

# Programme Hydrologique Intergouvernemental de l'UNESCO (PHI)

## Neuvième Phase (PHI-IX)

Domaine prioritaire 2:

# L'éducation à l'eau

## dans la quatrième révolution industrielle



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Programme  
hydrologique  
intergouvernemental

# L'éducation à l'eau

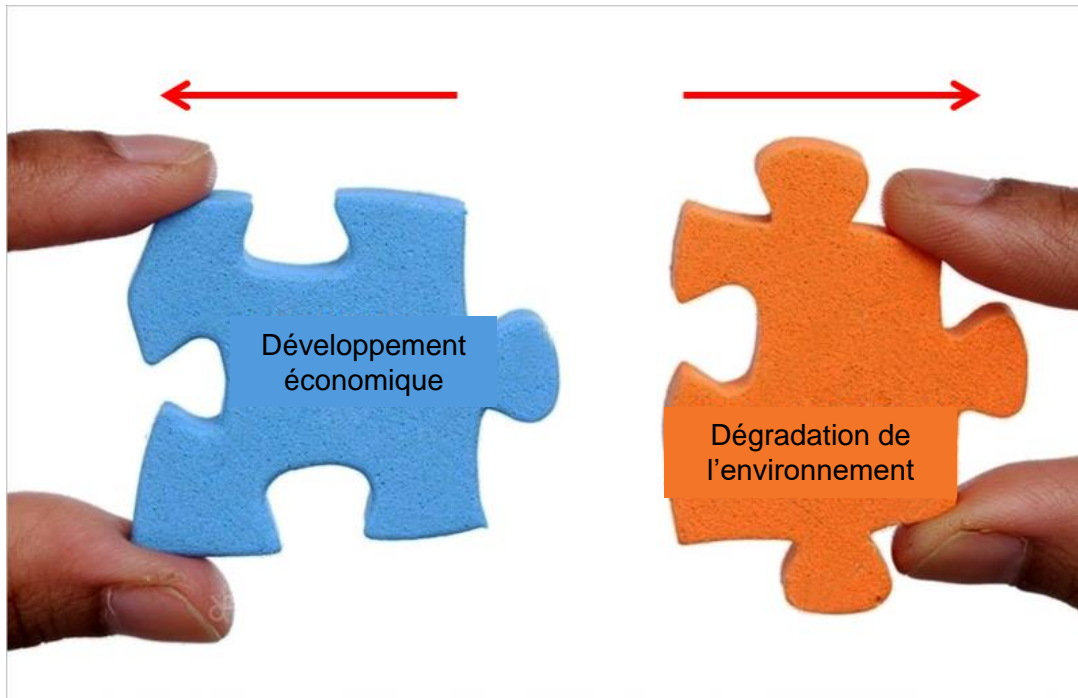
- est le fondement sur lequel les comportements peuvent changer et peut constituer un consensus pour des décisions durables en matière de ressources en eau.
- doit donc commencer à un stade précoce de la vie et continuer à être offert de diverses façons pour construire une mentalité d'intendance de l'eau à tous les âges et dans toutes les classes sociales.
- est un catalyseur indispensable pour élargir les connaissances sur l'importance de la conservation de la nature et le maintien de l'équilibre du réseau de la vie.



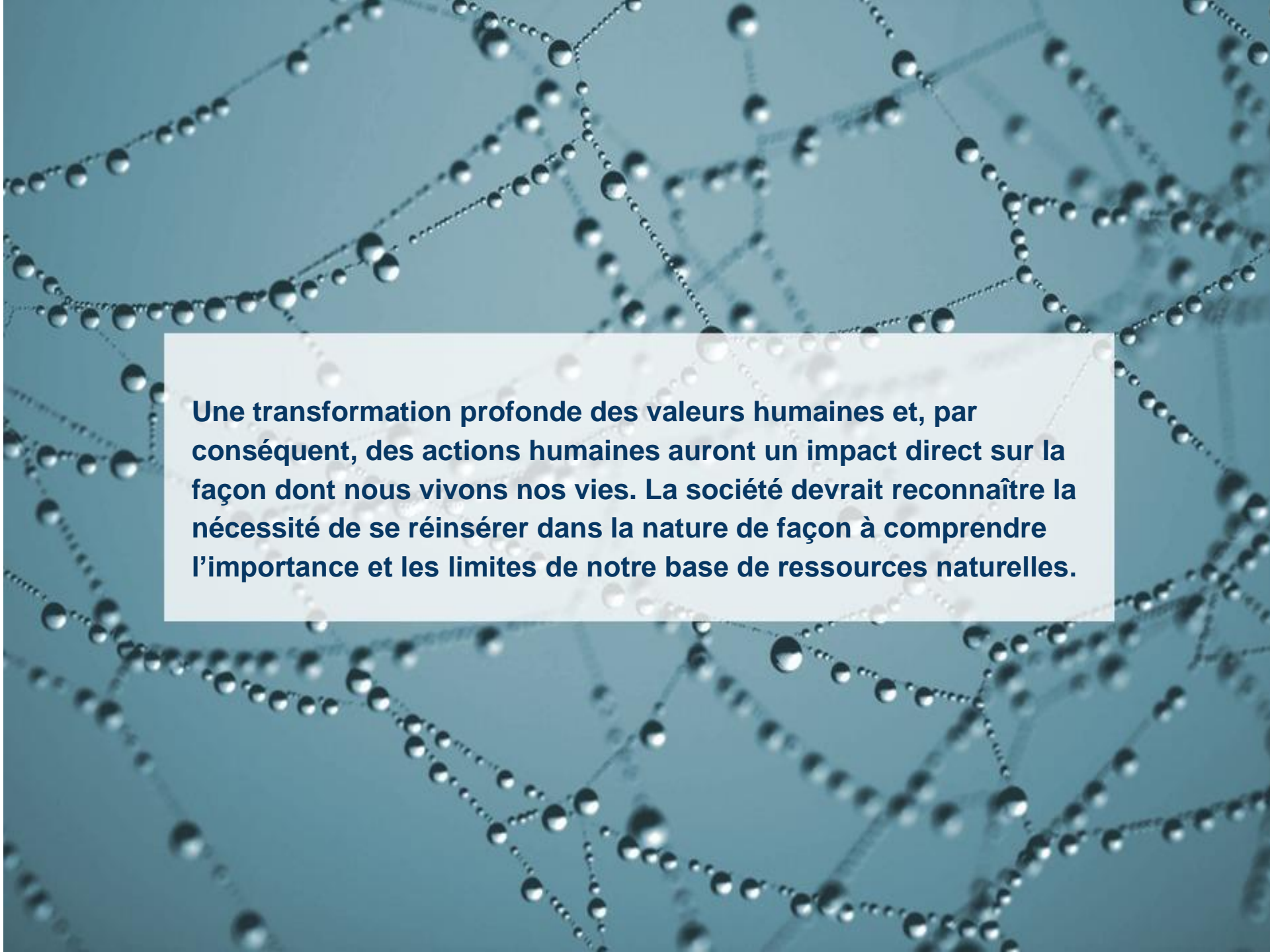
Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



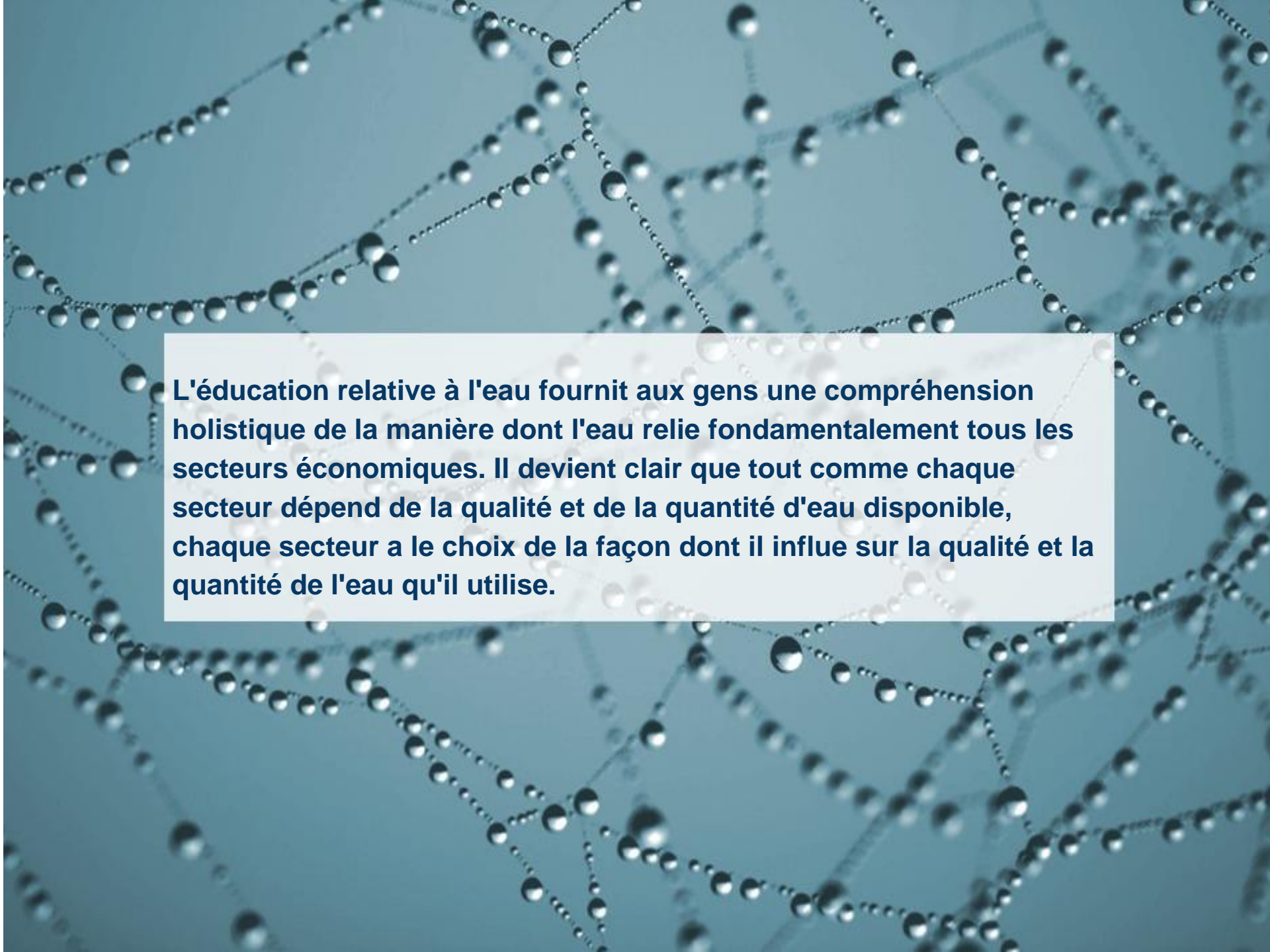
Programme  
hydrologique  
intergouvernemental



L'éducation à l'eau est un outil clé pour détacher le développement économique de la dégradation de l'environnement. La production durable consiste à découpler la croissance économique de la dégradation de l'environnement, à accroître l'efficacité des ressources et à promouvoir des modes de vie durables, à faire plus et mieux avec moins.

The background of the slide features a close-up, artistic photograph of numerous water droplets of varying sizes. The droplets are arranged in a somewhat chaotic but rhythmic pattern, with some in sharp focus and others blurred in the foreground and background. The lighting creates bright highlights on the upper surfaces of the droplets, giving them a three-dimensional appearance. The overall color palette is a range of blues, from light sky blue to a deeper, muted teal, which provides a clean and serene backdrop for the text.

**Une transformation profonde des valeurs humaines et, par conséquent, des actions humaines auront un impact direct sur la façon dont nous vivons nos vies. La société devrait reconnaître la nécessité de se réinsérer dans la nature de façon à comprendre l'importance et les limites de notre base de ressources naturelles.**

The background of the slide is a close-up photograph of water droplets on a light blue surface. The droplets are of various sizes and are arranged in a somewhat regular, grid-like pattern, though they are slightly out of focus, creating a soft, textured effect. The lighting is bright, highlighting the spherical shape and the reflection on each droplet.

**L'éducation relative à l'eau fournit aux gens une compréhension holistique de la manière dont l'eau relie fondamentalement tous les secteurs économiques. Il devient clair que tout comme chaque secteur dépend de la qualité et de la quantité d'eau disponible, chaque secteur a le choix de la façon dont il influe sur la qualité et la quantité de l'eau qu'il utilise.**



# Résultats escomptés

**1** - Des documents de sensibilisation et de sensibilisation préparés et diffusés par l'intermédiaire des États Membres, permettant au public à tous les niveaux de sensibiliser davantage le public aux importantes fonctions multiples de l'eau dans la vie domestique, les écosystèmes et le développement productif.

**2**- L'enseignement et la formation tertiaires et professionnels liés à l'eau pour renforcer les professionnels qualifiés capables d'identifier les principales lacunes pour une gestion durable de l'eau, en fournissant aux gouvernements et aux sociétés les outils appropriés pour combler ces lacunes et les objectifs de l'Agenda 2030.

**3**- Les capacités des décideurs, des gestionnaires de l'eau et des utilisateurs sont améliorées, ce qui leur permet de tirer parti des nouvelles technologies et de la recherche pour prendre de meilleures décisions et concevoir et mettre en œuvre des politiques inclusives et efficaces en matière d'eau.

**4**- L'éducation à l'eau à des fins formelles, non formelles et informelles, adaptée aux enfants et aux jeunes, permet une meilleure appropriation et une meilleure compréhension de l'importance de l'eau dans leur vie et dans leurs communautés.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Programme  
hydrologique  
intergouvernemental

# Lien avec l'Agenda 2030

Il est clair que la zone prioritaire du PHI-IX est spécialement connectée à l'ODD 6 (assurer la disponibilité et la gestion durable de l'eau et de l'assainissement pour tous), l'ODD 9 (industrie, innovation et infrastructures) et l'ODD 4 (éducation de qualité).



Les aspects de l'ODD 12 (modes de consommation et de production durables) liés au comportement et à la transformation de la fabrication sont directement liés à ce domaine prioritaire, tant qu'il s'agit de réduire la contamination de l'eau et d'accroître l'efficacité de l'utilisation de l'eau.



Le manque d'eau courante propre pour les filles pubères dans de grandes parties de l'Afrique est la principale raison pour laquelle elles ne terminent pas l'école primaire ou intermédiaire. Cela s'explique directement par le lien avec les ODD 1, 2, 3, 4, 5 (pas de pauvreté, zéro faim, bonne santé et bien-être, éducation de qualité et équité entre les sexes).



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Programme  
hydrologique  
intergouvernemental

# L'éducation à l'eau dans la quatrième révolution industrielle

Ce domaine prioritaire est divisé dans les thèmes suivants :

## → L'éducation pour une meilleure compréhension du rôle de l'eau

Le nouvel éventail de technologies apporté par la quatrième révolution industrielle devrait être utilisé pour aider à préparer les professionnels et les techniciens à prendre les meilleures décisions de gestion et à mieux cibler les activités de recherche et de développement des capacités nécessaires.

## → Mise en œuvre de l'éducation à l'eau pour le développement durable dans les agendas officiels de développement des États membres

Compte tenu de la complexité des problèmes liés à l'eau auxquels la société est confrontée, l'augmentation du nombre et de la qualité des programmes et des formateurs devrait être une grande priorité à tous les niveaux de juridiction.

## → Développer et appliquer de nouveaux outils pour améliorer l'éducation

Les outils et mécanismes permettant de relever ce défi peuvent prendre la forme de courtes vidéos d'instruction, de classes en ligne et de réunions en ligne, et même éventuellement de programmes d'études supérieures en ligne.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Programme  
hydrologique  
intergouvernemental



# L'éducation à l'eau dans la quatrième révolution industrielle

Ce domaine prioritaire est divisé dans les thèmes suivants :

- Comprendre la valeur et la difficulté d'une transformation comportementale vers une société plus éco-consciente

L'IHP-IX continuera à encourager une conception large de l'éducation, ainsi que des conditions dans les cadres réglementaires des États membres qui favorisent un changement de comportement vers une société plus sensible aux questions éco-sociales. L'opinion des jeunes devrait être activement sollicitée pour contribuer aux processus décisionnels relatifs à l'eau.

- L'éducation à l'eau au service de la bonne gouvernance

Les décideurs et les citoyens disposeront des outils nécessaires pour stimuler la transition d'une économie basée uniquement sur la consommation à une économie basée sur la gestion et la conservation. Les décideurs disposeront donc du soutien sociétal nécessaire pour concevoir et mettre en œuvre des politiques qui associeront le succès économique à la conservation et à la résilience de la base de ressources naturelles, incluant bien sûr les ressources en eau.



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Programme  
hydrologique  
intergouvernemental

# Merci !

## Ágatha Tommasi - Brésil



Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture



Programme  
hydrologique  
intergouvernemental