



Entrepreneurship in TVET



Centre de co-crédation d'innovation & de technologie

Pratique novatrice : un exemple qui inspire

Projet BILT : Connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP

Soumis par le Conseil de la formation professionnelle, Hong Kong, Chine

Le Centre de co-crédation d'innovation et de technologie du Conseil de formation professionnelle de Hong Kong vise à fournir aux jeunes entrepreneurs les ressources et les connaissances techniques dont ils ont besoin pour développer des prototypes et des concepts innovants. L'initiative renforce également la prise de conscience chez les étudiants et les enseignants sur la nécessité d'adopter des pratiques et des mentalités entrepreneuriales sur le marché du travail et dans les entreprises.

Date de démarrage : Janvier 2019

Type d'institution de mise en œuvre : Organisme national

Groupe cible : Étudiants du VTC, alumni, personnel et partenaires de l'industrie

Le Conseil de la formation professionnelle, Hong Kong, Chine

Fondé en 1982, le VTC est le plus grand prestataire d'enseignement et de formation professionnels à Hong Kong, offrant des références précieuses à quelque 200 000 étudiants chaque année à travers une gamme complète de programmes de pré-emploi et de formation continue avec des qualifications reconnues internationalement. L'approche « penser et agir » du VTC cultive la passion d'apprendre tout en transmettant les compétences et le savoir-faire nécessaires pour réussir.

Description des activités

Le centre de cocréation d'innovation et de technologie du Conseil de la Formation Professionnelle (Vocational Training Council [VTC]) de Hong Kong encourage les jeunes talents et favorise une culture de l'innovation et de l'entrepreneuriat. Grâce à un partenariat solide et à une étroite collaboration avec les partenaires de l'industrie, l'initiative vise à créer un écosystème d'innovation performant et solide.

Un certain nombre de programmes de formation sont conçus pour développer les aptitudes et les compétences futures des étudiants. Il s'agit notamment du programme Xccelerate, du programme d'entrepreneuriat et du programme des ambassadeurs de l'innovation et de la technologie. Grâce à l'orientation et à l'encadrement des praticiens de l'industrie et du personnel académique, ces programmes ont été conçus pour encourager les échanges d'idées, le développement de concepts et l'intégration dans le monde du travail et la société.

Le Centre est installé dans une localité pratique à Hong Kong et comprend trois zones :

- Stage21 est une plateforme de formation sur les pitch de start-up pour les jeunes entrepreneurs leur permettant d'échanger des idées et de cultiver l'esprit d'entreprise.
- iTech Xchange présente des projets de collaboration exceptionnels aux partenaires de l'industrie.
- Co-creation Square offre un espace de travail, des ressources et des équipements stimulant pour faciliter la recherche et les idées novatrices chez les étudiants.

Pertinence

Pourquoi est-il nécessaire d'avoir un centre dédié à l'entrepreneuriat ?

Vu qu'un nombre croissant de jeunes entrent sur le marché du travail sans confiance en soi pour relever les défis du marché du travail moderne et avec des compétences inadaptées pour répondre aux exigences du milieu professionnel, le Centre de co-création offre aux étudiants les dernières compétences non techniques numériques et indispensables. Grâce à une étroite collaboration avec des partenaires de l'industrie, les étudiants s'attaquent aux problèmes de la vie réelle à travers des programmes de formation qui incluent les dernières technologies, telles que l'intelligence artificielle, l'Internet des objets et les technologies Cloud, ainsi que des compétences générales pertinentes.

Comment les compétences générales et l'esprit d'entreprise sont-ils alignés sur des initiatives plus grandes ?

L'une des initiatives stratégiques du VTC s'intitule « Cultiver des talents pour le développement d'une ville intelligente ». Elle vise à renforcer le partenariat et la collaboration avec l'industrie, à créer des opportunités pour les étudiants de s'engager dans des projets industriels et commerciaux et à fournir une plate-forme pour l'innovation ouverte et la co-création d'applications avec les industries. Elle se focalise sur les travaux menés au sein du Centre de co-création en matière d'innovations pertinentes pour une zone urbaine comme Hong Kong.

Valeur ajoutée

Comment le Centre de co-création améliore-t-il l'EFTP à Hong Kong ?

Le VTC est une grande organisation : treize établissements membres offrent une gamme d'opportunités d'EFTP à plus de 200 000 étudiants. Le Centre de co-création connecte les disciplines, les technologies et les centres de connaissances appropriés dans les institutions membres avec des partenaires industriels de différents domaines. En vue de soutenir le développement de l'EFTP à Hong Kong, le Centre :

- initie et coordonne la collaboration multidisciplinaire et soutient l'apprentissage par projet
- propose des programmes de formation et d'accélération adaptés à l'industrie aux jeunes talents
- favorise l'intégration des concepts et des idées avec les partenaires de l'industrie
- soutient le développement des capacités d'innovation
- plaide en faveur du transfert de technologie et de la commercialisation de projets de co-création

Quelles sont les ressources disponibles pour les étudiants et les instructeurs ?

En plus des plateformes du Stage 21, de iTech Xchange et de Co-Creation Square, le Centre utilise également deux outils novateurs. Le **Système de coaching en Pitch** est un outil d'analyse de présentation interactif primé basé sur l'IA qui mesure l'efficacité d'une présentation et aide à perfectionner les compétences en matière de présentation et de pitch. Les **Système de gestion des connaissances** rassemble et présente des projets de co-création innovants exceptionnels sur une plate-forme de partage des connaissances et de génération de nouvelles idées. Avec le soutien des partenaires de l'industrie, les étudiants et les formateurs peuvent participer à une série de programmes et d'activités de formation, tels qu'un concours de présentation de projets, des cours d'introduction à l'IA et à l'IdO ou des ateliers de formation de formateurs. Les étudiants sont également encouragés à demander un financement pour commercialiser leurs innovations.

Quels sont les avantages directs d'avoir des liens étroits avec les grands intervenants de l'industrie ?

En collaborant avec des partenaires de l'industrie tels que Microsoft et IBM, les supports d'apprentissage et d'enseignement existants sur des plateformes telles que Microsoft Imagine Academy et IBM SkillsBuild sont utilisés pour améliorer le contenu des programmes de diplôme supérieur. Les nouveaux programmes et formations sont mieux adaptés pour préparer les étudiants aux futurs emplois. La collaboration avec des partenaires tels que le Hong Kong Science and Technology Parks (parcs scientifiques et technologiques), donne accès à des opportunités de financement aux étudiants.

Transférabilité

Quels aspects de l'initiative ont-ils été transférés jusqu'à présent ?

Le Centre de co-création est une bonne référence pour des initiatives similaires dans d'autres institutions. Le VTC envisage de reproduire le modèle et de mettre en place un nouveau centre de co-création d'innovation et de technologie avec l'école polytechnique de Shenzhen, un Centre UNEVOC homologue.

Quelles conditions préalables faut-il remplir avant qu'une initiative de cette envergure puisse réussir ?

Il faut du temps, des efforts et des ressources pour construire un nouvel écosystème dans d'autres contextes. L'équipe d'exécution doit développer une collaboration étroite avec les entreprises et les organisations. L'appui constant des institutions membres du VTC, ainsi que des secteurs public et privé, a été déterminant pour surmonter ces défis. L'autre défi consiste à impliquer et aider les étudiants à consacrer leur temps et leurs efforts aux activités d'apprentissage. La création de programmes au sein de l'initiative qui soient stimulants, attrayants et facilement accessibles a contribué à relever ce défi.

Le Centre de co-création du Conseil de la formation professionnelle est un exemple des pratiques novatrices du projet BILT qui répondent aux défis systémiques dans les cinq axes d'intervention du projet. Plus précisément, l'initiative du VTC porte sur l'entrepreneuriat dans l'EFTP :



Entrepreneuriat dans l'EFTP

Libérer le potentiel de l'entrepreneuriat innovant et promouvoir la culture entrepreneuriale

D'autres pratiques novatrices et d'apprentissage s'adressent aux domaines suivants :



Nouvelles qualifications et compétences en matière d'EFTP



Numérisation et EFTP



Écologisation de l'EFTP



Migration et EFTP

Personne à contacter :

Mme Helen Wong, directrice, Centre de co-création d'innovation et de technologie, Conseil de la formation professionnelle
hwong@vtc.edu.hk

M. Joseph Kong, Directeur de Projet, Centre de co-création d'innovation et de technologie, Conseil de la formation professionnelle
joseph.kong@vtc.edu.hk

Pour plus d'informations sur cette pratique :
<https://vco-create.vtc.edu.hk/en/>

Les appellations employées dans ce document et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Les idées et opinions exprimées dans ce document sont celles des auteurs ; elles ne sont pas nécessairement celles de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation.

© UNESCO, 2021

Ce document est disponible en libre accès sous la licence 'Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO)' (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>).

En utilisant le contenu de cette publication, les utilisateurs acceptent d'être liés par les conditions d'utilisation du Dépôt en libre accès de l'UNESCO (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>)

Photo de couverture : Oleh Ibrahimov/Shutterstock.com
Conception : Christiane Marwecki

A propos du projet BILT

Le projet de l'UNESCO-UNEVOC 'Connecter Innovation et Apprentissage dans l'EFTP (BILT)' est un point de référence pour l'innovation et l'apprentissage dans l'EFTP. Il utilise le Réseau International UNEVOC pour créer des opportunités de collaboration et une plateforme pour faire le lien entre l'innovation et l'apprentissage, et entre l'Europe, l'Afrique et la région Asie-Pacifique. Le projet vient en renfort aux efforts nationaux en soutenant des modes d'apprentissage et de coopération innovants, orientés vers le marché et attractifs au niveau de l'EFTP.

Le projet BILT explore le processus d'identification, d'intégration et de mise en pratique de nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP. C'est un processus à trois dimensions appelé « processus des trois I » En plus du thème principal qui porte sur les nouvelles qualifications et compétences, le projet BILT couvre quatre thèmes complémentaires : Numérisation et EFTP, Écologisation de l'EFTP, l'Entrepreneuriat dans l'EFTP, et Migration et EFTP.

Pour plus d'informations, veuillez visiter

www.unevoc.unesco.org/bilt

ou contactez-nous à

unevoc.bilt@unesco.org

Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP

Comment peuvent-elles être mises en pratique, pour garantir des carrières professionnelles futuristes et attrayantes dans le cadre de l'EFTP ?

- **Identification** par des approches et instruments adaptés;
- **Intégration** dans les programmes et règlements de formation ; et
- **Mise en pratique** à travers des approches d'enseignement et de formation

Entrepreneuriat dans l'EFTP

Libérer le potentiel de l'entrepreneuriat innovant et promouvoir la culture entrepreneuriale

Écologisation de l'EFTP

Répondre aux nouveaux paradigmes pour un développement durable et la réduction de l'impact environnemental

Numérisation et EFTP

Répondre aux nouvelles exigences en termes de compétences, face à un monde du travail imprégné de technologie et au profil des emplois en mutation

Migration et EFTP

Accélérer l'intégration des migrants dans leurs communautés d'accueil et leur permettre de devenir des membres productifs de la population active

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

