

**Écologisation de l'EFTP**

Réforme de l'EFTP au Viet Nam

Pratique novatrice : un exemple qui inspire

Projet BILT : Connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP

Soumis par l'École professionnelle de génie mécanique et d'irrigation, Viet Nam

Au Viet Nam, le niveau général de prise de conscience sur les questions d'environnement est faible et la part de l'économie consacrée à l'industrie verte est relativement faible. Cependant, une volonté de s'orienter vers une société plus écologique commence à émerger, ce qui crée une demande croissante d'emplois et de compétences verts. Le programme de réforme de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels (EFTP) est en train de transformer le système d'EFTP du pays en un important facilitateur de l'économie verte et transforme des instituts comme l'École professionnelle de génie mécanique et d'irrigation en pôles régionaux pour l'EFTP écologique.

Date de démarrage : 2015

Type d'institution de mise en œuvre : Prestataire de formations

Groupe cible : Responsables de l'EFTP, enseignants et personnels administratifs, formateurs en entreprise

École professionnelle de génie mécanique et d'irrigation (VCMI)

Depuis 1976, l'École professionnelle de génie mécanique et d'irrigation a formé plus de 100 000 travailleurs techniciens qualifiés pour les secteurs de l'industrie, de l'agriculture et du développement rural au Viet Nam. En 2014, l'école a été reconnue par le Premier ministre comme l'un des 45 établissements publics devant devenir des écoles professionnelles de haute qualité d'ici 2020. Dans le cadre du programme de réforme de l'EFTP, le VCMI est en train de devenir un institut de haute qualité pour l'EFTP vert.

Description des activités

Le système d'EFTP au Viet Nam a des difficultés à dispenser les qualifications et les compétences nécessaires en vue de répondre aux exigences d'un monde du travail en mutation : la faible participation du secteur des entreprises, des programmes de formation obsolètes et des formateurs du secteur n'ayant pas de connaissances, compétences et méthodes d'enseignement à jour sont au nombre des défis.

La solution nécessite des efforts rapides, coordonnés de manière verticale en vue de changer le cadre institutionnel et juridique de l'EFTP du pays sur la base des pratiques établies. Avec l'Agence allemande de coopération internationale (GIZ) jouant un rôle consultatif et les instituts vietnamiens facilitant le changement, la Direction vietnamienne de l'enseignement et de la formation professionnels et onze écoles supérieures d'EFTP prennent part au programme de réforme de l'EFTP. Le VCMI est l'un des instituts qui y prennent part. Les réformes se concentrent sur le changement normatif et administratif, et aident les instituts d'EFTP à proposer des programmes de formation alignés sur les normes internationales et renforcent la coopération avec le secteur des entreprises.

Un élément important du programme de réforme de l'EFTP consiste à aligner l'EFTP sur la 'Stratégie nationale de croissance verte' du Viet Nam, qui aborde le processus de restructuration économique vers une utilisation plus durable des ressources naturelles et une réduction des émissions de carbone.

Pertinence

En quoi la participation de VCMI est-elle unique ?

Le VCMI vise à devenir un institut de haute qualité en matière d'EFTP écologique à travers le développement, le pilotage et la diffusion d'offre de nouveaux programmes de formation initiale et de perfectionnement dans deux professions : Technicien en électronique dans les secteurs de l'énergie et du bâtiment ; et technicien mécanicien en plomberie, chauffage et technologie climatique. Ces programmes de formation ont été élaborés conjointement sur la base des profils professionnels et des résultats d'apprentissage par

le VCMI, les entreprises, les associations sectorielles, les ministères concernés et la Direction de l'enseignement et de la formation professionnels, avec la contribution des parties prenantes allemandes du programme d'EFTP. Ces programmes de formation ont été évalués et reconnus comme équivalents aux normes allemandes en termes de contenu pratique et théorique.

Pourquoi l'approche descendante est-elle la meilleure option pour réformer l'EFTP au Viet Nam ?

Une réforme efficace de l'EFTP au Viet Nam nécessite des changements significatifs et simultanés au niveau des multiples cadres institutionnels et juridiques. Il implique également un grand nombre d'acteurs : acteurs étatiques, représentants d'entreprises, de chambres de commerce et d'industrie, d'associations professionnelles, de syndicats, de responsables de l'EFTP, d'enseignants et d'étudiants. Compte tenu de l'ampleur du changement, la coordination des efforts à partir du sommet et le chevauchement spécifique entre les parties prenantes à d'autres niveaux permettent de créer un effort collectif.

Pourquoi de telles réformes globales sont-elles nécessaires ?

Le Viet Nam reconnaît la nécessité de développer une main-d'œuvre compétente capable de répondre aux exigences d'une économie de plus en plus verte. La formation et le développement des ressources humaines sont des instruments stratégiques pour la mise en œuvre de la stratégie de croissance verte du pays. En attendant que l'économie verte parvienne à une maturité suffisante pour offrir des formations et des reconversions au niveau de l'entreprise ou du secteur, les institutions d'EFTP restent les mieux adaptées pour répondre à la demande de nouvelles qualifications et compétences dans le système réformé.

Valeur ajoutée

En quoi le programme cible-t-il spécifiquement l'écologisation dans l'EFTP ?

L'énergie renouvelable est une question prioritaire au Viet Nam et constitue un aspect important des changements à long terme nécessaires à l'évolution du modèle de croissance socio-économique vietnamien. Les instituts d'EFTP tels que le VCMI reçoivent un soutien du programme de réforme de l'EFTP pour offrir des programmes écologiques et inclusifs au niveau de la formation initiale et continue. En adoptant une approche globale pour la réforme de l'EFTP, toutes les parties prenantes peuvent s'accorder sur un objectif commun qui est de développer une main-d'œuvre compétente capable de répondre aux exigences de l'économie verte au Viet Nam.

En quoi les enseignants et les formateurs bénéficient-ils des réformes de l'EFTP ?

Les enseignants et les formateurs des onze instituts directement impliqués dans le processus de réforme servent de multiplicateurs pour diffuser les connaissances, les compétences et les méthodes à d'autres instituts d'EFTP. Par exemple, les enseignants du VCMI qui ont été formés à l'efficacité énergétique et aux énergies renouvelables en Allemagne ont réussi à développer et à mettre en œuvre un module de base sur l'écologie : « Protection de l'environnement, efficacité énergétique et utilisation efficace

des ressources » au VCMI. Les multiplicateurs du VCMI ont organisé des formations complémentaires sur le module de base pour le personnel enseignant, administratif et les cadres de direction de 37 autres instituts d'EFTP au Viet Nam. Ce module de base est en train d'être étendu à d'autres instituts d'EFTP et peut être intégré dans tous les programmes de formation à l'échelle nationale.

Qu'en est-il de la contribution du secteur privé ?

Le secteur des entreprises est activement impliqué dans l'élaboration et la mise à jour de normes et de programmes de formation axés sur la demande, la qualification de formateurs et d'examineurs en entreprise, la formation conjointe dans les instituts d'EFTP et dans les entreprises, et le développement de mécanismes d'interconnexion des parties prenantes. Dans le cas du VCMI, deux conseils consultatifs industriels regroupant sept entreprises et deux associations sectorielles ont été créés pour les deux nouveaux programmes de formation professionnelle de l'école. Ces entreprises se sont engagées à offrir aux stagiaires des phases de formation en entreprise et à participer aux commissions d'examen avec le VCMI.

Transférabilité

Comment les programmes de formation pilotes seront-ils transférés à d'autres instituts d'EFTP ?

En devenant un institut de haut niveau de l'EFTP écologique, le VCMI fournira des informations aux autres instituts d'EFTP sur les méthodes de mise en œuvre des programmes de formation axés sur le marché du travail pour les deux nouvelles professions, en plus d'intégrer le module de base sur l'écologie mentionné ci-dessus dans tous les programmes de formation professionnelle restants. Les cours de formation des formateurs sur les compétences professionnelles et les procédures ou technologies vertes permettent au personnel de direction d'autres instituts d'EFTP de tirer profit des avantages tels que des informations sur l'analyse de la demande, la formation pratique pour l'organisation et la maintenance des ateliers, la coopération avec l'industrie, la gestion de la qualité des EFTP ou le suivi socioprofessionnel.

Les concepts de formation peuvent-ils être adaptés à d'autres environnements institutionnels ?

L'initiative cible des instituts tels que le VCMI dans le but spécifique de les équiper en tant que multiplicateurs : la priorité est accordée aux ateliers d'échanges technique pour partager des expériences en préparation des processus de mise en œuvre lors du transfert des programmes de formation à d'autres instituts d'EFTP.

Les avantages du programme d'EFTP s'étendront-ils au-delà du Viet Nam ?

À moyen terme, les acteurs vietnamiens de l'EFTP seront à même de co-concevoir des dialogues actifs et indépendants en plus de fournir des services de conseil et de développement des capacités sur des **concepts, instruments et formation continue pour l'écologisation de l'EFTP**. À cet égard, une nouvelle entité comme l'Institut de haute qualité pour l'EFTP écologique du VCMI peut devenir un point de contact et une agence de transfert de connaissances pour les parties intéressées au Viet Nam ainsi que dans d'autres pays, tels que le Cambodge, le Laos ou le Myanmar.

Le programme de réforme de l'EFTP au Viet Nam est un exemple des pratiques novatrices du projet BILT qui répondent aux défis systémiques dans les cinq axes d'intervention du projet. Plus précisément, le programme de réforme de l'EFTP porte sur l'écologisation de l'EFTP :



Écologisation de l'EFTP

En réponse aux nouveaux paradigmes de développement en vue de la durabilité et la baisse de l'impact environnemental

D'autres pratiques novatrices et d'apprentissage s'adressent aux domaines suivants :



Nouvelles qualifications et compétences en matière d'EFTP



Entrepreneuriat dans l'EFTP



Numérisation et EFTP



Migration et EFTP

Personne à contacter :

Mme Nguyen Tra My - Réforme du programme de l'EFTP au Viet Nam
my.nguyentra@giz.de

Pour plus d'informations sur cette pratique :
<https://www.tvet-vietnam.org/>

Les appellations employées dans ce document et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Les idées et opinions exprimées dans ce document sont celles des auteurs ; elles ne sont pas nécessairement celles de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation.

© UNESCO, 2021

Ce document est disponible en libre accès sous la licence 'Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO)' (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>).

En utilisant le contenu de cette publication, les utilisateurs acceptent d'être liés par les conditions d'utilisation du Dépôt en libre accès de l'UNESCO (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>)

Photo de couverture : Oleh Ibrahimov/Shutterstock.com
Conception : Christiane Marwecki

A propos du projet BILT

Le projet de l'UNESCO-UNEVOC 'Connecter Innovation et Apprentissage dans l'EFTP (BILT)' est un point de référence pour l'innovation et l'apprentissage dans l'EFTP. Il utilise le Réseau International UNEVOC pour créer des opportunités de collaboration et une plateforme pour faire le lien entre l'innovation et l'apprentissage, et entre l'Europe, l'Afrique et la région Asie-Pacifique. Le projet vient en renfort aux efforts nationaux en soutenant des modes d'apprentissage et de coopération innovants, orientés vers le marché et attractifs au niveau de l'EFTP.

Le projet BILT explore le processus d'identification, d'intégration et de mise en pratique de nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP. C'est un processus à trois dimensions appelé « processus des trois I » En plus du thème principal qui porte sur les nouvelles qualifications et compétences, le projet BILT couvre quatre thèmes complémentaires : Numérisation et EFTP, Écologisation de l'EFTP, l'Entrepreneuriat dans l'EFTP, et Migration et EFTP.

Pour plus d'informations, veuillez visiter
www.unevoc.unesco.org/bilt

ou contactez-nous à
unevoc.bilt@unesco.org

Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP

Comment peuvent-elles être mises en pratique, pour garantir des carrières professionnelles futuristes et attrayantes dans le cadre de l'EFTP ?

- **Identification** par des approches et instruments adaptés;
- **Intégration** dans les programmes et règlements de formation ; et
- **Mise en pratique** à travers des approches d'enseignement et de formation

Entrepreneuriat dans l'EFTP

Libérer le potentiel de l'entrepreneuriat innovant et promouvoir la culture entrepreneuriale

Écologisation de l'EFTP

Répondre aux nouveaux paradigmes pour un développement durable et la réduction de l'impact environnemental

Numérisation et EFTP

Répondre aux nouvelles exigences en termes de compétences, face à un monde du travail imprégné de technologie et au profil des emplois en mutation

Migration et EFTP

Accélérer l'intégration des migrants dans leurs communautés d'accueil et leur permettre de devenir des membres productifs de la population active

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

