



**unesco**

Instituto Internacional para  
la Educación Superior en  
América Latina y el Caribe



Promoviendo la  
educación superior  
para todas las personas

# LIDERAZGO Y GOBERNANZA UNIVERSITARIA SOSTENIBLE

# CAMINO HACIA LA AGENDA 2030



# La universidad como motor de la Agenda 2030

La declaración de Naciones Unidas “Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible” es uno de los acuerdos globales más ambiciosos y trascendentales en la historia reciente.



La Agenda 2030, con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como eje central, es una guía para abordar los desafíos mundiales más acuciantes: acabar con la pobreza y promover la prosperidad económica, la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental, la paz y el buen gobierno para todos los pueblos para el 2030.

Por su trascendencia, los ODS incluyen una compleja gama de desafíos sociales, económicos, y medioambientales, que requerirá de transformaciones en el funcionamiento de las sociedades y las economías, y en cómo interactuamos con nuestro planeta.

**La educación, la investigación, la innovación y el liderazgo** serán esenciales para ayudar a la sociedad a enfrentar estos desafíos, por ello las universidades, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad, están llamadas a desempeñar un papel fundamental en el logro de los ODS.

# 17 objetivos para transformar nuestro mundo

En 2015, la ONU aprobó la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible, una oportunidad, para que los países y sus sociedades emprendan un nuevo camino con el que mejorar la vida de todas las personas, sin dejar a nadie atrás.

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Al acercarse el plazo de la Agenda de Educación 2030, es crucial acelerar la consecución de la Educación para el Desarrollo Sostenible para cumplir con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para alentar a los estudiantes a convertirse en agentes de cambio necesitamos entornos de aprendizaje en los que los educandos aprendan lo que viven y vivan lo que aprenden.

# Reinventar el rol de las universidades para un futuro sostenible

Si bien existe una conciencia cada vez mayor del papel fundamental que tienen las universidades en la implementación de los ODS, existe muy poco material disponible que oriente “en la práctica”.

Es por ello que los líderes de las instituciones de educación superior (IES) se encuentran en una posición única para estar a la vanguardia de la promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y servir de referencia a otros sectores de la sociedad, desde la enseñanza, la investigación, la participación comunitaria, los servicios no académicos y las prácticas de gestión.



No existe una forma única y correcta de comprometerse con los ODS desde las universidades. El cómo las universidades deciden actuar dependerá de su tamaño, su contexto, sus fortalezas en investigación y formación, su disponibilidad presupuestaria, sus valores, sus prioridades y las necesidades del entorno local con el que trabajen.

Sustainable Development Solutions Network (SDSN) y la Secretaría Global de de SDSN.

Es por ello que se hace necesario identificar una hoja de ruta que permita a las autoridades y a toda la comunidad universitaria, llevar a cabo buenas prácticas orientadas a su materialización y medición, mediante acciones que estén claramente dirigidas a alcanzar la promoción de los ODS y con ello cumplir con la Agenda 2030.

# Pertinencia del curso

El curso “Liderazgo y gobernanza universitaria sostenible. Camino hacia la Agenda 2030” forma parte del Programa Liderazgo, Gestión y Formación de la Educación Superior Sostenible (ESS) desarrollado en conjunto entre el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).

Este programa tiene como propósito fundamental la instalación de capacidades en las instituciones para apoyar su proceso de transformación sostenible. Para ello, ambas organizaciones generan sinergias conjuntas, poniendo al servicio sus capacidades y redes internacionales, para desarrollar y fortalecer los urgentes esfuerzos hacia la sostenibilidad y la educación de calidad para todas y todos.



# Duración del curso



## Duración

40 horas de duración con actividades presenciales y virtuales de carácter síncrono y asíncrono.



## Dedicación

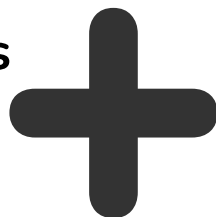
Se espera una dedicación de cinco horas a la semana para la consulta de los materiales y trabajo en equipo.

La asistencia en la jornada presencial no es posible delegarla en otro representante distinto al rector o rectora, y está contemplado que la actividad final (proyecto final) la realice junto con su equipo institucional.

# Descripción del curso

Durante ocho semanas los y las participantes contarán con actividades dirigidas a fortalecer espacios de reflexión y diálogo con sesiones presenciales y virtuales. El programa inicia en Cambridge donde los rectores y rectoras compartirán experiencias y buenas prácticas con expertos mundiales en sostenibilidad. Como colofón firmarán un compromiso para trabajar juntos por la Agenda 2030.

**Sesiones presenciales  
con expertos**



**Curso virtual  
con acompañamiento  
de mentores**

**2,5 días**

**8 semanas**

## Dentro de las actividades previstas se encuentran:

- Visita a universidad anfitriona para asistir a conferencias y talleres.
- Firma de compromiso institucional en favor de la alianza de universidades por la sostenibilidad.
- Autodiagnóstico del nivel de madurez de la institución (enseñanza y aprendizaje, gobernanza, investigación y liderazgo social) en materia de sostenibilidad.
- Capacitación mediante sesiones síncronas y asíncronas virtuales, donde conocer modelos integradores de los ODS y debatir con expertos para reforzar su propio Plan Estratégico Institucional con miras a la sostenibilidad.
- Acompañamiento de mentores para la articulación de una hoja de ruta institucional.
- Certificación final con reconocimiento de UNESCO.

# A quién está dirigido el curso



El curso se dirige a rectoras y rectores de universidades públicas y privadas de Iberoamérica interesados en fortalecer su Plan Estratégico Institucional para cumplir con los compromisos de la Agenda 2030.

El desarrollo de su proyecto integrador será realizado por un equipo institucional compuesto por hasta tres participantes, rector o rectora, vicerrectores, decanos o directivos.

Cada equipo estará acompañado por un mentor que le guiará en las actividades para desarrollar una hoja de ruta con objetivos, actividades, responsables e indicadores que les permita implementar acciones concretas así como su seguimiento y monitoreo.



# Marco metodológico

Las universidades ya están llevando a cabo importantes contribuciones para el cumplimiento de los ODS. No obstante, para que los ODS sean un éxito a escala global, es necesario que adquieran un papel preponderante en el desarrollo sostenible y lideren su implementación en cada una de las áreas de impacto, impulsando con ello el liderazgo social.

El curso contempla diferentes actividades dirigidas a afianzar el liderazgo social de los rectores y rectoras a partir de sesiones dirigidas al descubrimiento e inmersión, mediante encuentros para fomentar el aprendizaje entre pares, así como espacios de colaboración y diálogo para intercambiar buenas prácticas y el diseño colaborativo que les permita afianzar su compromiso con la Agenda 2030 mediante una hoja de ruta para su Plan Estratégico Institucional.

Para ello se contará con actividades dirigidas a desarrollar los siguientes ejes:



## Encuentros

A través de actividades presenciales, síncronas y asíncronas se adquieren los conocimientos para liderar e implementar un plan estratégico encaminado a cumplir con la Agenda 2030.



## Colaboración

Espacios de diálogo y trabajo colaborativo son piezas claves del curso, de ahí el valor de la participación e intercambio de experiencias para fomentar el aprendizaje social.



## Aplicación

Cada equipo generará o mejorará las líneas de trabajo de su plan estratégico a modo de proyecto integrador, para fortalecer la capacidad institucional en materia de sostenibilidad.



## Compromiso

Los rectores y rectoras participantes firmarán un compromiso para trabajar juntos por la Agenda 2030, y conformar la red de líderes universitarios por la sostenibilidad.

# Metodología de aprendizaje

La propuesta metodológica se sustenta en la transferencia de conocimiento basada en buenas prácticas, mediante seminarios de expertos internacionales y visitas virtuales a universidades con experiencia en modelos de gobernanza sostenible. Todo ello se lleva a cabo con el objetivo de conocer de primera mano cómo ha sido implementado el servicio y adquirir así las competencias de forma experiencial.

Este modelo integral de capacitación y acompañamiento está dirigido a afianzar el proyecto integrador, con el objeto de mejorar las actividades necesarias previstas para su implementación y posterior medición y seguimiento.



El equipo de la universidad, compuesto por el/la rector/ra y dos directivos líderes de la universidad más, participarán en actividades virtuales con expertos mundiales, para conocer de primera mano buenas prácticas dirigidas a la implementación de la sostenibilidad, dentro de su Plan Estratégico Institucional como eje articulador para dar respuesta a la Agenda 2030.

# Objetivo

**Orientar a los equipos de gobierno de las universidades para que comprendan las oportunidades que ofrecen los ODS y estructurar una hoja de ruta que permita el aporte a la sostenibilidad y responda a la Agenda 2030.**

# Objetivos específicos del curso

1

## **Proporcionar el conocimiento y las soluciones**

que sustenten la implementación de los ODS en la universidad.

2

## **Incorporar los principios de los ODS**

a través de la gobernanza, la gestión y la cultura universitaria.

3

## **Conocer marcos conceptuales y metodológicos**

para impulsar los ODS dentro de la universidad y con ellos la Agenda 2030.

4

## **Identificar y analizar buenas prácticas**

llevadas a cabo por otras universidades en materia de formación, investigación, gestión institucional y extensión universitaria.

5

## **Fomentar el aprendizaje entre pares**

así como la cooperación en temas de sostenibilidad.

6

## **Diseñar un plan de aplicación**

a modo de hoja de ruta con actividades concretas dirigidas a alcanzar los compromisos adquiridos en la Agenda 2030.

# Módulos del curso



# M1. Sostenibilidad en el centro de la estrategia

El desarrollo de la necesidad de contar con un mundo más justo e inclusivo será el eje articulador de este módulo, por ello, nos centraremos en aquellos aspectos que nos permitan afianzar la necesidad de desarrollar una cultura sustentable.

Este módulo se centrará en desarrollar un espacio de diálogo para profundizar qué es la sostenibilidad, en qué consiste la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS), cómo se vincula la Agenda 2030 con los ODS, el relacionamiento con los grupos de interés y los asuntos materiales.

---

## Objetivos:

- Establecer la importancia de la sostenibilidad como eje articulador transversal en la estrategia de las IES desde el marco de la EDS.
  - Profundizar en los ODS y en el valor de las universidades para alcanzarlos.
  - Identificar los beneficios que las universidades pueden obtener al comprometerse con los ODS.
  - Desarrollar un marco de gestión del cambio con metodologías ágiles para identificar asuntos materiales y relacionamiento con grupos de interés.
-



## M2. Acelerando los ODS en las universidades

Abordar los desafíos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible requiere de nuevos conocimientos, nuevas formas de hacer las cosas, tomar decisiones difíciles entre opciones contrapuestas y, en algunos casos, de realizar profundas transformaciones.

En este módulo se proporciona una visión clara de cómo las universidades pueden contribuir a implementar los ODS a través de sus propias funciones como son: formación, investigación, gobernanza y liderazgo social.

---

### Objetivos:

- Realizar un autodiagnóstico de las actividades que se realizan en la propia universidad.
- Reconocer estrategias para integrar la sostenibilidad de forma transversal desde la docencia, la investigación, la innovación y la extensión para aportar a la Agenda 2030.
- Comprender la importancia del relacionamiento con grupos de interés, la comunicación y difusión para la contribución a los ODS.
- Conocer casos inspiradores: integración de la sostenibilidad en la estrategia de las IES.



## M3. Gobernanza y liderazgo sostenible

Una iniciativa de sostenibilidad implica grandes transformaciones, comunes a las actividades de una institución de educación superior. Estas requieren de un sólido compromiso institucional, además de estructuras de gobernanza que posibiliten la participación efectiva de los distintos grupos de interés de la institución y la coordinación de esfuerzos en la materia.

En este módulo se profundizará en el modelo de de liderazgo necesario, para fortalecer los procesos de planificación estratégica y con ello la sostenibilidad.

---

### Objetivos:

- Analizar cómo las estrategias, políticas, planes e indicadores de información de alto nivel se alinean con los ODS e identificar cuáles unidades organizativas son relevantes para cada uno.
- Incorporar los ODS como resultado de la integración consciente con la estrategias, estructuras, estado y retos puntuales de cada universidad para generar valor en la sociedad.
- Reforzar el plan estratégico de desarrollo con la sostenibilidad desde un marco conceptual para la implementación y contribución a la sociedad desde la Agenda 2030.
- Reconocer la importancia de realizar seguimiento y medición que aporte a la toma de decisiones y generación de valor para todos los grupos de interés.





## M4. Retos y caminos hacia el 2050

Las universidades son con frecuencia entidades grandes y pueden tener un impacto significativo en los aspectos sociales, culturales y de bienestar ambiental dentro de sus campus, comunidades y regiones, y en ocasiones mucho más allá. Estos impactos se relacionan directamente con todas las áreas de los ODS y, al actuar responsablemente, las universidades pueden hacer contribuciones significativas para su logro.

Utilizando su posición única dentro de la sociedad, las universidades, tanto de manera individual como colectiva, pueden ayudar a dirigir, guiar, y apoyar las respuestas locales, nacionales e internacionales a los ODS.

---

### Objetivos:

- Identificar las principales oportunidades y retos de la formación de los líderes del mañana y los ciudadanos de hoy.
- Reflexionar sobre las tendencias de la educación superior y los caminos hacia el 2050.
- Integrar el valor de las alianzas estratégicas y redes de conocimiento. Red Mundial EDS para 2030 (Red-EDS).
- Aplicar la hoja de ruta EDS 2030 de la UNESCO.

# Fechas e inversión

## Septiembre - Noviembre 2023

- Se realizará una evaluación de la implementación e impacto en 2024

### **Inversión:**

**\$6.270** dólares americanos.

**Incluye:** el cupo de tres participantes por institución: el/la rector (a), dos personas adicionales designados por el rector (a) que participarán en la formación virtual para desarrollar la hoja de ruta junto con la autoridad.

**NO incluye:** costos asociados al viaje (visita presencial). Sólo asiste el rector (a).

**El pago se realizará a través del método de pago estipulado.**

**Para mayor información contactar a [info@campusiesalc.org](mailto:info@campusiesalc.org)**



**unesco**

Instituto Internacional para  
la Educación Superior en  
América Latina y el Caribe

**Contacto**

[www.iesalc.unesco.org](http://www.iesalc.unesco.org) 

[info@unesco.iesalc.org](mailto:info@unesco.iesalc.org) 