



**unesco**

Instituto Internacional para  
la Educación Superior en  
América Latina y el Caribe

# Programa de desarrollo competencial docente



# Introducción



El diseño, desarrollo y evaluación desde entornos de enseñanza-aprendizaje (EA) virtuales o semi presenciales requiere de una capacitación para el desempeño del ejercicio profesional docente, con la garantía de capacidad tecnológica, competencia digital y pedagógica. Todo ello con perspectiva de innovación y de calidad. El cambio de contexto a un entorno tecnológico supone cambios en el plano metodológico de la educación superior, orientado a su vez al desarrollo competencial del estudiantado.

Es fundamental reconocer que el diseño, desarrollo y evaluación en entornos de enseñanza-aprendizaje no presenciales demanda una preparación integral para el ejercicio profesional docente. La capacitación en competencias digitales y pedagógicas se erige como un pilar fundamental para brindar una experiencia educativa efectiva que responda a los desafíos y oportunidades que presenta la modalidad virtual.

# Descripción del programa

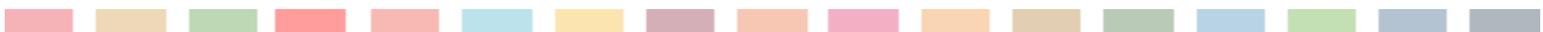
El **Programa de Desarrollo Competencial Docente (PDCD)** está formado por una serie de cursos orientados a afianzar las competencias digitales y pedagógicas en entornos no presenciales, al adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para ser capaces de diseñar, desarrollar y evaluar secuencias de aprendizaje teniendo en cuenta principios tecno – pedagógicos y organizativos.

## Dirigido a:

Nuestros programas de formación están diseñados para mejorar el conocimiento, habilidades y competencias de una persona o grupo de personas en un área específica. Este programa está dirigido a la plantilla docente de universidades que se encuentran inmersas en contextos diversos y buscan afianzar las competencias digitales, metodologías de aprendizaje activo, diseño de actividades y modelos de evaluación para un aprendizaje virtual y semipresencial de calidad, y con el objeto de fomentar la investigación e innovación docente.

# Objetivos

- Capacitar a docentes en metodologías de enseñanza-aprendizaje a distancia, destacando como eje articulador **metodologías basadas en el aprendizaje activo**.
- Aplicar los conocimientos y competencias necesarias para que ser capaces de diseñar, desarrollar y evaluar secuencias de aprendizaje universitarios en **entornos no presenciales**, teniendo en cuenta principios pedagógicos, tecnológicos y organizativos necesario para garantizar la calidad.
- Desarrollar el portafolio digital de la asignatura del docente a partir del modelo de **aprendizaje basado en proyectos**.



# Características



## DESTINATARIOS

Docentes, autoridades, y equipos de gestión de instituciones de educación superior.



## MODALIDAD

Virtual con actividades síncronas y asistencias técnicas.



## CERTIFICACIÓN

Certificación tras superar las actividades obligatorias y credencial digital.



## IDIOMA

Español



## DURACIÓN

70 horas

30 horas  
teóricas

+

40 horas  
prácticas

=

70 horas  
totales

# Pilares

- **Transferencia de conocimiento** especializado por parte de expertos en la materia.
- Aplicación de metodologías de enseñanza-aprendizaje a distancia, destacando como eje articulador metodologías basadas en el aprendizaje activo en el diseño de cursos virtuales y semipresenciales.
- Desarrollo de competencias necesarias para diseñar, desarrollar y evaluar secuencias de aprendizaje universitarios en entornos no presenciales, teniendo en cuenta principios pedagógicos, tecnológicos y organizativos necesario para que sea de calidad.

# Contenidos

## Módulo 1. Introducción al aprendizaje virtual

- ¿Qué diferencias hay entre el aprendizaje virtual y el presencial?
- Rol del docente como facilitador y tutor.
- Nuevos roles y escenarios de aprendizaje.
- ¿Cuál es el rol del docente virtual?
- ¿Con qué metodología enfocar el proceso de enseñanza- aprendizaje virtual?
- ¿Cómo planificar el aprendizaje virtual?
- El sílabo como herramienta de planificación.

## Módulo 2. Diseño pedagógico para el aprendizaje virtual

- ¿Qué aportan las teorías del aprendizaje al diseño pedagógico?
- ¿Qué es y para qué sirve la herramienta de diseño pedagógico?
- ¿Cómo se utiliza la herramienta de diseño pedagógico?
- ¿Qué son las fichas pedagógicas?

## Módulo 3. Recursos educativos para la enseñanza en entornos virtuales y semipresenciales

- Selección y evaluación de recursos educativos en línea.
- Integración de herramientas tecnológicas en la enseñanza.
- Gestión y adaptación de recursos educativos para la diversidad.
- Repositorios de recursos educativos para la enseñanza en entornos virtuales y semipresenciales.

## Módulo 4. Diseño de evaluaciones para el aprendizaje virtual

- Principios de la evaluación.
- Ciclo de la evaluación.
- Criterios de evaluación.
- Mentimeter en el aula: Motivando y evaluando saberes previos de los estudiantes.
- Quizizz en el aula: Clases más dinámicas y una evaluación de proceso más interactiva.
- Diseño Avanzado de Cuestionarios con Moodle.

## Módulo 5. Estrategias de dinamización y seguimiento

- Dinamización de ambientes virtuales de aprendizaje.
- Plataformas para el Aprendizaje colaborativo.
- Herramientas para trabajar en equipo.
- Definición y estructura de un plan de dinamización y tutoría.

# Metodología

Todo el modelo de los programas se sustenta en tres pilares dirigidos a afianzar la adquisición de conocimiento, mediante la capacitación tecno-pedagógica. A través del **Descubrimiento** que se complementa con visitas virtuales a otras instituciones para conocer de primera mano buenas prácticas, a modo de **Inmersión** de la mano de expertos y mentores especializados que realizan un acompañamiento personalizado para fortalecer la **Colaboración** utilizando metodologías ágiles. Todo ello en aras de alcanzar un **Impacto** real mediante la aplicación de los conocimientos a partir del desarrollo de Planes de aplicación práctica.



## DESCUBRIMIENTO

CAPACITACIÓN CON RUTA INTELIGENTE PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS Y NIVELACIÓN

## INMERSIÓN

VISITAS VIRTUALES A INSTITUCIONES REFERENTES INTERNACIONALES Y BUENAS PRACTICAS

## COLABORACIÓN

TRABAJO COOPERATIVO CON MENTORES ESPECIALIZADOS Y ESPACIOS DE CO-CREACIÓN

## IMPACTO

PLAN DE APLICACIÓN MEDIANTE PROYECTO INTEGRADOR Y MEDICIÓN DE PROGRESO

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:





**unesco**

Instituto Internacional para  
la Educación Superior en  
América Latina y el Caribe

 unesco.iesalc

 unesco\_iesalc

 UNESCO IESALC

 unesco.iesalc

 iesalcunesco

Para más información contactar con:  
[soporte@campusiesalc.org](mailto:soporte@campusiesalc.org) 

