



unesco

Institut international
pour le renforcement des
capacités en Afrique



UNESCO IICBA

*Soutenir les enseignant.e.s pour l'épanouissement
de tou.te.s les apprenant.e.s*

Évènement 2023-12

Apprentissages de base, niveaux de scolarité et rôle des enseignants en Côte d'Ivoire



Ministère de
l'Éducation
Nationale,
Côte d'Ivoire

En partenariat avec :

- Le Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation

À propos de l'IIRCA

L'Institut international pour le renforcement des capacités en Afrique (IIRCA), un institut de catégorie 1 de l'UNESCO, est basé à Addis-Abeba. Fondé en 1999, il vise à éclairer les politiques éducatives, renforcer le développement professionnel des enseignants et renforcer les capacités des établissements et institutions pour l'enseignement, y compris des ministères de l'Éducation. Pour fournir des solutions innovantes et intensifier les efforts visant à améliorer les résultats éducatifs en Afrique, l'IIRCA travaille avec un éventail de partenaires, notamment l'Union africaine, les agences des Nations Unies, les autres organisations internationales, les banques de développement, les donateurs bilatéraux, les fondations, les organisations d'enseignants, les réseaux scolaires, celles à but non lucratif. Le plan stratégique de l'IIRCA pour 2023-25 s'articule autour de trois axes d'action principaux : (i) Recherche et connaissance ; (ii) Dialogue politique et plaidoyer ; et (iii) Renforcement des capacités.

À propos de l'Académie de politique publiques et de formation des cadres

Les systèmes éducatifs en Afrique sont en crise. La pauvreté d'apprentissage, définie comme l'incapacité des enfants de 10 ans à lire et à comprendre un texte adapté à leur âge, touche neuf enfants sur dix en Afrique subsaharienne. Les enseignants sont essentiels pour améliorer les résultats scolaires, mais nombre d'entre eux ne disposent pas de la formation dont ils ont besoin pour garantir que les enfants apprennent. Au-delà de la crise actuelle de l'apprentissage, les systèmes éducatifs sont confrontés à une série de défis à moyen et long terme, notamment l'évolution des marchés du travail qui exigent que les individus acquièrent de nombreuses compétences, le changement climatique et les conflits. Les systèmes éducatifs ont un rôle fondamental à jouer pour le développement durable, mais ils ne sont souvent pas à la hauteur. L'objectif de l'IIRCA est de donner aux enseignants les moyens de permettre à tous les apprenants de s'épanouir. À travers une gamme de cours de différentes durées, l'Académie de politiques publiques et de formation des cadres cible les responsables des ministères de l'Éducation et d'autres dirigeants de l'éducation et de la société civile pour les doter des connaissances dont ils ont besoin pour améliorer les politiques des enseignants et les systèmes éducatifs en Afrique.

À propos de cet événement

Ce séminaire en présentiel est organisé comme événement parallèle au Symposium KIX se tenant à Abidjan du 3 au 6 Octobre 2023. L'objectif est de partager une série de résultats d'analyse pour la Côte d'Ivoire sur les apprentissages de base, les niveaux de scolarité des enfants, et le rôle des enseignants pour améliorer l'apprentissage et la scolarisation. Les analyses présentées ont été réalisées sur base d'enquêtes auprès des ménages, des données du PASEC, et d'autres données, dont une comparaison de certaines politiques vis-à-vis des enseignants en Côte d'Ivoire par rapport aux autres pays de l'Afrique de l'Ouest. Cette dernière analyse comparative a bénéficié d'un appui du projet Shanghai FIT pour la professionnalisation des enseignants en Afrique et en Asie-Pacifique. Etant donné que les partenaires au développement et le Ministère de l'Éducation Nationale engagés ensemble au sein de la Coalition pour l'Apprentissage Fondamental, l'idée du séminaire est de présenter des analyses récentes des enjeux de l'apprentissage suivie d'une discussion sur les options qui permettraient d'améliorer ces apprentissages.

Thèmes du séminaire

Le séminaire se tiendra à Abidjan le 2 octobre 2023. Il abordera les thèmes suivants :

Thème 1 : Améliorer l'apprentissage grâce à un meilleur enseignement. Le premier thème est celui de la performance d'apprentissage des élèves, les facteurs menant au décrochage scolaire, et le rôle des enseignants pour améliorer la scolarisation et l'apprentissage. Les résultats préliminaires d'analyse seront partagés pour comprendre (1) comment les caractéristiques et les pratiques des enseignants affectent les résultats d'apprentissage, et (2) comment les résultats d'apprentissage affectent le niveau de scolarité. Ces résultats seront complétés par une synthèse de la littérature sur la manière dont les enseignants peuvent améliorer l'apprentissage des élèves et les politiques que les pays peuvent adopter pour donner aux enseignants les moyens de permettre à tous les apprenants de s'épanouir.

Thème 2 : Réformer les politiques relatives aux enseignants. Le second thème du séminaire se concentrera sur les normes professionnelles et les compétences des enseignants. Cela comprendra une présentation et une discussion d'une étude comparative pour l'Afrique de l'Ouest menée dans le contexte des documents d'orientations sur les bonnes pratiques internationales, et en particulier les cadres proposés par l'Union Africaine. Plus précisément, l'étude examine (1) le cadre national de normes et de compétences professionnelles et sa mise en œuvre ; (2) la formation des enseignants, tant avant leur entrée en fonction que pendant leur service ; (3) les conditions de travail des enseignants et des chefs d'établissement. L'accent sera mis sur la « performance » de la Côte d'Ivoire dans une perspective comparative avec les résultats d'autres pays d'Afrique de l'Ouest.

Thème 3 : Améliorer l'éducation des filles et mettre fin au mariage des enfants et grossesses précoces. Ce dernier thème considérera trois sujets : (1) les bienfaits de l'amélioration de l'éducation des filles et de l'élimination du mariage des enfants dans de multiples domaines, notamment les revenus du marché du travail, la transition démographique, la santé, l'action des femmes, etc. ; (2) une analyse des facteurs qui peuvent conduire en particulier les filles à abandonner l'école et des interventions qui peuvent aider à éviter ce décrochage scolaire ; et (3) le rôle des enseignants y compris le fait d'avoir un plus grand nombre de femmes comme enseignantes et directrices d'école, et l'importance de la pédagogie sensible au genre pour l'amélioration des opportunités éducatives des jeunes filles.

Discussion : Le séminaire vise à partager des analyses préliminaires sur les apprentissages de base, les niveaux de scolarité et rôle des enseignants en Côte d'Ivoire pour améliorer tant les apprentissages que la scolarité. Les présentations seront relativement courtes (environ 30') et suivies de commentaires par un panel d'experts (45'). Une session de questions-réponses ouvertes suivra (45'). L'accent sera mis en partie sur les ressources de la coalition pour les apprentissages fondamentaux, y compris dans le cadre de la prochaine opération du Partenariat mondial pour l'éducation pour laquelle l'UNESCO a un rôle de co-leadership.

Thème 1 :
Améliorer l'apprentissage grâce à un meilleur enseignement.

Thème 2 :
Réformer les politiques relatives aux enseignants.

Thème 3 :
Améliorer l'éducation des filles.

Discussion

Coordinateurs de l'évènement

Mr. Mame Omar Diop



Présentement en Côte d'Ivoire en qualité de Chef de bureau et Représentant de l'UNESCO, M. Mame Omar Diop est un spécialiste de l'éducation qui a, à son actif, plus de 15 années d'expérience dans le domaine et une riche carrière portée par d'importants chantiers, les uns plus innovants que les autres, aux quatre coins du monde. Son engagement sans faille en faveur d'une éducation inclusive de qualité lui a valu d'occuper, dès le début de sa carrière, des fonctions à hautes responsabilités dans le domaine de l'éducation. Son expérience de l'UNESCO au bureau Multi Pays de New Delhi (Bangladesh, Bhoutan, Inde, Maldives, Népal et Sri Lanka) en passant par l'Afrique, avec l'Éthiopie et la RD Congo mais aussi l'Europe plus précisément au siège de l'UNESCO, lui confère une vision holistique des différents écosystèmes de développement et une connaissance remarquable de divers contextes et pratiques. Ce diplômé en Coopération Internationale et professionnel très averti est la figure de proue œuvrant, pour le compte de l'UNESCO, au renforcement des partenariats mondiaux et de l'action en faveur de l'Éducation, la Science et la Culture en Côte d'Ivoire.

Dr. Quentin Wodon



Quentin Wodon est directeur de l'Institut international de l'UNESCO pour le renforcement des capacités en Afrique. Auparavant, il a travaillé à la Banque mondiale, notamment en tant qu'économiste principal, spécialiste principal de la pauvreté et responsable de l'unité sur les valeurs et le développement. Avant cela, il a enseigné à l'Université de Namur. Il a également enseigné à l'Université d'Addis-Abeba, à l'American University et à l'Université de Georgetown. Ingénieur de gestion, après une mission en Asie comme Lauréat d'un Prix, il a travaillé dans la gestion de marque pour Procter & Gamble. Il a ensuite changé de carrière pour rejoindre une organisation à but non lucratif travaillant avec les personnes n grande pauvreté. Cela l'a amené à poursuivre une carrière dans le développement international. Quentin est titulaire de quatre doctorats, compte plus de 700 publications et a travaillé sur des questions politiques dans plus de 60 pays. Il a occupé plusieurs postes de leadership au sein de nombreuses organisations à but non lucratif. Ses recherches ont été couvertes par les médias dans le monde entier.