

الندوة الافتراضية حول "تعديل المناهج بعد جائحة كورونا"

الثلاثاء في 30 نوفمبر 2021، من الساعة 12 ظهراً حتى الساعة 13:30 بعد الظهر، بتوقيت بيروت

معلومات الندوة الافتراضية وجدول الأعمال

متى وكيفية التسجيل:

متى: الثلاثاء في 30 نوفمبر 2021، في تمام الساعة 12 ظهراً بتوقيت بيروت (جرينتش +2).
الموضوع: تعديل المناهج بعد جائحة كورونا

نرجو استخدام الرّابط أدناه للتسجيل مسبقاً والمشاركة:

https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_sf4GjIWCTmqXgjKODNMRw

بعد التسجيل، سوف تتلقى رسالة تأكيد بالبريد الإلكتروني تحتوي على معلومات حول الانضمام إلى الندوة عبر الويب. من أجل الحصول على شهادة الحضور الخاصة بك، يرجى التسجيل باستخدام اسمك وعنوان بريدك الإلكتروني الصحيحين.

معلومات أساسية:

منذ أوائل عام 2020، أثرت جائحة كورونا على أنظمة التعليم في جميع أنحاء العالم خاصة بسبب إغلاق المدرسة والتحول من التدريس والتعلم الشخصي إلى التعلم عن بعد/عبر الإنترنت والتعلم المدمج/المختلط. بالإضافة إلى ذلك ولمواجهة التحديات فيما يتعلق بالبنية التحتية اللازمة والكفاءات (الجديدة)، كان على المعلمين والمتعلمين وأولياء الأمور اكتساب المهارات وتطويرها للتعامل مع بيئات التعلم الجديدة (القائمة على التكنولوجيا) ، كان على المدارس والمعلمين والمديرين وأصحاب المصلحة الآخرين القيام بذلك. كما كان عليهم إيجاد الحلول فيما يتعلق بمواءمة المناهج مع الواقع الجديد.

تطُرأت العديد من الدراسات حول العالم الى تأثير جائحة كورونا على المعلمين والمتعلمين (مثل خسائر التعلم)، غير أنه لم يتم البحث كثيراً عن طرق تعامل المدارس والعاملين فيها مع الترتيبات الجديدة للمناهج لتتلائم مع التعليم عن بعد/عبر الإنترنت والتعليم المدمج/التعلم المختلط.

أكدت المناقشات حول المناهج الدراسية، كما هو الحال في سياق الندوة الافتراضية التي اعدتها المكتبة الدولية للتربية - اليونسكو في 30 أكتوبر 2020 (الرابط هنا)، على ضرورة التعامل مع الحاجة إلى تعديل المناهج الدراسية التي تسببت فيها جائحة كوفيد - 19 كفرصة للتحسين الشامل للمناهج الدراسية لجعلها أكثر صلة بالموضوع، وحديثة، وشاملة، وملائمة للمتعلم.

من أجل المساهمة في المناقشة الدولية حول تغييرات المناهج الدراسية في السياق الجديد بعد الوباء، كلف مكتب اليونسكو في بيروت بإجراء دراسة تجريبية حول تعديل المناهج بعد الجائحة في المنطقة العربية. نظرت الدراسة التجريبية في كل من التحديات التي تواجهها المدارس في المنطقة العربية فيما يتعلق بالمناهج الدراسية والأمور المتعلقة بالمنهج (مثل تقييم التدريس والتعلم)، والاستجابات/المناهج الواعدة التي تم وضعها في سياقات مختلفة. وثائق الدراسة:

(أ) أنواع مختلفة من تغييرات/تعديلات المناهج الدراسية التي تم أخذها في الاعتبار؛

(ب) الأدوار المختلف لأصحاب المصلحة في اتخاذ قرارات المناهج الدراسية ؛

(ت) الروابط (والتوترات) بين الجودة والإنصاف والإدماج والمساءلة؛

(ث) السبل الواعدة فيما يتعلق بتعديل المناهج الدراسية التي يمكن النظر فيها لتوجيه سياسات المناهج واستراتيجيات تنمية القدرات والتعلم من بعضها البعض في سياق مجتمعات الممارسة التطلعية؛ و

(ج) أهمية المواءمة على نطاق المنظومة للتعلم في ضوء خطة التعليم لعام 2030 حيث يُطلب من المناهج الدراسية وممارسات التدريس وتقييم التعلم المساهمة من خلال نهج محددة ولكنها متماسكة.

المواضيع التي سيتم بحثها:

- التحديات التي واجهتها الدول العربية في تعديل مناهجها الدراسية من رياض الأطفال حتى نهاية التعليم الثانوي لتتلاءم مع حقائق جائحة كوفيد -19 الجديد
- أمثلة على استراتيجيات تعديل المناهج التي وضعتها الدول العربية على مستويات مختلفة
- أمثلة من دول أخرى
- أدوار أصحاب المصلحة في تعديل المناهج لجعلها مرنة وملائمة للمتعلم وذات صلة وشاملة وحديثة
- الروابط المرغوبة والمواءمة بين المناهج وممارسات التدريس وتقييم التعلم
- توصيات لصياغة السياسات وتنفيذها ، بما في ذلك تنمية القدرات ، وكذلك لتحسين مناهج البحث في التعرف على قضايا تعديل المناهج

لمن تتوجه هذه الندوة:

- المعلمين والمدراء
- مطورو المناهج
- مطورو الموارد التعليمية ، بما في ذلك الموارد التي المدعمة تكنولوجيا

- المفتشين التربويين
- مدربي المعلمين
- صناع السياسات والقرارات
- باحثو قضايا المعلمين والعلماء

الأهداف والنتائج المتوقعة

النتائج	الأهداف
<ul style="list-style-type: none"> ○ دراسة تجريبية حول تعديل المناهج (بعد الوباء في الدول العربية مع المشاركين (أي عبر العرض التقديمي الذي سيتم مشاركته ○ نظرة عامة على التحديات والقضايا والممارسات الواعدة فيما يتعلق بتعديل المناهج الدراسية في سياق الوباء (اللاحق) ○ التوصيات المقدمة بخصوص كيفية تحسين الدراسة والأبحاث الأخرى المتعلقة بقضايا تعديل المناهج ○ توصيات بشأن الجوانب التي يمكن أن تفيد سياسة التعليم وعمليات تنمية القدرات 	<ul style="list-style-type: none"> - استكشاف التحديات التي يواجهها أصحاب المصلحة في مجال التعليم في البلدان العربية فيما يتعلق بتعديل المناهج الدراسية مع الحقائق الجديدة الناجمة عن جائحة كوفيد-19 - تحديد وتحليل الممارسات الواعدة في تعديل المناهج لجعلها صديقة للمتعلم وشاملة ومحدثة وذات صلة - تطوير نظرة ثاقبة حول الروابط المرغوبة بين المناهج الدراسية والمجالات المتعلقة بالمنهج، مثل ممارسات التدريس وتقييم التعلم - تقديم توصيات فيما يتعلق بإثراء البحث حول قضايا المناهج من أجل إعلام صناع السياسات وتنمية القدرات والتعلم من بعضنا البعض

منهجية الندوة:

<ul style="list-style-type: none"> ➤ الترجمة الفورية العربية - الإنجليزية (يرجى اختيار اللغة المطلوبة) ➤ للتسجيل والوصول إلى الندوة عبر تطبيق Zoom، يرجى استخدام الرابط التالي: <p style="text-align: center;">يرجى التسجيل مسبقاً للمشاركة في هذه الندوة:</p> <p style="text-align: center;">https://unesco-org.zoom.us/webinar/register/WN_sf4GjIWCTmqXgjkODNMRw</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ بعد التسجيل، سوف تتلقى رسالة تأكيد بالبريد الإلكتروني تحتوي على معلومات حول الانضمام إلى الندوة عبر الويب. من أجل الحصول على شهادة الحضور الخاصة بك، يرجى التسجيل باستخدام اسمك وعنوان بريدك الإلكتروني الصحيحين. ➤ يرجى وضع أسئلتكم، وتعليقاتكم، وتوصياتكم في وظيفة الدردشة، وكذلك في منطقة الأسئلة والأجوبة.
--

جدول الأعمال

الندوة الافتراضية حول "تعديل المناهج بعد جائحة كورونا"

الثلاثاء في 30 نوفمبر 2021، من الساعة 12 ظهراً حتى الساعة 13:30 بعد الظهر، بتوقيت بيروت

الميسرون / المنسقون	الجلسات / الأنشطة	التوقيت
	<p>جلسة تمهيدية</p> <p>الدكتورة داکمارا جورجيسكو، مكتب اليونسكو في بيروت</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ سياق الندوة الافتراضية والمنطوق ○ نظرة عامة على جدول الاعمال ○ القواعد الأساسية للندوة الافتراضية 	12:10 - 12:00
الدكتورة داکمارا جورجيسكو، اليونسكو بيروت	<p>نظرة عامة: عمل اليونسكو حول تعديل المناهج بعد جائحة كورونا</p> <p>عرض يقدمه الدكتور السيد ياو يدو، مدير مكتب التربية الدولي لليونسكو (IBE)</p>	12:20 - 12:10
الدكتورة داکمارا جورجيسكو، اليونسكو بيروت	<p>تعديل المناهج بعد جائحة كورونا</p> <p>عرض لمسودة الدراسة التجريبية في المنطقة العربية تقدمه الدكتورة غادة عواضة، الجامعة الأمريكية في بيروت</p>	12:50 - 12:20
الدكتورة داکمارا جورجيسكو، اليونسكو بيروت	<p>ردود فعل المعلقين:</p> <p>ممثلي الدولة العربية (للتأكيد لاحقاً)</p> <p>الدكتور عبد السلام الجوفي، مستشار أول، مكتب التربية العربي لدول الخليج، ABEGS</p> <p>السيد ريناتو أوبيرتي، مكتب اليونسكو الدولي للتربية</p> <p>نقاش مفتوح / أسئلة وأجوبة</p>	13:10 - 12:50
الدكتورة داکمارا جورجيسكو، اليونسكو بيروت - الأنسة نور أسطى، اليونسكو بيروت	<p>جلسة عامة</p> <p>نقاش مفتوح / أسئلة وأجوبة</p>	13:25 - 13:10
الدكتورة داکمارا جورجيسكو، اليونسكو بيروت	<p>جلسة ختامية</p> <p>الاستنتاجات وسبل المضي قدماً</p>	13:30 - 13:25