول الخليج بخصوص توفير قواعد معلومات متخصصة في التعليم والتدريب التقني المهني ، وابلاغ النتائج للجهات المشاركة .

#### ج - الاحتياجات البشرية والفنية لقواعد المعلومات ومراكز التوثيق :

1. التأكيد على المتطلبات البشرية للوحدات الارتكازية الوطنية وشبه الاقليمية والمتمثلة كما وردت في دراسة الجدوى على النحو التالي :
  - رئيس للوحدة .
  - محللو نظم .
  - محللو احصاء.
  - مبرمجون .
  - مدخلو بيانات .
  - الفنيون ( صيانة وتشغيل ) .
  - مساندة المستفيدين .
  - اخصائي وثائق.
  - الاداريون .

وقد أورد الهيكل التنظيمي لمركز الحاسب الآلي في المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني، بالمملكة العربية السعودية، كنموذج لهيكله الوحدات الارتكازية الوطنية وشبه الاقليمية الملحق رقم (4).

2. أن تكون هيكله الوحدة مرتبطة مباشرة بالمسؤولين عن التخطيط والمتابعة في الادارة العامة للمؤسسات ( بالنسبة للوحدات الارتكازية شبه الاقليمية ) وكذلك الوحدات الوطنية مباشرة بمديري الوحدات التعليمية والتدريبية .

3. أهمية وجود قسم للتدريب والتطوير يعنى بالتعليم والتدريب المستمر لموظفي الوحدة في استخدام المستجد في تكنولوجيا البرمجيات والتطوير في المهارات المتقدمة والوسائل الحديثة المتاحة .

4. اتاحة المجال لذوي الاحتياجات الخاصة ( الاعاقات الحركية ) بالمساهمة في عمل الوحدات الارتكازية للبيانات والمعلومات بما يتناسب وقدراتهم .

5. ايجاد قنوات اتصال بين الوحدات الارتكازية وسوق العمل لتحقيق ربط أفضل لمخرجات التعليم والتدريب بعالم العمل .

6. الاستفادة مما ورد في دراسة الجدوى بالنسبة للتجهيزات الفنية الخاصة بالوحدات الارتكازية الوطنية وشبه الاقليمية في ايجاد وتطوير التجهيزات الخاصة بالبيانات والمعلومات، مع تحديث ما ورد بالنسبة للمواصفات والتكاليف .

#### د - ربط التعليم التقني والمهني باحتياجات سوق العمل:

اوصى المشاركون بمتابعة تنفيذ النتائج والتوصيات التي صدرت عن الندوة الدراسية حول ربط التعليم التقني والمهني باحتياجات سوق العمل، بيروت، 18-21/11/1996 ، وبالتحديد ما ورد في بند الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص ، والتوصيات المرتبطة بتعزيز استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني مثل :

- برامج التوأمة بين مؤسسات التعليم والتدريب ومواقع العمل .
- التعليم والتدريب التعاوني .
- تبادل المعلومات والخبرات حول البرامج والمشروعات الرائدة .
- تشجيع المبادرة الذاتية وتكوين المشروعات الصغيرة .

وقد كان لبرنامج عمل يوم المهنة الخامس ( 1997/5/13 ) والذي نظم بشكل مشترك بين الكلية التقنية والغرفة التجارية الصناعية بالرياض نموذجاً للتعاون ، والتطبيق العملي لكيفية ايجاد تفاعل بين مؤسسات التعليم وتدريب وممثلي قطاعات التنمية والانتاج من خلال الغرفة التجارية الصناعية ، بهدف ربط التعليم التقني والمهني باحتياجات سوق العمل ، وخلق فرص أفضل لاعداد وتوظيف الخريجين .

كما قام المشاركون في ورشة العمل بزيارات ميدانية لمعرض انتاج المتدربين ، والمختبرات في معهد اعداد المدربين ومركز الوسائل ، وتطبيقات عملية لاستخدام البيانات والمعلومات في مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ، ممثلة بادارتي التخطيط والمتابعة ، والادارة العامة للمعلومات ، حيث كان لهذه الزيارات أثر كبير في توضيح الجانب التطبيقي لاستخدام البيانات والمعلومات في التخطيط للتعليم التقني والمهني.

#### هـ - التخطيط المشترك للبرامج والمشروعات:

1. التأكيد على دور مؤسسات ومراكز (UNEVOC) في استخدام البيانات والمعلومات للتخطيط لبرامج التعليم والتدريب التقني والمهني في المستويات الوطنية وشبه الاقليمية .
2. الاستفادة من الامكانيات المتوفرة للشركات والمصانع في اتاحة فرص أفضل لتدريب الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية لتحسين نوعية الخريجين .
3. توثيق العلاقة مع أصحاب العمل ( القطاع الخاص ) واتحادات الغرف التجارية والصناعية لتفعيل العمل المشترك نحو استخدام أفضل للبيانات والمعلومات في التخطيط للتعليم والتدريب التقني مثل:

- يوم المهنة .
- مكاتب الارشاد والتوظيف .
- متابعة شؤون الخريجين .
- مسوحات سوق العمل .
- الفرص الوظيفية المتاحة .
- التدريب التعاوني .
- المعارض ومشاريع التخرج والابتكارات .
- المشروعات الرائدة والصغيرة .

4. تعتبر دراسة الجدوي التي قدمت كوثيقة عمل رئيسية لورشة العمل ، من الاساليب التي يمكن من خلالها تحقيق دور أفضل للبيانات والمعلومات في تخطيط التعليم التقني والمهني في المستويات الوطنية وشبه الاقليمية . وأستكمالاً لما ورد في الدراسة فإنه يطلب من مكتب اليونسكو الاقليمي - بيروت مايلي :

- تعميم الدراسة في اطار شبكة (UNEVOC) الاقليمية في الدول العربية .
- التنسيق مع الجهات ذات العلاقة بشأن تطبيق ما ورد فيها .
- اجراء دراسات ميدانية حول التطبيقات العملية لاستخدام البيانات والمعلومات في اطار التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني .



## الملاحق

(1) كلمات حفل الافتتاح

(2) جدول الاعمال

(3) قائمة المشاركين

## ملحق رقم (1)

### كلمات حفل الافتتاح

- 1- كلمة معالي محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني - الاستاذ محمد بن سليمان الضلعان
- 2- كلمة الامين العام للجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم/الوكيل المساعد للثقافة والعلاقات الخارجية الدكتور ابراهيم بن عبد العزيز الشدي، ممثل معالي وزير المعارف/رئيس اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم
- 3- كلمة الدكتور سليمان عواد سليمان، اختصاصي التعليم التقني والمهني-ممثل اليونسكو.

## ملحق رقم (1-1)

### كلمة معالي محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الاستاذ محمد بن سليمان الضلعان

بسم الله الرحمن الرحيم

اصحاب السعادة ممثلي دول الخليج العربية و مندوبي المنظمات الاقليمية والدولية  
ايها الحفل الكريم  
ضيوفنا الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

ما اجمل ان تتم اللقاءات والندوات وتبادل الخبرات والمناقشات في أي موضوع حيوي يفيد  
الانسان.

ان المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني ليحق اليوم ان تفخر بكم ولا يمكنها ان تخفي مشاعر  
السعادة باستضافتها لهذا العدد من المهتمين بالانسان وتقدمه فأهلاً حللتهم وسهلاً وطأتم .

لا املك وانا في مستهل كلمتي هذه الا ان ارحب بالجميع شاكراً لمثلي دول الخليج العربية وممثلي  
المنظمات العربية والاقليمية المشاركة بورشة العمل ومقدراً لهم اسهاماتهم معنا وتفاعلهم وتكرمهم  
بالحضور والمشاركة،

كما يسعدني ان اشكر اليونسكو التي احسنت صنعاً حين قرر مؤتمرها العام في جلسته السادسة  
والعشرين البدء في مشروعها الدولي للتعليم الفني والمهني تعزيزاً للبحث العلمي والتقني والتخطيط  
والاتصالات في هذه المجالات عن طريق الاتصال بقواعد البيانات والتوثيق الذي يرتبط بموضوع  
ورشة العمل وتأتي اهميته من كون قواعد البيانات والتوثيق تعد احد العناصر الرئيسية للتخطيط  
للتعليم التقني والمهني.

واني من هذا المكان ارجو الله تعالى ان يجد المشاركون ضالتهم المنشودة وان تكون حلقات النقاش  
ميدانا خصبا لتبادل الاراء ووجهات النظر.

منذ ان تم توحيد اجزاء المملكة العربية السعودية 1350 هـ، 1932 م في ظل جلاله الملك الموحد عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود تغمده الله برحمته، وهذه البلاد لا تألو جهداً في طرق كافة ابواب ومسالك التنمية، في شتى جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والفكرية والادارية حتى تجلت ظاهرة النمو المضطرد والسريع التي خصصته المملكة في كل ميادين التنمية في وقت ابطل معه كل معايير المحليين والنقاد والباحثين لتفسير ظاهرة هذا النمو في ميادين التنمية الشاملة وتثبيت اسباب نجاح ذلك في هذه البلاد انها تقوم على اسس ومبادئ رئيسية اهمها تماسك المجتمع بعقيدتهم الاسلامية السمحاء والاستقرار السياسي الذي وفر بيئة صالحة للاستثمار والتنمية والتنام تقاليد المجتمع السعودي مع مستجدات التنمية العصرية .

واخيراً اهتمام قادة البلاد البالغ ببناء الانسان السعودي وتنمية قدراته ومهاراته.

و ان موضوع هذه الندوة لا اراه الا منطلقاً من مجمل هذه الاسس والمبادئ بصفة عامة ومن مبدأ الاهتمام ببناء الانسان وتنمية قدراته بصفة خاصة لقد سارت هذه التنمية بشكل تصاعدي حتى اكتمل نظام التعليم الفني والتدريب المهني في المملكة والحمد لله وكان لتوجيهات خادم الحرمين الشريفين حفظه الله منذ ان كان وزيراً للمعارف واهتمامه البالغ بالاستثمارات الضخمة في مجالات التعليم والتدريب كان لذلك ان تحققت على اثره في المملكة العربية السعودية نهضة تعليمية وتدريبية شاملة كانت ولا تزال اثارها ونتائجها مشرقة وضاءة حتى اذا جاء انشاء المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني وتمتعها بالاستقلال المالي والاداري كان ذلك دليلاً على توجه البلاد توجهاً علمياً وتقنياً وقد عملت المؤسسة منذ انشائها على تحقيق اهدافها التي تتمحور حول تأهيل الطالب والمتدرب تأهيلاً فنياً ومهنياً لتوفير الكوادر الوطنية المدربة لتحسين مستوى الاداء الصناعي، الزراعي والخدمي وتزويد القطاعين الحكومي والاهلي بالايدي الفنية الوطنية كما تعمل القطاعات على توجيه الشباب توجيهاً دينياً خلقياً بما يعينهم على التعلم والتدرب والعمل واداء رسالتهم في الحياة وما يمكن تحقيق هذه الاهداف. ثم نتيجة لدعم الحكومة اصبح لدى المملكة نظاماً متكاملًا للتعليم الفني والتدريب المهني ممثلاً في هذه المؤسسة التي استطاعت استكمال بنائها بنظام وانشاء مرافقه ووحداته فانتشرت شبكة واسعة من الوحدات التعليمية والتدريبية تغطي معظم المناطق ومحافظات المملكة يصل عددها الى اكثر من 77 وحدة منها 8 كليات التقنية المتوسطة ومن هذه الكليات الثمان كلية التقنية بالرياض التي تمنح درجة البكالوريوس في الهندسة الفنية لاعداد المدرسين، المدرسين والتقنيين وعشرة معاهد ثانوية صناعية و16 معهداً ثانوياً تجارياً و4 معاهد زراعية و5 معاهد ثانوية

للمراقبين الفنيين للمناطق و8 مراكز تدريب تعمل على فترتين صباحية ومساءلية ومعهد المدرسين والمدرين ومركز الوسائل الذي يستضيف هذه الندوة.

تتولى المؤسسة الاشراف على المعاهد الفنية والمراكز التدريبية الاهلية التي يبلغ عددها اكثر من 260 مركزاً ومعهداً .

ويتلخص دور المؤسسة في منح التراخيص اللازمة لاقامة هذه المعاهد والمراكز الفنية والتوجيه والمتابعة ومساندة هذه المراكز للقيام بدورها بالشكل المطلوب والمشاركة بالامتحانات ومنح الشهادات.

ومع هذا التطور الكمي الكبير في مرافق المؤسسة ووحداتها التعليمية والتدريبية كان للتطور النوعي اولوية قصوى ايضاً. فعملية تطوير المناهج مستمرة من خلال لجان فنية استشارية يشترك فيها خبراء من دول متقدمة مع كفاءات وطنية من داخل المؤسسة ومن الجامعات والمؤسسات التعليمية السعودية الاخرى ومن رجال الاعمال الذين يتم ترشيحهم من قبل الغرف التجارية والصناعية في المملكة وقد تم تجهيز مرافق الوحدات التعليمية والتدريبية بكافة الوسائل والمعدات وتم تحديث اضافة معدات متطورة بشكل مستمر وفق احتياجات سوق العمل والتطور التقني المضطرد.

ايها الضيوف الكرام

لا يسعني في ختام كلمتي هذه الا ان اتمنى ان تخرج ورشة العمل هذه بافكار موفقة واتقدم بالشكر لمكتب اليونسكو الاقليمي للتربية والثقافة والعلوم في الدول العربية (ايندباس) لتعاونهم وجهودهم كما اشكر اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم في المملكة العربية السعودية لدورها الكبير في التنسيق والتنظيم وجهودها المستمرة في خدمة الثقافة والعلوم ولكم جميعا امنياتي وتحياتي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## ملحق رقم (1-2)

كلمة الامين العام للجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم/ممثل معالي وزير المعارف

سعادة الدكتور ابراهيم بن عبد العزيز الشدي

بسم الله الرحمن الرحيم

صاحب المعالي الاستاذ محمد بن سليمان الضلعان محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني

والتدريب المهني،

اصحاب السعادة

ايها الاخوة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يسرني نيابة عن معالي وزير المعارف / رئيس اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم

الاستاذ الدكتور محمد بن احمد الرشيد ان اشكر معالي محافظ المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب

المهني على تفضله بافتتاح هذه الورشة الاقليمية حول استخدام البيانات والمعلومات للتخطيط لبرامج

التعليم المهني والتقني في دول الخليج العربية مؤملاً انشاء الله ان تحقق اهدافها التي عقدت من اجلها.

واود في هذه المناسبة ايضاً ان اشكر زملاء في مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية ما

بذلوه من جهود في تحقيق اقامة هذه الورشة

صاحب المعالي، ايها الاخوة

ان المنظمات الدولية والاقليمية هي احدى ركائز العمل الدولي في وقتنا الحاضر، وتقوم

الدول الاعضاء فيها بالتعاون المستمر الذي يعود بالفائدة على الجميع والدول المتحضرة القادرة

تستثمر عضويتها في هذه المنظمات بما يعود عليها بالفائدة، وذلك من خلال المشاركة في اوجه

نشاط هذه المنظمات وترشيح ممثلين ومدربين عنها للاستفادة من دراساتها بالاضافة الى متابعة

اصداراتها المختلفة وتقوم المكاتب الاقليمية لهذه المنظمات ومنها المكتب الاقليمي للتربية في الدول

العربية باعمال كثيرة ينفذ من خلالها العديد من اوجه النشاط الذي تقوم به المنظمات الدولية والدليل

اقامة هذه الورشة في المملكة .

ان الامانة العامة للجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم بوزارة المعارف وهي صلة الوصل بين كافة الجهات المعنية بنشاط المنظمات في المملكة وبين هذه المنظمات تسعى بقدر ما توفر لها من امكانيات الى تحقيق اكبر قدر من الاستفادة الممكنة من هذه المنظمات الدولية والاقليمية . وقد تم مؤخراً اعادة تشكيل هذه اللجنة وتثبيت ممثلين لكافة الجهات المعنية بنشاط المنظمات التربوية الدولية والاقليمية في المملكة . كما شكلت في اطار هذه اللجنة خمس لجان فرعية متخصصة في مجالات عمل هذه المنظمات . ويهدف تشكيل اللجنة الوطنية الى تعزيز مشاركة الجهات المعنية في المملكة في دراسة ومتابعة نشاط المنظمات الدولية والاقليمية والسعي الى زيادة استفادة المملكة منها بما يتفق مع حجم مساهمة المملكة في هذه المنظمات ومكائنها الدولية المرموقة.

وقد حرص معالي وزير المعارف / رئيس اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم على استثمار عضوية المملكة في المنظمات الدولية والاقليمية، وقد اصبح والله الحمد للمملكة تواجداً مؤثراً في المنظمات الدولية والاقليمية التي تشارك فيها وزارة المعارف ممثلة للمملكة العربية السعودية سواء كان ذلك في هيئاتها الاشرافية كالمؤتمرات العامة والمجالس التنفيذية او من خلال المساهمة الفاعلة في مؤتمراتها واجتماعاتها المتخصصة.

ونأمل ان يتحقق المزيد من الاستثمار لعضوية المملكة العربية السعودية في المنظمات الدولية والاقليمية ولعل في اقامة هذه الندوة دليل على استثمار هذه العضوية التي نشكر من اجلها حقيقة المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني على تفضلهم بالاستجابة الى استضافتها وترتيب نشاطاتها ويسعد الامانة العامة للجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم ان تتعاون مع كل الجهات المعنية في المملكة لتحقيق الهدف وهو زيادة استثمار المملكة العربية السعودية لعضويتها في المنظمات الدولية والاقليمية .

صاحب المعالي، ايها الاخوة

اود في نهاية كلمتي ان اشكر للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني جهدها الكبير الرائع في تنظيم هذه الورشة وارجو ان تثمر عن نتائج عملية وفعالة في خدمة دول الخليج العربي كما اشكر للمؤسسة اعطاء اللجنة الوطنية السعودية للتربية والثقافة والعلوم الفرصة للمشاركة في الترتيبات لاقامة هذه الورشة وفي فعاليات افتتاحها، راجياً للجميع التوفيق وللأخوة المشاركين من خارج المملكة طيب الإقامة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## ملحق رقم (1-3)

كلمة اليونسكو-الدكتور سليمان عواد سليمان  
اختصاصي التعليم التقني والمهني-مكتب اليونسكو-بيروت

بسم الله الرحمن الرحيم

معالي رئيس المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني  
سعادة الأمين العام للجنة الوطنية السعودية لليونسكو  
حضرات الضيوف الكرام  
السادة المشاركون في ورشة العمل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يطيب لي في بداية هذه الكلمة أن أتقدم بالشكر والعرفان لمعالي رئيس المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في المملكة العربية السعودية على تفضله برعاية حفل افتتاح هذه الورشة، والتي تم التنسيق لعقدها في الرياض بالتعاون مع اللجنة الوطنية لليونسكو في السعودية، في إطار برنامج عمل المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVOC) في الدول العربية.

وأشكر المملكة العربية السعودية، ملكا وحكومة وشعبا على استضافتهم لأعمال الورشة، وعلى ما لمسناه من حفاوة وحسن استقبال.

واسمحوا لي أن أنقل لكم تحيات السيد فيديريكو مايور - المدير العام لليونسكو - وأمنيته للمشاركين بالتوفيق وتحقيق الأهداف المنشودة.

وأرحب بالزملاء ممثلي دول الخليج العربية، ومندوبي المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية، وممثلي القطاعات الانتاجية المشاركة في ورشة العمل، وأتمنى لهم اجتماعا موفقا ومثمرا.

ولا بد من توجيه الشكر لسعادة الاستاذ ابراهيم بن عبد العزيز الشدي، الأمين العام للجنة الوطنية السعودية لليونسكو/ الوكيل المساعد للثقافة والعلاقات الخارجية، وسعادة الدكتور ناصر بن عبد الرحمن الدخيل، مدير عام التدريب المهني/ مدير عام التخطيط والميزانية بالانابة على الجهود المتواصلة (ليس فقط فيما يتعلق بعقد هذا النشاط والاعداد له) ولكن يتعداه الى المساهمة والمشاركة الفعلية في



## ملحق رقم (1-3)

كلمة اليونسكو-الدكتور سليمان عواد سليمان  
اختصاصي التعليم التقني والمهني-مكتب اليونسكو-بيروت

بسم الله الرحمن الرحيم

معالي رئيس المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني  
سعادة الأمين العام للجنة الوطنية السعودية لليونسكو  
حضرات الضيوف الكرام  
السادة المشاركون في ورشة العمل

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يطيب لي في بداية هذه الكلمة أن أتقدم بالشكر والعرفان لمعالي رئيس المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في المملكة العربية السعودية على تفضله برعاية حفل افتتاح هذه الورشة، والتي تم التنسيق لعقدها في الرياض بالتعاون مع اللجنة الوطنية لليونسكو في السعودية، في إطار برنامج عمل المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVOC) في الدول العربية. وأشكر المملكة العربية السعودية، ملكا وحكومة وشعبا على استضافتهم لأعمال الورشة، وعلى ما لمسناه من حفاوة وحسن استقبال.

واسمحوا لي أن أنقل لكم تحيات السيد فيديريكو مايور - المدير العام لليونسكو - وأمنيته للمشاركين بالتوفيق وتحقيق الأهداف المنشودة.

وأرحب بالزملاء ممثلي دول الخليج العربية، ومندوبي المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية، وممثلي القطاعات الانتاجية المشاركة في ورشة العمل، وأتمنى لهم اجتماعا موفقا ومثمرا.

ولا بد من توجيه الشكر لسعادة الاستاذ ابراهيم بن عبد العزيز الشدي، الأمين العام للجنة الوطنية السعودية لليونسكو/ الوكيل المساعد للثقافة والعلاقات الخارجية، وسعادة الدكتور ناصر بن عبد الرحمن الدخيل، مدير عام التدريب المهني/ مدير عام التخطيط والميزانية بالانابة على الجهود المتواصلة (ليس فقط فيما يتعلق بعقد هذا النشاط والاعداد له) ولكن يتعداه الى المساهمة والمشاركة الفعلية في

إنجاح كافة النشاطات والفعاليات المرتبطة بمشروع (UNEVOC) في المنطقة العربية، وتعزيز التعاون بين المملكة العربية السعودية واليونيسكو.

### أيها الحفل الكريم،

يأتي عقد ورشة العمل الحالية حول استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية، الرياض، 11-15 مايو/ أيار 1997، في إطار برنامج عمل المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVOC) للعامين 1996-1997 في المنطقة العربية، حيث يهدف المشروع الى تطوير وتحسين برامج التعليم التقني والمهني ضمن نظم التعليم، وبما يتلاءم واحتياجات سوق العمل في الدول الأعضاء.

وقد حددت اللجنة الدولية الاستشارية للمشروع، ثلاثة محاور رئيسية لنشاطات وفعاليات المشروع هي:

- التبادل الدولي للأفكار والخبرات والدراسات المرتبطة بسياسات التعليم التقني والمهني.
  - دعم قدرات البحث والتطوير الوطنية: تطوير المناهج وتأهيل العاملين.
  - توفير قواعد بيانات ومراكز توثيق متخصصة وتحقيق التفاعل والاتصال بينها.
- ويضم مشروع (UNEVOC) (140) مؤسسة ومركزا متخصصا في (97) دولة من دول العالم منها (40) مؤسسة ومركزا في الدول العربية، تعمل بشكل مشترك من خلال برنامج عمل اليونيسكو المثنوي على تحقيق النشاطات والفعاليات التي يتم اعتمادها من قبل المؤتمر العام للمنظمة في دوراته المتعاقبة.

### الزملاء الكرام،

تتميز ورشة العمل الحالية بتضمين جدول الأعمال تطبيقات عملية حول ادراج التقنيات الحديثة في استخدام ومعالجة البيانات والمعلومات، للتخطيط للبرامج والمشروعات الخاصة بالتعليم والتدريب التقني والمهني، خاصة وأن الدول أصبحت تعنى بهذا النوع من التعليم كمجال من مجالات التنمية البشرية المستدامة، وتحقيقا لربط أفضل بين مخرجات التعليم والتدريب واحتياجات سوق العمل.

ويتضمن برنامج عمل الورشة مجموعة من الموضوعات المرتبطة بتفعيل دور البيانات والمعلومات في التخطيط السليم للبرامج والمشروعات على النحو التالي:

- تحليل الوضع الراهن لإعداد البيانات وتبويبها واستخدامها في التطوير والتحديث.
- شبكات مشروع (UNEVOC)، وقواعد المعلومات المستخدمة للنشاطات والفعاليات.

- الاحتياجات البشرية والفنية لتكوين القواعد ومراكز التوثيق.

- ربط التعليم التقني والمهني باحتياجات سوق العمل.

- التعاون والتخطيط المشترك للبرامج والمشروعات.

وقد قام مكتب اليونسكو الاقليمي للتربية في الدول العربية، بإعداد دراسة جدوى حول الموضوع للاستفادة منها في مناقشات ومداولات الورشة، وتم تكليف السادة المشاركين بإعداد تقارير وطنية حول برنامج العمل المشترك، والذي يأمل ان يكون له مردود إيجابي على جميع الدول العربية بالنسبة لتطوير وتحسين برامج التعليم والتدريب التقني والمهني.

### حضرات السادة والزلاء الكرام،

إن التطور العلمي والتكنولوجي السريع، والحاجة لبلورة تصور شامل حول دور ومساهمة كافة فئات المجتمع، في التنمية الاجتماعية والاقتصادية، لمواجهة تحديات المستقبل، يتطلب مزيدا من التعاون والتنسيق بين مؤسسات التعليم والتدريب وقطاعات التنمية والانتاج، لإيجاد توازن مناسب بين مخرجات التعليم والتدريب ومتطلبات عالم العمل.

ومن هنا يأتي دور الشركات والمصانع في التدريب والتأهيل لفئات الشباب، من خلال توفير فرص تدريبية للطلبة والمعلمين، والمدربين المهنيين للإطلاع على التكنولوجيا الحديثة، ووسائل الانتاج المتقدمة، لينعكس ذلك على المهارات والخبرات المكتسبة في البرامج التعليمية والتدريبية.

وفي إطار المشروع الدولي للتعليم التقني والمهني (UNEVOC)، تم تشجيع المؤسسات والمراكز المشاركة في شبكة المشروع، على تبني برامج التوأمة والتدريب التعاوني بين المدرسة أو مركز التدريب وموقع العمل بهدف ربط التعليم والتدريب التقني والمهني ببحاجات سوق العمل.

### أيها الحفل الكريم،

يتضمن جدول أعمال الورشة بندا يتعلق بالتكاليف ومصادر التمويل، حيث أن كلفة برامج التعليم والتدريب التقني والمهني أعلى من البرامج الأخرى، نظرا للتجهيزات والمعدات والمواد التي يتطلبها البرنامج التعليمي والتدريب، وقد تتوجه مؤسسات التعليم والتدريب نحو العمل المنتج، ولكن في كثير من الحالات فإن هذا الأمر لا يغطي إلا جزءا قليلا من التكاليف المترتبة على البرنامج. ونظرا لأهمية المحافظة على إستمرارية البرامج والمشروعات المقترحة، فإن توفير مصادر تمويل ثابتة ضروري جدا لهذه الغاية، ولا بد من توجيه السياسات نحو إيجاد تشريعات مناسبة تحقق مشاركة فعلية لقطاعات

التنمية والانتاج في برامج التعليم والتدريب العلمي والتكنولوجي، وهو ما سيعود بفوائد كثيرة على هذه القطاعات وعلى المجتمع في آن واحد.

ويشمل التعاون والتنسيق المشترك، تبادل المعلومات والخبرات بالنسبة لبرامج عمل المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية في الدول المعنية والمنطقة، لتحقيق كفاءة عالية للبرامج والمشروعات، واستغلال أفضل للامكانيات الفنية والمادية المتوفرة، وفي هذا المجال فإن اليونسكو تنسق نشاطات مشروع (UNEVOC) مع المنظمات والهيئات الدولية والاقليمية ذات الاهتمام المشترك.

أيها الحفل الكريم،

يطيب لي مرة أخرى أن أتوجه بالشكر لمعالي رئيس المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني على رعايته وتشريفه حفل الافتتاح، ودعمه المتواصل لنشاطات وفعاليات مشروع (UNEVOC)، ولا بد من الاشادة بالجهد المتميز للزملاء في اللجنة الوطنية السعودية لليونسكو والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني في الاعداد والتنظيم لعقد ورشة العمل في الرياض وتوفير عناصر النجاح لها، وكلي أمل وثقة في أن يحقق هذا اللقاء أهدافه وتعم فائدته على الدول المشاركة.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## ملحق رقم (2)

### جدول الأعمال

ورشة عمل شبه إقليمية حول استخدام البيانات والمعلومات  
في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية  
الرياض، 11-15 مايو/ايار 1997

#### الاحد : 1997/5/11

حفل الافتتاح	9:00 - 9:30
إستراحة	9:30 - 10:00
الجلسة الاجرائية ( انتخاب الرئيس، وأعضاء المكتب، وأعتقاد جدول الأعمال)	10:00 - 10:30
جلسة العمل الأولى: تحليل الوضع الراهن لاعداد البيانات وتبويبها واستخداماتها (تطوير التعليم التقني والمهني) - انجازات مشروع (UNEVOC) -اليونسكو - توجهات المشروع المستقبلية (1998-1999) -اليونسكو - التقارير والانجازات الوطنية (عرض ومناقشة)	10:30 - 12:00
إستراحة	12:00 - 12:30
- إستكمال التقارير والانجازات الوطنية ( عرض ومناقشة) - التوجهات المستقبلية نحو تخطيط فعال للتعليم التقني والمهني (مناقشة عامة)	12:30 - 14:00
إجتماع لجنة الصياغة.	17:00 -

#### الاثنين: 1997/5/12

جلسة العمل الثانية: الشبكات الاقليمية والوطنية لمشروع (UNEVOC) - تبادل البيانات والمعلومات (المستويات الوطنية والاقليمية والدولية) - تكوين قواعد للمعلومات ومراكز توثيق متخصصة في مؤسسات التعليم	9:00 - 10:30
إستراحة	10:30 - 10:45
متابعة جلسة العمل الثانية : الشبكات الاقليمية والوطنية (مناقشة عامة)	10:45 - 12:00

إستراحة	12:00 - 12:30
تطبيقات ونماذج عملية (استخدام البيانات والمعلومات في التخطيط)	12:30 - 14:00
إجتماع لجنة الصياغة.	17:00 -

### الثلاثاء: 1997/5/13

جلسة العمل الثالثة : الاحتياجات البشرية والفنية لقواعد المعلومات ومراكز التوثيق	9:00 - 10:30
- هياكل العمل ووحدات التنفيذ (الادارات والاقسام)	
- اعداد وتأهيل الافراد	
- التجهيزات الفنية (الاجهزة والبرامج)	
إستراحة	10:30 - 10:45
تطبيقات ونماذج عملية (الهياكل والتجهيزات في الادارات والمؤسسات)	10:45 - 12:00
إستراحة	12:00 - 12:30
جلسة العمل الرابعة: ربط التعليم التقني والمهني باحتياجات سوق العمل	12:30 - 14:00
- التطور الاجتماعي والاقتصادي (المحلي والوطني)	
- مسوحات سوق العمل والقوى العاملة	
- التطور الوظيفي والمهني	
- متابعة وتقييم الخريجين	
إجتماع لجنة الصياغة.	17:00 -

### الاربعاء: 1997/5/14

زيارة ميدانية	8:30 - 10:30
- الكلية التقنية - الرياض	
- مؤسسة صناعية مرتبطة بالتعليم والتدريب التقني والمهني	
إستراحة	10:30 - 11:00
زيارة المتحف الوطني (المصمك)	11:00 - 14:00
اجتماع لجنة الصياغة	17:00 -

**الخميس: 1997/5/15**

- 9:00 - 10:30 جلسة العمل الخامسة : التخطيط المشترك للبرامج والمشروعات
- الشراكة بين القطاع العام والقطاع الخاص
  - الاتحادات والجمعيات المهنية
  - المنظمات الاقليمية والدولية
- 10:30 - 10:45 إستراحة
- 10:45 - 12:00 مناقشة مشروع التقرير الختامي/النتائج والتوصيات
- اختتام ورشة العمل.

### ملحق رقم (3)

### قائمة المشاركين

ورشة عمل شبه إقليمية حول إستخدام البيانات والمعلومات  
في التخطيط لبرامج التعليم التقني والمهني لدول الخليج العربية  
الرياض، 11-15 مايو/أيار 1997

#### أ) دول الخليج العربية

##### • المملكة العربية السعودية ( الدولة المضيفة):

- 1) السيد ناصر عبد الرحمن الدخيل  
مدير عام التدريب المهني/مدير عام التخطيط والميزانية بالانابة  
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني-الرياض  
هاتف (966-1)4069722 / فاكس (966-1)4065423
- 2) السيد عمر باسودان  
رئيس قسم التقنية الميكانيكية/الكلية التقنية-الرياض  
الرياض-هاتف (966-1)4012914
- 3) السيد عبدا لله صالح الحمود  
مدير المعهد الفني للالكترونيات  
الرياض ص.ب. 10792 رمز بريدي 11443  
هاتف (966-1)4546180 /فاكس (966-1)4561197
- 4) السيد محمد عبدالعزيز التويجري  
مشرف الحاسب الآلي / إدارة التعليم الفني-الرياض  
هاتف (966-1)4069722 /فاكس (966-1)4059950
- 5) السيد صالح القحطاني  
استاذ مساعد-الكلية التقنية-الرياض  
هاتف (966-1)4933855
- 6) السيد عبدالعزيز سعد الصنعائي  
رئيس التوجيه المهني/إدارة التدريب المهني  
هاتف (966-1)4065765 /فاكس (966-1)4065765
- 7) السيد عبدالرحمن عبدا لله الخضير  
الموجه الفني ، إدارة التدريب المهني  
الرياض-ص.ب. 42308 الرمز البريدي 11541



8) السيد أحمد محمد الغامدي

رئيس قسم التدريب أثناء الخدمة،

معهد إعداد المدربين ومركز الوسائل-الرياض

هاتف 4911998 (966-1) / فاكس 4911997 (966-1)

مدير عام التعليم المهني والتدري الرئاسة العامة لتعليم البنات

هاتف 4040066 (966-1) / فاكس 4039611 (966-1)

مراقب تعليم وتدريب/الرئاسة العامة لتعليم البنات-الرياض

هاتف 4040066/4056111 (966-1)

فاكس 4039611 (966-1)

باحث، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية

ص.ب. 6086 الرياض 11442

هاتف 4813537 (966-1)

9) السيد حمد محمد السريع

10) السيد راشد محمد السدران

11) السيد عبد الرحمن الخشلان

### • الإمارات العربية المتحدة:

1) السيد إبراهيم محمد الأكرف

نائب مدير إدارة التعليم الفني/وزارة التربية والتعليم-دبي

هاتف 270065-221428 / فاكس 281847

مساعد مدير المدرسة الثانوية الفنية-العين - ص.ب. 16940

هاتف 971506436166 / فاكس 9713836211

2) السيد سليمان راشد النعيمي

### • دولة البحرين:

1) السيد أحمد يوسف بوجيري

محلل نظم أول/مركز المعلومات والتوثيق

ص.ب. 43 -وزارة التربية والتعليم-البحرين

هاتف 233155 / فاكس 273656

مدير مدرسة الجابرية الثانوية الصناعية للبنين-هاتف 270471

2) السيد علي عبدا لله السبع

### • سلطنة عمان:

1) السيد خالد بن حسن بن حسون

مدير دائرة المعلومات/هيئة التدريب المهني

ص.ب. 895 الرمز البريدي 113-مسقط

هاتف 695032 - فاكس 695026

مساعد محاضر/الكلية الفنية الصناعية-مسقط

ص.ب. 895 الرمز البريدي 113-مسقط-هاتف 680290

2) السيد خلفان بن عبدا لله المسروري

• دولة قطر:

1) السيد صباح سعيد الكواري

الموجه الفني/ إدارة التدريب والتطوير المهني  
وزارة التربية والتعليم

ص.ب. 2553 - الدوحة - قطر

هاتف 469222/469285 / فاكس 320093

ب) المنظمات الدولية والأقليمية

• اليونسكو:

1) السيد سليمان عواد سليمان

إختصاصي التعليم التقني والمهني (منسق الاجتماع)

مكتب اليونسكو الاقليمي - بيروت

ص.ب. 5244 - بيروت - لبنان

هاتف (961-1)824040 / فاكس (961-1)824524

## اللجنة التنظيمية

معهد اعداد المدربين ومركز الوسائل/المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

- |        |                                 |
|--------|---------------------------------|
| رئيساً | 1. السيد/ ابراهيم محمد العمران  |
| عضواً  | 2. السيد/ عبدالله سليمان الحرير |
| عضواً  | 3. السيد/ سليمان صالح الضلعان   |
| عضواً  | 4. السيد/ احمد صالح الحمود      |
| عضواً  | 5. السيد/ ظافر سلمان العمري     |
| عضواً  | 6. السيد/ عبدالله محمد الوهيبي  |

مع تحيات

المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني  
معهد اعداد المدربين ومركز الوسائل

ص.ب. 2159

الرياض 11451

المملكة العربية السعودية

هاتف : 4912881 (1-966)

فاكس : 4911997 (1-966)