



Nouvelles qualifications et
compétences dans l'EFTP

Formation des femmes au volant et au fonctionnement des tracteurs

Pratique novatrice : un exemple qui inspire

Projet BILT : Connecter innovation et apprentissage dans l'EFTP

Soumis par la Direction des services d'ingénierie agricole et la Direction du développement des femmes dans l'agriculture relevant du ministère de l'Alimentation et de l'Agriculture, Ghana

L'initiative 'Femmes au volant des tracteurs au Ghana' place littéralement des femmes au volant des tracteurs et autres machines agricoles, améliorant ainsi la qualité, la productivité et l'emploi dans l'important secteur agricole du pays.

Date de démarrage : Janvier 2018

Date de clôture : Décembre 2019

Type d'institution de mise en œuvre : Organisme national

Groupe cible : Acteurs du système d'EFTP agricole et stagiaires femmes



La Direction des services d'ingénierie agricole et la Direction du développement des femmes dans l'agriculture relevant du ministère de l'Alimentation et de l'Agriculture, Ghana

La Direction des femmes dans le développement agricole (WIAD) et la Direction des services d'ingénierie agricole (AESD) sont deux des sept directions techniques du ministère de l'Alimentation et de l'Agriculture (MOFA) du Ghana. La WIAD est chargée d'élaborer des politiques efficaces qui favorisent la fourniture de technologies améliorées et d'informations sur la production et la post-production agricoles d'une manière écologiquement durable en mettant l'accent sur les femmes. La mission de l'AESD est d'assurer la disponibilité et l'adoption des technologies d'ingénierie agricole appropriées dans le pays.

Description des activités

La formation à la conduite de tracteurs des femmes vise à briser les barrières pour les femmes dans la mécanisation agricole, un domaine traditionnellement dominé par les hommes. Le programme vise l'augmentation à long terme de la participation et du leadership féminin dans l'exploitation des machines agricoles au Ghana grâce à un processus de formation et de certification sur les tracteurs réservé aux femmes.

Lors de son lancement en 2018, le programme de formation 'Femmes au volant' était le premier du genre au Ghana et fut un pionnier dans la prise en compte des questions sexospécifiques dans la prestation des formations. Les modules portent sur :

- Le fonctionnement de l'équipement
- L'entretien,
- Les opportunités commerciales et
- La comptabilité

Les acteurs du secteur privé de l'agro-business ont accompagné l'élaboration du programme de formation et offert des opportunités d'apprentissage sur le lieu de travail aux femmes conductrices de tracteurs. Les objectifs pour les stagiaires sélectionnées visaient l'amélioration des compétences, un meilleur accès à l'information, des stratégies visant à garantir l'égalité des sexes dans le domaine des machines, le renforcement des réseaux de soutien locaux, la diversification des revenus et l'amélioration de la situation financière et économique.

Pertinence

Pourquoi un accent particulier sur les femmes dans la mécanisation agricole est-elle nécessaire au Ghana ?

Malgré le rôle important des femmes dans le développement agricole au Ghana, elles sont systématiquement marginalisées et leurs contributions en tant qu'opératrices de machines agricoles et à l'augmentation de la productivité agricole sont régulièrement sous-évaluées. Les hommes sont généralement ceux qui effectuent les transactions commerciales des services de mécanisation agricole au niveau des champs, ce qui signifie que les hommes prennent généralement les décisions et contrôlent les ressources nécessaires pour investir dans la mécanisation

(en particulier le capital). L'absence de femmes modèles qui conduisent et gèrent des machines agricoles a découragé les jeunes femmes dans l'occupation d'emplois connexes. Les femmes ne peuvent pas profiter des postes qui nécessitent des compétences en exploitation et en gestion agricoles, c'est pourquoi le programme de formation 'Femmes au volant' est particulièrement nécessaire dans le contexte ghanéen.

Dans quelle mesure l'inclusion des femmes dans la mécanisation agricole est-elle positive pour le secteur en général ?

Dans le passé, l'agro-industrie ghanéenne a connu des difficultés en raison de pannes fréquentes de machines agricoles causées par une mauvaise utilisation des équipements. Cela était souvent dû au manque de compétences des opérateurs, mécaniciens et techniciens. Une enquête du MOFA a révélé que presque tous les centres de services de mécanisation agricole (AMSEC) étaient gérés par des conducteurs de tracteurs hommes qui n'avaient pas de compétences en matière de sécurité et de manipulation des machines et équipements agricoles. La formation 'Femmes au volant' a ouvert une fenêtre d'opportunité pour l'inclusion des femmes et le développement du secteur en termes de qualité des compétences. Bien que ne faisant pas partie d'un cadre de qualification, le matériel de formation et l'approche développés dans le programme ont été adoptés et institutionnalisés en tant que composantes de formation pour les cours de recyclage des conducteurs de tracteurs et les stagiaires en formation d'un an pour un certificat en agriculture générale.

Valeur ajoutée

Au-delà de permettre les femmes « de s'asseoir au volant », quels sont les impacts additionnels de l'initiative ?

Le développement d'interventions d'EFTF tenant compte de l'équité entre les sexes interpelle les praticiens à adopter l'état d'esprit des personnes qu'ils essaient de toucher, au lieu d'essayer de penser à leur place. Dans le cas de l'initiative 'Femmes au volant', cela signifiait examiner les défis auxquels les femmes sont confrontées en dehors de la formation et les aider à faire face à des problèmes tels que les croyances socioculturelles, les stéréotypes liés au genre et la manière de se positionner dans des domaines dominés par les hommes. L'initiative 'Femmes au volant' a également changé la perception des employeurs envers les femmes dans le milieu professionnel ; les stagiaires féminines du programme étaient souvent les premières femmes à effectuer des stages dans les entreprises où elles ont travaillé. Ainsi, l'initiative a contribué à produire un impact plus large en interpellant la société à réinventer les rôles des femmes à la maison, sur le lieu de travail et dans la communauté. La jeune génération ghanéenne peut saisir des opportunités qui étaient autrefois fermées.

Dans quelle mesure les femmes qui ont participé ont-elles bénéficié au-delà de la formation et de l'obtention du permis de conduire ?

Les stagiaires ont été affectées dans des exploitations commerciales situées principalement dans des zones rurales pour leur apprentissage en milieu de travail de trois mois. Il s'agissait d'aider les femmes à obtenir des offres d'emploi, mais il y avait également un autre avantage : elles ont servi de modèles dans la communauté et ont contribué aux activités de sensibilisation au niveau communautaire afin d'assurer que les normes et valeurs sociétales concernant les femmes en milieu professionnel étaient prises en compte. Les femmes deviennent

également des multiplicateurs des connaissances acquises au cours de leur formation ; **une conductrice de tracteur récemment certifiée a partagé son savoir-faire agricole à travers une émission radio**. Enfin, la formation 'Femmes au volant' comprend un module sur les opportunités d'affaires dans l'exploitation de tracteurs, qui expose les stagiaires à des options de développement d'entreprises autour de l'exploitation de tracteurs.

De quelles manières le programme fait-il progresser de manière permanente l'inclusion de l'égalité entre les sexes dans l'EFTP ?

Avant le début de la formation dans les deux institutions d'EFTP participantes, un programme de formation sur la conduite de tracteur tenant compte des questions sexospécifiques a été développé, les formateurs ont reçu une formation spécifique sur les questions de genre dans les centres de formation et ont été instruits sur les questions de genre afin de créer un environnement favorable avant la mise en œuvre. La formation a été conçue sur mesure et ciblée pour créer des opportunités permettant aux femmes d'entrer dans une profession dominée par les hommes. Le fait que les partenaires prestataires de formation aient adopté le matériel et l'approche de formation après la fin des projets pilotes témoigne de leur efficacité, de leur caractère innovant et de leur durabilité. La présence de femmes conductrices de tracteurs dans les communautés a contribué à changer les normes et les valeurs en milieu professionnel, dans les centres de formation et dans la politique du ministère. Cela a conduit à d'autres formations ciblant spécifiquement les femmes et a également encouragé les femmes à participer à des cours de recyclage.

Transférabilité

Y a-t-il des « preuves de faisabilité » plus générales que l'on observe à partir de l'initiative ?

L'initiative 'Femmes au volant' est un programme unique conçu sur la base d'une approche de formation axée sur les compétences en vue de renforcer les connaissances, les compétences et les aptitudes des stagiaires pour qu'elles soient facilement embauchées. Le programme d'études et la spécification des unités, le matériel didactique et les instruments d'évaluation complète le programme actuel de mécanisation agricole et comprend les unités suivantes :

- **Introduction aux tracteurs,**
- **Santé et sécurité environnementales,**
- **Commande du tracteur à roues et instrument,**
- **Machines agricoles,**
- **Entretien agricole,** et
- **Activités commerciales et gestion.**

Quelles sont les éléments à prendre en compte pour mettre en œuvre une initiative similaire dans un autre contexte ?

En accueillant des stagiaires féminines pendant les stages, les perceptions et les actions des employeurs concernant l'inclusion des femmes ont changé à la suite de l'initiative 'Femmes au volant'. Par conséquent, la mise en œuvre d'un projet similaire nécessite la concertation et l'inclusion de toutes les parties prenantes clés afin de les sensibiliser sur les changements de mentalité potentiellement importants qui sont nécessaires pour qu'un tel projet connaisse un succès durable et répliquable. L'approche peut être reproduite dans le secteur agricole et au-delà, en tant que modèle d'intervention d'EFTP sensible à la dimension genre et en aidant les femmes à se positionner avec confiance dans les domaines dominés par les hommes.

La formation 'Femmes au volant des tracteurs' est un exemple des pratiques novatrices du projet BILT qui répondent aux défis systémiques dans les cinq axes d'intervention du projet. Plus précisément, l'initiative 'Femmes au volant' porte sur les nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP :



Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP

- *Identifier de nouvelles qualifications et compétences en temps opportun ;*
- *Les intégrer dans des programmes d'études et des règlements de formation attrayants et flexibles ; et*
- *Les mettre en pratique en utilisant des approches de formation innovantes*

D'autres pratiques novatrices et d'apprentissage s'adressent aux domaines suivants :



Numérisation et EFTP



Entrepreneuriat dans l'EFTP



Écologisation de l'EFTP



Migration et EFTP

Personne à contacter :

Ing. Eugene Moses Abio, Ingénieur Principal,
Direction des services d'ingénierie agricole, Ghana
eugeneabio@hotmail.com

Pour plus d'informations sur cette pratique :
Veuillez suivre une vidéo sur '**Les femmes au volant**'

Les appellations employées dans ce document et la présentation des données qui y figurent n'impliquent de la part de l'UNESCO aucune prise de position quant au statut juridique des pays, territoires, villes ou zones, ou de leurs autorités, ni quant au tracé de leurs frontières ou limites.

Les idées et opinions exprimées dans ce document sont celles des auteurs ; elles ne sont pas nécessairement celles de l'UNESCO et n'engagent pas l'Organisation.

© UNESCO, 2021

Ce document est disponible en libre accès sous la licence 'Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO)' (<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/>).

En utilisant le contenu de cette publication, les utilisateurs acceptent d'être liés par les conditions d'utilisation du Dépôt en libre accès de l'UNESCO (<http://www.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-en>)

Photo de couverture : gorodenkoff/Gettyimages.de
Conception : Christiane Marwecki

A propos du projet BILT

Le projet de l'UNESCO-UNEVOC 'Connecter Innovation et Apprentissage dans l'EFTP (BILT)' est un point de référence pour l'innovation et l'apprentissage dans l'EFTP. Il utilise le Réseau International UNEVOC pour créer des opportunités de collaboration et une plateforme pour faire le lien entre l'innovation et l'apprentissage, et entre l'Europe, l'Afrique et la région Asie-Pacifique. Le projet vient en renfort aux efforts nationaux en soutenant des modes d'apprentissage et de coopération innovants, orientés vers le marché et attractifs au niveau de l'EFTP.

Le projet BILT explore le processus d'identification, d'intégration et de mise en pratique de nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP. C'est un processus à trois dimensions appelé « processus des trois I » En plus du thème principal qui porte sur les nouvelles qualifications et compétences, le projet BILT couvre quatre thèmes complémentaires : Numérisation et EFTP, Écologisation de l'EFTP, l'Entrepreneuriat dans l'EFTP, et Migration et EFTP.

Pour plus d'informations, veuillez visiter

www.unevoc.unesco.org/bilt

ou contactez-nous à

unevoc.bilt@unesco.org

Nouvelles qualifications et compétences dans l'EFTP

Comment peuvent-elles être mises en pratique, pour garantir des carrières professionnelles futuristes et attrayantes dans le cadre de l'EFTP ?

- **Identification** par des approches et instruments adaptés;
- **Intégration** dans les programmes et règlements de formation ; et
- **Mise en pratique** à travers des approches d'enseignement et de formation

Entrepreneuriat dans l'EFTP

Libérer le potentiel de l'entrepreneuriat innovant et promouvoir la culture entrepreneuriale

Écologisation de l'EFTP

Répondre aux nouveaux paradigmes pour un développement durable et la réduction de l'impact environnemental

Numérisation et EFTP

Répondre aux nouvelles exigences en termes de compétences, face à un monde du travail imprégné de technologie et au profil des emplois en mutation

Migration et EFTP

Accélérer l'intégration des migrants dans leurs communautés d'accueil et leur permettre de devenir des membres productifs de la population active

MISE EN ŒUVRE PAR



AVEC LE SOUTIEN DE



ET LE PARRAINAGE DE

