

## Eighth plenary meeting of the 40th session of the General Conference

Friday 15 November 2019 at 3.10 p.m.

President: **Mr Altay Cengizer** (Turkey)

### General policy debate (continued)

#### 1.1 The President:

Good afternoon ladies and gentlemen, I declare open the eighth plenary meeting of the General Conference, which will be dedicated to the continuation of the general policy debate. We have a long list of speakers, and many important issues to discuss. I suggest that we proceed immediately with the national statements, and continue the good practice of respecting the time limit of six minutes per speaker.

1.2 The first to address the General Conference this afternoon is His Excellency Mr Ryad Malki, Minister of Foreign Affairs of Palestine. You have the floor, Sir.

#### ١-٢ فلسطين:

السيد رئيس المؤتمر، سعادة المديرية العامة، سعادة رئيس المجلس التنفيذي، أصحاب المعالي والسعادة، أود في البداية أن أتقدم بأحر التهاني لسعادة السفير أحمد ألتاي سنجيز لانتخابه رئيساً للمؤتمر العام، وأعبر عن تمنياتي له بالنجاح. سيدي الرئيس، نجتمع اليوم ونحن مصممون مرة أخرى على انتصار الثقافة على الاستعمار وحماية السلام في مواجهة الحرب والطغيان وفي الدفاع عن النظام المتعدد الأطراف والقائم على القانون الدولي، وما تمثله اليونسكو في هذا الإطار في مواجهة الفوضى والتنمر والدمار لأن اليونسكو ومن يؤمنون بمبادئها يتحدثون لغة واحدة لا يفهمها الطغاة ولا يفهمها أمراء الحرب والاستعمار، نتحدث وإياكم لغة العلم، لغة الثقافة، لغة السلام، لغة الفن والمبادئ والحقوق. ونعبر عن دعم اليونسكو وأهدافها ونعتبرها جزءاً من أهدافنا الوطنية الفلسطينية على طريق التحرر من نير الاحتلال الاستعماري الإسرائيلي لينعم أطفالنا بالحرية والسلام والأمن. ولقد جنتكم من فلسطين، مهد الحضارة والأديان وعاصمتها القدس التي حفر على أسوارها جزء من ماضي شعبنا الفلسطيني وتراثه وتاريخه، هذا التراث الذي تعمل إسرائيل، السلطة القائمة بالاحتلال، على تدميره والاستيلاء عليه وتزوير التاريخ الشاهد على تجذر شعبنا في أرضه منذ أكثر من عشرة آلاف سنة، بما يسقط رواية الاستعمار الاستيطاني الإسرائيلي.

٢-٢ سيدي الرئيس، إن محاولات إسرائيل، السلطة القائمة بالاحتلال، الممنهجة لتغيير التركيبة الديموغرافية لأرض دولة فلسطين بما فيها القدس المحتلة هي محاولات باطلة وغير قانونية ومرفوضة، ولن تغير من الوضع القانوني للأرض الفلسطينية، ولن تضيء على الاحتلال الإسرائيلي أي صفة قانونية، خاصة وقد أصبحت نية هذا الاحتلال مكشوفة وهي الاستيلاء على الأرض الفلسطينية بالقوة وضمها وتجزئتها وأبناء شعبنا قسراً ونقل المستوطنين الإسرائيليين إليها، مما يشكل انتهاكاً جسيماً للقانون الدولي وجرائم حرب بموجب ميثاق روما. كما أن محاولات ضم الأرض الفلسطينية، علاوة على أنها انتهاكاً فاضحاً لقواعد القانون الدولي، هي محاولة صريحة لنهب وتدمير التراث الفلسطيني وما له من عواقب خطيرة على التراث العالمي ككل، وهي انتهاك للمبادئ والمقاصد التي قامت عليها منظمة الأمم المتحدة واليونسكو.

٣-٢ وبالإضافة إلى الانتهاكات المستمرة والواسعة النطاق ضد شعبنا وحقوقه في مختلف مجالات اختصاص منظمة اليونسكو، فقد أكدت التقارير الأهمية المختلفة، بما فيها لجان التحقيق الأخيرة في مسيرات العودة في قطاع غزة، أن قنصة الاحتلال قد استهدفتها عن عمد أكثر من ٤٢٢ صحفياً بالإضافة إلى المئات من الأطفال والأطباء. وجميعنا على علم بالقصف الذي جرى منذ أيام في قطاع غزة المحاصر في حق البيوت وسكانها، بما في ذلك النساء والأطفال وقتل عائلة كاملة.

٤-٢ كما تنتهك سلطة الاحتلال الحق في العبادة من خلال إجراءات تهدف إلى فرض السيطرة على الأماكن المقدسة المسيحية والإسلامية وإغلاق المسجد الأقصى المبارك والحرم الإبراهيمي وكذلك كنيسة القيامة وإعاقة حرية وصول المصلين وإطلاق قطعان المستوطنين في محاولة لتغيير الوضع القائم التاريخي والقانوني لمدينة القدس. كما تعمل سلطات الاحتلال على فرض مناهجها وروايتها في المدارس في مدينة القدس المحتلة لتشويه الوعي الجمعي للشعب الفلسطيني مستخدمة بذلك قوانينها العنصرية والتمييزية، وهي تستمر في الحفريات غير القانونية في مدينة القدس لطمس المعالم الأثرية والتراثية ذات الهوية الفلسطينية العربية الكنعانية التي تدل على هوية الأرض القائمة منذ قدم التاريخ. كما تعمل الآن على مخطط استعماري لبناء القطار الهوائي في القدس المحتلة لوصول مستعمراتها مما يشكل انتهاكاً جسيماً لاتفاقية لاهاي لعام ١٩٥٤ بشأن حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح وبروتوكولها، وغيرها من مواثيق القانون الإنساني الدولي ومبادئ اليونسكو ومعاييرها.

٥-٢ واستناداً إلى ذلك كله، فإننا نتوجه إليكم دولاً وأعضاء في منظمة اليونسكو لضرورة مشاركتكم الفعالة في الحفاظ على المواقع التراثية ذات القيمة الإنسانية العالمية، ومساهماتكم في إنفاذ الاتفاقيات المؤسسة لعمل اليونسكو لحماية التراث الفكري والحضاري لفلسطين، فهو تراث عالمي ذو قيمة نادرة واستثنائية يستوجب صموده وحمايته. كما نؤكد ضرورة إرسال بعثة اليونسكو للرصد التفاعلي إلى مدينة القدس القديمة وأسوارها على وجه السرعة استناداً إلى قرارات اليونسكو ولجنة التراث العالمي. وندعو المديرية العامة لليونسكو لاتخاذ التدابير اللازمة لإيفاد هذه البعثة وممثلين عنها لرصد انتهاكات الاحتلال بحق ممتلكاتنا الثقافية والتراثية ومؤسساتنا التعليمية والثقافية والإعلامية.

٦-٢ السيدات والسادة، لقد ترأست دولة فلسطين منذ بداية العام مجموعة السبعة وسبعين والصين وأكدت أن البشر هم الثروة الحقيقية للأمم. والوصول إلى التنمية الحقيقية المستدامة يتحقق فقط عند توسيع الخيارات وتمكين الأشخاص من المشاركة الكاملة بحرية في جميع قضاياهم، إلا أن الاحتلال يشكل عائقاً أساسياً أمام التنمية، فممارساته وانتهاكاته المستمرة لها أثر عكسي على العملية التنموية في فلسطين وعلى الحق في التعليم.

٧-٢ ونطالب بدعمنا لتحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، وعدم ترك الشعب الفلسطيني خلف الركب، فلسطين ليست استثناءً. وفي هذا الصدد، فإننا نعيد تأكيد ضرورة نقل المعرفة واستهداف الفئات المستضعفة ودمجها في ركب التطور وتعزيز القدرة على تأمين الموارد الاقتصادية بشكل كاف للقضاء على الفقر والجوع، وتوفير العمل اللائق وترسيخ التنمية المستدامة والعدالة والقضاء على عمالة الأطفال والعبودية والاتجار بالبشر، خاصة فيما يشمل مجالات عمل اليونسكو من التربية الجامعية والنوعية وحماية التراث الثقافي وصولاً إلى الاستثمار في الشباب للحصول على تربية نوعية لسد الطريق على التطرف، ودعم استقلالية المرأة ودورها الريادي في شتى مجالات الحياة وتعزيز المساواة بين الجنسين، فالتنمية وبناء مجتمعات منيعة ومستدامة هي استثمار طويل الأمد في بناء السلام والازدهار.

٨-٢ سيدي الرئيس، السيدات والسادة، اليوم ١٥ من تشرين الثاني/نوفمبر هو ذكرى استقلال دولة فلسطين، فكل عام وفلسطين بخير. وإن شعبنا مصمم على الحفاظ على تاريخه وتراثه وعلى قيمه الإنسانية ومبادئه المتسقة مع مبادئ الشعوب القائمة على احترام قواعد وأسس القانون الدولي، وسيبقى صامداً على أرض وطنه فلسطين يربي الأمل، متسلحاً بجمجمة الخلاص من الاحتلال الإسرائيلي ليحسد دولة فلسطين المستقلة وعاصمتها القدس الشرقية، وشكراً لكم.

### 3. The President:

Thank you Excellency. I now invite His Excellency Dr. Aboubakar Moukadas Noure, Minister of Primary and Secondary Education of the Central African Republic.

#### 4.1 République centrafricaine:

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la représentante de la Directrice générale de l'UNESCO, Mesdames et Messieurs les Ministres, Chefs de Délégations, Honorables Délégués et observateurs, mesdames et messieurs. C'est pour moi un plaisir et un honneur de vous présenter, Monsieur le Président, au nom de la République centrafricaine et de la Délégation que je conduis, mes vifs compliments pour la confiance que les États membres vous ont accordée en vous portant à la Présidence des travaux de cette session.

4.2 Qu'il me soit permis d'adresser à la Directrice Générale de l'UNESCO, Madame Audrey Azoulay, au nom du Président de la République centrafricaine et du Gouvernement, le témoignage de notre gratitude et de notre reconnaissance pour l'attention particulière et constante que l'Organisation accorde à notre pays par des actions multiformes aux fins de redynamiser le système éducatif d'une part, et de consolider la paix d'autre part.

4.3 Aujourd'hui, le renforcement du rôle de l'UNESCO dans un monde en pleine mutation nous semble une tâche d'une extrême importance, compte tenu des fonctions intellectuelles et éthiques qu'elle remplit au service d'un but fondamental, qui est la construction de la paix dans l'esprit des hommes. C'est ce noble idéal de paix qui a guidé Son Excellence le Professeur Faustin Archange Touadera, Président de la République, Chef de l'État, à réaliser la réconciliation nationale à travers l'Accord de paix signé le 6 février 2019 avec les groupes armés non-conventionnels qui occupent encore une partie du territoire national.

4.4 Je voudrais ici, au nom du Président de la République centrafricaine et du Gouvernement, exprimer la gratitude du peuple centrafricain à tous les États membres qui ont fait montre de solidarité pendant le processus qui a conduit à la signature de cet important document, censé permettre à notre pays, à mon pays, de retrouver le chemin de la reconstruction nationale et du développement. Aussi, afin de consolider les acquis de ce processus de paix qui reste encore fragile, malheureusement, mon pays lance du haut de cette tribune, un vibrant appel à la communauté internationale pour la levée totale de l'embargo décrété à son encontre afin de permettre à notre armée de s'équiper en armements indispensables en vue de la protection de ses frontières et de sa population.

4.5 La présente session devra continuer à se pencher sur les défis qui se posent à notre Organisation. Les programmes et les activités planifiés et adoptés à chaque session, à la fois importants et nombreux, nous séduisent par leur caractère novateur et par l'espoir que nous avons qu'ils permettent d'en finir avec les conflits en extirpant leurs racines, à savoir la pauvreté, l'analphabétisation et le fanatisme ethnique, religieux, culturel ou social.

4.6 En dépit des efforts louables de notre Organisation, il reste beaucoup à faire dans les pays africains. Ainsi, mon pays insiste sur l'importance de l'éducation comme clé de voûte du développement, et l'UNESCO devra accompagner et soutenir les nécessaires réformes éducatives, en mettant l'accent sur la formation et le renforcement des capacités des enseignants, la valorisation sociale de leur rôle, montrant ainsi l'exemple de réussites éducatives au profit des enfants vulnérables. Aussi, le Gouvernement centrafricain continue-t-il de faire de l'éducation sa priorité, car elle apparaît comme l'instrument principal dans l'œuvre de reconstruction nationale après les difficiles décennies que le pays a connu. C'est pourquoi nos efforts actuels portent sur les objectifs définis en 2018 par le nouveau programme sectoriel, à travers des actions visant le retour à des scolarités normales, en facilitant la transition entre les activités d'urgence et les conditions ordinaires d'enseignement ; de retrouver le niveau quantitatif et qualitatif des scolarités primaire et secondaire d'avant la crise de 2013 que notre pays avait connu ; de créer des conditions de formulation de nouvelles prévisions sectorielles, à long terme bien entendu. En fait, pour que le Gouvernement centrafricain puisse mener à bien ces projets ambitieux, qu'il s'est fixé aux fins d'offrir à la jeunesse une éducation de qualité, il est, nous pensons, nous sommes convaincus, il est indispensable qu'il continue de bénéficier, par le canal de l'UNESCO entre autres bien entendu, de l'aide inestimable de la communauté internationale.

4.7 Monsieur le Président, Monsieur Président du Conseil, Honorables Délégués et Observateurs, chers invités, la République centrafricaine entend poursuivre également son partenariat pour une promotion globale des activités culturelles et artistiques notamment par l'identification et l'inscription des inestimables sites dont elle dispose et qui ont une valeur culturelle et naturelle exceptionnelle pour l'humanité et qui méritent d'être protégés. Enfin, permettez-moi de réaffirmer l'attachement de la République centrafricaine aux idéaux de l'UNESCO. Et, dans cette optique, mon pays continuera à soutenir les efforts de l'Organisation, à jamais incontournable, face aux enjeux de ce XXI<sup>e</sup> siècle. Je vous remercie de votre aimable attention.

## 5. The President:

Thank you your Excellency. I now invite Her Excellency Ms Ueno Michiko, State Minister of Education, Culture, Sports, Science and Technology of Japan.

### 6.1 Japan:

Mr President of the General Conference, Madam Director-General, distinguished delegates, ladies and gentlemen, I would first like to congratulate Mr Ahmet Altay Cengizer on his appointment as President of the 40th session of the General Conference. Thank you very much for giving me this opportunity to speak here today.

6.2 Mr President, first of all, I must mention the tragic fire that destroyed Notre Dame Cathedral in Paris, a world heritage site and the recent fire that consumed the ruins of Shurijo Castle, another world heritage site in Okinawa, Japan, which is of course a symbol of Okinawa. We hope we can all overcome this sadness and see that the sites are restored as soon as possible. I would like to express my deep appreciation to UNESCO for the sincere message of encouragement regarding the tragedy that befell the ruins of Shurijo Castle in Japan. We pledge to further promote international cooperation for the protection of cultural heritage sites around the world so that the sad accident will never happen again.

6.3 Mr President, we welcome the launching of the "Futures of Education" project by Director-General Azoulay's initiative. Japan will provide financial support for the future implementation of educational innovations for Africa, Asia and other regions in the future.

6.4 Mr President, the efforts for education led by UNESCO not only aim at the achievement of SDG 4 but form the basis for realizing all 17 of the Sustainable Development Goals (SDGs). In Japan, the opportunity to receive education is assured in the appropriate manner extensively not only for its nationals but also for foreign nationals, following provisions and purposes of the relevant domestic and international laws and regulations. Japan welcomes and supports the newly adapted Education for Sustainable Development (ESD) for 2030. We will continue to contribute to the promotion of ESD, both in Japan and overseas in cooperation with Germany and Kenya.

6.5 Mr President, next year the Olympic and Paralympic Games will be held in Tokyo. I will make every effort to ensure the success of the Games, and also promote to sports as one of the vice-chairs of UNESCO's CIGEPS. In addition, the development of the Olympic and Paralympic culture programme will promote the appeal of Japanese culture and cultural exchange. We call it Japan Cultural Expo.

6.6 Mr President, the Memory of the World Programme is intended to promote friendship and mutual understanding among Member States by preserving and increasing awareness of the significance of documentary heritage. Achieving this goal without politicization requires the establishment of a new mechanism where Member States are involved in the decision-making process. Japan will continue to contribute positively to discussions on the comprehensive review.

6.7 Mr President, in conclusion, Japan will continue to work with UNESCO so that UNESCO is able to respond to the challenges it is facing today and pledge to make a contribution in the hope of world peace. Thank you for your attention.

## 7. The President:

Thank you your Excellency. The next speaker is His Excellency Mr Sid Mohamed Ghaber, Minister of Culture, Crafts and Relations with the Parliament and Government Spokesperson of Mauritania.

١-٨ موريتانيا:

بسم الله الرحمن الرحيم، وصلى الله على نبيه الكريم، السيد الرئيس، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة "اليونسكو"، أصحاب المعالي الوزراء ورؤساء البعثات، أصحاب السعادة سفراء الدول الأعضاء، السادة الخبراء، أيها الجمع الكريم، اسمحوا لي في البداية أعبر لكم عن سعادي وغبطتي اليوم بوجودي تحت قبة منظمنا العتيدة، منظمة اليونسكو التي ترمز لوحدة العقل البشري في اتساق بديع من التنوع الثري للثقافات العالمية، وتحسيد لرمزيتها الإنسانية فوق الأرض.

٢-٨ السيد الرئيس، أيها الحضور الكريم، تنتهج الجمهورية الإسلامية الموريتانية سياسة تهدف إلى الرفع من شأن الإنسان وتكريمه، وذلك من خلال برامج متكاملة تضمن التكفل بالحريات العامة الفردية والجماعية. كما تعمل على تشجيع النمو ومخاربة كل أشكال الغبن والنهميش وتوسيع القاعدة الإنتاجية الوطنية وتعزيز البنية التحتية للبلاد خاصة في الحقل الثقافي والشبابي والتعليمي، مما يشجع الاستقرار والسلم الاجتماعيين، ويؤهل البلاد لإنجاز الاستحقاقات المدنية والسياسية وخدمة الأجيال الشبابية الصاعدة.

٣-٨ السيد الرئيس، تمثل بلادنا قنطرة الحضارات والثقافات الإنسانية بين شمال أفريقيا وجنوب الصحراء الكبرى، فأضحت مجالاً حيويًا نشرنا عبره القيم الإيجابية من تسامح وسلم وإخاء بين شعوب المنطقة. وكنا سباقين إلى تعزيز الانتماء العربي الأفريقي والإسلامي والدولي، عبر منظومة القيم التي أنشأها علماؤنا وآباؤنا ومتفقونا، انطلاقاً من نصره القضايا العادلة وفض النزاعات ومعالجة الأزمات وتشجيع الوسطية.

٤-٨ السيد الرئيس، في مجال الحكامة لقد تم الترحيب بالانتخابات التعددية الأخيرة التي أجريت في بلادنا قبل ثلاثة أشهر كمثال في القارة حيث سمحت بانتقال السلطة في جو يطبعه الاستقرار والسلام، مجسدين بذلك رؤية فخامة رئيس الجمهورية، السيد محمد ولد الشيخ الغزواني التي تجعل الحفاظ على السلام في منطلقنا وفي العالم وسيلة أساسية من أجل الأمن والتنمية.

٥-٨ السيد الرئيس، انطلاقاً من إيماننا بالدور المحوري الذي تلعبه الثقافة في التنمية المستدامة، تبنت موريتانيا إصلاحاً ثقافياً طموحاً سيسمح بحماية الهوية الثقافية الوطنية من جهة ويضمن التلاحم بين جميع مكوناتها وتعزيز المواطنة من جهة أخرى. كما يجعل من الثقافة قطباً تنموياً يوفر فرص عمل ويدر دخلاً على العاملين في الحقل الثقافي داخل المدن الصغيرة والأرياف. وقد اعتمدنا في ذلك على مراجعة شاملة للمنظومة القانونية للتراث، وخطه خماسية للتنمية الثقافية، وتنظيم

أيام وطنية للصناعة التقليدية والأنشطة ثقافية، وتكوين فعال للأطر والفنيين العاملين في مجال الصناعات الثقافية، وإنشاء مهرجانات وطنية كحوامل للصناعة التقليدية، وإنجاز العديد من الأنشطة لإعادة تأهيل الأحياء التاريخية.

٦-٨ السيد الرئيس، في مجال التعليم وفرت بلادنا موارد هامة لبناء المدارس والتكوين، مركزين على محاربة الأمية لدى الكبار وتمتس البنات وكذلك الفئات الاجتماعية المشهة وخصوصاً في الوسط الريفي. كما تم إنشاء قطاع وزارتي مكلف بالتعليم الأساسي وإصلاح التهذيب الوطني. ولقد قامت بلادنا تأكيداً منها على ترسيخ حماية الحريات العامة والفردية بخطوات عملية معتبرة في مجال الإعلام، تمثلت في تحرير الفضاء السمعي البصري وسن قوانين لحماية الصحفيين، مما جعلها تصنف الأولى عربياً في حرية الإعلام على مدار السنوات الماضية.

٧-٨ كما اعتمدنا استراتيجية متكاملة لحفظ البيئة والتراث الطبيعي، ونعمل على تنفيذ برنامج خاص لمحاربة زحف الرمال. وفي هذا الصدد، استضافت بلادنا مقر وكالة السور الأخضر الكبير، وبذلك تتجلى إرادة موريتانيا والتزامها بمكافحة التصحر وحماية البيئة. كما تستضيف بلادنا من ناحية أخرى، وبكل اعتزاز، مقر الأمانة الدائمة لدول الساحل الخمس مؤكدة بذلك حرصها على توفير الأمن والتنمية في هذه المنطقة.

٨-٨ وأخيراً، إن موريتانيا تحدد دعمها للجهود المبذولة من قبل اليونسكو لتنمية المجتمعات الإنسانية بتطوير التربية والثقافة والعلوم، وتشد على يدها في الوقوف ضد ما يواجهه القدس الشريف من إزالة للمعالم الإسلامية والمسيحية والإنسانية، وكذلك حماية الآثار الفلسطينية باعتبارها تراثاً للبشرية جمعاء، والله ولي التوفيق، أشكركم والسلام عليكم.

#### 9. **The President:**

Thank you Excellency. The next speaker is His Excellency Mr Gaspard Banyankimbona, Minister for Higher Education and Scientific Research of Burundi.

#### 10.1 **Burundi:**

Monsieur le Président de la 40<sup>e</sup> session de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, au nom de l'État du Burundi, de ma Délégation et en mon nom propre, l'honneur m'échoit de m'acquitter, avec un réel plaisir, d'un agréable devoir de vous transmettre les salutations les plus chaleureuses du peuple burundais, de présenter mes vives et sincères félicitations à vous, Monsieur le Président, pour les lourdes mais nobles tâches qui vous ont été confiées, et à vous, Madame la Directrice générale, pour la sagesse et la diligence avec lesquelles vous conduisez les destinées de notre prestigieuse Organisation. Je remercie vivement le Gouvernement et le peuple français pour leur hospitalité légendaire et le personnel de l'UNESCO pour son accueil chaleureux, sa disponibilité ainsi que pour la qualité de la préparation de cette session.

10.2 Monsieur le Président, auguste assemblée, le Burundi, sous la conduite sage et clairvoyante de son Excellence le Président Pierre Nkurunziza, a recouvert la paix et la tranquillité sociales, socles indéniables du développement socio-économique durable. Certes, le trajet aura été rude et exténuant eu égard aux nombreux et farouches défis, mais grâce au courage, à la ferme volonté et à la détermination du peuple burundais de prendre sa propre destinée en main et de surmonter ces défis, des avancées positives et significatives ont été enregistrées.

10.3 Le Peuple Burundais recouvre lentement mais sûrement sa souveraineté, en témoigne son engagement au financement volontaire de l'organisation des élections générales prévues pour l'année 2020, dont tout est mis en œuvre pour qu'elles se déroulent dans de meilleures conditions. Permettez-moi Monsieur le Président de remercier vivement et sincèrement les pays amis et certaines organisations régionales et internationales, y compris l'UNESCO, pour leur implication directe et indirecte, ostensible et discrète dans le recouvrement et la consolidation de la paix dont le Burundi garde une soif inextinguible.

10.4 Encouragé par la paix recouvrée et en soutien indéfectible aux idéaux et aux efforts de l'UNESCO, le Burundi, a priorisé 16 des 17 objectifs du développement durable de l'Agenda 2030 et s'est doté depuis 2018 d'un Plan national de développement qui s'en inspire pour la période de 2018 à 2027.

10.5 Monsieur le Président, auguste assemblée, dans la mise en œuvre de ce Plan national de développement, le Burundi accordera constamment une attention particulière aux objectifs concernant l'éducation, la science, la technologie, la recherche, l'équité, et l'égalité des genres. Les réformes profondes de notre système éducatif entamées depuis bientôt dix ans ont été consolidées, même si l'accompagnement de l'UNESCO dans ce domaine reste nécessaire.

10.6 Le Burundi se soucie également de l'apprentissage tout au long de la vie et de l'alphabétisation des adultes. C'est ainsi qu'en complément des initiatives appuyées par l'UNESCO pour l'alphabétisation des femmes rurales, le Burundi vient de se doter d'une réglementation des formations en ligne ou à distance et des formations dites Formations du soir qui seront organisées en dehors des heures normales de service permettant aux employés et à toute personne à disponibilité limitée de suivre une formation complémentaire à son rythme.

10.7 Le Burundi vient également de se doter d'une politique enseignante dont le document a été élaboré avec l'appui de l'UNESCO à travers son programme CapED de l'élaboration des politiques intégrant l'ODD 4 dans leur mise en œuvre. Monsieur le Président, en matière de recherche, le Burundi vient de mettre en place une Commission nationale de la science, la technologie et l'innovation dont le rôle majeur sera de promouvoir la recherche et le développement et la valorisation de l'expertise locale.

10.8 En matière de culture, le Burundi reste reconnaissant envers l'UNESCO pour l'inscription du Tambour burundais sur la Liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'Humanité. Il entend protéger ce patrimoine d'une haute valeur symbolique contre toute exploitation anarchique et incontrôlée aussi bien au niveau local qu'à l'international.

10.9 L'État du Burundi réaffirme sa ferme volonté de rester fidèle à la Charte de l'UNESCO et à promouvoir ses idéaux de paix et de développement équitable et durable. Partant, le Burundi s'engage à travailler de concert et à rester solidaire

avec toutes les nations entières pour l'atteinte des Objectifs du Développement durable. Le Burundi soutien la transformation stratégique de l'UNESCO et s'est déjà engagé à signer et à ratifier la Convention mondiale sur la reconnaissance des qualifications de l'enseignement supérieur si cette session l'adopte.

10.10 Monsieur le Président, auguste assemblée, je ne saurais terminer mon propos sans réitérer mes vifs et sincères remerciements au pays hôte, la France, à l'UNESCO et à l'équipe d'organisation de cette session. À tout le système des Nations unies, et à tous les amis et partenaires, et à toutes les organisations tant gouvernementales que non gouvernementales, l'État du Burundi réitère son engagement à entretenir de bonnes relations et une bonne et franche collaboration, mutuellement avantageuses. Je vous remercie.

11. **The President:**

*Merci votre Excellence.* I now invite His Excellency Mr Aboubakar Assidick Tchorama, Minister of National Education for Civic Promotion of Chad.

12.1 **Tchad:**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Excellences, mesdames et messieurs, au nom de la République du Tchad, permettez-moi tout d'abord de féliciter Son Excellence Monsieur Ahmet Altay Cengizer pour sa brillante élection comme Président de la 40<sup>e</sup> session de la Conférence générale. Je voudrais saluer les efforts du Conseil exécutif et du Secrétariat dans la préparation de nos présentes assises. À Madame la Directrice générale Audrey Azoulay, nous rendons un vibrant hommage pour la qualité du travail accompli à la tête de l'Organisation depuis son élection en 2017 en dépit des difficultés que rencontre l'UNESCO ces dernières années. À cet égard, je voudrais vous assurer, Monsieur le Président, que mon pays souscrit entièrement au processus de Transformation stratégique de l'UNESCO destiné à rendre notre Organisation à même de répondre aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle. Mon pays entend également participer pleinement aux activités de notre Organisation et en particulier à la mise en œuvre des ODD 2030, notamment en prenant des mesures audacieuses en faveur de la paix, de l'éducation, de la santé, de la protection de l'environnement et du bien-être de la population.

12.2 C'est ainsi que le Gouvernement du Tchad a adopté en juillet 2017 sa Stratégie de développement durable intitulée « Vision 2030, le Tchad que nous voulons » qui se décline en quatre axes stratégiques prenant en compte les 17 objectifs du développement durable. Cette stratégie converge avec les aspirations des populations tchadiennes et les ambitions du Gouvernement à l'horizon 2030. Elle est également cohérente avec l'Agenda 2063 de l'Union africaine. D'ores et déjà, dans le cadre de la mise en œuvre du Plan national de développement pour la période 2017-2021, le Gouvernement du Tchad a fait voter le 3 juin 2019 une loi sur la couverture sanitaire universelle qui vise l'accès de toutes les populations à un paquet de soins de base.

12.4 Et pour ramener la paix dans les conflits agriculteurs-éleveurs qui endeuilent les familles dans l'ensemble du Sahel et particulièrement au Tchad ces deux dernières années, le Gouvernement a organisé une Conférence sur la paix avec les chefferies traditionnelles gardiennes des us et coutumes en vue de les sensibiliser et de les amener à revenir à leur mission traditionnelle qui consiste à toujours privilégier le dialogue pour régler les éventuels conflits.

12.5 Mesdames et Messieurs, la mise en œuvre de l'Agenda 2030 est une grande responsabilité pour nos pays. Et au Tchad, nous sommes conscients que l'échéance fixée par l'Assemblée générale des Nations unies pour l'atteinte des 17 objectifs du développement durable n'est pas si lointaine. C'est pourquoi nous avons prescrit dans les actions du Gouvernement le caractère prioritaire de l'éducation et avons souscrit à tous les engagements internationaux pertinents en la matière. C'est ainsi qu'un plan intitulé « Plan intérimaire de l'éducation au Tchad » élaboré avec l'appui de l'UNESCO vient d'être adopté et financé par le Partenariat mondial pour l'éducation pour la période 2018-2020. C'est un Plan d'action qui s'arrime au Plan national de développement et qui fait suite à la Stratégie intérimaire de l'éducation et de l'alphabétisation également financé par les Partenaires de l'éducation de 2013 à 2016.

12.6 Mesdames et Messieurs, aux défis de développement et sécuritaires, s'ajoutent des défis environnementaux, notamment l'assèchement du lac Tchad. Ce lac transfrontalier est également connu pour abriter la spiruline qui pourrait être l'aliment miracle du XXI<sup>e</sup> siècle selon les déclarations du Professeur Gérard Tremblin, professeur de biologie végétale émérite. Cette micro-algue très protéinée, et connue depuis des millénaires, possède des propriétés nutritives qui intéressent tout aussi bien l'Occident que le Sud. Pour préserver le lac Tchad et ses immenses richesses naturelles et culturelles exceptionnelles, un projet intitulé Biosphère et patrimoine du lac Tchad (BIOPALT), financé par la BAD, la Banque africaine de développement, et coordonné par l'UNESCO, est en cours d'exécution pour classer le lac Tchad sur la Liste du patrimoine de l'humanité.

12.7 Monsieur le Président, nous sommes conscients des limites de notre Organisation. Mais nous devons demeurer tout aussi conscients que l'UNESCO est une Organisation indispensable pour la poursuite des idéaux de paix dans le monde. Aussi, dans le cadre du programme de Transformation stratégique de l'UNESCO associant les États membres à travers ses structures décentralisées, le Tchad, qui bénéficie depuis plusieurs années des appuis de l'Organisation dans les domaines de l'éducation, de la culture, de l'environnement et des sciences, souhaite vivement que l'antenne UNESCO qui a été créée depuis 2009 à N'Djamena soit érigée en Bureau pays. Je vous remercie.

13. **The President:**

*Merci votre Excellence.* The next speaker is the Honourable Mr Joseph Yopyyopy, State Minister for Education of Papua New Guinea.

14.1 **Papua New Guinea:**

Mr President of the General Conference, Madam Director-General, your Excellencies, ladies and gentlemen, warm greetings to you all from Papua New Guinea. Mr President, I would like to take the cue with the rest of my colleague ministers to congratulate you on your appointment as President of the 40th session of the General Conference. Thank you

for giving me this opportunity to speak on behalf of my country. I would like to speak in support of many likeminded countries that have spoken before me that shared similar issues, aspirations and concerns in this conference.

14.2 Papua New Guinea is always proud to declare cultural and natural diversity. It is endowed with over 800 different languages, spoken across the country with over 800 different cultures and tribal groups. Nevertheless, we are united as one people, one country and one nation.

14.3 Mr President, Papua New Guinea's Medium-Term Development Plan 2018-2022 sets out its development objectives and strategies to implement the key priorities in full alignment with the overall framework of the United Nations Sustainable Development Goal Agenda 2030. In this regard, UNESCO should continue to aggressively address cross-cutting issues in education, science, culture and communication, domains that underpin the quest for international peace and development for everyone across the globe.

14.4 Papua New Guinea, given its national challenges and issues, is proud to announce the achievement of universal basic education that should be fully implemented by the end of 2020, courtesy of the Free Education Policy (TFFE) by my Government over the last eight years that has seen a marked increase in all school-aged children in classrooms and educated up to the 12th grade in the formal school system. Equally, alternative pathways in education are also provided for others including adult education and lifelong learning.

14.5 Papua New Guinea welcomes UNESCO's sustained efforts to empower all vulnerable people in society, including girls and women, that is in full alignment to my Government's focus and is the priority for the next 10-year period that already commenced in 2018. This is based on the vision for securing a future that is inclusive and sustainable through economic growth propelled by quality education.

14.6 Mr President, it is not the end of the story, but a beginning. The next challenge is for my Government to know what children are learning in schools. It is again the Government's responsibility to ensure that the education that is delivered must be relevant and high quality, for which UNESCO's support is welcome. In this area, UNESCO is urged to strengthen and enforce efforts by governments, particularly small island developing States (SIDS) in developing education in places which often lack basic educational infrastructures compounded by geographical complexities. In this regard, the use of ICT in education to communities, particularly in remote and rural settings, is the strategy that can be used as a way forward. Furthermore, Papua New Guinea congratulates UNESCO for its programme directives in 2020-2021 towards providing the guidance necessary for those Member States in need of policy formulation, implementation, monitoring and evaluation for their national education plans and strategies.

14.7 Papua New Guinea welcomes the need for UNESCO to further emphasize in the next programme directives, the outstanding focus and priority areas on issues and challenges as captured in the 39 C/5 document. Science-based responses to global issues including climate change, mitigation and adaptation must be harnessed through building close national and regional stakeholder consultations focusing on policies that must be integrated and streamlined. The small island developing States in the Pacific region will stand to immensely benefit from UNESCO's effort in setting standards on promoting science, technology and innovation in view of stimulating economic growth foreseen by their countries.

14.8 Mr President, Papua New Guinea offers the world its uniquely rich and diverse cultures that are readily available for education and research. The mammoth task before my Government is for the immediate inventory and mapping of cultural diversity with the aim of protecting and safeguarding it, and particularly those cultures that are on the verge of disappearing. It is for this reason that Papua New Guinea will make every effort necessary to ratify some of the related international conventions, including the 2005 Convention for the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions, with the aim of mobilizing support from UNESCO and other relevant bodies in the international communities, like the European Union. In this regard, we value UNESCO's aim to refine its work relating to the promotion of various international cultural conventions making them workable for Member States through cross-cutting efforts for sustainable development. However, there must be a projected practical and concrete targets, including heritage and indigenous peoples' education.

14.9 With regard to communication and information programmes, Papua New Guinea appreciates UNESCO's efforts to promote and improve the quality of education through the use of ICT, thereby supporting Member States drawing out roadmaps and integrated policy frameworks for effective delivery of education. If our target for SDG 2030 is to have "no one left behind", a cross-cutting approach must be included in our efforts to support all countries, particularly to harness the potential of ICT for delivery of quality education to everyone. Many governments are still restrictive on the flow of information to their people by unjustifiably sabotaging the work of journalists and journalism. Journalists are murdered or imprisoned in the course of their noble duties and UNESCO should be critical on such actions of governments and authorities. Therefore, UNESCO's 2020-2021 work plan should reflect clearly on its role in policy and regulatory support to governments on the promotion of freedom and protection of journalists by ensuring independence of the media.

14.10 Mr President, Papua New Guinea is a signatory to the international treaty on the Sustainable Development Goals 2030 and has an obligation to be committed to achieving the Agenda 2030 that is coherently aligned to the country's Vision 2050. Despite record achievements in education, huge challenges and issues remain outstanding, including quality of teaching and learning. To be exact, not much has been and will be achieved in terms of SDG 4 – Education 2030 since 2015. If UNESCO as a lead agency goes on doing business as usual, positive achievements are unpredictable.

14.11 I would like to conclude here by reaffirming the statement made by my Prime Minister, Right Honourable James Marape, who stood at this podium in his capacity as Papua New Guinea's Minister for Education in 2009, inviting the world to appreciate and accept the country's cultural and natural diversity for research and education. This call still stands as my Prime Minister urges UNESCO and other partners in the international community to assist by "Taking back Papua New Guinea" markedly in the next 10 years. Thank you very much for listening.

15. **The President:**

Thank you your Excellency. I now ask the Honorable Mr Jean Pierre Nirua, Minister of Education of Vanuatu.

16.1 **Vanuatu:**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs Chefs de Délégations, Excellences, mesdames et messieurs, c'est avec immense honneur que je m'adresse à cette 40<sup>e</sup> session de la Conférence générale de l'UNESCO. Tout en vous présentant dans un premier temps les chaleureuses salutations du Gouvernement et du peuple de la République Vanuatu, y compris celle de l'Océanie. Permettez-moi aussi de m'associer aux précédents orateurs et collègues pour féliciter Son Excellence l'Ambassadeur Ahmet Altay Cengizer pour son élévation à la Présidence de la 40<sup>e</sup> Conférence générale de l'UNESCO. Ma Délégation tient aussi à exprimer nos sincères remerciements à la Directrice générale pour son leadership, les qualités concrétisées au travers l'exécution des activités de l'UNESCO depuis sa nomination en 2017.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

16.2 Mr President, Vanuatu is a small island State located in the southwest Pacific with a population of less than 300,000 people. But despite our small size, the Government is fully committed to the new Agenda 2030 for Sustainable Development Goals or SDGs. Vanuatu's Prime Minister, Honourable Charlot Salwai Tabimasm, launched in 2016 the country's 2030 National Sustainable Development Plan, labelled nationally as the People's Plan 2030, to embrace the overwhelming support and collective ownership of the plan, by all the institutions and the people of Vanuatu. Deeply rooted and founded on the three key pillars carefully selected nationwide for their relevance to the local context being the social, environment and economic pillars. The Vanuatu People's Plan 2030 will guide the national development agenda of the country for the next 13 years to 2030. The Government and the people of Vanuatu welcome the continued partnership of UNESCO in a transparent manner by which the implementation of SDGs is progressing – obviously also with the support of international expertise.

16.3 Mr President, let me present to you and our august audience just a snapshot of recent developments in Vanuatu's education sector. First, there is the assurance that Vanuatu is vividly committed to SDG 4 and all its targets. To signify this national commitment, the Government is currently allocating 23% of its national budget to support the development of education. The Vanuatu education sector strategy ensures that there is equitable, inclusive access to quality education and training systems, starting from early childhood care (ECC) and education to enhanced early childhood development, all the way up to tertiary and higher education, and delivered at the early ages in the local vernacular language, then later on in English and French, Vanuatu's official languages of instruction. We are mainstreaming ECC into our education system and providing grants to ECC children, including the salaries of ECC teachers. We continue to provide grants to primary school students and also expand grants to secondary schools to ensure that all school-age children complete basic education or 12 solid years of compulsory education up to junior secondary level. At the senior, secondary, post-secondary and university levels, student learning is supported by Government subsidies and a significant scholarship programme is funded fully by the Government of Vanuatu to the order of \$8 million annually. We are currently working to establish our first national university, fully funded by the Government, with further support from our generous development partners. Understandably, Mr President, Vanuatu values the generous assistance of UNESCO in the education sector and we will certainly continue to collaborate and seek the expertise of UNESCO to guide us in the further emancipation of our education sector. But we request, Mr President, a bit more visibility of UNESCO in the development of early childhood development and ECCE, which form, in our opinion, the foundational basis of humanity and education.

16.4 Mr President, from the Vanuatu and Pacific experience, climate change phenomena and its related impacts have continuously battered our islands over the last three to four decades. But over the past four years, Vanuatu has experienced new and increasing trends of disasters and other related forms of calamities. Our greatest fear is that they will continue and intensify in volume and strength. Vanuatu is currently ranked the world's most at-risk country for natural hazards according to a United Nation university world index. Climate change and other natural hazards of geological nature must always remain in the highest priority agenda for the coming years, simply because they know no physical or sovereign boundary and have no respect for development for the welfare of our citizens and the education of our children. Every time calamities strike, life has to recycle at a very high, unprecedented and unbudgeted cost. We would like to associate ourselves and join our sympathies with our friends from the Caribbean, especially from the Bahamas. This morning, they were sharing their experience with the most recent Hurricane Dorian. Also our friends from the British Virgin Islands and other colleagues from the Caribbean, in the recent experience of cyclones, we sympathize with you.

*(The speaker continues in French)*

16.5 Le Vanuatu note avec grand intérêt le Projet de déclaration des principes éthiques en rapport avec les changements climatiques et tient à faire appel à la Conférence pour la mise en œuvre efficace des modalités d'action accélérés des petits États insulaires en développement, les orientations de Samoa ainsi que la Convention cadre des États-Unis sur le changement climatique et l'Accord de Paris adopté en vertu de la Convention de la COP 21 en décembre 2015 jusqu'à la COP 25 qui aura lieu à Madrid en Espagne du 2 au 13 décembre prochain.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

16.6 Mr President, Vanuatu is fully committed to Agenda 2030, with UNESCO's affirmative statement to leave no one behind. But ironically, Mr President, UNESCO's family has neglected the Pacific voice in its governance mechanism for far too long now. On the governance mechanism of this noble Organization we are all part of, I add Vanuatu's voice to that of the Pacific friends and colleagues to appeal to this Conference that a fair representation in the membership of UNESCO's Executive Board be respected within this Organization's governing bodies' principles. Like other fellow Pacific Island States, we may be small in size in our GDP and population, but we are all equal in the face of the United Nations and her constituent bodies such as UNESCO. When it comes to decision-making and passing resolutions, the one-country one-vote rule counts. We in the Pacific region have been neglected and sidelined for far too long by the Executive Board and governing bodies.

My delegation is calling upon the good understanding of all groups and members to lend support to our honest friends countries that they may hear the Pacific right to ensure that the principle of leaving no one behind is respected in the governing bodies of UNESCO. For that reason, we call on this Conference to proactively consider the Philippines-sponsored resolution on the amendment of UNESCO's Constitution. The strength of our honest friendship and genuine solidarity will ensure a difference and bring collective benefits to everyone.

*(The speaker continues in French)*

16.7 En conclusion Monsieur le Président, permettez-moi de renouveler encore une fois l'assurance, notre assurance à cette Conférence que le Vanuatu reconnaît et soutient, et continuera de soutenir pleinement la pertinence de l'UNESCO. Car nous sommes nous aussi, au Vanuatu, le fruit de l'émancipation de l'UNESCO, et nous ne l'avons pas oublié. En fait nous devons tous quelque part de le reconnaître avec humilité et sagesse, et ne l'oublions pas, car nous sommes tous vraisemblablement tous les enfants et tous les fruits de l'UNESCO. Longue vie à l'UNESCO. Je vous remercie.

17. **The President:**

Thank you, your Excellency. I now invite Honourable Mr Timi Melei, Minister of Education, Youth and Sport of Tuvalu.

18.1 **Tuvalu :**

Mr President of the General Conference, Madam Director-General, heads of delegations to this 40th session of the UNESCO General Conference, Excellencies, ladies and gentlemen, *talofa* and warm greetings from Tuvalu, the smallest independent island nation in the world. First of all, please allow me to congratulate you, Mr President, on your election as President of the 40th session of the General Conference. I assure you that Tuvalu will offer its full support to you, whenever necessary, during your presidency. And I do humbly ask that your regime considers small island developing States, such as Tuvalu, in your plans and decision-making, with equality, fairness and integrity.

18.2 Mr President, Tuvalu, like every other developing country, greatly benefits from its partnership with UNESCO, especially in the areas of education and culture. Earlier this year, Tuvalu conducted its first ever baseline study on child protection, which has been used to form the basis of the Tuvalu Child Welfare Protection Act, which we hope to pass into law in 2020. This Act is based on prevention and intervention approaches that capitalize on our strong community and cultural ties. With the support of UNESCO and other partners, Tuvalu is making great strides in providing children with a safer environment in schools and homes. Quality education is our priority. This means that producing quality teachers is paramount in our education sector plan. Improving literacy and numeracy is also on the top of our priority list. It is also important to note that Tuvalu had shifted its focus to early childhood education, and early childhood development. We realized that investment in early childhood development and education will bring more economic and social benefits to our country in the long term.

18.3 Mr President, in May this year, the United Nations Secretary-General visited Tuvalu. He witnessed the physical impacts of climate change to the environment and people of Tuvalu. He saw with his own eyes the vulnerability of Tuvalu to climate change, and therefore he was made to believe that "Tuvalu is on the frontline of the war on climate change because climate change is striking in Tuvalu in a more dramatic way than anywhere else in the world".

18.4 Mr President, two months after the United Nations Secretary-General's visit, Tuvalu hosted the 50th Pacific Islands Leaders' Forum. It was perhaps one of the biggest high-level meetings to be held in our 2.4 km<sup>2</sup> capital island. Again, climate change was the top topic that Pacific leaders discussed with passion and heavy hearts. Mr President, academic research revealed and predicted that Tuvalu will be the first island nation to be submerged under sea level; therefore, it said that Tuvalu should be a climate change research centre. Hence, Mr President, with the assistance of UNESCO, I urge that a climate change research facility is established in Tuvalu to coordinate scientific and qualitative research, regarding climate change.

18.5 Mr President, many times culture has strengthened us and given us the ability to live through hardships. We should use culture more as a platform where we fight to address issues such as climate change. In short, dynamic traditional frameworks should be produced to guide us and strengthen us. The triangular linkage between education, culture and sustainability is important to us, while we sail through this climate change era. It is our sincere hope that UNESCO and small islands developing States such as Tuvalu work more closely together. We need to save our local communities in order to save our world. Thank you for your attention and God bless you all.

19. **The President:**

Thank you Excellency. Let me also say this. We are gratified by the consecutive speeches of our Pacific island Members. Thank you for all the points you have been raising throughout. I now invite Honourable Mr Francis Mokoto Hloaele, Minister of Education and Training of Lesotho.

20.1 **Lesotho:**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, your Excellencies, colleagues, distinguished delegates, ladies and gentlemen, it is a great honour to be accorded this opportunity of rendering my maiden speech in this great and historic 40th session of the General Conference. I have been mandated by His Majesty King Letsie III, the Government, and the people of the Kingdom of Lesotho, to convey special warm regards and best wishes for this Conference. I would like to congratulate you Mr President on your appointment.

20.2 Lesotho has made major strides in the fields of education and science, working towards the achievement of SDG 4. Firstly, the country has developed the Education Sector Strategic Plan for 2016-2026 that is guiding all efforts and initiatives in the mentioned fields. In the education sector, for example, a number of policies in various departments have been developed in this biennium to guide the implementation of activities geared towards the realization of SDG 4. These include the education language policy for basic, secondary and tertiary education, non-formal education policy, inclusive education



policy, and early childhood care and development policy. The Ministry of Education and Training (MOET) is currently in the process of reviewing the 2009 Curriculum and Assessment Policy, with the same spirit of aligning it with the demands of SDG 4.

20.3 Mr President, in the field of science we have embarked on the wave to keep up with the rest of the world. In pursuit of this endeavour, we have forged tripartite partnerships comprising relevant government departments, non-governmental organizations, and the private sector to pursue the advancement of digital literacy. In 2016, we first participated in the “Africa Code Week” which is one of Africa’s largest initiatives in tech literacy for youth. Since then, this has become an annual event and the number of youth participating in it has been increasing. Furthermore, this year, as part of the Participation Programme of UNESCO, we also had our first Girl-Tech Talk Conference targeting mainly the girl child. This conference resulted in an increase of the number of girls in technological activities. This event took place on International Day of the Girl Child on 11 October 2019.

20.4 Mr President within the natural sciences, we are very grateful to the German Government through the German Commission for UNESCO for its financial and technical assistance in the implementation of the “Man and the Biosphere (MAB)” project, which is taking place at Tsehlanyane and Bokong Nature Reserves in Lesotho. This project is intended to establish the first ever globally recognized biosphere in the country. We are also grateful to the same Commission for its continued technical support through the volunteer programme that has run for several years. The Lesotho National Commission for UNESCO is currently understaffed. The German volunteer programme greatly fills this gap. The programme’s continuity is highly appreciated. In the same manner, we are thankful to the Korean National Commission through the Bridge Programme that has left us with the legacy of three community-learning centres in the country, which are implementing adult literacy and vocational skills programmes. Further collaboration and assistance in the projects of this nature will be highly appreciated in the future.

20.5 In line with the understanding of culture’s contribution to the world’s economic growth, Lesotho has prioritized creative industries in its National Strategic Development Plan II (NSDP II). Lesotho is a signatory to the UNESCO 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage and the 2005 Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions respectively. As a result, we have seen the construction of our first national museum and gallery, of which we envision its full functioning in about two years’ time.

20.6 Mr President, Lesotho has recently received funding from UNESCO under the 2003 Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (ICH). The project is being implemented in close collaboration with the Lesotho National Commission for UNESCO and the Department of Culture. Lesotho also received funding from UNESCO through the UNESCO regional office in southern Africa and Chinhoyi University of Technology, to translate the 2003 Convention to the Sesotho language. Further funding was provided for the implementation of a project “Strengthening Sehlabathebe Community Conservation Forum”. Under the auspices of the Lesotho National Commission for UNESCO, the project is meant to enhance community involvement in conservation and management of the Maloti Drakensberg Park world heritage site.

20.7 Mr President, in conclusion, on behalf of the people and the Government of Lesotho, I express my heartfelt gratitude for all the financial and technical assistance UNESCO has been rendering to my country. It is our greatest wish and understanding that collaboratively, we can achieve more. Hence, the partnership that UNESCO has forged among the Member States should continue. I thank you for your attention.

## 21. **The President:**

Thank you your Excellency. I now invite Her Excellency Ms Aknabat Atabayeva, Deputy Minister of Education of Turkmenistan.

### 22.1 **Туркменистан:**

Уважаемый г-н Председатель, уважаемая г-жа Генеральный директор, Ваши Превосходительства, дамы и господа, позвольте поздравить господина Ахмета Алтая Ченгизера с избранием на пост председателя 40-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО. Разрешите поблагодарить Ее Превосходительство госпожу Одрэ Азуле за плодотворную работу на посту Генерального директора ЮНЕСКО. Туркменистан, являясь полноправным членом ЮНЕСКО, поддерживает последовательную стратегию Организации по укреплению международного сотрудничества в области образования, науки и культуры. Хотелось бы отметить конструктивный характер сотрудничества между Туркменистаном и ЮНЕСКО. Активно ведется работа по включению ряда номинаций в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

22.2 На сегодняшний день в этот список уже включены такие туркменские историко-культурные памятники как Древний Мерв, Куня-Ургенч и Ниса, а в репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества – эпическое искусство «Гёроглы» и сопровождаемый особым пением обрядовый танец куштдепди. Под руководством глубокоуважаемого президента Туркменистана в социально-экономическом развитии нашей страны первоочередное значение придается формированию образованного, эрудированного, гармонично развитого поколения. Непрерывное образование, гендерное равенство и всестороннее повышение качества образования, а также обеспечение успешных стартовых возможностей для всех граждан страны являются приоритетными направлениями образовательной политики нашей страны.

22.3 Осуществляемая реформа основывается на фундаментальных принципах цели 4 в области устойчивого развития и охватывает все ступени национальной системы образования. Законодательно закреплён гибкий подход к образовательным потребностям и условиям обучения граждан, независимо от ограниченных возможностей их здоровья. В целях обеспечения отраслей экономики Туркменистана высококвалифицированными кадрами в стране создаются новые высшие учебные заведения. Ярким примером этому служит создание в 2019 г. Института телекоммуникаций и информатики Туркменистана. Кроме того, в соответствии с программой социально-экономического развития страны на 2019-2025 гг. планируется создание пяти новых высших учебных заведений

по приоритетным направлениям экономики страны. Последовательно проводится крупномасштабная реформа в укреплении материально-технической базы образовательных учреждений. Продолжается строительство детских садов, школ, колледжей, институтов и университетов, оснащенных инновационными технологиями и современным учебным оборудованием, создающие прочный фундамент устойчивого роста образования и науки страны.

22.4 Следует отметить, что в целях интеграции страны в мировое образовательное пространство и повышения качества образования интенсивно внедряются современные методы обучения и воспитания подрастающего поколения, регулярно обновляются учебные программы, учебники, обогащается их содержание, развивается система цифрового образования, расширяется сотрудничество с международными организациями, ведущими научно-образовательными центрами мира, совершенствуется обучение иностранным языкам. Одним из основных приоритетов образовательной политики является создание условий для привлечения молодежи к научно-исследовательской работе. Коренным образом усовершенствована структура научно-исследовательских институтов высших учебных заведений. Создание в г. Ашхабаде технологического центра обусловило проведение научно-технологических исследований в индустриально-инновационной и информационно-технологических областях. В целях совершенствования финансирования проводимых научных работ создан Фонд развития науки Академии наук Туркменистана.

22.5 Уважаемый г-н Председатель, Организация Объединенных Наций (ООН) по предложению Туркменистана провозгласила 2021 г. «Годом мира и доверия». На 106-м пленарном заседании 73-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН всеми государствами – членами ООН была единогласно принята инициативная резолюция «2021 год – Международный год мира и доверия». Также по инициативе президента Туркменистана в период 11-22 августа 2019 г. в национальной туристической зоне «Аваза» проведен первый Каспийский экономический форум. Результаты Каспийского экономического форума и состоявшихся в его рамках важных мероприятий получили свое отражение в его итоговом заявлении, которое 9 сентября 2019 г. было принято в качестве документа 73-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Хотелось бы подчеркнуть, что все международные инициативы президента Туркменистана нацелены на всестороннее обеспечение благополучия, укрепление и развитие отношений дружбы, добрососедства и позитивного сотрудничества со всеми странами мира.

22.6 В заключение позвольте заверить, что Туркменистан, исторически расположенный в сердце Великого шелкового пути, вносит весомый вклад в активизацию и укрепление сотрудничества, выступает за налаживание широких многоплановых продуктивных связей в гуманитарно-культурной области и подчеркивает важность консолидации усилий во имя мирного поступательного развития стран и народов. Благодарю за внимание.

### 23. **The President:**

Thank you your Excellency. The next speaker is Excellency Mr Mario Antonio Martinez Padilla, Minister-Director of National Institute for Forest Conservation and Development, Protected Areas and Wildlife of Honduras.

### 24.1 **Honduras:**

Señor Presidente de la Conferencia General. Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, Señora Directora General de la UNESCO, excelencias, distinguidos señores, distinguidas señoras: me permito en nombre del Gobierno y pueblo de Honduras transmitirle un afectuoso saludo y los mejores augurios en los trabajos de esta 40ª Conferencia General.

24.2 Honduras felicita al pueblo y Gobierno de Turquía por asumir la presidencia de la 40ª Conferencia General de la UNESCO a través de su excelencia, el señor Ahmet Altay Cengizer. Reconoce el alto compromiso del embajador Lee Byong-Hyun al frente del Consejo Ejecutivo durante los últimos dos años. Reitera el agradecimiento a la Directora General, Audrey Azoulay, y al equipo de trabajo por sus esfuerzos en el marco del cumplimiento de las aspiraciones y finalidades de la Organización. Asimismo, saluda con mucho entusiasmo y esperanza el mandato que los Estados Miembros deberán liderar por los siguientes dos años.

24.3 En el contexto de la agenda 2030, Honduras mantiene un compromiso firme con la adopción y puesta en marcha de políticas y acciones orientadas hacia los siguientes ámbitos: En la educación, Honduras reconoce y agradece el acompañamiento por parte de la UNESCO, mismo que nos ha permitido en el presente mes concluir el informe de revisión de las políticas educativas, lo cual constituye una herramienta vanguardista para la construcción de políticas públicas eficaces. Estamos construyendo un proceso educativo orientado a la equidad, accesible e incluyente. Nos unimos a todos los esfuerzos de la UNESCO, bajo los principios rectores de acceso universal, calidad, respeto a la diversidad, a la igualdad de los derechos y a la promoción de la tolerancia, la paz. y la no violencia. En fin, nuestro Gobierno enfoca posicionar la educación como el elemento fundamental para reducir las desigualdades y para construir un sistema democrático con instituciones sólidas asentadas en la paz y la justicia. Es, así pues, la educación, el faro que guía al pueblo hondureño hacia el futuro globalizado y su luz nos lleva al cumplimiento de nuestras metas del desarrollo sostenible.

24.4 En la cultura, donde prevalece el respeto por el valor supremo al ser humano, reconoce también que la cultura es el puente al bienestar y el camino directo a la paz. Esa puerta abierta a la libertad, a la convivencia entre hombres mujeres, niños y niñas en un mundo diverso, pero no ajeno al respeto de nuestra forma de pensar, creer y crear. No obstante, nos corresponde también el desarrollo de acciones valientes y decisiones firmes en contra de un poco grupo de ciudadanos que promueven todo tipo de violencia, en detrimento del bienestar del resto de la ciudadanía. En este marco, reconozco que nuestro pueblo ha alcanzado la madurez para aceptar y practicar la paz como el mejor camino de encuentro para la resolución de conflictos y la búsqueda de la prosperidad.

24.5 Es relevante citar que la cultura en Honduras incluye, entre otros aspectos, la presencia de nueve pueblos indígenas, quienes tienen sus propias costumbres y tradiciones y en su trayectoria han venido forjando su cultura. Actualmente disponen de sus propios planes de desarrollo con base en los cuales se planifica la promoción de su desarrollo cultural, natural y productivo. Honduras otorga gran importancia a la Convención de 1970 sobre las medidas

que deben adoptarse para prohibir e impedir la importación, exportación y la transferencia de propiedades ilícitas de bienes culturales, aboga por su reforzamiento y su respeto.

24.6 Una riqueza natural generadora de desarrollo, el respeto al derecho de los pueblos indígenas y afrohondureños, pero también el estricto apego al marco regulatorio de la solidaridad y bienestar en el orden ambiental, social y económico. No menos importante es citar que en los últimos dos años hemos convertido nuestra matriz energética, que dependía de combustibles fósiles, y la tenemos en una relación de 35-65 con relación a la térmica y la renovable. En nuestro país, el 41 por ciento del territorio ha sido declarado como área protegida, 91 de las cuales 4 son reservas de la biosfera y es en este contexto donde trabajamos de la mano con la UNESCO. La UNESCO tiene presencia en nuestro país a través del programa MAB, reconocemos su gran apoyo para el desarrollo, en el presente año, del primer encuentro de reservas de la biosfera a nivel centroamericano. Y en el contexto de la riqueza natural, es relevante citar el desarrollo turístico de nuestro país alrededor del potencial natural que tenemos.

24.7 En la gestión del cambio climático, seguimos siendo uno de los países más vulnerables del mundo, según Human Germany Watch nos posiciona como altamente vulnerables. Y no obstante la variabilidad climática, la sequía y/o el exceso de lluvia nos ponen de cara a la vulnerabilidad. Sin embargo, hemos superado a través de conocimientos y las vivencias y nuestra capacidad respuesta es mejor. Quiero, antes de terminar mi discurso, repetir la exigencia de nuestro presidente de la República que, en su discurso ante la ONU, pidió que los fondos verdes del clima estuviesen dispuestos y con mayor fácil acceso. Finalmente, Honduras manifiesta su respaldo al proceso de transformación estratégica de la UNESCO, pensando y confiando que ello nos tendrá repercusiones en los programas que la UNESCO desarrolla de manera particular en los países de renta media. Muchas gracias.

25. **The President:**

Thank you, your Excellency. Now I invite Ms Danielle Cochrane, Secretary-General of the National Commission of Cook Islands for UNESCO.

26.1 **Cook Islands:**

Mr President, Excellencies, ladies and gentlemen, I bid you a warm *kia orana* from our Cook Islands. Taking this opportunity, I address you on behalf of Honourable Henry Puna, Prime Minister and Minister of Education for the Cook Islands, and the Chair of the Cook Islands National Commission for UNESCO.

26.2 Mr President, when the Honourable Prime Minister addressed the general policy debate at the 39th session, he reflected on the milestones achieved since the Cook Islands had celebrated 50 years of self-governance in free association with New Zealand, the same year in which UNESCO had celebrated its 70th anniversary. After 54 years of self-government, the Cook Islands is now set to graduate to “developed” nation status in January 2020, as determined by the OECD. This is certainly a positive achievement for our very small country that consistently rises to the challenge of punching above our weight. However, despite this graduation, we remain a small island developing State – that is to say, our economy is still extremely vulnerable given our overwhelming reliance on tourism and our exposure to natural disasters and the ever-present threat of climate change.

26.3 As we approach graduation status, we are reminded of the opportunities for our people – spread over 15 small islands and atolls and across more than 2 million km<sup>2</sup> of ocean – it is our people who are at, and remain at the centre of, our development. In becoming the Pacific’s first developed island nation, essentially reaching adulthood in a country sense, we have in turn reflected on what we need to do to be more self-reliant and our Government recognizes that economic diversification, supporting different areas of industry, is key and our people as crucial to success. Our focus remains grounded with our children, their families and our communities, and while graduation is only the start of achieving greater things, there is no greater value than supporting the lifelong learning and development of our people. Our culture, language, traditional knowledge and our unique identity are the foundations of our country. It is on this premise that our approach to graduation status must be driven. It is this same premise that the Cook Islands have been empowered to contribute to the UNESCO agenda. We continue to be committed to ensuring sustainable oceans, alongside and in support of our Pacific colleagues.

26.4 There is a growing significance and complexity of the oceans discourse, both domestically and beyond, and this includes the importance of genuine partnerships and collaboration in ensuring sustainable oceans through sound activities and governance. This very issue is our traditional knowledge – oceans are a part of who we are. We are committed to utilizing our most treasured resource in a sustainable manner as we have in the past and will continue to do so into the future. As such, the Cook Islands remains dedicated to Marae Moana, the Cook Islands Marine Park, spread over 1.9 million km<sup>2</sup> of our ocean. We are working together with our traditional leaders, local governments and our communities to promote sustainable development and balance economic growth with conservation of our ocean. We are extremely proud of this concept of protection and guardianship, alongside development. Underpinning all of this is our commitment to ensuring education remains our priority, as I am sure it does for most of you in this room today.

26.5 We experience high levels of access and participation in the Cook Islands – however the challenge is to ensure we do not become complacent in this achievement. We cannot operate in silos anymore and expect education success with sustainable development. Working with all sectors of our community, including our public and private partners, fosters lifelong learning, cooperation and partnerships that ultimately meets the needs of our learners and our country. With this, I now take the opportunity to call UNESCO to account for the work of SIDS and the Pacific by ensuring that the UNESCO agenda is implemented respectfully in our region.

26.6 The Cook Islands is committed and we continue to meet UNESCO’s obligations and responsibilities, despite our many geographical challenges and vulnerabilities. While recognizing the financial constraints under which the Organization is working and the transformative change under way, both within UNESCO and the United Nations as a whole, will UNESCO ensure ongoing support and mutual benefit? While we are part of the Asia and the Pacific family, the Pacific region is also 17 countries with one field office to meet all of our unique and collective needs.

26.7 We fully acknowledge the work and support of Headquarters and regional offices but nothing can replace the value added to our work by people working amongst us in the Pacific. As such, sustainable support and provision needs to be assured to the multi-country office. To this end, the Cook Islands encourages the UNESCO Board and the Secretariat to ensure that the highest level of representation, decision-making and inclusion is given to SIDS – thus placing all SIDS at the centre of UNESCO priorities.

26.8 Mr President, in closing we urge UNESCO to be mindful of its own guiding principle of “leaving no one behind” when reflecting on how the Organization engages with and works alongside the Pacific region. In addressing the 2030 Agenda and its challenges as a collective UNESCO family, the challenge to UNESCO will be to build on the principles of cooperation, involvement and reputation including representation while balancing the unique individual contexts of all countries, and in a way that is equitable and empowering. Mr President, you have the Cook Islands’ commitment that we will support you with this challenge. *Kia orana* and thank you.

27. **The President:**

Thank you, your Excellency. I now call on Ms Ashlee Peacock, New Zealand youth representative and Ms Robyn Baker, Chair of the New Zealand National Commission for UNESCO.

28.1 **New Zealand:**

Mr President, Madam Director-General, distinguished delegates, ladies and gentlemen. *Tihe mauri ora. Te whare etu nei, tena koe. Te papa i waho nei, tena koe. Te mana whenua o tenei rohe, tena koutou. Te hunga mate ki te hunga mate, haere. Te hunga ora ki a tatou te hunga ora. Tena koutou, tena koutou, tena tatou katoa.* We greet this house, we greet this land, we greet the people here. We think of those who have gone before us, we give thanks for those of us here today. Greetings to each of you, from New Zealand.

28.2 Mr President, the Christchurch terrorist attacks on 15 March 2019, which took the lives of 51 innocent people in their place of worship, shook our nation. It was an attack the likes of which our country had never seen before – designed to weaponize the Internet, to go viral, to re-victimize our community, de-humanize the victims and their families, to spread fear and hatred, and to inspire more violence. Our Government was decisive in its response – there was no room for hate. As our Prime Minister said during the national memorial service: “We cannot confront these issues alone, none of us can. But the answer to them lies in a simple concept that is not bound by domestic borders, that isn’t bound on ethnicity, power base or even forms of governance. The answer lies in our humanity”. This recalls the opening of the Constitution of UNESCO: “It is in the minds of humanity that the defences of peace must be constructed”.

28.3 Knowing though, that this hatred continued to breed both online and offline, on 15 May 2019, New Zealand Prime Minister Jacinda Ardern and French President Emmanuel Macron convened government leaders and technology companies in Paris to announce the Christchurch Call to Action to Eliminate Terrorist and Violent Extremist Content Online. Since this first meeting, tremendous progress has been made to prevent the abuse of the Internet as occurred in the Christchurch attacks. This includes the following tangible outcomes which were announced at a leaders dialogue in September hosted by Prime Minister Ardern, President Macron, King Abdullah of Jordan and the United Nations Office of Counter Terrorism: radical restructuring of the Global Internet Forum to Counter Terrorism into an independent body; the launch of a new crisis response protocol to coordinate and manage impacts of terrorist and violent extremist attacks with an online component; the establishment of a Christchurch Call Advisory Network comprised of civil society and NGO representatives. There are now 48 countries, three international organizations and eight tech companies which have declared support for the Call. A founding principle of the Call is to ensure that action taken be consistent with the principles of a free, open and secure Internet, and without compromising human rights and fundamental freedoms, including freedom of expression.

28.4 UNESCO is well placed to ensure these rights remain at the forefront in addition to its expertise in education, media literacy and countering violent extremism. Its multisectoral approach lends itself well to the multi-stakeholder diplomacy that underpins the Christchurch Call. New Zealand is pleased that UNESCO has expressed its support to the Call and we thank Director-General, Ms Audrey Azoulay, for being present at the recent leader’s dialogue in New York. We look forward to working with UNESCO as we continue to promote meaningful action to eliminate terrorist and violent extremist content online.

28.5 Mr President, the solidarity demonstrated among New Zealanders after the March 15 attacks led the National Commission to intensify its efforts to carry out UNESCO’s mandate in New Zealand. This included the Commission initiating a national youth diversity forum which brought together 90 young people of diverse faiths and cultures from around the country. What was built over two days was a network of young New Zealanders, passionate about *whanaungatanga* – kinship and connection – who will demonstrate leadership in the decades to come. The young people called for the nurturing of strong and inclusive communities that enable courageous inter-generational conversations, and where all people can find a sense of belonging and contribute to shaping the future of our nation, *Aotearoa*.

28.6 Mr President, New Zealand encourages UNESCO to maintain a strong physical presence in the Pacific when designing the new field office structure. To put it simply, as we respond to contemporary global challenges, UNESCO needs the Pacific and the Pacific needs UNESCO: *He waka eke Noa* – we are all in this together. New Zealand particularly values the work that the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) is doing on oceans for small island developing States (SIDS). We look forward to supporting the Decade of Ocean Science for Sustainable Development, a framework that recognizes the important contributions of traditional knowledge, culture and science

28.7 Mr President, New Zealand has put well-being at the centre of policy-making, through the adoption of a government well-being strategy. This approach supports productive, sustainable and inclusive intergenerational development. Importantly, as we are an increasingly interconnected, global society, we have a responsibility to foster informed, active global citizens. The National Commission is supporting domestic global citizenship education which enables our young leaders to make important contributions nationally and internationally.

28.8 Finally, Mr President, we want to register that New Zealand supports the proposed amendment to Article V of the Constitution. We believe this amendment will promote greater diversity and foster fresh thinking that will help sustain the vitality of UNESCO in the years to come. Working together, we will continue to “construct the defences of peace”. *No reira, tena koutou, tena koutou, tena tatou katoa.*

29. **The President:**

Thank you. I now invite His Excellency Mr Emilio Gimenez Franco, Ambassador and Permanent Delegate of Paraguay to UNESCO.

30.1 **Paraguay:**

Señor Presidente de la Conferencia General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señora Directora General, excelencias, señores delegados: tengo el honor de dirigirme a esta Conferencia en representación de la República del Paraguay.

30.2 Señor Presidente: le deseo éxito en las delicadas funciones que le toca ejercer al frente de esta Conferencia. Asimismo, deseo agradecer a la señora Directora General y al personal de la Secretaría por el esfuerzo y dedicación puestas al servicio de las metas y objetivos de nuestra Organización. En esta ocasión, me permito destacar los esfuerzos realizados por el Gobierno del Paraguay, con el apoyo de la UNESCO, en la implementación de un modelo de educación inclusivo con énfasis en la educación bilingüe, la universalización del preescolar y la lucha contra la deserción escolar, así como para adecuar la educación superior a las necesidades de nuestro tiempo. En este Año Internacional de las Lenguas Indígenas, quiero señalar también los programas de mi país en favor de la educación de los pueblos indígenas para la conservación de sus lenguas, sus culturas y saberes ancestrales. El Paraguay es un país bilingüe y orgulloso de su lengua originaria, el guaraní, que es lengua oficial junto con el español.

30.3 Señor Presidente: el Paraguay es un firme defensor de los principios y valores universales de dignidad e igualdad entre los hombres, defensa y protección de los derechos humanos, solidaridad y cooperación internacional. Estos principios y valores, que configuran el acta constitutiva de la UNESCO y la Constitución de la República del Paraguay, constituyen los mejores garantes para la paz, la justicia, y el desarrollo. Por esta razón, deseo reafirmar, una vez más, el compromiso del Paraguay con el multilateralismo entendido como la herramienta más efectiva para resolver los desafíos de nuestros tiempos y en los que la UNESCO tiene un rol fundamental por su mandato fundado en la educación, la ciencia y la cultura. Un mandato de tal envergadura merece contar con medios de acción adecuados; en ese sentido, el Paraguay aboga por que esta Conferencia General acuerde a la UNESCO un presupuesto que se encuentre a la altura de los desafíos de su mandato. La UNESCO constituye una de las organizaciones más significativas del sistema de las Naciones Unidas, tengamos esto en cuenta al momento de revisar su Constitución, de modo a no restar competencias ni debilitar a sus órganos. Si es necesario revisar el mandato del Consejo Ejecutivo, esto debe ser para mejorar su gestión, preservando el espíritu abierto y democrático para permitir que todos los países tengan posibilidades reales de participar en los órganos rectores de la Organización.

30.4 Señor Presidente: nos encontramos a poco más de diez años del 2030. Es momento de redoblar nuestros esfuerzos en favor de los ODS, en particular del ODS4 de educación inclusiva equitativa y de calidad para todos. Bien sabemos que este objetivo es transversal a todos los demás, ningún objetivo de desarrollo podrá cumplirse sin educación y ninguna organización tiene tanto que aportar como la UNESCO en esta materia. La contribución de la UNESCO al cumplimiento de los ODS forma parte de la transformación estratégica, impulsada por la Directora General, que nos permitirá tener una institución, no solo ágil, operativa y eficiente, sino también preparada para enfrentar los desafíos más actuales. Uno de ellos es el desafío que nos plantean las nuevas tecnologías, la UNESCO debe tener un rol de liderazgo para la elaboración de un instrumento normativo mundial sobre ética en materia de inteligencia artificial. Si la comunidad internacional deja de lado los desafíos que la inteligencia artificial nos plantea, las decisiones serán tomadas por algoritmos diseñados con una visión mucho más limitada. El Paraguay también apoya los proyectos sobre el futuro de la educación y sobre ciencia abierta, pues la educación debe ser replanteada en el contexto actual de transformación, sin olvidar la importancia de las humanidades y el desarrollo de competencias para la economía del futuro. Al mismo tiempo, debemos ser conscientes de que, si bien los avances científicos constituyen una gran oportunidad para el desarrollo, también pueden tener resultados no deseados, como el aumento de las desigualdades al interior de los países y entre países desarrollados y en desarrollo.

30.5 Señor Presidente, el Paraguay celebra la reciente designación de la ciudad de Areguá como ciudad creativa de la UNESCO. Esperamos que tenga este mismo éxito nuestra candidatura sobre las prácticas y saberes tradicionales del tereré en la cultura del *Pohã Nana*, bebida ancestral Guaraní en Paraguay, para su ingreso en la Lista del Patrimonio Cultural Inmaterial De La Humanidad, así como otras candidaturas que estamos preparando tanto para la lista de la convención del 2003 como para la Convención del Patrimonio Mundial. También deseamos resaltar el Programa del Hombre y la Biosfera, en el que el Paraguay posee importantes reservas naturales. Con estos programas la UNESCO realiza un valioso trabajo en favor de la preservación de nuestro patrimonio común, tanto cultural como natural.

30.6 Señoras y señores, se hace más que necesaria una respuesta de la UNESCO en los ámbitos de su competencia a los desafíos actuales y su acción eficiente depende del compromiso y voluntad de los Estados Miembros. Por ello, el Paraguay reitera su compromiso de trabajar para alcanzar los objetivos que todos compartimos. Muchas gracias.

31. **The President:**

Thank you, your Excellency. The next speaker is His Excellency Mr Patricio Zambrano-Restrepo, Ambassador and Permanent Delegate of Ecuador to UNESCO.

32.1 **Ecuador:**

Señor Presidente, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señora Directora General, excelencia, señores y señoras embajadores, señores y señores: quisiera comenzar este discurso felicitándolo a usted, señor Presidente, por su elección y desearle, como todos, el mejor de los éxitos en el desempeño de sus funciones. Asimismo, quiero agradecer a

la Directora General, Audrey Azoulay, y, por su intermedio, a todo el personal que labora en la UNESCO, su apoyo y su compromiso es fundamental para la consolidación del trabajo que realizamos en beneficio del multilateralismo y de cada uno de nuestros países. A nombre del pueblo ecuatoriano, quiero resaltar varias temáticas que venimos desplegando en beneficio del pueblo ecuatoriano. En primer lugar, queremos saludar el desarrollo de la celebración del Año Internacional de Lenguas Indígenas coordinado por la UNESCO y del cual el Ecuador es copresidente de su comité de dirección. Sin lugar a dudas el objetivo se ha cumplido y, a partir de hoy, tenemos mayor compromiso con los pueblos autóctonos en la implementación del Decenio Internacional de la Promoción de las Lenguas Indígenas, reafirmando la necesidad de salvaguardarlas como una expresión de la identidad y de derechos fundamentales de los pueblos indígenas.

32.2 En el ámbito de la cultura, desde el 2007, la República del Ecuador ha integrado las industrias culturales a través del Plan Nacional de Desarrollo, donde se instrumentalizó la primera estrategia vinculada a su fomento, dándole un espacio en el marco de la planificación de la política pública. Es así que, a lo largo de las actuaciones, se plantean una serie de objetivos, estrategias y metas respecto a la provisión de bienes y servicios culturales del país enmarcados en un proceso de creación, producción, circulación y consumo. Es de esta manera cómo se reconoce el crecimiento de las industrias culturales y creativas en el sector de la cultura y, sobre todo, su potencialidad para aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como la necesidad de los Estados para apoyar a su desarrollo y sostenibilidad. En este sentido, el Gobierno nacional ha puesto en marcha el plan de fomento de la economía naranja, llamado “Ecuador creativo”, basado sobre cuatro líneas de acción. La primera es la puesta en valor de la cultura como sector productivo a través de la generación de las condiciones para el financiamiento de activos fijos que requieren los artistas y gestores culturales. La segunda consiste en fomentar incentivos tributarios de los servicios artísticos y culturales; se trata de favorecer el consumo de los productos culturales con un beneficio mutuo tanto para los artistas y gestores culturales como para el público en general. La tercera línea es el fortalecimiento de los derechos laborales de los artistas y gestores culturales para que salgan de la precariedad. Finalmente, la cuarta línea contiene la defensa integral de la propiedad intelectual que permite la retribución justa del trabajo artístico a quien lo genera. Estas políticas públicas ejecutadas permiten al país aumentar la participación de la cultura en el producto interno bruto, así como también el porcentaje de participación del empleo cultural dentro de la población económicamente activa. Este plan se apoya sobre la idea fuerza de que un artista es un trabajador que amerita condiciones dignas para ejercer y a la vez que participa del esfuerzo colectivo para el beneficio del país. Queremos, de este modo, felicitar la realización del Foro de Ministros de Cultura como mecanismo del fortalecimiento de la aplicación de las convenciones culturales de la UNESCO.

32.3 En el campo de la educación, queremos resaltar dos programas específicamente por su importancia en el marco de trabajo que realizamos con la UNESCO. Se trata, en primer lugar, de la prevención de la violencia sexual en las niñas, niños y adolescentes y del embarazo a edades tempranas, temas de suma importancia porque conciernen el presente, pero también condenan el futuro. Para hacer efectiva la prevención, nos parece primordial que exista dentro del sistema educativo nacional, al parecer primordial, a través de la construcción de oportunidades curriculares para la educación integral de la sexualidad. El principal objetivo de la oportunidad curricular es facilitar y fortalecer en la docencia la habilidad de abordar la educación integral de la sexualidad a través de los contenidos de las materias insertas en el currículo nacional. Acompañar al docente en su labor es darle armas pacíficas para erradicar la violencia y hacer de la sociedad la corresponsable del bienestar de sus hijas e hijos. El segundo programa es el Plan de Educación y Formación Técnica y Profesional en el Ecuador, constituye un instrumento de política pública a través del cual se pretende determinar los ejes prioritarios de acción con los que el Estado Nacional garantizará una oferta formativa técnica pertinente y de calidad en todos los niveles y modalidades, generando un impacto positivo en la calidad de vida de los ciudadanos. Este plan se enmarca en la demanda por políticas públicas educativas, formación de innovación productiva, de promoción del emprendimiento e inserción laboral que actúen coordinadas y contemplen objetivos comunes.

32.4 El plan de desarrollo en todas estas etapas ha permitido la creación de vínculos de cooperación con los actores del sector público y privado para el impulso y mejoramiento de la educación técnica en el país. Cabe recalcar, que la asistencia técnica de la UNESCO con expertos en educación ha fortalecido las capacidades del Ministerio de Educación. Sin lugar a dudas, mejorar la formación técnica es preparar profesionales que mejoren su vida mejorando las de sus conciudadanos. El Ecuador tiene un camino recorrido en el ámbito de la educación superior y de la evaluación y acreditación universitaria que ha atravesado distintos momentos desde la primera iniciativa de una evaluación voluntaria, la depuración a través de la categorización, hasta llegar a la nueva propuesta que se arraiga en el mejoramiento continuo a partir del autorreflexión de las universidades y escuelas politécnicas. Hasta el momento, la política pública de calidad definida por el Estado se ha instrumentado generando una serie de herramientas para impulsar dinámicas de funcionamiento externo a las universidades tendientes al cumplimiento *per se* de niveles de desempeño y de indicadores de excelencia. Por este motivo, y con el deseo constante de mejorar, la ley orgánica, que rige todo el sistema, define al principio de calidad como la búsqueda continua, autoreflexiva del mejoramiento, aseguramiento y construcción colectiva de la cultura de la calidad educativa superior en la participación de todos los estamentos de las instituciones de educación superior del Estado. Finalmente, la ciencia y la tecnología en nuestro país son la competencia de la Secretaría de Educación Superior, como entidad rectora, promueve principalmente los beneficios e incentivos a la investigación científica y al desarrollo tecnológico, girando en torno a la investigación responsable, la democratización y la transferencia de los conocimientos y la articulación y colaboración entre sus actores. De igual forma, responde a la oferta y demanda existente mediante la normativa relacionada con la ciencia y tecnología e innovación, así como el fortalecimiento de los institutos públicos de investigación, el respaldo y reconocimiento de los investigadores a sus proyectos de investigación científica y al desarrollo tecnológico. Como vemos, el Gobierno ecuatoriano apoya una política de desarrollo del país y de su población, basada en las instituciones competentes en el campo de la cultura, educación y la educación superior, ciencia y tecnología. Cada cartera de Estado diseña sus políticas y, a la vez, las articula de manera coherente con las demás, siempre en pos de Ecuador.

32.5 Señor Presidente, señora Directora General, estimados colegas: para concluir desde las islas Galápagos y la ciudad de Quito, primeros patrimonios de la humanidad, pasando por el tejido tradicional del sombrero de paja toquilla y

los ritmos de la marimba de nuestro patrimonio inmaterial, hasta el reconocimiento reciente del Geoparque Imbabura, podemos ver como en el Ecuador apostamos por el multilateralismo y por el trabajo de la UNESCO porque dialogando juntos todos hacemos oír mejor la voz de la diversidad cultural y la riqueza patrimonial de nuestros pueblos. Señoras, señores.

**33. The President:**

Thank you, your Excellency. I now invite His Excellency Mr Jean Galiev, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, Permanent Delegate of Kazakhstan to UNESCO.

**34.1 Kazakhstan :**

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les Délégués. Je tiens à renouveler nos félicitations à Son Excellence Monsieur le Président Ahmet Altay Çengizer pour son élection à la tête de la Conférence générale, et lui souhaite plein succès dans l'accomplissement de sa mission. *Tebrikler.*

34.2 Excellences, Mesdames et Messieurs, en contribuant au développement de l'UNESCO, le Kazakhstan continuera d'appuyer les efforts internationaux visant à garantir l'accès universel à l'éducation de qualité, au développement culturel et des technologies de communication, à l'accès de tous les pays aux progrès scientifiques, dans l'intérêt de l'humanité. Au niveau national, ces objectifs, parmi d'autres, ont récemment été mis en exergue par le Président du Kazakhstan, Kassym-Jomart Tokayev, dans son discours sur l'État de la nation. Les opportunités que nous offre l'UNESCO représentent un grand intérêt pour le Kazakhstan qui prône le renforcement du travail conjoint dans ces domaines.

34.3 Depuis la création de la Route de la soie et la formation d'un grand État de l'Eurasie médiévale, appelé jadis la Horde d'or, le territoire du Kazakhstan a toujours été l'un des principaux carrefours des civilisations et le lieu de dialogue. À cet égard, nous notons avec satisfaction le travail systémique du Secrétariat dans la mise en œuvre du programme de la Décennie internationale du rapprochement des cultures qui a débuté en 2013. Cette initiative kazakhstanaise a reçu le soutien de nombreux États membres que je remercie cordialement. Nous avons l'intention de pérenniser l'assistance nécessaire à sa promotion. À l'automne 2021, le 7<sup>e</sup> Congrès des leaders des religions mondiales et traditionnelles se tiendra dans la capitale kazakhstanaise, à Nour-Soultan. Ce Congrès unique en son genre fait partie du Plan d'action de la décennie et nous espérons que, dans le cadre de sa mise en œuvre, l'UNESCO y sera de nouveau dignement représentée. Nous remercions la Directrice générale d'avoir signé en juin dernier l'Accord sur la création au Kazakhstan du Centre international pour le rapprochement des cultures sous les auspices de l'UNESCO en tant que centre de Catégorie II. La création de cette institution a été initiée par notre Premier Président du Kazakhstan, Noursoultan Nazarbaïev. Nous sommes reconnaissants au Secrétariat pour le soutien qu'il a accordé au projet de recherche scientifique « Les grandes migrations dans la protohistoire » initié par le Kazakhstan.

34.4 La 7<sup>e</sup> Conférence internationale va se tenir à Moscou et examinera l'impact sur l'histoire de l'humanité de la grande migration des peuples d'Eurasie au début du 1<sup>er</sup> millénaire de notre ère. Notre gouvernement est constant dans ses efforts souhaitant assurer la protection intégrale des sites du Patrimoine mondial sur notre territoire, conformément à la Convention et aux décisions du Comité du patrimoine mondial. Nos experts participent aux travaux du Comité du patrimoine culturel immatériel. Nous remercions vivement les États membres d'avoir soutenu l'inclusion au Calendrier de 2020 des célébrations de l'anniversaire d'Al-Farabi, illustre philosophe de l'Orient du X<sup>e</sup> siècle, et 2200 ans de la ville de Shymkent. Aussi, l'année prochaine, nous organiseront des événements scientifiques, culturels et éducatifs pour commémorer le 175<sup>e</sup> anniversaire d'Abai, poète, écrivain et philosophe kazakh. Conformément à l'ODD 4, le Kazakhstan continue de perfectionner son système éducatif.

34.5 Parallèlement, en vue de contribuer à l'égalité des chances pour les filles et à l'émancipation des femmes, le Kazakhstan, en coopération avec l'Union européenne et le PNUD, dispense pour 40 jeunes filles afghanes une formation gratuite dans nos meilleures universités où, jusqu'en 2025, elles seront formées aux métiers importants pour le développement futur de leur pays. Depuis 2009, dans le cadre d'un accord bilatéral avec l'Afghanistan, notre Gouvernement a déjà financé la formation d'un millier de jeunes Afghans aux professions si nécessaires à la vie paisible. Nous nous félicitons de la contribution active du Secrétariat dans le domaine des sciences naturelles. Le projet de Gouvernance des eaux souterraines dans les aquifères transfrontières est un bon exemple de travail conjoint utile pour les populations des pays participants, y compris le Kazakhstan.

34.6 Dans le domaine de l'information et de la communication, nous restons attachés à la coopération constructive entre l'UNESCO et la communauté des médias de notre pays. Monsieur le Président, avant de terminer, je tiens à souligner la qualité du partenariat du Kazakhstan et nos voisins d'Asie centrale, avec le Bureau multi-pays de l'UNESCO situé à Almaty qui met en œuvre les programmes très pertinents. À cet égard et dans le contexte de la Transformation stratégique de notre Organisation, nous préconisons une préservation des mandats des bureaux sous-régionaux multifonctionnels de l'UNESCO. Enfin, nous exhortons le maintien de la tradition de large consensus permettant de résoudre les questions les plus importantes de l'UNESCO, puisqu'il s'agit de l'un des piliers de notre maison commune. Je vous remercie.

**35. The President:**

*Merci beaucoup votre Excellence.* I now invite His Excellency Mr Arrmanatha Nasir, Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, Permanent, Delegate of the Republic of Indonesia.

**36.1 Indonesia:**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates, ladies and gentlemen, let me begin by congratulating you Mr President on your election. On behalf of the Government of Indonesia, it is my great honour to address the 40th session of the UNESCO General Conference.

36.2 Indonesia is highly committed, to the work of UNESCO, especially as a current member of the Executive Board. Indonesia in particular, welcomes UNESCO's contribution towards achieving tangible and sustainable progress in the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development. With nearly a third of the time passed to achieve the SDGs, we are faced with daunting challenges. Continued high population growth, growing social and education inequalities, climate change, growing cases of radicalism, intolerance and violent extremism, and the rise of various socio-economic injustices around the world, requires us to do more to achieve the SDGs. No one country can address these global challenges alone. Therefore Indonesia calls on greater global cooperation and collaboration.

36.3 Mr President, the key to this is multilateral cooperation. As a member of the international community, we all have the responsibility to harness, nurture and strengthen multilateral cooperation. In the context of UNESCO, our multilateral shared responsibility is to shape the future of humankind, by ensuring that 9.8 billion people in 2050 are equipped with quality education skills that match the challenges of the day. We must also ensure that future humankind upholds values of mutual respect, tolerance, and cultural diversity. These are also keys for sustainable development. In this regard, UNESCO, as a specialized United Nation agency for education, science, culture and communication, must strengthen its role to address global challenges.

36.4 Excellencies, ladies and gentlemen, Indonesia is in harmony with UNESCO, in its vision, initiatives, values, and aspirations, where quality education is a necessary foundation for lifelong learning in a complex and rapidly changing world; where a renewed emphasis on advancement of culture promotes an inclusive universal basic right to happiness and peace for all as the supreme goal of all development policies; where collaboration in the science sector is a principal requirement for innovation to address global challenges today and in the future; where the free exchange of idea, as enshrined in the Constitution of UNESCO, is a solid foundation for peace, cooperation, development and economic growth.

36.5 To this end, allow me to share Indonesia's contribution and progress made in advancing UNESCO's vision, values and aspirations. First, Indonesia has achieved significant progress in the education sector. Human resource development has been made a priority by President Joko Widodo. The Government has revolutionized the national curriculum by integrating it with character education and twenty-first century competency and literacies. One of the flagship initiatives, the National Literacy Movement Programme, has not only advanced basic literacy but also advanced literacy, including literacy in science and technology, digital and numeracy, culture and civics.

36.6 Second, we have also made several important breakthroughs in mainstreaming culture as a driver and enabler of sustainable development. In enhancing governance of culture, the Government of Indonesia has adopted the National Law on Cultural Advancement in 2017 that clarifies the value chain of culture, acknowledges the potential of intellectual property rights and interface with cultural heritage. This has strengthened the contribution to sustainable human and economic development. In line with the law, a cultural strategy policy framework was formulated and will be integrated in the national development plan for 2020-2024.

36.7 I am also pleased to inform this august conference that recently the Government of Indonesia launched the cultural development index – the first index in the world that measures progress of development at the national and provincial level in the context of cultural advancement. In 2021, Indonesia will be hosting the World Cultural Forum where we look forward to welcoming you all in Indonesia.

36.8 Third, with regards to the science sector, we remain engaged with the international community in the advancement of science. Indonesia is particularly interested in ongoing deliberations on the ethical perspective of artificial intelligence as well as life science.

36.9 Fourth, on communication and information, Indonesia remains steadfast in safeguarding the freedom of expression as we believe that a vibrant democracy such as Indonesia's, can only be further cultivated and strengthened with a free and responsible media and journalism. As such, Indonesia shall continue to empower its people by fostering the free flow of ideas and access to information and knowledge while establishing the necessary legal framework to integrate information technology.

36.10 Excellencies, ladies and gentlemen, in conclusion, Indonesia shall remain a credible and reliable partner for UNESCO, in strengthening the inclusiveness and transparency of the Organization and its reform steps reflecting the spirit of the times and reality, while reinforcing the strategic goals of the Organization. Finally, allow me to take this opportunity to seek your valuable support for Indonesia's re-election as a Member of ICC-MAB for the period 2019-2024, with the election to be held next week at this session of the General Conference. Thank you, Mr President.

37. **The President:**

I invite His Excellency Mr B. K. Athauda Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary, Permanent Delegate of Sri Lanka to UNESCO.

38.1 **Sri Lanka:**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates and friends, I am honoured to address you at this 40th session of the UNESCO General Conference representing Sri Lanka on behalf of the Minister of Education, H.E. Akila Viraj Kariyawasam, whose presence has not been possible due to the presidential elections taking place tomorrow.

38.2 Sri Lanka is bowing out of the Executive Board of UNESCO in keeping with the spirit of rotational representation of the Board by Member States. It has indeed been our great privilege to have contributed to the UNESCO Executive Board during the last four years representing the interests of Sri Lanka and other member countries.

38.3 Sri Lanka also congratulates the new President of the General Conference, His Excellency Mr Ahmet Altay Cengizar. We wish you very success, Sir, and assure you our fullest cooperation. I wish to also place on record our sincere



appreciation to the outgoing President, Her Excellency Ms Zohour Alaoui. We also appreciate the new initiatives launched by the Director-General, Ms Audrey Azoulay, on UNESCO rebranding, restructuring, public relations and fundraising efforts.

38.4 Excellencies, the twenty-first century has brought forth many new facets in the fields of education, culture, science and we as Member States are working towards achieving our national goals in these fields. At the same time, we are also facing challenges of disruption in societies due to armed conflicts, drug wars, human trafficking, and climate change resulting in natural and man-made disasters. During these times of social upheaval in Sri Lanka, especially after the recent suicide bomb attacks in April 2019, we have come to realize the need to sustain, nurture and project the universally accepted UNESCO mandate of “building peace in the minds of men and women”. To that end, children, who are the future of the world, must be given a holistic education to impart values of respect, for the dignity and rights of others, respect for the environment and to inculcate positive attitudes. In the light of the interrelated aspects of sustainability, economy, society and environment, we are moving from an age of fossil fuels to an age of renewable energy. Likewise, we need to move away from violence to peace, from inequity to equal opportunity, from economic growth to sustainable development and from consumption to sustainable and conscious consumption, to ensure peace and sustainable in development.

38.5 Since 2015, Sri Lanka has incorporated SDG 4 in its education development schemes and has determined to ensure inclusive and equitable quality education for all through different initiatives including: the “Nearest School is the Best School” programme; the decentralize and diminish inequity in the general system of education initiative; the “13 years guaranteed” education programme to retain children in education; “Suraksha”, an insurance scheme for all children to ensure a healthy and viable student population; digitization of education through the distribution of electronic tablets to improve accessibility to knowledge; vocational training with soft skills to create a world-class labour force.

38.6 Your Excellencies, Sri Lanka has the privilege of hosting the only centre under the auspices of UNESCO for professional teacher development. It is a centre much needed in the south Asian region as the quality of education in any country is dependent on the quality of teachers, who also instil knowledge as well as basic human principles in young minds. We are putting much effort into expediting the operationalization of the centre in the coming year. We are also looking forward to working with other countries in the south Asian region to support teacher development and become a renowned regional hub for teacher development. We remain committed to its fruition.

38.7 Excellencies, ladies and gentlemen, we wish to reiterate the importance of the cluster offices in the south Asia region while rationalizing the country offices. Combining offices into major regional offices alone will not allow efficient coordination, distribution of resources and delivery of services among countries and UNESCO Headquarters. Recentralization of offices will only weaken coordination of their specific needs and overlook the important role played by small developing nations.

38.8 Sri Lanka as a nation and UNESCO as an Organization, the path we have traversed upon has been trying, tumultuous and tiring at times. As correctly said by the great Asian sage, Confucius: “Our greatest glory is not in never failing, but in rising every time we fall”. Through these times of turmoil, our commitment to peace and sustainable development remains steadfast, unwavering and resolute. On behalf of the Government and people of Sri Lanka, the beautiful tropical island in the Indian Ocean, I wish this 40th session of the General Conference every success as nations collectively gather to deliberate, debate, discuss and plan the path we are to tread in the years to come. May the Triple Gem bless you.

### 39. **The President:**

Thank you your Excellency. I now invite His Excellency Mr Angus Mackenzie, Ambassador and Permanent Delegate of Australia to UNESCO.

### 40.1 **Australia:**

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished delegates, as UNESCO Member States convene here for the 40th session of the General Conference we are at a critical juncture on the Organization’s path. Significant change is buffeting the international system; a system that has been fundamental to our collective efforts to pursue global peace and prosperity since UNESCO was founded. We have prospered within a system of international rules and norms that have served to protect our interests and support our values.

40.2 But the principles of working cooperatively in the face of global challenges; of the application of international law and other accepted norms; the articulation of human rights and freedoms – all of which have been vital to Australia’s security and prosperity – are now being challenged. How the international community – UNESCO’s Member States – us, respond to these challenges, has implications for the whole of our UNESCO family. In this contested environment, UNESCO’s role in setting standards and developing normative agreements in an inclusive way which guide Member States has never been more important.

40.3 Australia, as a founding member, has actively engaged in UNESCO’s diverse work programme and has made important contributions to the achievements of this work. Australian communities have shown their commitment to UNESCO’s activities through their active and enthusiastic participation. The city of Melbourne hosted International Jazz Day in April. Two more Australian cities (Bendigo and Ballarat) joined the UNESCO Creative Cities Network this year. Australian Chairs continue to make significant contributions in their fields of expertise. Prominent Australians are being recognized for outstanding contributions by UNESCO prizes. Australians recently celebrated the inscription of Budj Bim – a 6,000-year-old indigenous aquaculture system – on the World Heritage List, the first Australian site recognized solely for its indigenous cultural values.

40.4 At this session of the General Conference, we look forward to the adoption of the world’s first international agreement in higher education – the Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education. Australia has been privileged to be a part of this development which that will shape the future landscape of education. In

an increasingly interconnected world, the global convention can provide all Member States with a practical and sustainable way to realize the economic, cultural and social benefits education brings to individuals, their families and communities. It can also promote access to quality education – a central goal of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

40.5 Australia attaches the highest priority to girls' and women's education and to their economic empowerment, which helps lift households and communities out of poverty. UNESCO is well-positioned to leverage expertise and to share best practice to help transform the lives of millions of girls and women unable to access basic education.

40.6 We have been proud to co-chair the International Steering Committee on Indigenous Languages and to host a wide range of events across Australia and internationally as part of the International Year of Indigenous Languages. By increasing knowledge and the use of indigenous languages, we help build resilient, empathetic and culturally fluent young people, better able to meet the challenges ahead. Australia looks forward to supporting efforts to maintain the momentum and achievements of this important year.

40.7 Through our current membership of the World Heritage Committee, Australia has shown leadership in supporting collective action to defend and promote the values and technical integrity of the World Heritage Convention, and we remain committed to that goal. UNESCO has a pivotal role to play, too, in ensuring people can freely express their opinions, beliefs and ambitions. We commend UNESCO for its ongoing work to protect journalists and to promote the diversity of cultural expression.

40.8 Importantly, we need to hear the voices of all Member States as we look forward to future challenges. To this end, Australia seeks a stronger voice for Pacific Island countries in UNESCO's programmes and governing bodies so that UNESCO is informed by the diverse experiences and perspectives of regions at the forefront of our most pressing challenges, and where the success of the 2030 Agenda should be measured. Our work at this session of the General Conference, too, must fully recognize this need.

40.9 Facing these challenges and pursuing solutions, more than ever, we need responsive, nimble and efficient organizations able to harness the value of each Member State and to achieve measurable outcomes. Australia will continue to support greater effectiveness and accountability across the United Nations system including the consistent application of United Nations reform. This includes UNESCO's efforts to work smarter – making it easier for people to engage in its activities.

40.10 Mr President, Australia takes this opportunity to reaffirm our commitment to work through UNESCO to address global challenges in a spirit of partnership and to strive for enduring peace and prosperity. We welcome the efforts of our fellow Member States to do the same. Thank you.

41. **The President :**

Thank you your Excellency. I now invite Her Excellency Ms Elia Guerra, Ambassador and Permanent Delegate of Panama to UNESCO.

42.1 **Panamá:**

Señor Presidente; señora Directora General, señores ministros, embajadores, excelencias, señoras y señores: es un gran honor para mí dirigirme a esta 40 Conferencia de la UNESCO en nombre de la República de Panamá. Quiero, primero que todo, felicitarlo señor Presidente en su elección. Estamos seguros que su experiencia y conocimientos de la UNESCO nos dan garantías del éxito de la misma.

42.2 Señor Presidente, amigos todos: hace apenas cuatro meses que en mi país se ha iniciado un cambio profundo en el rumbo y transformación educativa, cultural, social y tecnológica, compromisos pendientes de larga data y con los que buscamos responder en esta etapa a las necesidades y expectativas que tiene el pueblo panameño para sus próximos 50 años. En ese sentido, nuestro presidente, excelentísimo señor Laurentino Cortizo Cohen, consecuente con el Plan "Uniendo fuerzas", ha colocado la educación en la cima como la estrella que guiará esa gestión. No son palabras vacías, ni mucho menos una mención más sobre el objetivo 4 de los ODS. Sabemos, en el caso de Panamá, en esta lucha lo que tenemos que combatir es la sexta frontera que nosotros le llamamos la frontera contra la pobreza, ya que la quinta era la frontera que era el enclave colonial. Hemos acabado con el enclave colonial hace 20 años y ahora tenemos una lucha todavía mucho más fuerte que es la lucha contra la pobreza, la desigualdad entre el campo y la ciudad, la periferia y el resto del país.

42.3 Nuestra educación ha estado desfasada. No le ha permitido al panameño y a la panameña competir en un mundo que avanza a un ritmo demasiado acelerado con prioridades muchas veces distintas del ser panameño. Este cambio de rumbo se enmarca en resolver problemas centrales desde esa formación básica o mal formación de nuestros educadores. Nuestra educación ha quedado al margen de ese crecimiento económico del cual todo mundo habla en Panamá, pero se han visto los cambios en muchos sectores. Lamentablemente en este sector tan clave para nosotros todavía no lo vemos. Nuestros principales actores en la formación de nuestra juventud no han contado con las herramientas básicas para apoyar a su inserción en el camino hacia la cuarta revolución. Sabemos que no es cuestión de achicar las brechas digitales, estas se adquieren si no podemos crearlas. Pudiera ser que, a veces, eso nos bastara, pero más importante es cerrar esa brecha intelectual que no da lugar a espacios de pensamiento, que no enciende el motor creador de innovaciones tan necesarias para el desarrollo de Panamá a lo panameño. Que Panamá cuente con un sistema educativo que garantice el acceso a una educación de calidad no es un mero reclamo, es un derecho humano. No es tampoco un slogan, es fundamental a nuestra nacionalidad. Que ese acceso sea igual en oportunidades, que sea incluyente, equitativo para que fuera un ciudadano integral es nuestro gran objetivo. Garantizar una educación desde preescolar hasta la educación media, gratuita, obligatoria, universal en todas las regiones y culturas del país se dice fácilmente, pero se necesita de un gran compromiso y un equipo para que esto ocurra.

42.4 Actualmente, en Panamá, tenemos programas que han sido iniciados con el nuevo Gobierno como los que voy a destacar en el camino hacia esta transformación. Programa Estudiar Sin Hambre, parece algo obvio, pero ocurre que muchos niños van al colegio con hambre. Programa de Desarrollo Infantil orientado a maximizar el desarrollo cognitivo de niños y niñas menores de 6 años para lo cual la cobertura del nivel preescolar de los niños de 4 y 5 años incrementaría un 15 por ciento, pasaríamos del 70 al 85 por ciento de cobertura. Un Programa de Becas Para El Futuro. Se ha dispuesto la asignación de un fondo de 200 millones de balboas para fortalecer las capacidades y competencias de estudiantes sobresalientes en alianza con universidades internacionales. Inclusión Educativa, busca garantizar una educación inclusiva, equitativa, pertinente de calidad. Acceso a la promoción de oportunidades, asegurando la participación y no discriminación de estudiantes con discapacidad. Nosotros tenemos una matrícula de estudiantes en esa situación de 16 647 chicos en 464 centros educativos, lo que nos lleva a tomar como país medidas serias para aumentar significativamente la cobertura y participación de estos jóvenes. Queremos fortalecer la política de equidad, disminuir la deserción, garantizar la permanencia a través de un bono escolar y otorgar el apoyo mediante la constancia de matrícula en asistencia del primero al sexto grado. La detección, atención y seguimiento a estos chicos en circunstancias difíciles es una tarea conjunta con una comunidad sin violencia. Tenemos, asimismo, un Programa de Desarrollo y Capacidad Docente. La transformación de la base fundamental, que son los educadores, va a ser la guía en estos cambios que iniciamos. Educación Intercultural Bilingüe, ya empezamos, pero no solamente con el inglés. Nosotros tenemos ocho grupos étnicos, cuyas lenguas este año se han destacado, se han resaltado, pero queremos que sea un programa permanente dentro de los planes de estudio a Panamá.

42.5 Finalmente, señor Presidente: Panamá es mucho más que un canal y sin duda, como dijo nuestro Presidente en la última Asamblea General de la ONU en Nueva York, hay muchos otros papeles sobre Panamá de los cuales no se han hablado. Queremos hacer y resaltar que Panamá no son esos papeles de Panamá de los cuales se habla en Europa. La próxima semana nuestro ministro de Cultura compartirá acerca de sus esfuerzos para fortalecer nuestra cultura, tarea esta que estamos realizando junto a la UNESCO. Gracias a todos. Muchas gracias, señor Presidente.

43. **The President:**

Thank you Your Excellency. This statement concludes our speakers list for today. With regard to the rights of reply, normally they are for two minutes. But since I thought that you cannot really explain much in two minutes, I increased them to three minutes. And if there are rights of reply, the second one will be the last one and will be for two minutes. But I made some mistake with the Armenian delegation and I am sorry for that. Now I will give the floor to the delegation of Serbia. The mistake was that it should have been three minutes, but I thought it was the second one, so it was two minutes. The delegation of Serbia has asked for the right of reply to the statement made this morning by Albania. In accordance with Rule 72 of our Rules of Procedure, I will accord the right of reply for three minutes. Your Excellency, you have the floor.

44.1 **Serbia:**

Mr President, Excellencies, ladies and gentlemen, my delegation would like to exercise its right to reply in response to the statement made today by the Minister of Foreign Affairs of Albania. The Republic of Serbia is strongly devoted to the goals and principles of UNESCO and believes in its unique noble mission in today's world. One of the key prerequisites for unhindered implementation of the Organization's mandate is full de-politicization of its work.

44.2 In this context, it is particularly worrisome to hear from this podium, the calls for politicization and misuse of UNESCO as an instrument for the affirmation of the illegal, unilaterally declared independence of so-called Kosovo, contrary to international law, including the legally binding United Nations Security Council resolution 1244. I would like to remind you that in accordance with this resolution, Kosovo and Metohija is an integral part of the Republic of Serbia under the interim administration of the United Nations. It must not be forgotten that it is also a spiritual and cultural heartland for the Serbian people and State.

44.3 The primary goal of UNESCO is to promote the universal values of humanity through cooperation in the areas of education, science and culture and not to make political decisions with regard to statehood. This would be a very dangerous precedent, extremely harmful for this Organization and its Member States. In UNESCO we should focus on those issues that unite us instead of creating new lines and divisions. Any unilateral attempts with regard to the issue of Kosovo goes against the spirit of UNESCO itself that is based on dialogue, mutual respect and consensus building. In addition, in the case of so-called Kosovo, the lack of moral credibility and honest dedication to the goals and principles of this Organization is more than evident. Membership in UNESCO, a true symbol of united efforts to protect and preserve cultural heritage of the world, is certainly incompatible with deliberate and systematic destruction of Serbian culture and spiritual heritage in the province, with the aim to remove the trace of the centuries-long existence of Serbian people in this area. Four edifices of Serbian heritage in Kosovo-Metohija are because of that inscribed on the UNESCO List of World Heritage in Danger. Having all this in mind, we consider extremely inappropriate and unacceptable the speech of the Minister of Foreign Affairs of Albania in which he referred to parts of the territory of Serbia, and reject the offensive and absolute false accusation that Minister Cakaj made regarding the President of Serbia. In this context, we would like to underline that the statement we heard today by the Albanian Minister of Foreign Affairs in no way contributes to the good neighbourly relations between Serbia and Albania and directly contradicts the efforts of the Serbian leadership to improve those relations, thus contributing to the stability and overall prosperity of the entire region. Thank you, Mr President.

45. **The President:**

Thank you your Excellency. I now wish to inform you that the delegation of Albania has asked to have the right to reply to the statement made just now by Serbia. In accordance with Rule 72 of our Rules of Procedure, I am according the right to reply for two minutes please Your Excellency, you have the floor.

46.1 **Albania:**

Merci Monsieur le Président. Je regrette de devoir prendre la parole à cette heure-ci, mais je me sens obligée de répondre à l'intervention de la Délégation de la Serbie. Je vais être très brève et souligner trois moments particuliers.

46.2 Premièrement, nous ne voulons en aucun cas politiser les débats au sein de l'UNESCO, dont le mandat est de faire avancer nos discussions et les développements dans ses domaines de compétence. L'UNESCO ne peut s'occuper, et encore moins résoudre, des questions qui ne relèvent pas de son pouvoir. Dans ses propos, le Ministre des Affaires étrangères de l'Albanie n'a fait que répondre à une campagne de dénigrement que la Serbie mène ici et ailleurs depuis des années déjà à l'encontre du Kosovo, y compris les propos du Président serbe prononcé ici-même il y a deux jours.

46.3 Deuxièmement, le Kosovo est un État indépendant, souverain, reconnu par plus de 100 autres pays. Le Kosovo souhaite rejoindre l'UNESCO pour l'offrir à ses citoyens, aux enseignants, aux artistes, aux scientifiques, aux jeunes, à tous ses citoyens, la possibilité de participer des échanges de la grande communauté qui se réunit à l'UNESCO. C'est une aspiration légitime et qui touche, nous le savons tous, des domaines de première importance pour le bien-être de tous ses citoyens. La Serbie s'y oppose, et cela est regrettable.

46.4 Finalement, Monsieur le Président, permettez-moi de souligner que l'Albanie œuvre sans répit, et continuera de le faire, afin que tous les pays de la région de Balkan occidentaux avancent vers le futur dans la collaboration et l'entente, dans le respect mutuel. L'exclusion, comme le Ministre l'a souligné ce matin, n'est pas la voie. Notre devoir est de bâtir un futur qui ne ressemble pas au passé, et cela demande la contribution de nous tous. Je vous remercie.

47. **The President:**

Thank you. The meeting stands *adjourned* until 10 a.m. tomorrow morning, when we will continue with the general policy debate. I wish you all a pleasant evening. Thank you.

*The meeting rose at 6.00 p.m.*