



Introducción al Proyecto

El Secretario General de las Naciones Unidas convocó la Cumbre Sobre la Transformación de la Educación (TES) durante la Asamblea General de las Naciones Unidas número 77 en septiembre de 2022. La cumbre fue propuesta por el Secretario General en “Nuestra Agenda Común”, enfatizando en la necesidad de asegurar una mejor representación de los jóvenes y las futuras generaciones.

A lo largo del 16,17, y 19 de septiembre de 2022, la cumbre ofreció espacios para discusiones inter-generacionales involucrando a líderes de grupos juveniles, políticos, sociedad civil, academia y el sector privado, con el objetivo de elevar a la educación como tema prioritario en la agenda política global y de movilizar la acción, ambición, solidaridad y soluciones para transformar la educación bajo las siguientes vías de acción:

- 1) Vía de acción 1: Escuelas **inclusivas, igualitarias, seguras y saludables**.
- 2) Vía de acción 2: **Aprendizaje de habilidades** para la vida, el trabajo y el desarrollo sostenible.
- 3) Vía de acción 3: Docentes, **enseñanza** y la profesión de la docencia.
- 4) Vía de acción 4: Aprendizaje y transformación **Digital**.
- 5) Vía de acción 5: **Financiamiento** de la educación.

El 20 de septiembre de 2022 el Instituto Internacional para la Educación Superior de América Latina y el Caribe de la UNESCO (IESALC y el Centro Internacional de la redPEA de la UNESCO (ICUA), lanzaron conjuntamente el Proyecto de los Jóvenes para la Transformación de la Educación (YPTEP, por sus siglas en inglés), como la materialización de las iniciativas propuestas en la Cumbre (TES), en relación a las vías de acción 2,3 y 4. El enfoque de este trabajo conjunto se focaliza en la transición de la educación secundaria a la educación superior, incluyendo la Universidad, la educación superior técnica y el entrenamiento vocacional.

Desde septiembre de 2022 a Junio de 2023, mediante actividades de Mapeo Global sobre prácticas relevantes de aprendizaje y Diálogos Inter-Generacionales sobre “aprendizaje innovador centrado en el estudiante”, el YPTEP dará claves en: a) **maneras** en las que diferentes generaciones de **estudiantes** han usado la tecnología y otras formas de innovación para aprender o mejorar su eficiencia, b) **innovaciones** que han sido aplicadas a lo largo del proceso de aprendizaje, c) **competencias** que son necesarias para aplicar dichas innovaciones, d) roles que los educadores han jugado en el aprendizaje innovador y, e) **apoyo** que las **partes interesadas** pueden dar para el aprendizaje innovador.

Planificación de los Diálogos Globales

Como parte de las actividades del YPTEP, los Diálogos Inter-generacionales pueden ser organizados entre estudiantes de diferentes “generaciones”, específicamente de educación secundaria y educación superior. Estudiantes de diferentes regiones son invitados a reunirse con aquellos que comparten pasiones y experiencias similares en la transformación de la pedagogía educativa a través de la innovación para ampliar el diálogo sobre las prácticas actuales, expectativas futuras y posibles caminos para la innovación. Estos diálogos son liderados por la juventud y organizador por 1 hora y 30 minutos en total, contando las interacciones.

Los Diálogos son organizados en dos categorías: los temáticos y los nacionales: Los Diálogos Temáticos incluyen: a) Diálogo Inicial, b) Diálogo Sur-Sur y c) Diálogo para Mujeres y Niñas, son organizados por UNESCO IESALC y el ICUA con un enfoque multi-nacional y multi-regional. A su vez, los Diálogos Nacionales pueden ser

organizados por una oficina UNESCO, un Ministerio de Educación Nacional, Comisión Nacional UNESCO, Coordinador Nacional redPEA, Cátedras UNESCO y otros aliados UNESCO.

Tras la realización de varios eventos celebrando el Día Internacional de la Educación 2023 en la sede de las Naciones Unidas en Nueva York, ICUA, UNESCO IESALC y la División de Education 2030 de UNESCO en colaboración con UNESCO SDG4Youth Network, se propusieron organizar conjuntamente un evento alterno: EL Primer Diálogo Inter-Generacional con el enfoque de YPTep sobre el aprendizaje innovador, involucrando a los estudiantes de todo el globo a compartir sus experiencias. El diálogo representará el lanzamiento de una serie de diálogos temáticos y nacionales a lo largo de los próximos dos meses sobre iniciativas juveniles e innovación pedagógica, además de la oportunidad de resaltar las buenas prácticas pedagógicas que llevan a la transformación de la educación de diferentes países.

Agenda Preliminar

Fecha: 24 de enero de 2023.

Ubicación: Consejo de Administración Fiduciaria, Sede de las Naciones Unidas, Nueva York.

Hora: 15:00 – 16:30.

Interpretación: Chino, Inglés, Francés y Español.

ONU TV link en vivo: <https://media.un.org/en/asset/k1c/k1cl16e1i2>

Maestra de Ceremonia: Bosen Lily Liu, Líder del Proyecto (YPTep) UNESCO/ESALC

Hora	Actividad	Ponente
15h00-15h05	Comentario de apertura.	Stefania Giannini, ADG/ED/UNESCO.
15h05-15h10	Esquema TES e Iniciativas para el futuro.	Leonardo Garnier, Asesor Especial / Oficina de la Secretaría General ONU.
15h10-15h15	Proyecto de los Jóvenes para la Transformación de la Educación para apoyar el seguimiento de la TES.	Francesc Pedró, DIR/IESALC/UNESCO.
15h15-15h2	Importancia del involucramiento juvenil.	Kan Yue/UNESCO, Jefe de Educación Empresarial y Miembro del Consejo de Gobierno/ICUA & Katja Anger, Oficial de Proyecto/redPEA/UNESCO.
15h20-16h20	Diálogos Juveniles sobre Aprendizaje Innovador.	Organizado por la juventud; Coordinado entre IESALC e ICUA. Panelistas juveniles: <ul style="list-style-type: none"> - África: Doris Mwikali. - Estados Árabes: Eliane R. El Haber. - Asia y el Pacífico: Yujia Fu. - Europa y Norte América: Kenisha Arora. - Latinoamérica y el Caribe: Felipe Gómez.

		Moderador juvenil: Bianca Herzog, Oficial Asociada de Gestión del Programa/Oficina del Enviado del Secretario General para la Juventud.
16h20-16h25	Caminos a seguir después del diálogo.	Maki Katsuno-Hayashikawa. DIR/Educación 2030/UNESCO.
16h25-16h30	Ceremonia inaugural de Encuestas de Mapeo de Global y Diálogos Intergeneracionales.	Diseñado y liderado por la juventud: <ul style="list-style-type: none"> - Lanzamiento del video. - Invitación a representantes de UNESCO y otras oficinas ONU (y audiencia) para unirse en su visión sobre el ODS4.

Información de Contacto

Bosen Lily LIU, Líder de Transformación de la Educación, UNESCO IESALC: b.liu@unesco.org (Sitio Web: <https://www.iesalc.unesco.org/en/2022/09/29/young-people-on-transforming-education-a-new-joint-project-for-an-innovative-pedagogy/>)

Yujia FU, Líder del equipo de Investigación y Desarrollo, UNESCO ICUA: yifu@icua.org