



ECOSOC
YOUTH FORUM

YOUTH2030

Foro Juvenil del Consejo Económico y Social

"Acelerando la recuperación del COVID-19 y la implementación de la Agenda 2030 con y para la juventud"

EVENTO ALTERNO DEL FORO JUVENIL 2023 ECOSOC

Diálogo Inter-generacional Sur-Sur:

“Alianzas para promover la educación innovadora: conectando el ODS 4 y el ODS 17”

25 de Abril 2023, 13:00-15:00

1. Contexto

A partir de la [Cumbre sobre la Transformación de la Educación](#) del 22 de Septiembre, UNESCO IESALC, en colaboración con varios aliados, se ha comprometido a crear espacios para la realización de diálogos inter-generacionales que permitan compartir acciones, deseos y soluciones para transformar la educación, a partir de las siguientes rutas de acción, con énfasis en las rutas 2, 3 y 4:

1. Ruta de acción 1: Escuelas **inclusivas, igualitarias, seguras y saludables**.
2. Ruta de acción 2: **Aprendizaje de habilidades** para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible.
3. Ruta de acción 3: Docentes, **enseñanza** y la profesión de la docencia.
4. Ruta de acción 4: Aprendizaje y transformación **Digital**.
5. Ruta de acción 5: **Financiamiento** de la educación.

El propósito de los diálogos es determinar cómo diferentes generaciones de estudiantes se han involucrado en procesos de aprendizaje centrados en el estudiante, a través de la adopción de herramientas digitales y otras formas de innovación. Este intercambio de experiencias permitirá identificar buenas prácticas y recomendaciones sobre el modo en el que el aprendizaje innovador puede contribuir al avance del ODS4 y la Agenda 2030 en su totalidad, involucrando a todas las partes interesadas de la

educación: universidades, educación vocacional, técnica y de capacitación, así como la educación transitoria hacia y más allá de la educación superior.

Este Diálogo Sur-Sur organizado por UNESCO IESALC, con el apoyo de Representantes Juveniles de Transformando la Educación, que forma parte de la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas, involucrará a múltiples partes interesadas, especialmente a la juventud del Sur Global, para que puedan compartir sus visiones acerca del aprendizaje innovador, resaltando la cooperación y las alianzas necesarias para transitar el camino hacia una educación significativa, inclusiva, de calidad e innovadora para todos. El objetivo principal es fortalecer el nexo entre el ODS4 y el ODS17, ampliando las formas en las que las instituciones de educación superior y otras partes interesadas, puedan renovar la construcción de políticas y acciones en la educación, a través de prácticas de aprendizaje innovador y formas innovadoras de colaboración entre los jóvenes.

2. Objetivos del evento, incluyendo su relación con los ODS identificados en las directrices.

Para innovar en la educación, necesitamos innovar en torno a las aproximaciones al aprendizaje que van más allá de una pedagogía centrada en el maestro e involucrar a los que aprenden como protagonistas de su propio proceso educativo. Sin embargo, el salto de los modelos educativos tradicionales a los modelos innovadores, no puede realizarse en una sola dirección, sea la de los docentes o la de los estudiantes. Este salto, solo puede conseguirse mediante la construcción de una alianza que involucre a múltiples partes interesadas en diversos niveles, es decir, que se extienda desde el nivel del aula de clase hasta el nivel político. A su vez, el ODS4 será apoyado en el trayecto global para asegurar una educación inclusiva e igualitaria, que promueva además oportunidades de aprendizaje para todos, gracias al fortalecimiento de los medios de implementación y revitalizando las alianzas para el desarrollo sostenible como así lo indica el ODS17.

Con la finalidad de ofrecer claves para la conexión del ODS4 y el ODS17 a través de escenarios de innovación más amplios, este diálogo Sur-Sur creará oportunidades para los jóvenes, instituciones de educación superior y otras partes interesadas de: 1) compartir una visión contextualizada sobre la innovación y la educación e identificar desafíos comunes; 2) compartir prácticas de aprendizaje innovador, y cómo estas contribuyen a la Agenda 2030 en educación superior, particularmente conectando el ODS4 y el ODS17; 3) establecer qué tipo de apoyo y colaboraciones se requieren para innovar en la educación superior y crear alianzas de múltiples partes interesadas en cada contexto; 4) construir puentes de colaboración y *networking* entre los contextos del Sur Global, particularmente mediante la cooperación Sur-Sur.

Durante el diálogo, se realizarán tres rondas de discusión con las siguientes metas:

- 1) Definir qué es el aprendizaje innovador en cada contexto nacional o regional, y contrastar esta noción con las prácticas de aprendizaje actuales, resaltando los principales desafíos para su transformación.

- 2) Compartir experiencias, tecnologías, técnicas y metodologías de aprendizaje innovador en la educación superior, dentro o fuera del aula de clase, basadas en la colaboración y construcción de alianzas enfocadas hacia el cambio social y estableciendo la conexión entre el ODS4 y el ODS17.
- 3) Definir los principales obstáculos y desafíos que impiden el avance de las prácticas de aprendizaje innovador. Sensibilizar sobre la necesidad de lograr un apoyo decidido de las partes interesadas para construir alianzas transformadoras, que promuevan el aprendizaje innovador y su rol en la renovación del sistema educativo. Sugerir soluciones educativas y alianzas innovadoras que puedan contribuir al ODS4.

3. Agenda, formato y nombre de los presentadores

Fecha: 25 de Abril de 2023

Hora: 13:00 – 15:00 (GMT-4)

Formato: Online (Zoom)

Idioma: Inglés

Traducción: Español

Moderador del Evento: Dameon Black, Comisionado/Director Ejecutivo, Comisión de la Educación Terciaria de Jamaica, **Jamaica**; Miembro del Consejo de Gobierno, UNESCO IESALC.

Ponentes

- Francesc, Pedro, Director, **UNESCO IESALC**.
- Bosen Lily Liu, Líder del Proyecto de Jóvenes en la Transformación de la Educación, **UNESCO IESALC**.
- Okan Dursun, Líder juvenil para los Objetivos del Desarrollo Sostenible, **Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud**.

Panelistas:

- Panelistas juveniles:
 1. Alejandra Ramos Gómez, Representante de Transformando la Educación, organizado por la Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas. **México/EEUU**.
 2. Eugene Gato Nsengamungu, Fundadora de Rwanda Youth Technology Informants, **Rwanda**.
 3. Laeek Siddiqui, Científico de Investigación en el Instituto Internacional de Ciencias de la Población, Líder Juvenil de la Red Juvenil de UNESCO SDG4Youth Network, **India**.
 4. Rafik Amrani, Fundador de Beyond Tekhmamek, Líder Juvenil de la Red Juvenil de UNESCO SDG4Youth Network, **Argelia/Líbano**.

- Panelistas Aliados:
 5. Mariam Temitope Masha, Senior Special Assistant to the President on Humanitarian Interventions; Executive Secretary, North East Children’s Trust, **Nigeria**.
 6. Miriam Alpizar Santana, Viceministra de Educación Superior, **Cuba**; Miembro del Consejo de Gobierno, **UNESCO IESALC**.
 7. Xiaoju Wang, Directora del Fondo Fiduciario, **Oficina de las Naciones Unidas para la Cooperación Sur-Sur**.
 8. Lily Neyestani-Hailu, Jefa de la Sección del Objetivo del Desarrollo Sostenible 4, **UNESCO**.

Hora	Agenda
13:00 – 13:05	Bienvenida: Aspectos importantes de la alianza para la transformación de la educación.
13:05 – 13:10	El rol de los jóvenes en la alianza, especialmente en los contextos del Sur Global.
13:10 – 13:20	Actividad para romper el hielo.
13:20 – 13:40	1era discusión: Establecer una línea de base para conectar el ODS4 y el ODS17 en los contextos del Sur Global.
13:40 – 14:10	2da discusión: Discusión acerca de las prácticas actuales de los ODS4 y 17 para el aprendizaje innovador.
14:10 – 14:40	3era discusión: alianzas innovadoras para el apoyo de una educación innovadora.
14:40 – 14:50	Intercambio con la audiencia.
14:50 – 14:55	Resumen y <i>call-to-actions</i> .
14:55-15:00	Cierre.

4. Preguntas Guía para las presentaciones y la discusión

1era Discusión: ¿Qué es el aprendizaje innovador y cómo se conecta con los ODS4 y 17?

Pregunta 1 (Panelistas Jóvenes): ¿Qué es el aprendizaje innovador en tu contexto nacional, regional o global?

Pregunta 2 (Panelistas Aliados): Conectando los ODS4 y 17, ¿Cuáles son los principales desafíos y obstáculos para promover la cooperación?

2da Discusión ¿Qué iniciativas existen actualmente para lograr conectar los ODS4 y 17 mediante el aprendizaje innovador?

Pregunta 3 (Panelistas Jóvenes): ¿Cuáles han sido sus experiencias de aprendizaje innovador en educación superior, basadas en la colaboración y establecimiento de alianzas para lograr un cambio social?

Pregunta 4 (Panelistas Aliados): ¿Mediante que medios tu institución, ministerio u organización promueven la educación innovadora? y ¿Cómo la juventud se encuentra involucrada en este proceso?

3era Discusión (Apoyo y Alianzas necesarias)

Pregunta 5 (Panelistas Juveniles): ¿Qué apoyo se requiere de las instituciones de educación superior y otras partes interesadas educativas, para establecer alianzas transformadoras que promuevan el aprendizaje innovador y la construcción de un sistema educativo colaborativo?

Pregunta 6 (Educación Superior): ¿Qué apoyo se requiere de las distintas partes interesadas en y mas allá de la educación superior, para establecer alianzas transformadoras, que promuevan el aprendizaje innovador y construyan un sistema educativo colaborativo?

Pregunta 7 (Otros Aliados): Tomando en cuenta los comentarios de la juventud y los representantes de la educación superior, ¿Cómo se pueden fortalecer las alianzas (La Sur-Sur en particular) en el área del aprendizaje innovador y su rol transversal en la Agenda 2030?

5. Plataforma que será usada en el evento y link de registro

Plataforma: Webinar, Zoom

Link de Participación/Registro: https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_pNHasfqUTpqHXLpEUepj1A#/registration